

Описание опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Чувашская Республика
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Искусство, дизайн и сфера услуг
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети: 1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики - РПСВ; 2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

специальностей из перечня ТОП-50	<p>Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>6. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Батыревский агропромышленный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики</p>
----------------------------------	---

		<p>«Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>10. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>11. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>12. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;</p> <p>13. Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза</p>
1.6	<p>Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров</p>	<p>1. МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменская область);</p> <p>2. МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Республика Чувашия)</p>

	по ТОП-50, повышения квалификации персонала	
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) 2. Региональный координационный центр Ворлдскиллс в Чувашской Республике 3. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» 5. Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики 6. Некоммерческое Партнерство образовательных учреждений «Профессионал» 7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» 8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж» 9. Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополь «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани»

	<ol style="list-style-type: none">10. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум»11. Автономное учреждение Чувашской Республики «Центр спортивной подготовки сборных команд Чувашской Республики имени А. Игнатъева» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики12. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»13. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»14. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»15. ООО «Комбинат питания №1»16. ООО «Комбинат питания №2»17. ООО «Комбинат питания №3»18. ООО «Барс» (Кафе-бар «Багира»)19. ИП Николаева Надежда Николаевна20. Калининское РАЙПО Вурнарского района21. ООО «Норусово»22. ООО «Столовая Химия»23. ИП Матюхин Денис Валерьевич24. Кафе-бар «СМАК»25. ИП «ИМПЕРИАЛ»26. ООО «ВИВА», кафе «Караван»27. ООО «Надежда»28. ООО «Гостиница Атал»29. ООО «Волга-Премиум»30. СПАО «РЕСО–ГАРАНТИЯ»31. ООО «Гостиница Веда»32. ООО «Гранд Отель»33. Санаторий «Чувашия Курорт»34. ООО «Мир»35. Туристическая компания «Спутник»
--	--

		36. ООО «ГарденСпа Отель» 37. ООО «Гостиница Центр» 38. ООО «Булат» гостиница 39. ООО «Общепит Батыревский» 40. ООО «Союз» Батыревского района 41. ООО «Арлан»			
1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	43.02.12 Технология эстетических услуг	1.	Косметолог	1.	Прикладная эстетика
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2.	Парикмахер	2.	Парикмахерское искусство
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3.	Повар - кондитер	3.	Поварское дело
4	43.01.09 Повар, кондитер			4.	Кондитерское дело
				5.	Хлебопечение
5	43.02.14 Гостиничное дело	4.	Специалист по гостеприимству	6.	Администрирование отеля
6	54.01.20 Графический дизайнер	5.	Графический дизайнер	7.	Графический дизайн

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9 утвержден приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее - СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. К 2020 году, согласно проекту, предполагается сформировать сеть реализующих программы СПО образовательных организаций с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. Чувашская Республика приступила к реализации приоритетного проекта в конце 2016 года. За этот период (2016-2017 гг.) в республике разработан региональный перечень наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, созданы специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Кондитерское дело» на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции - региональной площадки сетевого взаимодействия, проведен демонстрационный экзамен в 2 профессиональных образовательных организациях.

В целях реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Правительством Чувашии проведена широкомасштабная работа. Так, за последние четыре года в систему СПО инвестировано более 1,5 млрд. рублей, что позволило создать современную инновационную структуру СПО. В результате организационно-управленческих изменений содержания образовательной деятельности качество подготовки выпускников повысилось. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня существенно возросло, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Так, в период с 2012 по 2017 год проведено 6 региональных чемпионатов по 32 компетенциям.

Несмотря на позитивные тенденции по ряду направлений некоторые учреждения СПО, в том числе осуществляющие подготовку кадров области «Искусство, дизайн и сфера услуг», не располагают необходимыми ресурсами, соответствующими требованиям новых

ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50. В этот период сетевая форма взаимодействия развита была слабо и осуществлялась точно, лишь между отдельными профессиональными образовательными организациями республики.

Формирование эффективных механизмов распространения в системе СПО новых образовательных технологий обучения по профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе развития сетевого взаимодействия позволяет провести оптимизацию ресурсов учреждений СПО с учетом перехода от территориального принципа к кластерной модели укрупнения сети внутри системы СПО Чувашской Республики. С учетом этого в республике определены пути по оформлению инновационной сети – организации сетевого взаимодействия.

В рамках проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» в республике сетевое взаимодействие организовано путем заключения договоров между юридическими лицами – участниками сети, в том числе с участием Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. На базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции создана региональная площадка сетевого взаимодействия (далее – РПСВ), осуществляющая координацию и ресурсную поддержку разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространения их в региональной сети.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

За последние годы система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Чувашской Республике претерпела существенные изменения. Отличительная особенность преобразований, происходящих в этой сфере – активная оптимизация образовательных учреждений, которая позволила устранить необоснованное дублирование профессий и специальностей, более рационально использовать финансовые ресурсы, кадровый потенциал учебных заведений и материально-техническую и учебно-лабораторную базу.

В республике большое внимание уделяется подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики, в том числе области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Формирование новой инфраструктуры профессионального образования и обучения, концентрация и оптимизация ресурсов для подготовки рабочих кадров и специалистов

среднего звена стало одним из перспективных направлений развития профессионального образования в Чувашской Республике.

За последнее годы произошли позитивные изменения в укреплении материально-технической базы и развитии инфраструктуры среднего профессионального образования в Чувашской Республике в целом. На ряду с заметным опережением целого ряда образовательных учреждений республики по материально-техническому оснащению, стало очевидным существенное отставание ресурсной базы от требований мировых стандартов некоторых профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), особенно находящихся в сельской местности. Это заведомо ведет к низкому качеству профессиональной подготовки выпускников.

В связи с этим назрела необходимость в создании в регионе инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по программам СПО и профессионального обучения по ТОП-50, которая станет двигателем развития региональной системы подготовки квалифицированных кадров, «вытягивая» слабые образовательные организации на качественно новый уровень.

Раздел 3. Результаты и показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Деятельность по организации сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в Чувашской Республике направлена на достижение следующих результатов:

увеличение числа ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и реализующих программы на основе новых ФГОС, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);

повышение квалификации педагогических работников ПОО - участников сети по программам повышения квалификации, разработанным участниками сети и реализованным с использованием электронного обучения, ДОТ, а также на базе МЦК области «Искусство, дизайн и сфера услуг» и по стандартам Ворлдскиллс;

увеличение числа профессий и специальностей СПО из области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена;

увеличение численности студентов/ выпускников ПОО сети, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня.

Раздел 4. Развернутое описание опыта:

4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50

Для обеспечения создания инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» в системе СПО Чувашской Республики реализуется модель развития сетевого взаимодействия профильных техникумов и колледжей, Межрегионального центра компетенций области в области искусства, дизайна и сферы услуг, специализированных центров компетенций, Регионального координационного центра Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), предприятий и др. (Рис.1)

Согласно этой модели организационное обеспечение функционирования сети осуществляется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Приказом Минобразования Чувашии № 40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50» утвержден состав рабочей группы, осуществляющей координацию деятельности региональной инновационной сети в республике. В состав рабочей группы вошли представители учредителя, профессиональных образовательных организаций – участников сети и работодатели.

