ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Департамента
Смоленской области по
образованию и науке

_____ Борисов Д.В.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБОУ "Смоленский
строительный колледж"

_____ Зенкина А.В.
М.П.

Описание опыта Смоленской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»

Смоленск
2018

Содержание

		стр.
1.	**Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия**	3
2.	**Описание реализованных решений** в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия	5
	Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.	5
	Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО	18
	Направление 3. Реализация основных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате	25
	Направление 4.Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате	38
	Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	43
	Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена	51

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	**Смоленская область**
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Смоленский строительный колледж**»
1.3	Учредитель образовательной организации	Департамент Смоленской области по образованию и науке
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	☐ **Строительство**
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/ специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети. ①СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» ②СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» ③СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» ④СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	☐ **МЦК в области строительства (Московская область)**
1.7	Иные организации–партнеры, с которыминалажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала	☐ **Академия ВорлдскиллсРоссия (Москва)** ☐ **Региональный координационный центр Ворлдскиллс** Смоленская область/ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» (укажите регион и наименование организации) ☐ Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в области _____ (укажите наименование)

	и прочее)	☐ иная организация **Специализированный центр компетенций/облицовка плиткой/Смоленская область/ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»** ☐ иная организация **Специализированный центр компетенций/кирпичная кладка/Смоленская область/ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»** ☐ иная организация **Специализированный центр компетенций/ сухое строительство и штукатурные работы /Смоленская область/ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»** ☐ иная организация **ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»**

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	Мастер декоративных работ	1	Малярные и декоративные работы
		2	Плиточник-облицовщик	2	Облицовка плиткой
2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3	Мастер столярно-плотницких работ	3	Столярное дело
				4	Плотницкое дело
3	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	4	Сантехник	5	Сантехника и отопление
		5	Электромонтажник	6	Электромонтаж

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия

Задачами подготовки описания опыта (кейса) Смоленской области по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия являются:

- выявление актуальных и эффективных решений в области подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, реализованных в регионах – участниках проекта;
- подготовка материалов для создания депозитария описаний опыта субъектов Российской Федерации – участников проекта по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО;
- создание условий для продвижения и тиражирования в Смоленской области, не участвовавших в проекте, хорошо зарекомендовавших себя региональных практикподготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе организации деятельности региональных площадок сетевого взаимодействия.

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

Раздел 1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Система профессионального образования в Смоленской области представлена 33 профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), из них находящимися в ведении Департамента Смоленской области по образованию и науке – 16 ПОО.

Управление системой профессионального образования по обеспечению предприятий и организаций в регионе квалифицированными кадрами осуществляется на основе Модели системы среднего профессионального образования Смоленской области

на 2018-2020 годы (далее – Модель), принятой в 2017 г. на заседании Межотраслевого методического Совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области под руководством заместителя Губернатора Смоленской области О.В. Лобода. В основу Модели был положен принцип создания образовательно-производственных кластеров. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (далее - Колледж) является центром кластерного развития по направлению «Строительство и городское хозяйство».

Основными опорными точками в Модели являются «ведущие» ПОО.Смоленскому строительному колледжу в 2016 году был присвоен статус «ведущий колледж» по направлению «Строительство».

По состоянию на 01.01.2018 подготовкуквалифицированных кадров для строительной отрасли в Смоленской области самостоятельно и независимо друг от друга осуществляли свою деятельность следующие ПОО:

- ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»;
- СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»;
- СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум».

Несмотря на разрозненность усилий, вышеперечисленные ПОО объединяют совместные мероприятия: участие в Чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам ВСР, в образовательно-производственном Кластере строительства и городского хозяйства, в отдельных конференциях, круглых столах и т.д.

Также данные ПОО связывают и общие проблемы в вопросах подготовки квалифицированных кадров. Это устаревшая материально-техническая база, отсутствие квалифицированных педагогических кадров, «застаревшие» образовательные технологии, отсутствие возможности применения в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, низкий престиж строительных рабочих профессий.

Решением указанных проблем должно стать формирование и организационное оформление региональной инновационной сети (в рамках реализации Проекта) (далее – РИС ПОО) с созданием на базе Смоленского строительного колледжа Региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – РПСВ).

РИС ПОО обеспечит:

1. Создание в каждом ПОО-участнике сети условий для реализации образовательных профессиональных программ по профессиям из Перечня ТОП-50, таких как:

– Мастер декоративных работ;
– Плиточник-облицовщик;
– Мастер столярно-плотницких работ;
– Сантехник;
– Электромонтажник.

2. Формирование механизма сетевого взаимодействия с целью консолидации ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и др.)ПОО-участников сети.

3. Изучение, внедрение и трансляцию опыта передовых образовательных технологий в процесс подготовки кадров;

4. Формирование единой сквозной системы повышения квалификации педагогических работников.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Решение по организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область «Строительство» из перечня ТОП-50, было связано с задачами социально-экономического развития региона и задачей кадрового обеспечения строительной отрасли экономики региона в частности.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочную перспективу до 2020 года отдельной проблемой является ситуация на рынке труда. Несоответствие структуры занятых и структуры специальностей выпускников создает дополнительные издержки по переобучению. В области наблюдается слишком большая доля выпускников со специализацией в области управления и экономики и острая нехватка специалистов с рабочими профессиями. При этом качество образования выпускников не является достаточным для работодателей.

В связи с этим, назрела необходимость разработки новой модели системы управления ПОО и их сети и с участием работодателей.

Целями деятельности сети являются реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров по направлению «Строительство» по ТОП-50 с учетом региональной кадровой потребности; изучение и аккумуляция

международного (в том числе движения Ворлдскиллс) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования, аккумуляция материально-технической и учебно-методической баз для реализации сетевого взаимодействия между ПОО Смоленской области.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Центральная роль в достижении средним профессиональным образованием нового образовательного результата отводится внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по ТОП–50 и разработке на их основе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Внедрение новых ФГОС СПО, в свою очередь, диктует необходимость принципиального обновления подходов ко всей организации образовательного процесса в ПОО и управлению им.

Получившая в последние годы развитие практика участия работодателей в разработке квалификационных требований, профессиональных стандартов и ФГОС СПО, также направлена на стимулирование инициативы профессиональных образовательных организаций и усиление их ориентации на потребности рынка труда.

Однако, зачастую образовательные организации никто не учил тому, как ориентироваться на рынке труда, и поэтому каждая действует самостоятельно, исходя из активности руководства и специфики региона. С другой стороны, поведение работодателей в массе своей также еще далеко от рыночного и чаще всего диктуется задачами текущего дня, а не развития.

Решение данной проблемы в рамках реализуемого Проекта обеспечит формирование и нормативное обеспечение функционирования региональной инновационной сети: создание координационного совета (рабочих групп) межведомственного взаимодействия Участников сети с целью принятия стратегических,современных управленческих и организационных решений в области подготовки кадров, формирование положений и регламентов, которые определят механизмы взаимодействия участников сети, их функциональные обязанности, права и преимущества.

Социально-экономическим показателем результативности проекта является обеспечение экономики региона квалифицированными кадрами, обладающими профессиональными и ключевыми компетенциями в соответствии с требованиями работодателей строительной отрасли Смоленской области.

Консолидация материально-технических ресурсов на базе РПСВ с возможностью их использования участниками РИС ПОО в рамках сетевого взаимодействия (созданныев рамках проекта лаборатории и мастерские, оснащенные новым оборудованием и инструментом, максимально приближенные к условиям реального производства)позволяют, с одной стороны,снизить расходы на финансирование каждой ПОО – участницы сети в отдельности, и, с другой стороны, – не требуют от работодателей привлечения дополнительных ресурсов по переучиванию молодых кадров.

В качестве образовательных эффектов от реализации проекта можноназвать следующее:

- создание в сети единого информационного образовательного пространства, позволяющего осуществлять трансляцию лучших практик между участниками РИС ПОО (путем внедрения технологической платформы) и обеспечить каждому студенту ПОО-участнику сети возможность создания индивидуальных образовательных траекторий (путем формирования депозитария ОПОП, УМК, внедрения образовательных услуг с применением ЭОР и ДОТ);
- выработка практического механизма независимой оценки квалификаций в сфере строительства путем создания на базе РПСВ экзаменационного пункта регионального Центра оценки квалификаций в сфере строительства.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50.

В Смоленской области, как промышленно-развитом регионе, консолидирующую функцию по определению объемов и направлений подготовки кадров, требований к их квалификации, выполняют образовательно-производственные кластеры, созданные по отраслевому принципу. В области обеспечения подготовки кадров по направлению «Строительство» распоряжением Администрации Смоленской области от 13.04.2018 № 344-р/адм в регионе образован образовательно-производственный кластер строительства и городского хозяйства.

Управляющим органом кластера является Координационный совет, состав которого утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 13.04.2018 №

343-р/адм. Совет возглавляет Президент Союза строителей Смоленской области, возглавляющий один из крупнейших строительных холдингов региона. В качестве членов в него входят исполнительный директор Союза строителей и директор РПСВ. Координационный совет является органом стратегического развития сети.

На площадке советов решаются организационные вопросы подготовки кадров, софинансирования мероприятий подготовки кадров, порядок организации экспертной оценки УПД,организуется взаимодействие профессиональной образовательной организации с региональными институтами развития образования и ресурсными центрами, созданными на территории региона в интересах отрасли.

Для координации деятельности непосредственно участников региональной инновационной сети ПОО (далее – РИС ПОО) по направлению «Строительство» создан дополнительный коллегиальный орган оперативного взаимодействия - рабочая группа по координации деятельности РИС ПОО, состав которой утвержден приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.07.2018 № 622-ОД (далее – Рабочая группа). Рабочую группу возглавляет заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке, курирующий профессиональное образование в регионе. Членами группы являются представители Департамента, руководители всех ПОО – участников РИС и представители регионального института развития образования.

Координационный совет и Рабочая группа составляют внешний контур управления моделью подготовки рабочих кадров по направлению «Строительство» в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», как региональной площадке сетевого взаимодействия (далее – РПСВ).

Внешние органы управления РИС осуществляют регулярный контроль хода реализации проекта и функционирования РИС ПОО:

- рабочая группа – путем ежеквартальных заседаний, в ходе которых заслушиваются итоги деятельности РИС и осуществляется планирование на следующий квартал;
- Координационный совет – в рамках своих заседаний, которые проходят раз в полгода, итоги проведения которых отражаются в соответствующих протоколах.

Внутренний контур управления РПСВ осуществляется внутренней организационной структурой РПСВ, определяемой соответствующим приказом РПСВ.В структуре РПСВ созданы центры: создания, внедрения новых разработок; трансляции

передовых образовательных практик и технологий; модернизации МТБ; мониторинга результатов внедрения разработок.

Организация деятельности РИС ПОО, взаимодействия РПСВ с профессиональными образовательными организациями Смоленской области - участниками сети осуществляется на основанииутвержденной Концепции деятельности РИС ПОО и соответствующих договоров о сетевом взаимодействии (сотрудничестве).

4.2. Описание нормативной базы

Деятельность коллегиальных органов управления РИС ПОО регламентируется следующим региональными нормативными правовыми актами:

- распоряжение Администрации Смоленской области от 13.04.2018 № 343-р/адм;
- распоряжение Администрации Смоленской области от 13.04.2018 № 344-р/адм;
- приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.07.2018 № 622-ОД.

Для регулирования деятельности участников РИС ПОО разработаны и утверждены следующие нормативные правовые акты:

- форма двустороннего договора между участниками РИС ПОО;
- регламент использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям, входящим в строительную отрасль;
- регламент тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней и проведения отборочных туров в условиях сетевого взаимодействия с целью формирования региональной сборной WSR из лучших представителей профессий (компетенций);
- Регламент проведения процедур демонстрационного экзамена;
- Регламент проведения чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней;
- Регламент реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение о внедрении технологий производственного обучения через элементы дуального обучения;
- Положение о наставничестве.

Также в рамках проекта выработан механизм участия РПСВ в проведении процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными центрами независимой оценки квалификаций (ЦОК) – разработан и подписан Договор о сотрудничестве Центра оценки квалификаций в строительной отрасли и экзаменационного центра на базе РПСВ.

В целях обеспечения подготовки кадров по заявленным профессиям из перечня ТОП-50 РПСВ по вопросам выработки и трансляции лучших практик заключены двусторонние договоры о сотрудничестве с ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», РКЦ WSR-Смоленск, образовательными организациями высшего образования, Смоленским областным институтом развития образования, предприятиями строительной отрасли и их объединениями.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Для достижения запланированных результатов по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50 была проведена инвентаризация существующей материально-технической базы сетевой площадки и ПОО - участников сети и определен перечень необходимого к приобретению оборудования для подготовки кадров СПО на территории Смоленской области, который был согласован Рабочей группой.

РПСВ был разработан план модернизации материально-технической базы и создания инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных кадров СПО на территории Смоленской области, на основании которого осуществлялись закупки нового оборудования и инструментов.

Основная часть мероприятий по проекту реализована с использованием субсидии из федерального бюджета бюджету Смоленской областив размере 5 334 500 рублей.

В рамках софинансирования проекта со стороны работодателей выполнялись ремонтные работы, предоставлялись кадровые ресурсы и вносились целевые пожертвования.

В рамках проекта были разработаны:

- График использования материально-технической базы субъектами сетевого взаимодействия;
- График планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания МТБ;

- График прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- График проведения процедур демонстрационного экзамена, утвержденный приказом Департамента.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

В строгом соответствии с Дорожной картой Смоленской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания РПСВ, согласованной с Департаментом Смоленской области по образованию и науке, в рамках проекта на 06.11.2018г. были выполнены работы по следующим направлениям:

1. Модернизация материально-технической базы и ее совместное использование участниками РИС ПОО.

В рамках этого направления проведена инвентаризация существующей материально-технической базы РПСВ и ПОО - участников сети и определен перечень необходимого к приобретению оборудования для подготовки кадров СПО на территории Смоленской области. По факту приобретения оборудования и инструмента на базе РПСВ созданы следующие лаборатории и мастерские:

- Столярно-плотничная мастерская;
- Санитарно-техническая мастерская;
- Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»;
- Кабинет «Технологии санитарно-технических работ»;
- Кабинет «Строительной графики» и "Технического черчения";
- Кабинет информационных технологий(для ЭО и ДОТ).

В результате, в рамках сетевого взаимодействия материально-техническая база РПСВ используется участниками сети для отработки отдельных учебно-производственных работ в рамках организации производственного обучения по профессиям и специальностям из Перечня ТОП-50, подготовки к региональным чемпионатам WSR по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», демонстрационному экзамену.

Для проведения практического обучения (тренировочных занятий) на базе РПСВ участники сети письменно уведомляют администрацию РПСВ (в форме заявки) для

корректировки расписания работы мастерских, подготовкирасходных материалов, привлечения экспертов.

Так, например, в 2018 году на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» под руководством обученных экспертов прошли тренировочные занятия с участниками III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Смоленской области от следующих участников РИС ПОО:

- СОГБПОУ "Верхнеднепровский технологический техникум" - по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- СОГБОУ "Вяземскийполитехнический техникум» - по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка»;
- СОГБОУ "Рославльскиймногопрофильный колледж" - по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

2. Объединение ресурсов методической и учебно-программной документации с использованием технологической платформы

В целях реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на базе программно-аппаратного комплекса РПСВ была запущена модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle. В электронной обучающей среде Moodle размещён депозитарий учебно-методической документации: рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, диагностических средств, доступных для совместного использования участниками сети. Депозитарий формировался путем совместной разработки рабочих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях трансляции лучших практик и технологий подготовки кадров РПСВ использовала возможности технологической платформы МЦК в области строительства (ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций в области строительства – техникум имени С.П. Королёва»). С приобретением РПСВ собственной технологической платформы стало возможным подключение к ней профильных ПОО – участников сети.

3.Сетевое взаимодействие при трансляции передового опыта

Обмен опытом в сети происходит путем реализации следующих мероприятий:

- организована и проведена Интернет-конференция на тему: «Современные строительные материалы: хризотилцементные изделия для благоустройства дворовых и парковых территорий»;

- организован и проведен круглый стол на тему: «Использование методик независимой оценки квалификаций при подготовке рабочих кадров в строительной отрасли»;
- организован и проведен круглый стол по итогам демонстрационного экзамена «Совершенствование механизмов методического сопровождения проведения демонстрационного экзамена»;
- идет подготовка к проведению региональной онлайн-конференции по распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.

4. Организация единой системы повышения квалификации с участниками РИС ПОО

Совместно с участниками сети осуществлены следующие мероприятия в рамках повышения квалификации:

- разработан график прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- разработаны программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;
- идет формирование банка учебных программ повышения квалификации для специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- на базе РПСВ осуществляется образовательная деятельность по программам повышения квалификации педагогических работников ПОО-участников сети по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ;
- разработаны программы повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения демонстрационного экзамена;

- на базе МЦК организовано повышение квалификации (стажировка) педагогических и руководящих работников региональных ПОО по вопросам организации подготовки кадров по ТОП- 50;
- на стажировочных площадках и полигонах предприятий строительной отрасли региона организуется повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и управленческих работников региональных ПОО по вопросам организации подготовки кадров по ТОП-50 со стандартами WSR;
- запланировано повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций – участников сети и профильных региональных ПОО по вопросам проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Основным риском в организации внедрения ТОП-50 на территории Смоленской области является устаревшая материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, модернизация которой требует серьезного дополнительного финансирования. Одним из путей решения снижения данного риска является адресная помощь РПСВ в модернизации действующей МТБ, приобретении недостающего оборудования и создании инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных кадров СПО на территории Смоленской области в соответствии с требованием стандартов WSR с последующим развитием сетевой кооперации ресурсов.

Оснащение РПСВ необходимыми программно-аппаратными средствами позволит реализовывать программы подготовки с использованием электронного обучения, дистанционных технологий.

Для организации электронного обучения с использованием сетевого взаимодействия РИС ПОО предлагается инновационное комплексное решение, основанное на облачных технологиях. При надлежащей организации функционирования Технологической платформы (далее — Платформа) возможно:

- создание комплекса учебно-методического обеспечения образовательных модулей основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования по перечню профессий ТОП-50для реализации дистанционного обучения;
- трансляция опыта подготовки рабочих кадров по компетенциям строительной отрасли в рамках инновационного взаимодействия участников кооперации с использованием передовых информационных технологий;

- дистанционное повышение квалификации и переподготовка различных категорий работников СПО;
- оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 с использованием ДОТ, разработка и экспертиза цифровых учебных материалов и контрольно-оценочных средств;
- организация сетевого взаимодействия колледжей, структурных подразделений, работодателей, студентов, преподавателей; проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций; обеспечение внутренних коммуникаций.

При помощи Системы электронного обучения (СЭО), которая является компонентом Платформы, обеспечивается электронное обучение с использованием сетевого взаимодействия участников образовательного процесса студенты и преподаватели из различных учреждений сети получают доступ к депозитарию цифровых учебных материалов — программным учебно-методическим комплексам, цифровым копиям учебников в электронной библиотеке, контрольно-оценочным и измерительным материалам, виртуальным практикумам. Преподаватели, кроме того, имеют доступ к лучшим практикам, методикам; могут повышать свою квалификацию в дистанционной форме.

Студенты могут работать с цифровыми учебными материалами различных издательств, с авторскими материалами преподавателей из различных ПОО; дистанционно обучаться любой профессии.

Платформа позволит создавать различные модели сетевого взаимодействия в соответствии с функционалом и потребностями РПСВ и входящих в сеть ПОО с различной комплектацией составляющих.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Одна из основных проблем в рамках данного проекта – поиск оптимальной модели финансового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ.

В настоящее время условия финансирования сетевого взаимодействия определяются соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Смоленской области субсидии в 2018 году на реализацию мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых

образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и/или отдельными соглашениями между участниками сетевого взаимодействия.

Однако, уже в следующем финансовом году РПСВ совместно с Департаментом Смоленской области по образованию и науке будет необходимо предусмотреть механизмы совместного использования обновленной материально-технической базы РПСВ участниками РИС ПОО.

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На момент старта проекта в ПОО – участниках сети существовали основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО, предшествовавших появлению ФГОС СПО ТОП-50, а именно:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (до внедрения ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ);
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (до внедрения ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства).

В ходе работы над проектом реализовывалась задача совместной разработки:

1) трёх Описаний основных профессиональных образовательных программ по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;

2) рабочих программ четырёх профессиональных модулей: ПМ «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», ПМ «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», ПМ «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Указанные программы были разработаны совместно с педагогическими и руководящими работниками следующих ПОО – участников сети:

- Описание ОПОП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» совместно с СОГБПОУ «Верхнеднепровский

технологический техникум», СОГБПОУ «Вяземский политехнических техникум»;

- Описание ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» совместно с СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Описание ОПОП по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» совместно с СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (ППКРС 08.01.25) совместно с СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (ППКРС 08.01.25) совместно с СОГБПОУ «Рославльскиймногопрофильный колледж;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства (ППКРС 08.01.26) совместно сСОГБПОУ «Рославльскиймногопрофильный колледж;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (ППКРС 08.01.26) совместно с СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум.

В настоящий момент РПСВ укомплектована вся необходимая учебно-методическая документация (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и практикам) в соответствии с компонентами учебных планов по перечисленным выше ППКРС.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Сетевое взаимодействие групп ПОО объединенных сроками реализации, ресурсами и результатами деятельности, способствовалорешению основных региональных задач в области подготовки кадров по ТОП-50:

- первая задача – обновление содержания профессионального образования и внедрение в системе среднего профессионального образования современных методик и образовательных технологий;
- вторая задача – создание условий для распространения в системе среднего профессионального образования лучших практик и разработок.

Обновление материально-технического, учебно-методического обеспечения, совершенствование кадрового обеспечения реализации образовательного процесса позволило профильным ПОО – участникам сети успешно пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по новым образовательным программам.

Так, 12.10.2018г. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 02.11.2018г. СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Документы других ПОО – участников сети сданы в лицензионный отдел Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Совместная разработка Основных профессиональных образовательных программ участниками сети позволила выработать единый подход к содержанию обучения по новым ФГОС СПО, с учётом совершенствования условий реализации программ на базе РПСВ в части материально-технического и информационно-методического обеспечения.

В текущем учебном году образовательную деятельность по новым ФГОС СПО осуществляет только РПСВ – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», однако со следующего учебного года к ней присоединятся ПОО – участники сети, получающие необходимые лицензии и возможность осуществлять учебный процесс на качественно ином уровне.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

4.1 Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

Для управления совместной деятельностью участников сети по разработке новых образовательных программпо ФГОС СПО, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 был создан Центр создания новых разработок в рамках «внутреннего контура» опорно-стратегической модели управления РПСВ. В него вошли преподаватели и мастера производственного обучения профессионального цикла ППКРС.

При этом функции участников РИС ПОО были распределены следующим образом:

- представители РПСВ выступили разработчиками нормативной документации, регламентирующей разработку образовательных программ;
- представители профильных ПОО (совместно с представителями РПСВ) вели работу над содержанием образовательных программ;
- представители ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» оказывали необходимую консультационную поддержку;
- руководитель РПСВ (директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж») осуществлял координацию деятельности участников сети.

4.2 Описание нормативной базы

Совместная деятельность участников и партнеров сети по разработке новых образовательных программ СПО, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 основывалась на использовании следующих нормативных документов:

- ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- Профессионального стандарта 16.055 Штукатур, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года № 148н;

- Профессионального стандарта 16.104 Плиточник, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 12н;
- Профессионального стандарта 40.181 Плотник промышленный, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 года № 383н;
- Профессионального стандарта 16.035 Паркетчик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 года № 1092н;
- Профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1076н;
- Профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 года № 50н.;
- Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 08.01.25-170331;
- Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 08.01.24-170331;
- Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 08.01.26-170331;
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156);
- Рекомендации РПСВ по реализации в соответствии с новыми ФГОС СПО образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по профессиям, специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;

- Рабочей инструкции ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО (утверждённых в 2017г., 2018г.);
- Рабочей инструкции ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки рабочей программы профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО (утверждённых в 2017г., 2018г.);
- Рабочей инструкции ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО (утверждённых в 2017г., 2018г.);
- Приказа РСПВ о формировании рабочих групп по разработке образовательных программ

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для достижения запланированных результатов по разработке новых образовательных программ по ФГОС СПО, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 были задействованы следующие ресурсы:

- кадровые ресурсы (руководящие работники ПОО – участников сети: заместители директора по учебно-методической и учебно-производственной работе; педагогические работники ПОО – участников сети: методисты, преподаватели, мастера производственного обучения; представители работодателей: директор ООО «Отделка», исполнительный директор Союза строителей Смоленской области; работники ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»);
- информационные ресурсы (перечень нормативных документов, отражённых в пункте 4.2, депозитарий создаваемых образовательных программ);
- материально-технические ресурсы (лаборатория информационных технологий с персональными компьютерами, оснащёнными выходом в Интернет);
- финансовые ресурсы (привлечение финансовых ресурсов не потребовалось).

Перечисленные ресурсы привлекались для разработки новых образовательных программ следующими способами:

- кадровые ресурсы привлекались на безвозмездной договорной основе в рамках заключённых договоров о сотрудничестве;
- информационные ресурсы привлекались посредством пользования общедоступными материалами, размещёнными на официальных ресурсах Министерства Просвещения, Департамента Смоленской области по образованию и науки, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», внутриколледжной нормативно-правовой базы;
- материально-технические ресурсы привлекались путём использования комплекса программно-аппаратных средств материально-технической базы РПСВ.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Для разработки образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО ТОП-50 были осуществлены следующие работы:

- руководителем РПСВ был издан приказ о формировании рабочих групп по разработке новых образовательных программ;
- на базе РПСВ было проведено очное заседание рабочих групп с закреплением функциональных обязанностей и знакомством с нормативными документами, регламентирующими разработку образовательных программ;
- в течение установленных сроков участниками сети велась основная работа по разработке необходимой программной документации;
- Описания ОПОП прошли согласование у представителей работодателей; учебные планы ППКРС прошли экспертизу в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; на рабочие программы учебных дисциплин были получены внешние рецензии; на рабочие программы профессиональных модулей получены экспертные заключения

Раздел 7. Новизна предложенных решений

До участия в проекте каждая ПОО (ныне – участник сети) осуществляла разработку образовательных программ самостоятельно и автономно.

В настоящее время ОПОП по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», ПМ«Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», ПМ «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» разработаны участниками сети совместно.

Данное обстоятельство позволило выработать единый подход к содержанию указанных образовательных программ, для наиболее качественного формирования необходимых общих и профессиональных компетенций, обучающихся в целях последующей демонстрации их сформированности на чемпионатах Worldskills и демонстрационном экзамене.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности

Основным фактором, сдерживающим массовое внедрение новых образовательных программ участниками сети, является отсутствие до недавнего времени у ПОО – участников сети лицензий на осуществление образовательной деятельности по профессиям, входящим в заявленную область и, следовательно, отсутствие набора абитуриентов на обучение по соответствующим ФГОС СПО ТОП-50. Обучение по профессиям перечня ТОП-50 ПОО - участниками сети (кроме РПСВ) осуществлялось только в рамках основных программ профессионального обучения.

Направление 3. Реализация основных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Согласно проведенному мониторингу потребности в рабочих кадрах, проведенному в декабре 2018 года одними из наиболее востребованныхв регионе рабочими профессиями являлись:

- мастер декоративных работ;
- мастер столярно-плотничных работ;
- плиточник-облицовщик;
- сантехник;
- электромонтажник.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» успешно осуществил переход на реализацию строительных профессий из Перечня ТОП- 50, в2017 годуполучив лицензию на осуществление образовательной деятельности по трем профессиям из ПеречняТОП-50:
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Остальные ПОО-участники сети при переходе на профессии ТОП-50 столкнулись с трудностями. В связи с этим одной из задач в рамках реализации Проекта стало обеспечение условий для реализации образовательных программи получение участниками сетилицензии на осуществление образовательной деятельности по вышеперечисленным профессиям по ТОП-50.

Сдерживающими факторами внедрения ТОП-50 на территории Смоленской области в области Строительства является устаревшая материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, модернизация которой требовала дополнительного финансирования, отсутствие единого программно-информационного пространства, разрозненность участников сети, низкий потенциал педагогических работников.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта, для развития субъекта Российской Федерации

Конкурентное преимущество любого региона обеспечивается за счет различных факторов, в том числе за счет развития кадрового потенциала и роста уровня профессионального образования населения. В настоящее время среднее профессиональное образование является тем базисом, который обеспечивает стабильный экономический рост как предприятий региона, так и российской экономики в целом.

В целях социально-экономического развития Смоленской области, а также для создания конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с ТОП-50 в рамках реализации Проекта были поставлены следующие задачи:

- подготовка квалифицированных кадров, ориентированных нановые требования экономики региона;
- создание педагогических условий для реализации ОПОП поТОП-50, в том числе реализация ОПОП в сетевом формате;
- внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного обучения;

- организация методического сопровождения подготовки кадров;
- обобщение опыта подготовки рабочих кадров по компетенциям строительной отрасли и трансляция его участникам сети.

Реализация в сетевой форме основных профессиональной образовательных программ нацелено наповышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Раздел 3. Результаты и показатели, на которые повлияло реализованное решение

Формирование региональной инновационной сети ПООв Смоленской областина основе создания РПСВ в части реализации ОПОП способствовало:

- увеличению числа ПОО - участников сети, получивших лицензию на образовательную деятельность по профессии «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ». В настоящее время получены лицензии СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ«Вяземский политехнический техникум».
- присоединению кучастникам сети новых ПОО. Так, кРИС ПОО в этом году присоединилисьОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум», СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» в части реализации ОПОП по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Объем контрольных цифр приема для обучения по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО в 2018/2019 учебном году, вырос на 75 человек.

Переход на реализацию образовательных профессиональных программ по ТОП-50 и увеличение доли подготовки по данным программам к общему количеству выпускников региона по строительной подготовке обеспечитпотребность предприятий и организаций Смоленской области в квалифицированных кадрах, создаст условия для благоприятного предпринимательского климата региона.

Внедрение практико-ориентированного подхода к организации учебно-производственного процесса путем внедрения элементов дуального обучения, организация наставничества во время производственной практики, организация и вовлечение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение, в том числе

Чемпионаты «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»,направлено на формирование у студента профессиональных, личностных компетенций, необходимых для выполнения реальных производственных задач, на снижение сроков адаптациистудентов на предприятии, профессиональное самоопределение.

Создание единого с ПОО-участниками сети образовательного пространства для изучения, обобщения и обмена передового опыта, новых образовательных технологий и практикповысит потенциал кадрового состава образовательных учреждений, даст возможность студентам реализовать индивидуальные образовательные траектории, сократить срок обучения и повысить мобильность образовательной услуги.

В целом реализация Проекта повысит качество подготовки выпускников, привлечет к обучению более успешных абитуриентов, тем самым создаст условия для повышения технологического потенциала строительной отрасли.

В качестве образовательного эффекта от полученных результатов реализации проекта можно назватьснижение нагрузки педагогических работников по формированию учебно-методических документов. Так как по результатам совместной разработки УМК будет сформирован банк учебно-методической документации для совместного использования участниками сетевого взаимодействия: ОПОП, учебно-методические комплексы программ учебных дисциплин, программы профессиональных модулей по профессиям и специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50.

Это ОПОП 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:

- рабочие программы по дисциплинам: материаловедение, электротехника, основы строительного производства, строительная графика;
- программы модулей: выполнение столярных работ, выполнение плотничных работ.

ОПОП 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- рабочие программы по дисциплинам: материаловедение, основы строительного черчения, основы технологии отделочных строительных работ;
- программы ПМ: выполнение штукатурных работ, выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ОПОП 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

- рабочие программы по дисциплинам: техническое черчение, материаловедение, электротехника;

– программы ПМ: поддержание рабочего состояния оборудования, систем водоснабжения, водоотведение, отопления объектов ЖКХ; поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных систем объектов ЖКХ.

Данные комплексы учебно-методического обеспечения разработаны в том числе и с применением дистанционного обучения по перечню профессий ТОП-50 с использованием технологической платформы MOODLE.

Особо значимое направление реализации Проекта является трансляция передовых технологий среди участников сетевого взаимодействия. Это проведениемероприятий сетевых партнеров ПОО с участниками Кластера; круглых столов, мастер–классов с участием ведущих производителей строительных материалов, оборудования.

Например, московской фирмой REHAU, французско-российской фирмой «АЭРЕКО», лакокрасочным заводом «ColoricaDecor», Интернет – конференции на тему: «Современные строительные материалы: хризотилцементные изделия для благоустройства дворовых и парковых территорий».

Проведение на базе региональной площадки сетевого взаимодействия Деловой программы (с организацией профессиональных тренингов, мастер-классов, профессиональных проб и т.д.) региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам ВСР Смоленской областии«Абилимпикс» среди лиц с ОВЗ и инвалидностью,участие в летней профориентационной школе «Архитектура талантов» направлено на повышение престижа рабочих профессий, организацию профориентационной работы.

Раздел 4. Развернутое описание опыта

4.1 Описание реализованной организационной модели совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50

В период реализации проекта участниками сети были созданы рабочие группы из числа преподавателей и методистов ПОО, входящих в сеть, для разработки в соответствии с новыми ФГОС СПО, образовательных программ, модулей, методик и технологий;разработки диагностических средств (контрольно-измерительных материалов, компетентностно-ориентированных оценочных средств) для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по перечню ТОП-50:

- Мастер декоративных работ;
- Мастер столярно-плотницких работ;
- Плиточник–облицовщик;
- Сантехник;
- Электромонтажник.

Согласно Концепции деятельности РПСВ во внутреннем контуре управления и взаимодействия РПСВ при участии ПОО-участников сети созданы Центры создания и внедрения новых разработок, Центр трансляции ПОП и Т, Центр мониторинга результатов внедрения разработок.

4.2 Описание нормативной базы

Для формирования и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 использовалась следующая нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

Федеральный закон 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.13, ст.15, ст.16,)

ФГОС ТОП-50:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
- 08.01.25Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года № 148н;
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 12н;
- Профессиональный стандарт 40.181 Плотник промышленный, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 года№ 383н;
- Профессиональный стандарт 16.035 Паркетчик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 года № 1092н;
- Профессиональный стандарт 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1076н;

– Профессиональный стандарт 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 года № 50н.;

Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 08.01.25-170331.

Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 08.01.24-170331.

Примерная основная образовательная программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 08.01.26-170331.

Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156).

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

Положение о лицензировании образовательной деятельности (Лицензирование образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.)

Положение об аккредитации (подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях Смоленской области).

Нормативно-правовые документы локального уровня:

Уставы образовательных организаций.

Договоры о сотрудничестве с работодателями (определяют совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области строительство, координация совместной деятельности по сетевому взаимодействию).

Договоры о сетевом взаимодействии с ПОО (определяют требования к образовательному процессу, требования к материально-техническому обеспечению,

требования к реализации учебного процесса, требования к приему в образовательную организацию).

Рабочая инструкция ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО.

Рабочая инструкция ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки рабочей программы профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО.

Рабочая инструкция ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО.

Приказ РСПВ о формировании рабочих групп по разработке образовательных программ.

План реализации основных образовательных программ (определяет планируемые результаты освоения обучающимися ПОО, входящих в сеть).

Рекомендации РПСВ по реализации в соответствии с новыми ФГОС СПО образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по профессиям, специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Материально-технические ресурсы:

Использование ресурсов сетевых ПОО (договор о сетевой форме взаимодействия, соответствие материально-технической базы реализуемым основным образовательным программам)

Использование ресурсов предприятий, заказчиков кадров (проведение учебной и производственной практики, учебно-лабораторного практикума)

Кадровые ресурсы:

Привлечение преподавателей из числа работников отраслевых предприятий (проведение теоретических и практических занятий ведущими специалистами строительной отрасли).

Создание для проведения конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена экспертного сообщества из числа педагогических работников участников сети под руководством главных экспертов из числа работодателей.

Стажировка педагогических работников партнеров сети на предприятиях строительной отрасли (договор о сотрудничестве)

Повышение квалификации педагогических работников партнеров сети на современном оборудовании в МЦК в области «Строительства» техникум им. С.П. Королев.

Информационные ресурсы:

Использование ресурсов: Федерального учебно-методического объединения, научной электронной библиотеки, материалы трансляций передового опыта (семинары, вебинары, круглые столы, публикации в СМИ).

Финансовые ресурсы:

Для достижения запланированных результатов по реализации образовательных программ были привлечены следующие источники денежных средств:

- средства субсидии из федерального бюджета;
- средства областного бюджета;
- средства работодателей;
- собственные средства образовательной организации.

Указанные финансовые ресурсы были направлены на ремонт и оснащение необходимым оборудованием столярно-плотничной мастерской, санитарно-технической мастерской, мастерской облицовочно-плиточных работ, кабинета электронного обучения и ДОТ, кабинета «Строительной графики и технического черчения», кабинета «Технология санитарно-технических работ».

Перечень разработанных в рамках проекта регламентов, порядков, положений, планов-графиков:

- Положение о внедрении технологий производственного обучения через элементы дуального обучения;
- Положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению практико-ориентированного (дуального) обучения в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- план мероприятий по организации сетевого взаимодействия в целях трансляций лучших практик и технологий;

– график прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по реализации основных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

В процессе выполнения работ по реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в сетевой форме взаимодействия, были проведено лицензирование образовательной деятельности по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО.

В результате ПОО Смоленской области находящиеся в сетевом взаимодействии получили лицензии на осуществление профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, входящим в строительной отрасли подготовки:

– ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
– СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
– СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Установление контрольных цифр приема для обучения по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПОна 2018/2019 учебный год – 125 человек:

– 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 50 человек;
– 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 50 человек;
– 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ- 25 человек.

В соответствии с новыми ФГОС СПО разработаныосновные профессиональные образовательные программы по профессиям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в заявленную область подготовки:

– 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

- 08.01.25Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Сформирован банк учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, диагностических средств (комплекты контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств) для промежуточной аттестации по профессиям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.

На разработанные в соответствии с новыми ФГОС СПО образовательные программы были получены экспертные заключения и внешние рецензии.

Разработаны методические рекомендации по реализации в соответствии с новыми ФГОС СПО, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с применением ЭО иДОТ по профессиям.

Разработан и реализован механизм оказания консультационной методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО.

Комплекс учебно-методического обеспечения по перечню профессий ТОП-50 размещен в среде дистанционного обучения MOODLE.

Осуществляется работа с программным обучающим и тестирующим продуктом (T-tester), который используется в учебном процессе.

Модернизирована действующая МТБ: приобретены недостающие элементыматериально-технической базы (кабинет технического черчения, лаборатория по монтажу сантехнического оборудования, лаборатория ЭОР и ДОТ).

В процессе реализации Проекта были изучены, применены передовые практики и технологии, в том числе внедрение технологии производственного обучения через элементы дуального обучения и системы наставничества. Разработана Программа по внедрению элементов практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процессОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»,со сроком реализации на 3 года и содержащая следующие этапы:

1 этап (2017-2018 учебный год, 1 полугодие) - установление договорных отношений между Колледжем и организациями-партнёрами:

1. Создание рабочей группы по реализации программы.
2. Разработка нормативно-правовой документации по реализации программы.

2 этап (2017-2018 учебный год, 2 полугодие) - распределение зоны ответственности за реализацию программы между Колледжем и организациями-партнёрами:

1. Согласование перечня работ, включаемых в практику, проводимую на базе организаций-партнёров.
2. Определение организационных, финансовых, материально-технических ресурсов организаций-партнёров, необходимыхдля реализации элементов практико-ориентированного (дуального) обучения.
3. Разработка и заключение договоров с организациями-партнёрами о внедрении и реализации элементов практико-ориентированного (дуального) обучения на их базе.

3 этап (2018-2019 учебный год, 1 полугодие) – организация профессиональной адаптации обучающихся на производстве при практико-ориентированном подходе к обучению:

1. Разработка методического сопровождения учебно-факультативных мероприятий (экскурсий, мастер-классов, факультативных занятий по профилю специальности и т. д.), их организация и проведение при взаимодействии Колледжа и организаций-партнёров.
2. Организация наставничества на производстве в период прохождения обучающимися Колледжа производственной практики.

4 этап (2018-2019 учебный год, 2 полугодие) - конструирование элементов процесса практико-ориентированного (дуального) обучения:

1. Разработка модели базовой кафедры в производственных организациях.
2. Разработка нормативной документации по деятельности базовой кафедры в производственных организациях.
3. Разработка методического сопровождения процесса практико-ориентированного (дуального) обучения.
4. Корректировка содержания рабочих программ с учетом практикоориентированности.
5. Разработка контрольно-оценочных средств (содержание заданий и критерии оценки).
6. Разработка программ для обучения наставников от производственной организации и проведение обучения.

5 этап (2019-2020 учебный год, 1 полугодие) - апробация внедрения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения и корректировка учебно-методического обеспечения:

1. Организация внедрения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения.

2. Апробация педагогических и производственных технологий, ориентированных на эффективное практико-ориентированное обучение.

3. Выявление и анализ трудностей при осуществлении элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, внесение коррективов.

С сентября 2018 года в рамках реализации данной программы организованы для первокурсников(подисциплине «Введение в профессию») экскурсии на предприятия: ООО «Спецкомплектстрой», ООО «Домстрой», ООО «Жилищный стандарт», ООО «Завод КДМ». Для обучающихся первого курса организован факультативный курс с участием работодателей «Знакомство с профессией».

При организации учебно-производственных практик на рабочих местах предприятий, организаций строительной отрасли региона организовано наставничество. За студентами закреплены квалифицированы специалисты (с оплатой труда); разработаны программы практик с адаптацией к реальным условиям производства, проведены курсы повышения квалификации для наставников по вопросам методического сопровождения обучения.

Для повышения качества реализации основных образовательных программ осуществляется трансляция опыта внедрения практических результатов профессиональной деятельности были проведены следующие мероприятия среди партнеров по сетевому взаимодействию:

- Интернет-конференция на тему: «Современные строительные материалы: хризотилцементные изделия для благоустройства дворовых и парковых территорий»;
- региональная онлайн-конференция по распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;
- проведен вебинар по вопросам совершенствования механизмов методического сопровождения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Разработанные комплексы учебно-методического обеспечения размещены в среде дистанционного обучения MOODLE.

В обучении активно используются элементыдистанционных образовательных технологий.

Разработаны механизмы сетевого взаимодействия между ПОО Смоленской области, социальными партнерами сетевого взаимодействия в процессе реализации основных образовательных программ по заявленной области ТОП-50 на базе региональной инновационной сети, в соответствии с пакетом нормативно-правовой документации.

В учебном процессе используются современные образовательные методики итехнологии практико-ориентированного обучения в условиях подготовки кадров ТОП-50.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию основных профессиональных образовательных программ по подготовке кадров ТОП-50, а том числе в сетевом формате

Финансовый риск реализации проекта связан с возможными кризисными явлениями в развития строительной отрасли, которые могут привести к снижению объемов софинансирования программных мероприятий с сетевыми партнерами – работодателями.

Направление 4.Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

До начала реализации проекта ПОО – участники сети располагали банком программ повышения квалификации, предназначенных для внешних потребителей, преимущественно производственного персонала предприятий строительной отрасли.

С вступлением в проект РПСВ были разработаны две программы повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, затрагивающие актуальные вопросы подготовки кадров по заявленной области «Строительство и ЖКХ».

Одна программа повышения квалификации «Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного назначения» предназначалась для педагогических работников, реализующих учебный процесс по ППКРС 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и обеспечивающих подготовку выпускников по профессии перечня ТОП-50: Сантехник.

Вторая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы проведения демонстрационного экзамена» предназначена для преподавателей профессиональных

модулей и мастеров производственного обучения, реализующих учебные и производственные практики и обеспечивающих формирование у выпускников профессиональных компетенций, успешная демонстрация которых в ходе ГИА, будет способствовать присвоению соответствующей квалификации.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Создание перечисленных в пункте 1 программ повышения квалификации имеет важное значение для РИС ПОО Смоленской области поскольку реализует одну их ключевых задач проекта: разработка программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Результатом реализации вышеперечисленных образовательных программ явилось
1) повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
2) совершенствование профессиональных компетенций работников в области

- технического обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения и водоотведения;

3) совершенствование профессиональных педагогических компетенций работников в области осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

4.1 Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения

Для управления совместной деятельностью участников сети по разработке новых программповышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения был создан Центр создания новых разработок в рамках «внутреннего контура»

опорно-стратегической модели управления РПСВ. В него вошли методисты, преподаватели и мастера производственного обучения профессионального цикла ППКРС.

При этом функции участников РИС ПОО были распределены следующим образом:

- представители РПСВ выступили разработчиками нормативной документации, регламентирующей разработку дополнительных профессиональных программ;
- представители профильных ПОО (совместно с представителями РПСВ) вели работу над содержанием образовательных программ;
- представители ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» оказывали необходимую консультационную поддержку;
- руководитель РПСВ (директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж») осуществлял координацию деятельности участников сети.

4.2 Описание нормативной базы

Совместная деятельность участников и партнеров сети по разработке новых дополнительных профессиональных программ основывалась на использовании следующих нормативных документов:

- ФГОС СПО по ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
- Профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1076н;
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08сентября 2015 года № 608н;
- ПриказаМинобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 ноября № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»;
- Методических рекомендаций по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018году(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 № 06-1090);
- Рабочей инструкции ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки дополнительной профессиональной программы

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для достижения запланированных результатов по разработке новых программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения были задействованы следующие ресурсы:

- кадровые ресурсы (руководящие работники ПОО – участников сети: заместители директора по учебно-производственной работе; педагогические работники ПОО – участников сети: методисты, преподаватели, мастера производственного обучения; представители работодателей: директор ООО «Отделка», исполнительный директор Союза строителей Смоленской области; работники ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»);
- информационные ресурсы (перечень нормативных документов, отражённых в пункте 4.2, депозитарий создаваемых дополнительных профессиональных программ);
- материально-технические ресурсы (лаборатория информационных технологий с персональными компьютерами, оснащёнными выходом в Интернет);
- финансовые ресурсы (привлечение финансовых ресурсов не потребовалось).

Перечисленные ресурсы привлекались для разработки новых дополнительных профессиональных программ следующими способами:

- кадровые ресурсы привлекались на безвозмездной договорной основе в рамках заключённых договоров о сотрудничестве;

- информационные ресурсы привлекались посредством пользования общедоступными материалами, размещёнными на официальных ресурсах Министерства Просвещения, Департамента Смоленской области по образованию и науки, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», внутриколледжной нормативно-правовой базы;
- материально-технические ресурсы привлекались путём использования комплекса программно-аппаратных средств материально-технической базы РПСВ

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Для разработки дополнительных профессиональных программ были осуществлены следующие работы:

- руководителем РПСВ был издан приказ о формировании рабочих групп по разработке программ повышения квалификации;
- на базе РПСВ было проведено очное заседание рабочих групп с закреплением функциональных обязанностей и знакомством с нормативными документами, регламентирующими разработку дополнительных профессиональных программ;
- в течение установленных сроков участниками сети велась основная работа по разработке необходимой программной документации;
- дополнительная профессиональная программа «Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного назначения» прошла согласование у представителей работодателей; дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы проведения демонстрационного экзамена» прошла согласование в региональном координационном центре WSR

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Каждая из рассматриваемых дополнительных профессиональных программ содержит в себе элемент новизны.

ДПП «Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного

назначения» делает акцент на современных материалах, применяемых в работе рабочего-сантехника.

ДПП «Актуальные вопросы проведения демонстрационного экзамена» знакомит слушателей с конкретным практическим опытом проведения демонстрационного экзамена в рамках реализации на базе РПСВ пилотного проекта по апробации процедуры демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Основная сложность с реализацией программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения заключалась в отсутствии у РПСВ на момент реализации первой программы технологической платформы сетевого взаимодействия

Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На этапе вступления в проект при реализации образовательных профессиональных программ профессиональными организациями -участниками сети использовались электронные материалы и ресурсы, такие как: электронные учебники; электронные версии схем; инструкции, регламенты, отраслевые распоряжения, профессиональные стандарты; слайдовые презентации; диагностирующие и тестирующие программы. Данные электронные материалы были как открытыми (из сети Интернет), так и разработанными внутри ПОО. При этом не было сформировано единой базы электронных материалов и ресурсов даже внутри отдельных образовательных организаций. Обмен опытом по реализации элементов электронного обучения не носилсистемного характера. Ни одна из организаций не обладала опытом реализации ОПОП и программ повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.

Требовалось создать Регламент реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

ПОО Смоленской области, регламентирующий электронное обучение и использование ДОТ в организациях-участниках проекта.

Опираясь на детальный анализ учебно-методического наполнения обучения при реализации профессий перечня ТОП-50, предстояло совместно с организациями-партнерами разработать в соответствии с новыми ФГОС СПО, основные профессиональные образовательные программы, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по профессиям ТОП-50: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Планировалась также разработка программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения для ПОО-партнеров с использованием элементов ЭО и ДОТ и последующая их реализация.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития Смоленской области

Реализация РИС ПОО основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) способна вывести на новый качественный уровень технологию подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 через:

- повышение привлекательности изучаемого материала за счет улучшения условий получения образования;
- предоставление участников сети больший простор для изучения и применения опыта коллег;
- обеспечение более эффективного и своевременного обновления и распространения обучающих ресурсов;
- создание оптимальных условий обучения для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

В ходе реализации проекта организациями-участниками ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» и СОГПОУ «Смоленский строительный колледж» был разработан Регламент реализации образовательных программ с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО Смоленской области.

Учебно-методической службой ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» былосуществлен детальный анализ учебно-методического наполнения обучения при реализации профессий перечня ТОП-50: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Совместно с ПОО - участниками сети (СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж») были разработаны в соответствии с новыми ФГОС СПО, основные профессиональные образовательные программы, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ. Были созданы учебно-методические комплексы программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей по профессиям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50:

- Мастер декоративных работ;
- Мастер столярно-плотницких работ;
- Плиточник–облицовщик;
- Сантехник;
- Электромонтажник.

В рамках проекта участниками сети был разработан контент для реализации элементов ДОТ по 9 программам дисциплин и 6 профессиональным модулямпо профессиям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50. Завершается работа по размещению контента на платформе дистанционного обучения MOODLE и разработке методических рекомендаций по реализации в соответствии с новыми ФГОС СПО методик и технологий электронного обучения и ДОТ по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.

Для формирования совместной базы электронных ресурсов преподавателями и мастерами производственного обучения организаций ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» и СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» создана база тестов по 6 дисциплинам для тестирования студентов в электронной системе тестирования t-Tester.

Готовится блок видеоматериалов для слабослышащих по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Смоленским строительным колледжем подготовлены две программы повышения квалификации педагогических работников сети с применением онлайн платформы: «Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного назначения» и «Актуальные вопросы проведения демонстрационного экзамена».

Промежуточными результатами деятельности РИС ПОО реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- создание нормативно-правовой базы внедрения элементов ЭО и ДОТ вобразовательный процесс;
- создание основных профессиональных образовательных программ, программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
- пополнение банка электронных УММ, обеспечивающих реализациюобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционного в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение компетентности администрации и педагогических работников в области разработки и использования ЭО и ДОТ;
- расширение возможностей для повышения квалификации педагогических работников ПОО- участников сети;
- повышение мотивации педагогических и технических работников к непрерывному профессиональному развитию.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

4.1 Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Для организации совместной деятельности участников сети поразработке и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- был создан Центр создания и внедрения новых разработок в рамках«внутреннего контура» опорно-стратегической модели управления РПСВ, одним изнаправлений деятельности которого стало создание ивнедрение элементов ЭО и ДОТ в процесс реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей;
- для реализации мероприятий данного направлениябыла создана рабочая группа из числа представителей администрации, методистов, мастеров производственного обучения, IT – специалистов ПОО-партнеров;
- для обеспечения нормативно-правовой базы внедрения элементов ЭО и ДОТ организациями-участниками проекта ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развитияобразования» и СОГПОУ «Смоленский строительный колледж» был разработанРегламент реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО Смоленской области:
- специалистами ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» были организованы консультации для членов рабочей группы и всех вовлеченныхпредставителей ПОО - сетевых партнеров;
- рабочая группа из числа методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО - сетевых партнеров разработала контент для реализации элементов дистанционного обучения и материалы (тесты, видеоматериалы) для внедрения элементов электронного обучения.

4.2 Описание нормативной базы

Совместная деятельность участников и партнеров сети по разработке и внедрению элементов ЭО и ДОТ в процесс реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения основывалась на использовании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ФГОС СПО по ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 608н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Рабочей инструкции ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых)

Для достижения запланированных результатов были задействованы следующие ресурсы:

- кадровые ресурсы (руководящие работники ПОО – участников сети; педагогические работники ПОО – участников сети: методисты, преподаватели, мастера производственного обучения; работники ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»представители работодателей:
- информационные ресурсы (перечень нормативных документов, отражённых в пункте 4.2, депозитарий создаваемых основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации, контент для дистанционного обучения, база электронных тестов);
- материально-технические ресурсы (лаборатория информационных технологий с персональными компьютерами, оснащёнными выходом в Интернет; дополнительный сервер);
- финансовые ресурсы (привлечение финансовых ресурсов не потребовалось).
- Перечисленные ресурсы привлекались для разработки и внедрения программ с элементами ЭО и ДОТ следующими способами:
- кадровые ресурсы привлекались на безвозмездной договорной основе в рамках заключённых договоров о сотрудничестве;
- информационные ресурсы привлекались посредством пользования общедоступными материалами, размещёнными на официальных ресурсах Министерства Просвещения, Департамента Смоленской области по образованию и науки, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», внутриколледжной нормативно-правовой базы;
- материально-технические ресурсы привлекались путём использования комплекса программно-аппаратных средств материально-технической базы РПСВ.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению

Для разработки основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **(ДОТ)**были осуществлены следующие работы:

- руководителем РПСВ был издан приказ о формировании рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров

производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- представителями ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» был представлен проект Регламента реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО Смоленской области
- рабочей группой ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в Регламент реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО Смоленской области прошел этап согласования и утвержденияв Департаменте Смоленской области по образованию и науке.
- на базе РПСВ было проведено очное заседание рабочих групп с закреплением функциональных обязанностей и знакомством с нормативными документами, регламентирующими разработку программ;
- сотрудниками ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» были проведены консультации с участниками рабочей группы по внедрению элементов ЭО и ДОТ;
- в течение установленных сроков участниками сети велась основная работа по разработке необходимой программной документации и контента для внедрения элементов дистанционного иэлектронного обучения;
- контент для осуществления дистанционного обучения был размещен на технологической платформе MOODLE;
- проведено заседание Центра создания и внедрения новых разработок РПСВ по подведению предварительных итогов и планированию следующих этапов работы.

Раздел 7. Новизна предложенных решений

При разработке основных профессиональных образовательных программ с элементами ЭО и ДОТ особый акцент был сделан на нужды обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ. В сетевую базу электронных ресурсов будет включен блок видеоматериалов для слабослышащих по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы проведения демонстрационного экзамена» знакомит с практическим опытом проведения демонстрационного экзамена в рамках реализации на базе РПСВ пилотного проекта по

апробации процедуры демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности

Основной проблемой в начале процесса разработки программ и материалов для внедрения элементов ЭО и ДОТ была недостаточная компьютерная грамотность некоторой части участников проекта из числа мастеров производственного обучения и низкий уровень осведомленности большинства участников о технологиях ДОТ. Работа шла с учетом данной проблемы, и консультации по вопросам внедрения ЭО и ДОТ были организованы участниками как внешнего (ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», так и внутреннегоконтура проекта (Центра создания и внедрения новых разработок РПСВ). Кроме того, для участников рабочей группы и всех вовлеченных проводились индивидуальные консультации методистами и IT специалистами ПОО.

Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Традиционно для оценки профессиональных компетенций, обучающихся используются:квалификационный экзамен по завершению программы профессионального обучения;промежуточная аттестация по профессиональным модулям СПО;практическая работа как часть ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих. Эти формы аттестации аналогичны демонстрационному экзамену по содержанию – демонстрации деятельности, но они не выдерживают принцип независимости, требования к материально-технической базе и содержат облегчённые варианты заданий. Поэтому в практиках и моделях чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия есть инструменты, которые могут усовершенствовать оценивание результатов освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Смоленская область имеет трехлетний опыт организации и проведения региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также опыт участия в чемпионатном движении различного уровня. С 2015 года на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» функционирует Специализированный центр компетенцийВорлдскиллс Россия по компетенции

«Облицовка плиткой», главный эксперт которого является сертифицированным по стандартам Ворлдскиллс Россия.

По состоянию на 01.01.2018 года в регионе сложилась благоприятная ситуация для участия профессиональных образовательных организаций Смоленской области в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Облицовка плиткой".

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Демонстрационный экзамен является новым инструментом, способным определить уровень знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.Участие Смоленской области в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Облицовка плиткой" способствует в дальнейшем:

- удовлетворению запросов региональной экономики в области качественного, оперативного и гибкого обеспечения квалифицированными кадрами по перспективным и наиболее востребованным рабочим профессиям, и специальностям ТОП-50;
- определению точек роста и дальнейшего развития региональной системы подготовки кадров в соответствии с актуальными требованиямирынка труда;
- независимой оценки качества подготовки кадров, содействующей решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Организация и проведение демонстрационного экзамена в регионе повлияло на следующие направления:

- реализации конкурентных преимуществ сетевой организации образовательных ресурсов для обеспечения трансфера программ и технологий проведение единой политики и реализации единых подходов в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- организации и проведению трансляции, с опорой на «лидеров», разработанных и апробированныхпрограмм, методик и технологий подготовки кадров;

- развитию дальнейшего сотрудничества и консолидацииматериально-технических и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, входящих в региональную сеть подготовки кадров;
- доступу представителей работодателей к единой базе движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена;
- подбору лучших молодых специалистов с целью дальнейшего трудоустройства, оценки на практике их профессиональных умений и навыков, а также определению образовательных организаций для сотрудничества в области подготовки и развития кадрового персонала;
- повышению популяризации рабочих профессий, входящих в список ТОП-50.

У демонстрационного экзамена естьпреимущество – развитие взаимосвязей между ПОО. В результате образовательной реформы ПОО СПО были укрупнены и переформатированы, они решали в основном свои внутренние проблемы, и каждый делал это самостоятельно. Участие в демонстрационном экзамене дало возможность ПОО укрепить связи между собой (совместное участие в конференции, разработке нормативных документов по организации демонстрационного экзамена), обмениваться педагогическим опытом.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

4.1 Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ

С целью подготовки и проведения демонстрационного экзамена на площадке сетевого взаимодействия ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"участниками региональной сети подготовки кадров осуществлялись следующие функции:

Наименование ПОО	Функции
СОГБПОУ«Верхнеднепровский технологический техникум» (участник сети)	– анализ материально-технической базы ПОО, кадрового ресурса; – участие в выборе КОДа комплекта оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена; – обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена; – внесение участников и экспертов в систему eSim, заполнение личных профилей; – заключение договоров возмездного оказания услуг с экспертами на оплату демонстрационного экзамена;

	– экспертная оценка результатов демонстрационного экзамена
ОГБПОУ«Смоленский строительный колледж» (площадка сетевого взаимодействия)	– анализ материально-технической базы ПОО, кадрового ресурса; – сбор документов в Союз "Молодые профессионалы" с цельюполучения электронного сертификата на право проведения демонстрационного экзамена на базе ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"; – участие в выборе КОДа комплекта оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена; – составление сметы на проведение демонстрационного экзамена; – формирование общего списка студентов, сдающих экзамен; – формирование общего списка экспертов – обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена; – внесение участников и экспертов в систему eSim, заполнение личных профилей – организация закупок на электронных площадках; – приобретение необходимых расходных материалов, инструмента, оборудования, инвентаря, спец.одеждыдля проведения ДЭ; – застройка площадки для проведения демонстрационного экзамена, подготовка комнатучастников и экспертов, главного эксперта; – организация питания и проживанияиногородних участников и экспертов; – разработка договоров возмездного оказания услуг с экспертами на оплату демонстрационного экзамена; – экспертная оценка результатов демонстрационного экзамена
СОГБПОУ«Вяземский политехнический техникум» (участник сети)	– анализ материально-технической базы ПОО, кадрового ресурса; – участие в выборе КОДа комплекта оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена; – обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена; – внесение участников и экспертов в систему eSim, заполнение личных профилей; – заключение договоров возмездного оказания услуг с экспертами на оплату демонстрационного экзамена; – экспертная оценка результатов демонстрационного экзамена
ООО "Отделка" (партнер)	– согласование КОДа; – согласование плана подготовки и проведения демонстрационного экзамена;

	– утверждение регламента, плана проведения демонстрационного экзамена (SMP плана), – обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена; – внесение независимого эксперта в систему eSim, заполнение личного профиля; – утверждение у менеджера компетенции"Облицовка плиткой"пакета документов (№КОДа,графика проведения экзамена, плана застройки, инфраструктурного листа, технического описания, инструкций по охране труда и технике безопасности); – подписание соглашения о сотрудничестве ООО «Отделка» с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» WSR; – формирование отчетной документации в Союз "Молодые профессионалы" о результатах проведения демонстрационного экзамена; – планирование, управление, организация и руководство работой экспертов (подготовка, проведение и оценка)на площадке; – контроль за соблюдением соответствующих правил охраны труда и техники безопасности, регламентов, оценочных критериев.

Организовать и провести демонстрационный экзамен на высоком уровне позволила эффективная и слаженная работа всех участников региональной сети подготовки кадров, четко выполняющихвозложенные на них функции,обученный педагогический состав и представители работодателей.

Функциональный контроль участников региональной сети подготовки кадров функций велся площадкой сетевого взаимодействия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж". Общий контроль за подготовкой и проведением демонстрационного экзамена осуществлялся Региональным координационным центром WSR-Смоленск.

4.2 Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению

1. