

## Описание опыта Тверской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров

### 1. Общая информация о региональной сети подготовки кадров

1.1	Субъект Российской Федерации	Тверская область
1.2	Полное наименование организации / структурного подразделения организации, осуществляющей координацию деятельности региональной сети подготовки кадров	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской политехнический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области
1.3	Организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров (площадки для реализации программ)	Региональные организации – участники сети:  ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж» ГБП ОУ «Западнодвинский колледж им. И.А. Ковалева» ГБП ОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» ГБП ОУ «Тверской технологический колледж» ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Кайкова» ГБП ОУ «Тверской торгово-экономический колледж» ГБП ОУ «Бологовский колледж» ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж» ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» ГБП ОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» ГБПОУ «Нелидовский колледж» ГБПОУ «Осташковский колледж» ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»
1.4	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	Региональный координационный центр Ворлдскиллс: Тверская область, ГБУ Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» Региональный центр профессиональных квалификаций по отрасли "Машиностроение": ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки Кемеровской области ООО «ВЕЛЛКАМ», г.Москва ЗАО «Тверской экскаватор», г.Тверь Ассоциация фермеров, собственников ЛПХ и с/х производителей «Бологовский крестьянский союз», Тверская обл., г.Бологое ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель», Тверская область, Калининский р-н, п.Эммаус ООО «Бизнес Софт Консалтинг», Тверская обл., г.Вышний Волочек

		ИП С.В. Абдуразакова, Тверская обл., г.Вышний Волочек Бежецкое районное потребительское общество, Тверская обл., г.Бежецк ИП С.С. Уткина, Тверская обл., г.Бежецк
--	--	--

## **2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям**

### **Развитие практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии.**

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

В Тверской области сеть дополнительного образования включает 156 учреждения, из которых 74 – в отрасли «Образование», 54 – в отрасли «Культура», 28 – в отрасли «Спорт» и 12 – негосударственные образовательные организации. В данных организациях насчитывается 80 380 воспитанников. Организация летнего отдыха детей представлена сетью загородных оздоровительных лагерей, всего 31 организации. В общеобразовательных организациях (школах) открыто 6 936 кружков и секций, где занимаются более 115920 обучающихся

В рамках Календаря по реализации Концепции развития дополнительного образования детей организована деятельность по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет:

- обеспечено финансирование 3 государственных учреждений дополнительного образования, на базе которых проведено 161 региональное мероприятие, охвачено 80,8 тыс. воспитанников;

- организована реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательных школ, детских садов, детских домов и государственных школ-интернатов, организаций профессионального образования, частных образовательных организаций.

В 2018 охват обучающихся дополнительным образованием составил 72,7 % от общего числа детей от 5 до 18 лет в регионе, что соответствует показателю среди регионов Центрального федерального округа.

Сформирован и утвержден 20.12.2018 региональный межведомственный календарь мероприятий в сфере дополнительного образования детей Тверской области на 2019 год.

В регионе активно реализуются 6 направлений дополнительного образования: физкультурно-спортивное – 38 %, 20 512 обучающихся, научно-техническое (в том числе робототехника) – 6 %, 4 795 обучающихся, туристско-краеведческое, естественнонаучное – 3,4 %, 2 318 обучающихся, социально-педагогическое – 2,6 %, 2 079 обучающихся, художественное творчество – 44 %, 30 168 обучающихся.

Техническое направление представлено в городах Тверь, Кимры, Удомля (авиамоделирование и судомоделирование, «Атом класс» профильного обучения). Спортивно-техническое направление представлено в городах Ржев, Вышний Волочек (картинг).

Естественно-научное направление представлено станциями юных натуралистов в городах Тверь, Вышний Волочек, Старица.

## Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

В целом, сегодня в тверском регионе не закрыта потребность в квалифицированных рабочих кадрах. Эта тенденция складывается в результате стремления органов государственной власти Тверской области к развитию промышленности, сферы туризма, а также малого и среднего бизнеса, что влечет повышенную потребность в квалифицированных кадрах, обладающих профессиональными компетенциями, в том числе со знанием иностранных языков, умеющих работать в условиях постоянно развивающегося рынка и мировых трендов. В связи с этим особое значение приобретают новые подходы к процессу подготовки кадров для экономики региона. Организовать опережающую подготовку рабочих кадров, обеспечивающую экономический рост региона невозможно опираясь на традиционные формы. Требуется новые подходы к работе, которая строится с учетом скорости изменений в экономике, производстве, обществе в целом.