Центральным звеном данной модели выступает РПСВ, аккумулирующая и распределяющая необходимые ресурсы (методические, материально-технические, кадровые, информационные). Она создана на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции, который к началу реализации проекта имел современную учебно-материальную базу, высокопрофессиональный педагогический коллектив, значительный опыт организации и участия в соревнованиях движения WorldSkills Russia и др. Основной целью сетевой площадки стало осуществление координации и ресурсной поддержки разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространение их в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий, в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии создана рабочая группа, которая в ходе реализации проекта решала следующие задачи сетевого взаимодействия:

- внедрение новых ФГОС СПО, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

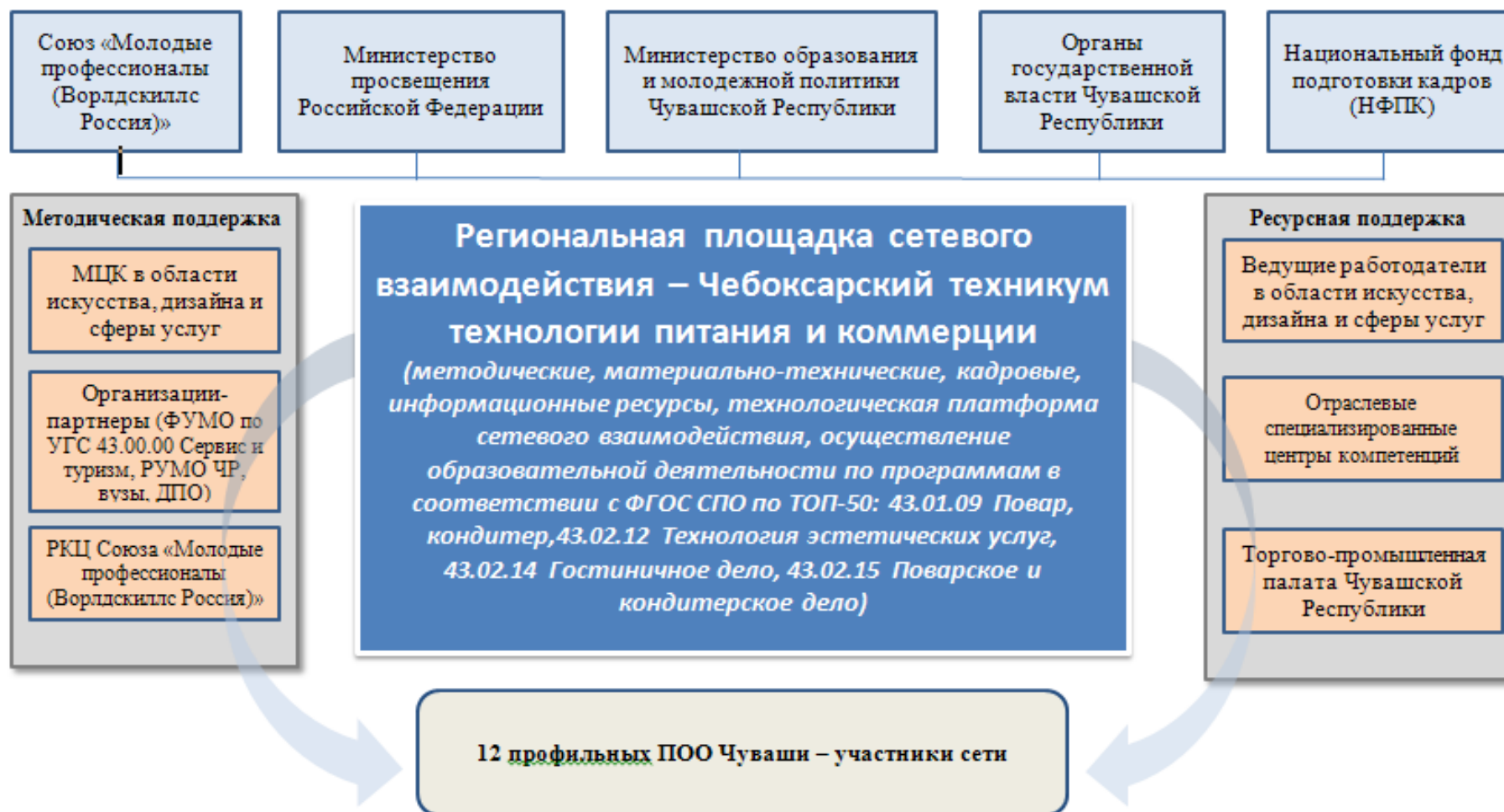


Рис. 1. Модель сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» в системе СПО Чувашской Республики

- развитие системы непрерывной подготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- развитие системы профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, среди студентов и молодых рабочих;

- увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Деятельность сетевой площадки и региональной сети регламентирована следующими Положениями: о региональной площадке сетевого взаимодействия (сетевой площадке), об использовании материально-технической базы ЧТТПиК - региональной площадки сетевого взаимодействия, по реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Создание единой образовательной среды в Чувашской Республике по области «Искусство, дизайн и сфера услуг» базируется на использовании единой информационной сети, совершенствовании материально-технической базы РПСВ и создании механизмов ее коллективного использования участниками сети для оценки профессиональных компетенций в процессе проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА, а также гибком взаимодействии с партнёрами-работодателями региона и расширении взаимодействия с МЦК, ФУМО, РКЦ и т.д.

В настоящее время в инновационную сеть Чувашской Республики входят 13 профессиональных образовательных организаций, реализующих обучение по профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг»: Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – РПСВ, Чебоксарский экономико-технологический колледж, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского, Новочебоксарский политехнический техникум, Алатырский технологический колледж, Батыревский агропромышленный техникум, Вурнарский сельскохозяйственный техникум, Мариинско-Посадский технологический техникум, Шумерлинский политехнический техникум, Ядринский агротехнический техникум, Канашский строительный техникум, Чебоксарский кооперативный техникум.

Сетевое взаимодействие в республике организовано посредством договорных отношений. Так, в рамках реализации проекта РПСВ осуществлял взаимодействие с профессиональными образовательными организациями – участниками сети по вопросам:

обмена информацией по совместной деятельности в ходе реализации проекта (сбор мониторинговых данных);

оказания учебной, методической, научно-исследовательской помощи по разработке и реализации программ модернизации профессионального образования, обеспечивающих совершенствование региональных систем подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями для апробации новых ФГОС в области «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

участия в разработке новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ;

апробации новых ФГОС, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ;

совместной разработки и реализации механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по ТОП-50;

повышения квалификации педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ТОП-50 и подготовки высококвалифицированных кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Ключевым условием успешной реализации проекта стало участие в нем предприятий и объединений – ведущих работодателей отрасли «Искусство, дизайн и сфера услуг» республики. В рамках взаимодействия с партнерами – работодателями на основании договоров в отчетный период:

проведены 3 мастер-класса для студентов и педагогов ПОО сети по современным направлениям профессиональной деятельности;

реализованы 4 программы стажировки на базе профильных предприятий республики в рамках курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО сети;

предоставлены места практики для обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50;

совместная разработка образовательных программ и комплектов диагностических средств для текущей, промежуточной аттестации по профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

проведена экспертиза образовательных программ по всем профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

оказана помощь в подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках ГИА в июне 2018 года по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис», в том числе предоставление площадей и оборудования для тренировок.

Также успешной реализации проекта способствовало налаженное взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (г.Тюмень) (далее - МЦК). В указанный период 25 педагогических работников ПОО – участников сети прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС ТОП-50» на базе МЦК. В свою очередь, 1 сотрудник МЦК обучался на базе РПСВ по программе повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело».

Существенный вклад в реализацию проекта в части методического сопровождения внесли Центр развития профессионального образования (г.Москва), Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, эксперты Ворлдскиллс, работодатели, учебно-методические центры и объединения.

Информационная инфраструктура инновационной сети обеспечивает концентрацию и обеспечение свободного доступа к информации о новейших программах, методиках и технологиях подготовки; об образовательных и производственных организациях, представляющих лучшие практики по подготовке высококвалифицированных специалистов, информацию о рынках труда по профессиям (специальностям) в указанной отрасли, рынках образовательных услуг, тенденциях изменения профессионального и федерального государственного образовательного стандарта, о новейших достижениях соответствующей отрасли, по развитию направлений деятельности сетевой площадки. Информационное пространство инновационной сети сформировано посредством создания технологической платформы сетевого взаимодействия на базе «Академия-Медиа» и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющей информативно представить деятельность сети для широкого круга заинтересованных лиц.

4.2. Описание нормативной базы

Для формирования и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям ТОП-50, входящим в область Искусство, дизайн и сфера услуг применяются следующие нормативные правовые документы:

Заявка на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике;

Приказ Минобрнауки Чувашии №40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50»;

Дорожная карта Чувашской Республики по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 16.11.2017 № 2171 «О внедрении в учебный процесс профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики электронных учебно-методических комплексов, встроенных в «Информационно-технологическую платформу для электронного обучения СЭО 3.5»;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 29.06.2018 № 1074 «О применении профессиональными образовательными электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 08.10.2018 № 1679 «О закупке в 2018 году интерактивного комплекта для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 26.10.2018 № 1794 «О закупке в 2018 году интерактивного комплекса для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Чувашской Республики Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»;

Приказ ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии №12 от 16.01.2018 г. «О создании рабочей группы по реализации мероприятий 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия (сетевой площадке) (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 56 от 05.02.2018 г.);

Положение об использовании материально-технической базы ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии – региональной площадки сетевого взаимодействия (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);

Положение по реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);

договора о сотрудничестве с участниками и партнерами сети.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

С целью достижения планируемых результатов проекта по организации сетевого взаимодействия при подготовке кадров по ТОП-50 в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями нужно было привести в соответствие все необходимые ресурсы.

Для усовершенствования учебно-лабораторного фонда РПСВ, организации новых рабочих мест и дооснащения имеющихся в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, примерных основных образовательных программ и инфраструктурных листов Ворлдскиллс, было закуплено 309 единиц оборудования. Проведена реконструкция и введены в эксплуатацию новые учебно-лабораторные помещения и организованы новые рабочие места:

по профессии «Повар-кондитер» в мастерской «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» - 5 мест;

по специальности «Технология эстетических услуг» в лабораториях «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» - 6 мест, «Технологии педикюра» - 4 места, «Технологии косметических услуг и коррекции тела» – 3 места;

по специальности «Гостиничное дело» - лаборатория «Гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)» - 1 номер, тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования» - 1 место.

Закуплено оборудование для оснащения учебных аудиторий мультимедийным оборудованием. Автоматизированные рабочие места установлены в 10 аудиториях. Кабинеты, лаборатории, учебные цеха оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа и компьютерным оборудованием.

Для реализации в 2018-2019 учебном году образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий введена в эксплуатацию информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия».

В РПСВ сформирован квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. На сегодняшний день более 95% педагогов прошли повышение квалификации по ТОП-50, более 40% - по стандартам Ворлдскиллс. Также более 73 % педагогов имеют первую и высшую аттестационные категории, 38 человек являются обладателями ведомственных наград различных уровней, 3 педагога имеют статус сертифицированных экспертов WorldSkills по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис» и «Поварское дело», 4 педагога имеют свидетельство на право проведения региональных чемпионатов, 15 – на право осуществления оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. К реализации образовательных программ привлекаются работодатели.

В целях нормативного обеспечения формирования и деятельности региональной сети были разработаны и внедрены все необходимые документы как на уровне региона, так и на уровне РПСВ, в том числе планы-графики разработки и реализации программ обучения по профессиям ТОП-50 области, программ повышения квалификации в рамках проекта и план мероприятий по организации сетевого взаимодействия. Со всеми ПОО - участниками сети и партнерами (работодатели, МЦК, РКЦ, образовательные организации ВО и т.д.) заключены договора о сотрудничестве, в которых определены основные направления взаимодействия сторон в рамках проекта.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению

1. *Увеличение количества реализуемых в регионе образовательных программ по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг».*

Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции – РПСВ получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Для осуществления обучения по данной специальности закуплено оборудование и оснащены лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» на 6 рабочих мест, «Технологии педикюра» - 4 рабочих места, «Технологии косметических услуг и коррекции тела» – 3 рабочих места. В 2018 году осуществлен набор по данной специальности.

Для разработки программ по профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» были созданы рабочие группы из числа педагогических работников ПОО-участников сети (более 60 человек) и ведущих работодателей региона (10 человек). Для своевременного оказания методической поддержки педагогам республики был открыт форум на сайте РПСВ, проведено 2 методических семинара в формате вебинаров, организованы и проведены 2 конференции, 2 конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников сети. На сайте ЧТТПиК - РПСВ размещен банк образовательных программ по всем профессиям ТОП-50 области Искусства, дизайна и сферы услуг - <http://chebttpk.ru/2018/10/15/методический-кабинет/>

2. Успешной реализации проекта способствовало *создание единой информационной инфраструктуры*. С целью внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс введена в эксплуатацию информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия-Медиа». Педагогические работники РПСВ – 33 человека, прошли обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр» (АНО ДПО МИЦ) по программе повышения квалификации «Особенности организации обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Сотрудниками РПСВ разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам (далее – ЭУМК) по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и выгружены в информационно-технологическую платформу для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия-Медиа». Доступ к ЭУМК открыт для всех профессиональных образовательных организаций республики - участников сети.

3. В рамках проекта и сетевого взаимодействия появилась возможность *повышения кадрового потенциала педагогических кадров профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики – участников сети*. Так, 135 педагогических работников прошли повышение квалификации на базе РПСВ по 5 программам повышения квалификации:

«Демонстрационный экзамен – современный инструмент оценки качества подготовки кадров по ТОП-50 по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм» - 39 человек;

«Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар-кондитер (в том числе в форме стажировки)» - 14 человек;

«Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Специалист по гостеприимству (в том числе в форме стажировки)» - 7 человек;

«Практика и методика подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар, кондитер (в том числе в форме стажировки)» - 19 человек;

«Практика и методика подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» - 56 человек.

Причем, в разработке программ повышения квалификации принимали участие представители ПОО сети (были включены в состав рабочих групп по разработке программ). В реализации программ курсов повышения квалификации участвовали представители сетевых партнеров: МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г.Москва), Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. В рамках взаимодействия с МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг 25 педагогических работников ПОО сети региона повысили свою квалификацию на базе МЦК.

Примечательно, что качественный состав кадрового потенциала образовательных организаций, также является одним из целевых показателей подпрограммы «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике» государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования».

4. *Увеличение числа профессий и специальностей СПО из области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена*. В 2018 году Минобразования Чувашии были определены образовательные организации участвовавшие в пилотной апробации демонстрационного экзамена. Для обеспечения качественной подготовки нормативной документации к проведению

процедуры демонстрационного экзамена РПСВ были организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников ПОО – участников сети по модулю «Демонстрационный экзамен - современный инструмент оценки качества подготовки кадров по ТОП-50 по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм». К проведению курсов привлечены представители Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г.Москва). РПСВ оказывалась консультационно-методическая поддержка на протяжении всего периода для получения статуса центров проведения демонстрационного экзамена ПОО сети. В результате демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в 2018 году сдавали выпускники трех ПОО сети по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис», в том числе 2 компетенции на базе РПСВ.

5. В ходе реализации проекта существенно *укрепились взаимоотношения с ведущими работодателями региона*. Осуществлялось взаимодействие по следующим направлениям:

разработка, определение содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ;

предоставление баз для проведения практик/практических занятий студентов;

тренировки участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы», а также тренировки студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия;

проведение стажировок педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации, организованных РПСВ;

привлечение работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности.

Все образовательные программы, реализуемые в сети, согласованы с ведущими работодателями республики.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Создание региональной площадки сетевого взаимодействия в регионе оказало положительное воздействие на повышение качества подготовки кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Деятельность по координации и ресурсной поддержке разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, их распространение в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий, позволило внедрить единую систему подготовки кадров на основе мировых стандартов и передовых технологий. Особенность ее в том, что для ПОО – участников сети

создана и открыта электронная база образовательных программ, контрольно-измерительных материалов. На базе технологической платформы «Академия-Медиа» созданы, размещены и стали доступны для использования всеми участниками сети электронные учебно-методические комплексы по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В результате обучения на курсах повышения квалификации в рамках проекта достигнут единый уровень профессиональной, методической подготовки педагогических кадров ПОО – участников сети.

Разработаны механизмы использования ресурсов передовой базы по подготовке кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» - РПСВ.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер

При организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям / специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» появляется проблема использования материально-технической базы РПСВ ПОО – участниками сети при проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Использование базы РПСВ возможно, но требует серьезной доработки вопрос определения графика проведения демонстрационного экзамена. Так, к примеру, в июне 2019 года по ФГОС ТОП-50 по профессии Повар, кондитер демонстрационный экзамен должны сдавать 70 выпускников ПОО республики при ограниченном количестве рабочих мест в одной учебной лаборатории (не более 5 - 6). С учетом времени, отведенного на государственную итоговую аттестацию, и длительности заданий демонстрационного экзамена возникают значительные сложности совмещения проведения процедур демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и режима образовательного процесса РПСВ.

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО (совместная разработка участниками сети новых программ, модулей, методик и технологий подготовки, как по основным программам СПО, так и по программам ДПО, профессионального обучения)

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

В Чувашской Республике большое внимание уделяется подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики, в том числе для сферы услуг. В 2017 г. утвержден перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.01.2017 № 94 (с изменениями от 21.06.2017 № 1311)).

Рынок труда Чувашской Республики, в соответствии с официальными данными, предоставленными центрами занятости населения городов и районов Чувашской Республики, остро нуждается в высококвалифицированных специалистах сферы услуг. К наиболее востребованным профессиям и специальностям относятся профессии повара-кондитера, парикмахера, косметолога, графического дизайнера.

На начало реализации проекта доля профессий/специальностей из перечня ТОП-50 области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», по которым будет осуществлен прием в 2017-2018 уч.году на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС составляла 40 процентов. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по профессиям и специальностям ТОП-50 из вышеназванной области в 2017 году были получены 13 ПОО сети по 5 новым ФГОС из 6.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Одним из приоритетных направлений развития образования в Чувашской Республике обозначена подготовка высококвалифицированных кадров для экономики республики. Развитие цифровой экономики, интенсивное развитие и внедрение новых технологий ставит принципиально новые задачи как перед профессиональным образованием в Чувашской Республике, так и в России в целом. Обеспечение единого методического сопровождения внедрения новых ФГОС по профессиям и специальностям

ТОП-50, актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями ведущих работодателей региона, международных стандартов и передовых технологий, формирование эффективных механизмов распространения новых образовательных технологий обучения – это задачи, решение которых позволит осуществлять качественную подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда региона.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Для обеспечения совместной разработки и реализации новых, актуальных для Чувашской Республики, инновационных программ, модулей по основным программам СПО, а также технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 области Искусства, дизайна и сферы услуг и распространения их в региональной сети организовано сетевое взаимодействие 13 профильных техникумов и колледжей Чувашской Республики.

В результате деятельность по актуализации содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО способствовала достижению следующих результатов:

разработаны новые образовательные программы по всем профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с применением электронного обучения, ДОТ;

в 2018-2019 уч.году доля профессий/специальностей из перечня ТОП-50 области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», по которым осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС составила 100 процентов;

создан депозитарий (банк) образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО, учебно-методических материалов, диагностических средств по всем профессиям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

организовано повышение квалификации педагогов сети по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ

С целью актуализации содержания подготовки кадров для области «Искусство, дизайн и сфера услуг» в регионе РПСВ была организована совместная деятельность с участниками и партнерами сети по следующим направлениям:

В рамках договорных отношений были сформированы рабочие группы из числа педагогических работников ПОО сети по разработке образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, учебно-методических комплексов по следующим специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.01.20 Графический дизайнер. Всего в состав рабочих групп вошли более 60 педагогических работников сети и 10 работодателей.

Для разработки образовательных программ с актуальным контентом был проведен сравнительный анализ требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технического описания компетенций Ворлдскиллс Россия и международных требований Ворлдскиллс. Сравнительный анализ требований позволил наполнить образовательную программу вариативным компонентом, учитывающим международные практики подготовки специалистов в выбранной области. По согласованию с ведущими работодателями для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных в республике, были распределены часы вариативной части образовательных программ на увеличение производственной практики, практических и лабораторных занятий в рамках профессиональных модулей, введение новых дисциплин.

Успешной реализации данного направления способствовала деятельность РПСВ по оказанию консультационно-методической поддержки участников сети. Так, РПСВ была проведена серия методических семинаров для педагогов республики по вопросам актуализации содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс. В ходе совместного обсуждения были определены рекомендации по актуализации содержания программ профессиональных модулей с учетом предстоящего демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Также были организованы и проведены консультационно-методические совещания с заместителями директоров по учебной работе по вопросам составления учебных планов по профессиям и специальностям ТОП-50. С привлечением партнеров (МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг, Центра развития профессионального образования (г.Москва), Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм и др.) реализованы 5 программ повышения квалификации педагогических работников ПОО сети.

С целью оказания методических консультаций и оперативного обмена информацией на сайте РПСВ создан форум для педагогов сети. Также на сайте ЧТТПиК размещен банк образовательных программ по всем профессиям ТОП-50 области Искусства, дизайна и сферы услуг - <http://chebttpk.ru/2018/10/15/методический-кабинет/>

Для обмена опытом и трансляции лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в отчетный период РПСВ организованы и проведены 2 конференции и 2 конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников ПОО сети.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению

Для регулирования совместной деятельности участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Заявка на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике;

Приказ Минобрнауки Чувашии №40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50»;

Дорожная карта Чувашской Республики по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

Приказ ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии №12 от 16.01.2018 г. «О создании рабочей группы по реализации мероприятий 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия (сетевой площадке) (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии № 56 от 05.02.2018 г.);

Положение об использовании материально-технической базы ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии – региональной площадки сетевого взаимодействия (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.); договора о сотрудничестве с участниками и партнерами сети.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

В целях нормативного обеспечения формирования и деятельности региональной сети были разработаны и внедрены все необходимые документы как на уровне региона, так и на уровне РПСВ, в том числе планы-графики разработки и реализации программ обучения по профессиям ТОП-50 области, программ повышения квалификации в рамках проекта и план мероприятий по организации сетевого взаимодействия. Со всеми ПОО - участниками сети и партнерами (работодатели, МЦК, РКЦ, образовательные организации ВО и т.д.) заключены договора о сотрудничестве, в которых определены основные направления взаимодействия сторон в рамках проекта.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению

В рамках актуализации содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО, совместной разработки участниками сети новых программ, модулей, методик и технологий подготовки по основным программам СПО, было проведено следующее:

1. Сформировано нормативно-правовое обеспечение деятельности в рамках проекта.
2. Создана рабочая группа на уровне Минобразования Чувашии осуществляющая координацию деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик.
3. Определена региональная площадка сетевого взаимодействия осуществляющая координацию и ресурсную поддержку разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространения их в региональной сети.
4. Сформированы рабочие группы по актуализации содержания и разработке основных образовательных программ, в состав которых вошли педагоги ПОО – участников сети и ведущие профильные работодатели.
5. Организованы и проведены инструктивно-методические совещания с ведущими профильными работодателями региона на базе РПСВ.

6. Организовано обучение на курсах повышения квалификации 160 педагогических работников образовательных организаций сети, в том числе на базе МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг (г.Тюмень);

7. Организована экспертиза разработанных в соответствии с новыми ФГОС образовательных программ, программ модулей, по профессиям/специальностям, в том числе у работодателей, членов рабочих групп, в МЦК области Искусства, дизайна и сферы услуг.

8. Сформирован банк образовательных программ, учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате).

9. Введена в эксплуатацию технологическая платформа сетевого взаимодействия для реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

В рамках взаимодействия РПСВ, участников сети и партнеров стало возможно сформировать содержание образовательных программ по профессиям/ специальности ТОП-50, способствующих реализовать запрос на подготовку специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, повысить рейтинг профессиональных образовательных организаций региона и качество подготовки кадров в полном соответствии международным стандартам и передовым технологиям.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности

В ходе реализации проекта возникла проблема дефицита педагогических кадров ПОО ЧР по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Для устранения этого фактора РПСВ была усилена работа по методическому сопровождению деятельности педагогов, организованы методические семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции по вопросам актуализации содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

В 2017 году в республике была проведена широкомасштабная работа по прохождению профессиональными образовательными организациями процедуры лицензирования на осуществление образовательной деятельности по профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Всего получены лицензии 13 образовательными организациями сети по 5 профессиям/специальностям ТОП-50 вышеназванной области по новым ФГОС из 6.

На 2018-2019 уч.год были установлены следующие контрольные цифры приема профессиональным образовательным организациям Чувашской Республики – участникам сети на обучение по образовательным программам СПО по новым ФГОС за счет бюджетных ассигнований республики:

43.01.09 Повар, кондитер – 525 чел.;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 125 чел.;

43.02.14 Гостиничное дело - 75 чел.;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 25 чел.;

43.02.12 Технология эстетических услуг – 25 чел.;

54.01.20 Графический дизайнер - 25 чел.

С целью актуализации содержания подготовки кадров для реализации образовательных программ по новым ФГОС, подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, было принято решение объединить усилия ПОО на основе сетевого взаимодействия. Координирующая и направляющая роль была отведена РПСВ - Чебоксарскому техникуму технологии питания и коммерции.

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 образовательной организации необходимо располагать комплексом ресурсов: кадровых, интеллектуальных(методических), материально-технических, особенно при организации демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Наряду с заметным опережением целого ряда образовательных учреждений республики по материально-техническому оснащению, стало очевидным существенное отставание ресурсной базы от требований мировых стандартов некоторых профессиональных образовательных организаций, особенно находящихся в сельской местности.

В связи с этим назрела необходимость в создании в регионе инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по программам СПО и профессионального обучения по ТОП-50, которая станет двигателем развития региональной системы подготовки квалифицированных кадров, «вытягивая» слабые образовательные организации на качественно новый уровень. Координация и методическая поддержка реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате в области «Искусство, дизайн и сфера услуг» возложена региональную площадку сетевого взаимодействия.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате по ТОП-50 в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в Чувашской Республике направлена на достижение следующих результатов:

увеличение числа ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и реализующих программы на основе новых ФГОС, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);

увеличение числа профессий и специальностей СПО из области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Отметим, что главным результатом внедрения основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, стало изменение подхода к подготовке высококвалифицированных специалистов в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ

Для организации совместной деятельности всех участников сети в рамках проекта по разработке и реализации новых образовательных программ СПО по профессиям/специальностям ТОП-50 центральным звеном была определена региональная площадка сетевого взаимодействия, организованная на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции. Сетевая площадка осуществляла методическую и

ресурсную поддержку реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта. Были созданы рабочие группы по разработке основных образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг». В состав рабочих групп вошли более 60 педагогических работников сети и 10 работодателей.

РПСВ в рамках методической поддержки педагогических работников ПОО сети были организованы и проведены обучающие семинары, конференции, организована работа форума. С целью повышения уровня профессионализма педагогических кадров образовательных организаций сети за 2018 год реализовано 5 программ повышения квалификации на базе РПСВ с привлечением специалистов МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г. Москва), ведущих работодателей республики, а также руководителя известной кулинарной школы России и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс. Также успешной реализации проекта способствовало налаженное взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (г. Тюмень) (далее - МЦК). В указанный период 25 педагогических работников ПОО – участников сети прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС ТОП-50» на базе МЦК.

С целью увеличения количества реализуемых в регионе образовательных программ по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» в 2018 году РПСВ получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Для осуществления обучения по данной специальности было закуплено оборудование и оснащены лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» на 6 рабочих мест, «Технологии педикюра» - 4 рабочих места, «Технологии косметических услуг и коррекции тела» – 3 рабочих места. В 2018 году осуществлен набор по данной специальности.

Для устранения проблемных вопросов образовательных организаций сети по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации разработаны механизмы использования ресурсов передовой базы по подготовке кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» - РПСВ.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению

Для регулирования совместной деятельности участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Заявка на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике;

Приказ Минобразования Чувашии №40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50»;

Дорожная карта Чувашской Республики по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

Приказ ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии №12 от 16.01.2018 г. «О создании рабочей группы по реализации мероприятий 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия (сетевой площадке) (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 56 от 05.02.2018 г.);

Положение об использовании материально-технической базы ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии – региональной площадки сетевого взаимодействия (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);

договора о сотрудничестве с участниками и партнерами сети.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

С целью реализации образовательных программ по ТОП-50, в том числе в сетевом формате, нужно было привести в соответствие все необходимые ресурсы.

В рамках проекта усовершенствована материально-техническая база РПСВ, организованы новые рабочие места (20 рабочих мест) и оснащены имеющиеся в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, примерных основных образовательных программ и инфраструктурных листов Ворлдскиллс.

Для реализации в 2018-2019 учебном году образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий введена в эксплуатацию информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия».

В РПСВ сформирован квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. На сегодняшний день более 95% педагогов прошли повышение квалификации по ТОП-50, более 40% - по стандартам Ворлдскиллс. Также более 73 % педагогов имеют первую и высшую аттестационные категории, 38 человек являются обладателями ведомственных наград различных уровней, 3 педагога имеют статус сертифицированных экспертов WorldSkills по компетенциям «Кондитерское дело» и «Ресторанный сервис», 4 педагога имеют свидетельство на право проведения региональных чемпионатов, 15 – на право осуществления оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. К реализации образовательных программ привлекаются работодатели.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

По разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, были выполнены следующие работы:

1. ПОО ЧР получены лицензии на образовательную деятельность ПОО сети по всем профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» в соответствии с новыми ФГОС СПО: 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.13 Технология

парикмахерского искусства; 43.02.12 Технология эстетических услуг; 54.01.20 Графический дизайнер.

2. Осуществлен набор обучающихся на 2018-2019 учебный год согласно контрольным цифрам приема ПОО сети для обучения по профессиям/специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер - 525 чел.; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 125 чел.; 43.02.14 Гостиничное дело 75 чел.; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 25 чел.; 43.02.12 Технология эстетических услуг - 25 чел; 54.01.20 Графический дизайнер - 25 чел.

3. Разработаны и утверждены образовательные программы, учебно-методические комплексы образовательных программ, программ модулей по профессиям/специальностям, диагностические средства для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по перечню профессий ТОП-50, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ, разработанные в соответствии с новыми ФГОС, входящими в заявленную область подготовки. Все они прошли процедуру согласования с ведущими работодателями региона.

4. Создан банк образовательных программ на Интернет странице сетевой площадки: <http://cheottpk.ru/2018/06/05/региональная-площадка> сетевого-взаимодействия.

5. Получены экспертные заключения образовательных программ, программ модулей в профильном МЦК.

7. Разработаны и открыты для использования через технологическую платформу СЭО3.5 «Академия» всеми ПОО сети авторские электронно-методические комплексы (далее – ЭУМК) по всем дисциплинам, модулям, практикам по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате, заключалась в следующем.

1. Сформированы механизмы совместной разработки сетевых образовательных программ, нормативной базы образовательных организаций, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме;

2. Создан пакет нормативных документов образовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

3. Апробированы технологические условия использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ;

4. Обеспечено повышение квалификации и методическая поддержка педагогов и образовательных учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5. Создан депозитарий (банк) образовательных программ, учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности

Возникает сложность для работников образовательных организаций в связи с увеличением нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.

Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Сегодня 85 процентов техникумов и колледжей Чувашии ведут подготовку кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50. В 2017/18 учебном году 63 процента учебных заведений начали подготовку кадров по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями.

В пилотном формате в рамках внедрения стандарта в 2017 году в Чувашии впервые прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по 4 компетенциям. Проверку профессиональных компетенций в соответствии с международными требованиями прошли 76 студентов выпускных курсов 2 профессиональных образовательных организаций республики, в том числе Чебоксарском техникуме технологии питания и коммерции.

Наряду с обновлением материально-технической базы образовательных организаций в республике особое внимание уделяется повышению квалификации

управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций – стажировке, обмену лучшими практиками, формированию управленческих команд, обучению проектным технологиям. С учетом этой задачи к 2020 году в рамках приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», далее – в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» планируется подготовить не менее 200 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и обеспечить 100%-й охват педагогов системы СПО повышением квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рамках проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции создана региональная площадка сетевого взаимодействия (далее – РПСВ). РПСВ осуществляет координацию и ресурсную поддержку разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространения их в региональной сети. В РПСВ созданы оптимальные условия подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, благодаря которым обучающиеся являются ежегодными победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Для поддержания лидирующих позиций в сфере подготовки кадров по ТОП-50 в регионе педагоги и администрация РПСВ постоянно изучают и внедряют в образовательный процесс новые технологии и методики, проходят обучение и повышают свою квалификацию на ведущих передовых площадках России (Новокуйбышевск, Дзержинск, Тюмень, Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург) и за рубежом (Франция).

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Несмотря на позитивные изменения в системе среднего профессионального образования в Чувашской Республике в ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61, Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденной постановлением Кабинета

Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 г. № 589, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию содержания образования в СПО: не во всех техникумах и колледжах развита инфраструктура, не хватает современного оборудования, не достаточно высоким остается уровень квалификации педагогических кадров, недостаточно развита система дополнительного профессионального образования и т.д.

Для создания современной системы подготовки кадров стратегически важно преодоление следующих негативных факторов:

недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы;

несоответствие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям экономики;

недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

В связи с этим в республике назрела необходимость создания инновационной площадки сетевого взаимодействия для трансляции лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 с применением эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

На РПСВ возлагалась задача интегратора, координатора деятельности профессиональных образовательных организаций в форме сетевого взаимодействия по использованию современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по указанной выше области подготовки.

Кроме того, РПСВ стала инновационной сетевой площадкой для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Организация деятельности реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта способствовала созданию в Чувашской Республике системы подготовки высококвалифицированных кадров по программам ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг», позволило увеличить масштаб внедрения процедуры демонстрационного экзамена в ПОО сети.

В ходе реализации достигнуты следующие результаты:

разработаны участниками сети и реализованы с использованием электронного обучения, ДОТ 5 программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО;

135 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошли повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ на базе РПСВ;

250 педагогических работников образовательных организаций – участников сети повысили квалификацию по стандартам Ворлдскиллс;

25 педагогических работников образовательных организаций – участников сети обучились на базе МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг (г.Тюмень).

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ

В Чувашской Республике с целью трансляции лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг» реализуется модель развития сетевого взаимодействия профильных техникумов и колледжей, Межрегионального центра компетенций области в области искусства, дизайна и сферы услуг, специализированных центров компетенций, Регионального координационного центра Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), предприятий и др.

Согласно этой модели, организационное обеспечение функционирования сети осуществляется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Приказом Минобразования Чувашии № 40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50» утвержден состав рабочей группы, осуществляющей координацию деятельности региональной инновационной сети. В состав рабочей группы вошли представители учредителя, профессиональных образовательных организаций – участников сети и ведущие работодатели.

Центральным звеном данной модели выступает РПСВ, аккумулирующая и распределяющая необходимые ресурсы (методические, материально-технические, кадровые, информационные). Региональная площадка создана на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции, который к началу реализации проекта имел современную учебно-материальную базу, высокопрофессиональный педагогический

коллектив, значительный опыт организации и участия в соревнованиях движения WorldSkills Russia и др. Основной целью сетевой площадки стало осуществление координации и ресурсной поддержки разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространение их в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий, в области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В ходе работы РПСВ по данному направлению утвержден план-график разработки и реализации программ повышения квалификации, проведен входной мониторинг среди ПОО сети по составу профильных педагогических кадров. Также был составлен график проведения курсов повышения квалификации на 2018 год, в соответствии с пожеланиями участников сети.

При активном взаимодействии с участниками сети РПСВ разработаны и реализованы 5 программ повышения квалификации педагогических работников сети по следующим темам:

Демонстрационный экзамен – современный инструмент оценки качества подготовки кадров по ТОП-50 по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм;

Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар-кондитер (в том числе в форме стажировки);

Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Специалист по гостеприимству (в том числе в форме стажировки);

Практика и методика подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар, кондитер (в том числе в форме стажировки);

Практика и методика подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Наибольший спрос среди имели программы повышения квалификации по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар, кондитер. Это связано с тем, что большинство ПОО – участников сети осуществляют подготовку кадров именно по этому направлению (11 учреждений из 13). Все программы повышения квалификации реализованы с использованием ресурсов РПСВ и партнеров работодателей. Курсы проводились как в очной, так в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через систему дистанционного обучения «Moodle», которая установлена в РПСВ. Каждый слушатель имел возможность доступа к дистанционной системе, которая обеспечивала индивидуальное обучение каждого слушателя из любой точки, имеющей доступ к сети интернет. Сетевая форма реализации программ повышения квалификации обеспечивала

возможность освоения слушателями модулей с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе РПСВ, МЦК г.Тюмень и др. К реализации программ повышения квалификации привлекались специалисты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г.Москва), Федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, ведущие работодатели республики, а также руководитель известной кулинарной школы России и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс.

В режиме дистанционного обучения для обучающихся были установлены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельные работы, дистанционные консультации, выполнение итоговой работы, стажировка на предприятии.

Всего на курсах повышения квалификации обучилось в рамках заключенных договоров о сотрудничестве 135 педагогических работников ПОО – участников сети.

Ключевым условием успешной реализации проекта стало участие в нем предприятий и объединений по отрасли «Искусство, дизайн и сфера услуг». В рамках договорных отношений по 4 программам повышения квалификации была организована стажировка на базе ведущих работодателей региона: АО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт», ООО «ЯПИИ», ООО «Новый Восток».

Также успешной реализации проекта способствовало сотрудничество с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (г.Тюмень). В указанный период 25 педагогических работников ПОО – участников сети прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС ТОП-50» на базе МЦК. В свою очередь, 1 сотрудник МЦК обучался на базе РПСВ по программе повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело».

4.2. Описание нормативной базы

Для организации деятельности по реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате, использовались следующие нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда и социальной защиты России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

заявка на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы;

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике;

приказ Минобрнауки Чувашии №40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50»;

Дорожная карта Чувашской Республики по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

приказ ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии №12 от 16.01.2018 г. «О создании рабочей группы по реализации мероприятий 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия (сетевой площадке) (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии № 56 от 05.02.2018 г.);

Положение об использовании материально-технической базы ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии – региональной площадки сетевого взаимодействия (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);

Положение по реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);
договора о сотрудничестве с участниками и партнерами сети.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Для эффективного проведения курсов повышения квалификации РПСВ созданы необходимые материально-технические условия и информационная база, сформирован кадровый потенциал из высококвалифицированных педагогов. Работа осуществлялась во взаимодействии с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, ПОО Чувашской Республики, привлеченными внешними высококвалифицированными кадрами для обучения слушателей курсов и предприятиями для прохождения стажировки.

В ходе проведения курсов повышения квалификации использовались следующие материально-технические и интеллектуальные ресурсы РПСВ:

информационно-библиотечный центр;

конференц-зал и аудитории, оборудованные техническими средствами, необходимыми для работы в группах;

ноутбуки, мультимедийное оборудование (проектор и экран) для проведения компьютерных презентаций во время учебных занятий (для очной части освоения программы);

облачная система дистанционного обучения «Moodle»;

обеспечение свободного доступа слушателей к средствам информационно-дистанционных технологий, авторской учебно-методической документации и материалам по тематике модулей, в том числе для лекционных и практических занятий. Содержание материалов на портале дистанционного образования;

лабораторный фонд РПСВ для реализации практической части обучения по программам.

Для усовершенствования учебно-лабораторного фонда РПСВ, организации новых рабочих мест и дооснащения имеющихся в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, примерных основных образовательных программ и инфраструктурных листов Ворлдскллс, в целом было закуплено 309 единиц оборудования, в том числе и современного высокотехнологичного. Проведена реконструкция и введены в эксплуатацию новые учебно-лабораторные помещения и организованы новые рабочие места:

по профессии «Повар-кондитер» в мастерской «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» - 5 мест;

по специальности «Технология эстетических услуг» в лабораториях «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» - 6 мест, «Технологии педикюра» - 1 место, «Технологии косметических услуг и коррекции тела» – 3 места;

по специальности «Гостиничное дело» - лаборатория «Гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)» - 1 номер, тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования» - 1 место.

Для оснащения учебных аудиторий закуплено мультимедийное оборудование, в 10 аудиториях установлены автоматизированные рабочие места. Введена в эксплуатацию информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия», для реализации в 2018-2019 учебном году образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Стажировка слушателей осуществлялась на производственной базе предприятий-партнеров с использованием соответствующего оборудования и инвентаря.

Образовательный процесс по всем реализованным программам повышения квалификации обеспечен кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, ученую степень или большой опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В реализации программ курсов повышения квалификации участвовали сотрудники РПСВ и представители сетевых партнеров: МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г. Москва), Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. К образовательному процессу по модулям также были привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению

Для успешной реализации проекта по повышению кадрового потенциала педагогических кадров профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики – участников сети РПСВ совместно с Минобразования Чувашии проведен входной мониторинг кадрового педагогического потенциала ПОО – участников сети по

подготовке кадров по ТОП-50 области «Искусства, дизайна и сферы услуг». По итогам мониторинга с учетом пожеланий участников сети РПСВ был составлен план-график разработки и реализации программ повышения квалификации на 2018 год.

Рабочие группы для разработки программ повышения квалификации сформированы в составе представителей ПОО сети. Всего за отчетный период было разработано и реализовано 5 программ повышения квалификации педагогических работников ПОО сети на базе РПСВ:

«Демонстрационный экзамен – современный инструмент оценки качества подготовки кадров по ТОП-50 по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм» - 39 человек;

«Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар-кондитер (в том числе в форме стажировки)» - 14 человек;

«Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессии ТОП-50 Специалист по гостеприимству (в том числе в форме стажировки)» - 7 человек;

«Практика и методика подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар, кондитер (в том числе в форме стажировки)» - 19 человек;

«Практика и методика подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» - 56 человек.

В связи с большим количеством образовательных организаций (84,6%), осуществляющих подготовку по профессии Повар, кондитер в республике, 2 программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций по вопросам практической подготовки кадров по данной профессии. К реализации практических модулей программ привлекались сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия, руководитель известной кулинарной школы России и ведущие работодатели республики. Также в реализации программ повышения квалификации участвовали представители сетевых партнеров: МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г. Москва), Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В рамках взаимодействия с МЦК области искусства, дизайна и сферы услуг 25 педагогических работников ПОО сети региона повысили свою квалификацию на базе МЦК по программе «Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС ТОП-50».

33 педагогических работника РПСВ с целью внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс прошли обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр» (АНО ДПО МИЦ) по программе повышения квалификации «Особенности организации обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Педагогические работники ПОО сети активно проходят обучение по программам повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе организованные Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», на базах передовых образовательных организаций России. Отрадно отметить, что в 2018 году Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – РПСВ стал площадкой проведения курсов повышения квалификации для 152 преподавателей и мастеров производственного обучения России по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело».

Раздел 7. Новизна предложенных решений.

Создание региональной площадки сетевого взаимодействия в регионе оказало положительное воздействие на повышение качества подготовки кадров по ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Деятельность по координации и ресурсной поддержке разработки актуальных для Чувашской Республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, их распространение в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий, позволила внедрить единую систему подготовки кадров на основе мировых стандартов и передовых технологий. В результате обучения на курсах повышения квалификации в рамках проекта достигнут единый уровень профессиональной, методической подготовки педагогических кадров ПОО – участников сети.

Комплексная (совместная) система реализации программ повышения квалификации педагогических работников региона с использованием собственных средств передовых образовательных организаций, в том числе с использованием высокотехнологической базы РПСВ и привлечением высокопрофессиональных профильных специалистов, материально-технической базы предприятий для прохождения стажировки и привлеченных бюджетных средств оказало несомненное влияние на повышение уровня квалификации педагогов.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Разный уровень готовности педагогических работников к восприятию инновационных технологий в связи с тем, что материально-техническая база учреждений СПО сильно отличается.

Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Одной из задач профессионального образования сегодня является формирование у будущих специалистов научного мышления, навыков самостоятельного усвоения и критического анализа новой информации. Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их непрерывное совершенствование. Сегодня, когда развитие информационных и коммуникационных средств вышло на новый уровень, электронное обучение (далее - ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) приобретают особую актуальность. На начало реализации проекта в системе среднего профессионального образования Чувашии внедрение ЭО и ДОТ использовалось образовательными организациями точечно, в основном при реализации образовательных программ очно-заочной и заочной формы обучения.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

В Программе модернизации системы профессионального образования Чувашской Республики одним из негативных факторов для создания современной системы подготовки кадров отмечены. Внедрение в образовательный процесс дополнительного профессионального образования электронного обучения и дистанционной формы обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Внедрение механизмов использования в образовательном процессе электронного обучения и ДОТ позволило расширить возможности организации самостоятельной работы студентов, а также индивидуального обучения.

Организация деятельности по реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и ДОТ позволила сократить длительность проведения очных занятий и, соответственно, сократить время отрыва педагогов с основного места работы.

Так за время реализации проекта разработаны и реализованы 5 программ повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций республики, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ

С целью внедрения профессиональными образовательными организациями в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были разработаны и утверждены региональные нормативные документы, регламентирующие электронное обучение и использование ДОТ. Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики для организации сетевого взаимодействия приобретена и передана РПСВ и ПОО сети Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия», организовано обучение тьюторов от каждой ПОО по работе с системой.

В рамках проекта основным звеном по координации и стимулированию внедрения ЭО и ДОТ стала РПСВ. Для реализации в 2018-2019 учебном году основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий РПСВ проведена работа по наполнению технологической платформы сетевого взаимодействия и созданию банка образовательных программ. На платформе «Академия» созданы и открыты для использования ПОО-участниками сети электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК) по всем дисциплинам, модулям по специальностям ТОП-50: 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В состав ЭУМК входят материалы для проведения теоретических и практических занятий, задания для текущей и промежуточной аттестации, а также

самостоятельной работы студентов. Для успешного внедрения электронного обучения и ДОТ обучено 33 педагогических работника РПСВ в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр» (АНО ДПО МИЦ) по программе повышения квалификации по теме «Особенности организации обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Если рассматривать использование ЭО и ДОТ при реализации программ повышения квалификации и мастеров производственного обучения, то за отчетный период в рамках проекта РПСВ совместно с участниками сети реализовано 5 программ повышения квалификации. Всего обучение прошли по данным программам 135 педагогических работников ПОО сети.

При реализации всех программ использовались элементы электронного обучения, также по 3 программам часть обучения была организована посредством дистанционного обучения. Всем слушателям был обеспечен доступ к системе дистанционного обучения Moodle, также оказывалась постоянная дистанционная поддержка обучения.

В ходе работы в системе дистанционного обучения важна организация комплексной работы всех участников процесса обучения, так:

разработчики образовательных программ: авторы, программист, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность, выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

администрация образовательной организации, методическая служба, педагогические работники, обучающиеся (слушатели) обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся (слушатели) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

4.2. Описание нормативной базы

Для организации деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей /

мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались следующие нормативные правовые документы:

Заявка на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике;

Приказ Минобрнауки Чувашии №40 от 15.01.2018 г. «О реализации проекта по созданию инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50»;

Дорожная карта Чувашской Республики по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 16.11.2017 № 2171 «О внедрении в учебный процесс профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики электронных учебно-методических комплексов, встроенных в «Информационно-технологическую платформу для электронного обучения СЭО 3.5»;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 29.06.2018 № 1074 «О применении профессиональными образовательными электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 08.10.2018 № 1679 «О закупке в 2018 году интерактивного комплекта для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»;

Приказ Минобрнауки Чувашии от 26.10.2018 № 1794 «О закупке в 2018 году интерактивного комплекса для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Чувашской Республики Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»;

Приказ ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии №12 от 16.01.2018 г. «О создании рабочей группы по реализации мероприятий 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия (сетевой площадке) (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 56 от 05.02.2018 г.);

Положение об использовании материально-технической базы ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии – региональной площадки сетевого взаимодействия (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);

Положение по реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии № 191 от 11.05.2018 г.);

договора о сотрудничестве с участниками и партнерами сети.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для реализации основных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в РПСВ закуплено компьютерное оборудование, в 10 учебных аудиториях созданы автоматизированные рабочие места. Также, с целью эффективного применения ДОТ постоянно поддерживается работа системы дистанционного обучения Moodle, системы электронного обучения СЭО3.5 «Академия»

80% педагогов РПСВ, задействованных в реализации образовательных программ по ФГОС ТОП-50, прошли обучение по программе «Особенности организации обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Научно-методической службой РПСВ постоянно оказывается консультационно-методическая поддержка преподавателей республики по данному направлению посредством проведения обучающих семинаров, личных консультаций, в том числе в форме вебинаров.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению

Реализация данного направления в рамках проекта была организована по следующим этапам:

1. Разработка региональной нормативно-правовой базы по использованию ЭО и ДОТ, создание локальных актов РПСВ.

2. Создание материально-технических условий для возможности внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс.

3. Обучение педагогических работников по вопросам организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, а также по работе в системе электронного обучения.

4. Включение условий использования элементов ЭО и ДОТ в рабочие программы дисциплин, модулей при разработке новых образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг», а также программ повышения квалификации.

5. Организация работы по методическому сопровождению внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс.

6. Запланирован мониторинг эффективности использования платформы сетевого обучения по итогам 2018-2019 учебного года.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Создание для ПОО - участников сети единого информационно-методического пространства посредством внедрения Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия». Система позволяет использовать разработанные в рамках проекта ресурсы полностью или частично при реализации обучения по программам ТОП-50, а также создавать собственные авторские ЭУМК.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности

Недостаточно высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями педагогических работников образовательных организаций.

Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

В Чувашской Республике процедура демонстрационного экзамена внедряется с 2017 года. В пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в июне 2017 г. две профессиональные образовательные организации участвовали в реализации проекта «Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Чувашской Республике в 2017 году». Базами для проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям были Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж (компетенции «Электроника» и «Сварочные технологии») и Чебоксарский техникум

технологии питания и коммерции – РПСВ (компетенции «Поварское дело» и «Кондитерское дело»). Проверку профессиональных компетенций в соответствии с международными требованиями прошли 76 студентов выпускных курсов, в том числе 42 студента из двух выпускных групп сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – ДЭ) по компетенциям области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ; объективно оценить материально-техническую базу; оценить уровень квалификации преподавательского состава; возможность определить точки роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году, как минимум в половине колледжей России, подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25

октября 2016 года №9, проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Внедрение процедуры демонстрационного экзамена в образовательный процесс, в том числе в государственную итоговую аттестацию выпускников, является одним из индикаторов по достижению цели подпрограммы «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике» государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» по созданию в Чувашской Республике конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Результаты и показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Одной из составляющих оценки качественной подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями является внедрение демонстрационного экзамена.

С целью распространения в Чувашской Республике нового инструмента оценки качества подготовки кадров Минобразования Чувашии были поставлены задачи по вовлечению большего количества профессиональных образовательных организаций региона к участию в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также по расширению перечня компетенций в 2018 году до 40% от общего количества компетенций области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ

Для эффективной организации и внедрения процедур демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Чувашской Республике были определены техникумы для участия в пилотной апробации демонстрационного экзамена. Для обеспечения качественной подготовки нормативной документации и организации проведения процедуры ДЭ на базе РПСВ были организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников ПОО – участников сети по модулю «Демонстрационный экзамен - современный инструмент оценки качества подготовки кадров по ТОП-50 по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм». К проведению курсов привлекались представители Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Центра развития профессионального образования (г.Москва). Всего на курсах обучилось 39 педагогических работников ПОО сети.

Также РПСВ оказывала ПОО сети консультационно-методическую поддержку на протяжении всего периода прохождения процедуры аккредитации и получения статуса центров проведения демонстрационного экзамена.

В результате в 2018 году в рамках пилотной апробации ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия сдавали выпускники 3 профессиональных образовательных организаций сети: Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции – РПСВ, Чебоксарского экономико-технологического техникума, Новочебоксарского политехнического техникума. Всего демонстрационный экзамен по компетенциям области «Искусство, дизайн и сфера услуг» сдавали 4 выпускные группы (68 человек), обучающиеся по следующим профессиям и специальностям: 43.01.02 Парикмахер – 2 группы (компетенция «Парикмахерское искусство»), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 1 группа (компетенция «Хлебопечение»), 19.02.10 Технология

продукции общественного питания - 1 группа (компетенция «Поварское дело»). Так, по сравнению с 2017 годом количество выпускников, сдававших ДЭ по компетенциям области «Искусство, дизайн и сфера услуг», увеличилось на 61 процент.

Для оценки работы студентов в ходе демонстрационного экзамена были привлечены более 30 экспертов на основании заключенных договоров о взаимодействии из числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО республики и ведущих работодателей, имеющих свидетельство на право оценки результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению

При организации работ по проведению демонстрационного экзамена использовалась следующая нормативно-правовая база:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 5.12.2014 года № Пр-2821;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 года №9;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. № ПО/19 (далее – Методика Ворлдскиллс Россия);

Приказ Минобразования Чувашии №2343 от 13.12.2017 г. «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Чувашской Республике в 2018 году»;

Программы государственной итоговой аттестации выпускников групп, участвующих в апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2018 года, утвержденные приказами образовательных организаций.

5. Описание необходимых ресурсов и способов их привлечения

Для проведения ДЭ ЦПДЭ должен обладать следующими ресурсами:

наличие материально-технического оснащения базы ЦПДЭ, которая полностью соответствует утвержденному Союзом пакету инфраструктурных листов, планов застройки и расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

привлечение к оценке результатов выполнения заданий ДЭ экспертной группы во главе с Главным экспертом, в состав которой входят исключительно эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Экспертная группа формируется из лиц, приглашенных из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки студентов в соответствии с договорами о сотрудничестве. Кандидатура главного эксперта утверждается Союзом из числа сертифицированных экспертов или экспертов, имеющих право проведения региональных чемпионатов;

обеспечение регистрации участников и экспертов ДЭ в системах eSim, CIS;

осуществление онлайн-трансляции процедуры ДЭ с целью информационной открытости.

6. Описание процесса выполнения работ по направлению

С целью развернутого описания процесса выполнения работ по проведению демонстрационного экзамена в регионе представим опыт работы РПСВ как центра проведения демонстрационного экзамена.

В соответствии с приказом Минобразования Чувашии №2343 от 13.12.2017 г. «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Чувашской Республике в 2018 году по ТОП-50» Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции определен пилотной площадкой проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис». Приказом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии определены участники пилотной апробации ДЭ в рамках ГИА, утверждены план мероприятий по подготовке и проведению ДЭ, график подготовки студентов по компетенциям, регламент проведения ДЭ, а также утверждена Программа ГИА для студентов групп, участвующих в апробации проведения ДЭ. Все студенты сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена в установленные сроки (до защиты выпускной квалификационной работы) по заданиям уровня КОД 1.

До начала ДЭ в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) успешно пройдена процедура аккредитации РПСВ как центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис» (аттестаты № 403-18/2703 и №402-18/2703 от 25.04.2018 г.). Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, материально-техническое оснащение которой соответствует утвержденному Союзом пакету инфраструктурных листов, планов застройки и расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

Для оценки работы студентов в рамках демонстрационного экзамена привлечены 19 экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО участников сети и ведущих работодателей, имеющих свидетельство на право оценки результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Так, оценку ДЭ по компетенции «Поварское дело» осуществляла экспертная группа из 10 специалистов, в том числе председателя государственной экзаменационной комиссии, под руководством главного эксперта Борцовой Е.Ю. и консультанта от Союза – менеджера компетенций Козубенко А.А., по компетенции «Ресторанный сервис» - 7 экспертов под руководством Приминной О.М. Кандидату главных экспертов ДЭ утверждены Союзом.

В результате по итогам рейтинга образовательных организаций, составленного Союзом, Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – РПСВ по компетенции «Поварское дело» - занял 10 место из 111 ПОО России, по компетенции «Ресторанный сервис» - 6 место из 12. Стоит отметить, что студенты РПСВ сдавали

демонстрационный экзамен по заданию максимального уровня КОД 1, содержащему все модули национального чемпионата «Молодые профессионалы».

7. Новизна предложенных решений

Реалии современного рынка труда диктуют системе среднего профессионального образования высокие требования к уровню подготовки выпускников – сформированность профессиональных компетенций, освоение вида профессиональной деятельности должно соответствовать требованиям WS, международных стандартов и мировых технологий. Особое внимание при этом обращается на готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Привлечение независимых экспертов и выполнение практических заданий в условиях, приближенных к производственным в режиме реального времени, позволяют сделать систему оценки сформированности компетенций более объективной. Переформатирование порядка итоговой аттестации неизбежно приведет к содержательным изменениям каждого элемента образовательного процесса. Так, по итогам ДЭ в 2018 году было принято решение включить в программы подготовки студентов дополнительные тренинги по психологической разгрузке и работе на публике.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности

При организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям / специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг» появляется проблема использования материально-технической базы РПСВ одновременно всеми ПОО – участниками сети для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Использование базы РПСВ возможно, но требует серьезной доработки вопрос определения графика проведения демонстрационного экзамена. Так, к примеру, в июне 2019 года по ФГОС ТОП-50 по профессии Повар, кондитер демонстрационный экзамен должны сдавать 70 выпускников ПОО республики при ограниченном количестве рабочих мест в одной учебной лаборатории (не более 5- 6). С учетом времени, отведенного на государственную итоговую аттестацию, и длительности заданий демонстрационного экзамена возникают значительные сложности совмещения проведения процедур демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и режима образовательного процесса РПСВ.

Также вызывает сложности необходимость, в соответствии с требованиями заданий демонстрационного экзамена, привлечения большого количество экспертов (по компетенции «Поварское дело» - минимум 9 экспертов), с отрывом их от основного места работы на длительный промежуток времени.

В связи с ежегодными изменениями инфраструктурных листов и планов застройки в соответствии с требованиями международных стандартов по каждой компетенции появляется необходимость в постоянном обновлении оснащения лабораторного фонда.