В 2019 году ситуация на рынке труда Тверской области развивается в соответствии с процессами, происходящими в экономике региона. Ее характеризовали следующие тенденции:

### Рост спроса на рабочую силу

В январе-марте 2019 года заявленная работодателями в органы службы занятости потребность в кадрах составила 25,2 тыс. единиц, что на 1,9 % больше, чем в соответствующем периоде 2018 года. Число заявленных вакансий по состоянию на 01.04.2019 составило 11,1 тыс. единиц, из них:

- ИТР и служащие - 5,4 тыс. единиц;
- рабочие профессии - 5,7 тыс. единиц.

Наибольшая потребность в работниках заявлена в следующих сферах деятельности:

производство - 4,2 тыс. единиц (ИТР: инженер, инженер-технолог, инженер - конструктор, инженер по подготовке производства, инженер по охране труда, и др. - заработная плата: 16,0-65,5 тыс. руб. Рабочие профессии: слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, слесарь-сантехник, слесарь-ремонтник оператор технологических установок, электрогазосварщик, электрик участка, электромонтер, токарь, механик и др. - заработная плата: 12,5-62,0 тыс. руб.),

здравоохранение, спорт, социальное обеспечение — 1,7 тыс. единиц (врачи - специалисты, врачи общей практики, средний и младший медицинский персонал - заработная плата: 12,5-60,0 тыс. руб.),

строительство, недвижимость — 0,6 тыс. единиц (машинист крана автомобильного, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур и др. - заработная плата: 12,5-66,0 тыс. руб.),

транспорт - 0,5 тыс. единиц (водитель автомобиля, помощник машиниста тепловоза, водитель погрузчика, машинист железнодорожно-строительных машин, тракторист - заработная плата: 12,0-60,0 тыс. руб.),

образование, наука - 0,5 тыс. единиц (воспитатель, помощник воспитателя, преподаватель, учитель, тренер - заработная плата: 12,5-40,0 тыс. руб.),

продажи и бытовое обслуживание — 0,3 тыс. единиц (продавец, парикмахер, повар, официант, грузчик, швея и др. - заработная плата: 12,5-40,0 тыс. руб.).

### Высокая обращаемость в органы службы занятости и рост численности безработных

В январе-марте 2019 года служба занятости оказывала государственные услуги 21,8 тыс. граждан, из них 14,6 тыс. – в подборе подходящей работы (без учета граждан, обращающихся через Интернет).

В числе обратившихся за содействием в поиске подходящей работы численность граждан, уволенных по причине ликвидации предприятий либо сокращения численности или штата, по сравнению с январем-мартом 2018 года снизилась на 15,7%.

С учетом общероссийских тенденций наблюдается рост численности безработных, что обусловлено пенсионной реформой и изменением законодательства о занятости населения, вступивших в действие с 2019 года.

Признано безработными 3,9 тыс. человек, что на 26,6% больше, чем в соответствующем периоде 2018 года.

В течение января-марта 2019 года служба занятости оказывала услуги в сфере содействия занятости населения 8,3 тыс. безработным гражданам (с учетом состоящих на учете на 01.01.2019).

#### Показатели общей безработицы

По итогам выборочного обследования рабочей силы, проведенного органами государственной статистики, в среднем за январь - март 2019 г. численность безработных, классифицируемых в соответствии с критериями Международной организации труда, составила 29,0 тыс. человек, что на 2,7 % меньше, чем в соответствующем периоде 2018 года, уровень общей безработицы – 4,3 % от численности рабочей силы (на 0,1 п.п. меньше, чем в соответствующем периоде 2018 года). Уровень занятости составил 59,7 %.

По состоянию на **01.04.2019** в службе занятости:

- зарегистрировано безработными - **5,6** тыс. человек;

- имелось вакансий – **11,1** тыс. единиц.

Уровень регистрируемой безработицы – **0,8%** от численности рабочей силы.

Коэффициент напряженности на рынке труда - **0,6** незанятого гражданина в расчете на одну вакансию.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Дополнительные программы повышения квалификации по работе с одаренными детьми освоили 145 педагогических работников региона.

В марте 2019 года Центр опережающей профессиональной подготовки в дни школьных каникул провел «День открытых дверей» для потенциальных абитуриентов и их родителей школ города Твери и других регионов. Преподаватели и мастера производственного обучения подробно рассказали о специфике профессий и специальностей, многие изъявили желание прийти на дополнительную консультацию по профессиональному самоопределению.

Мероприятия по профессиональному самоопределению прошли учащиеся ГКОУ школ-интернатов г. Твери и области, где учатся слабослышащие и глухие дети.

В феврале 2019 г. было проведено крупное профориентационное мероприятие «День карьеры», направленное на эффективную организацию занятости студентов и трудоустройства выпускников, на расширение взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями, а также на ознакомление учащихся средней и старшей школы с разнообразием предприятий и организаций г. Тверь.

Программа мероприятия включала в себя «Ярмарку вакансий» и презентации предприятий (организаций). В «Ярмарке вакансий» приняли участие и активно поработали представители компаний: АО "Каменская БКФ"; АО "Научно-исследовательский институт информационных технологий"; АО "Птицефабрика Верхневолжская"; АО «Тверьэнергокабель»; АО «Эр-Телеком Холдинг»; Группа компаний «НОРД-АВТО»; Группа компаний ДКС; ЗАО "Тверской экскаватор"; ООО "ГЛАПС"; ООО "Тверской завод пищевого оборудования"; ООО «КСК»; ООО «Орион Интернейшенел Евро»; ООО «Тверская генерация»; ООО «Тверьстроймаш»; ОП "НПО РусБИТех-Тверь"; ПАО «Ростелеком».

Для школьников в рамках «Дня карьеры» ЦОПП были также организованы мероприятия: учащиеся школы-интерната №2 посетили стенды представителей компаний,

приняли участие в викторине, организованной сотрудниками ООО «КСК», выиграли призы и получили заряд хорошего настроения.

В апреле 2019 года проводилась неделя отделения «Информационные технологии» проходила, в рамках которой был проведен «День открытых дверей» для учащихся школы № 42 и школы № 11 города Твери. Для школьников оказались очень интересны и познавательны:

- мастер-класс «Компьютерный доктор»;
- интерактивная беседа «10 фактов о роботах»;
- занимательную экскурсию по лабораториям и мастерским колледжа провела руководитель «Центра развития профессиональной карьеры».

Расширение мировоззрения студентов, развитие их познавательного интереса и творческих способностей, формирование позитивного отношения к самому себе, самореализация – важная задача, которая решается в колледже различными методами и инструментами, один из которых – тематические

В мае 2019 года в рамках единого дня профориентации состоялся «День открытых дверей», на котором ребята имели возможность пообщаться с потенциальными работодателями. Будущие абитуриенты смогли поближе познакомиться со спецификой работы на каждом предприятии и задать интересующие вопросы. После чего будущие абитуриенты посетили мастерские колледжа, где увидели процесс обучения по разным профессиям.

5 октября 2019 года студенты колледжей приняли участие во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» в г. Твери. На площадке в МБОУ ДО «Дворец творчества детей молодежи» студентами 2,3 курсов были организованы активные мастер-классы по профессиям, дошкольникам, ученикам школ и взрослым, посетившим площадки, студенты доступно и познавательно рассказали о своих профессиях и специальностях.

05-06 ноября 2019 г. на базе ЦОПП в рамках деловой программы V регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» прошло профориентационное мероприятие для школьников «Калейдоскоп профессий». Образовательные организации среднего профессионального образования и образовательное учреждение высшего профессионального образования Тверской области представляли мастер-классы на площадках для учащихся 6-11 классов по разным профессиям и направлениям. Школьники смогли познакомиться с оборудованием для экономии электричества, работала площадка 3D моделирования, где ребят познакомили с современными методами проектирования. Учащиеся познакомились с устройством системных блоков, смогли попробовать поработать на виртуальном сварочном тренажере, посмотреть пайку печатных плат, сборку двигателя и электрических цепей. На двух площадках было продемонстрировано новое оборудование, которое будет использоваться в рамках работы Центра опережающей профессиональной подготовки: стенд для демонстрации отработки приемов при покраске автомобиля и виртуальный сварочный тренажер. Были также представлены направления гостиничного, ресторанного, туристического бизнеса, дошкольное воспитание и другие направления. Филиал РГУ им. А. Н. Косыгина тоже представил свои направления: декоративно-прикладное творчество, археология, народные промыслы. Около 500 школьников Московского и Заволжского районов г. Твери (школы №11, 22, 40, 15, 29, 21, 34, 3, 17, гимназия №8) приняли участие в мероприятии.

По итогам опроса более 80 % школьников высказали удовлетворение работой всех площадок. На подобных мероприятиях в будущем участники хотели бы видеть использование современного оборудования и специализированных программ в профессиональном обучении. Одно из пожеланий - разнообразить ассортимент профессий для девочек.

После посещения профориентационного мероприятия «Калейдоскоп профессий» интерес к представленным профессиям выявлен путем анкетирования у 63% школьников.

В рамках проекта «Перспектива 21 век» 4 декабря 2019г. на базе ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж» состоялся профориентационный квест «Путешествие в мир профессий», в котором приняли участие школьники МБОУ СШ№30 и МОУ СОШ№ 38. На площадках школьникам были предложены задания на логику, внимание, развитие мышления.

Профориентационные мероприятия на базе Центра опережающей профессиональной подготовки - ГБП ОУ "Тверской политехнический колледж": 524 чел. (нарастающим итогом)

Мероприятия по реализации проекта "Билет в будущее":

- зарегистрировано на сайте "Билет в будущее": 8191 чел.
- прошли анкетирование на сайте "Билет в будущее": 6923 чел.
- приняли участи в фестивале "Билет в будущее": 5832 чел. (прошли все три этапа) + 499 чел (прошли ознакомительный этап)

В настоящее время проходит подготовка обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии по 11 программам.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

В рамках реализации проекта для достижения необходимых результатов заключены договора о сотрудничестве в совместном использовании материально-технической базы и кадровых ресурсов между Центром опережающей профессиональной подготовки и образовательными организациями СПО Тверской области, муниципальными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования. Партнером ЦОПП также выступает «Детский технопарк «Кванториум».

Региональный «Кванториум» – площадка с высокотехнологичным оборудованием, где дошкольники, школьники и студенты смогут осваивать самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей, заниматься в кружках – квантумах:

Робоквантум: мехатроника, автономная робототехника, соревновательная робототехника;

Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR): создание собственных прототипов VR-шлемов, разработка виртуальных приложений;

Аэроквантум: разработка, конструирование и программирование;

Хайтек: проектирование и изготовление изделий;

IT-квантум: программирование, системное администрирование, информационная безопасность, микроэлектроника;

Промышленный дизайн: визуализация, 3D моделирование, прототипирование, а также кружки по иным направлениям.

В качестве технического оснащения площадок технопарка подобран (в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования) комплект высокотехнологичного оборудования.

В регионе утвержден Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Одной из основных проблем, возникших при реализации проекта, стало недостаточно развитая система информационного обеспечения. В результате информационного голода и несоотнесения баланса потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и

рабочих, остается актуальной работа по повышению привлекательности программ подготовки по рабочим профессиям для молодежи, в том числе через укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, а также налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Все это ведет к следующим затруднениям при выборе первой профессии:

- нестабильные всплески интереса к профессиям и труду.
- отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям.
- затруднённые определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.
- гнетущая необходимость сделать выбор профессии самостоятельно и нести за него ответственность.
- увеличившиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению.
- отсутствующая или неквалифицированная помощь в выборе профессии для школьника.
- отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.

Кроме того, надо отметить негативную демографическую ситуацию в регионе, как следствие снижение численности абитуриентов и слушателей.

Для формирования положительного интереса к рабочим профессиям необходимо соблюдение следующих условий:

- совершенствование учебного процесса и улучшение материальной базы учреждений среднего профессионального образования; периодический пересмотр и корректировка перечня специальностей, по которым готовятся рабочие кадры, в соответствии с меняющимися потребностями рынка труда.
- восстановление связей с предприятиями, для которых ранее подготовка специалистов рабочих профессий велась целенаправленно, что гарантирует наличие рабочих мест и последующее трудоустройство; подготовка рабочих профессий по целевому заказу, социальное партнерство с предприятиями по отраслям экономики региона.

Необходимо организовать ретрансляцию опыта организации региональных чемпионатов профессионального мастерства JuniorSkills и обеспечить широкое участие школьников в соревнованиях, а также увеличение числа компетенций. Необходимо также расширение деятельности профориентационного центра ЦОПП, разработка новой концепции профориентационной деятельности, предполагающей дифференцированный подход к профориентации с учетом возрастных групп целевой аудитории, создание центров профессиональной ориентации и др.

Несомненно, что огромное значение должно придаваться изучению психологии самоопределения для комплексного решения остро стоящих проблем профориентации школьников. Эффективность профориентации выпускников школ может быть повышена путём актуализации субъективных желаний и позиции подростков, активным их включением в важную для развития личности деятельность и стимулировании личного выбора интересующих профессий.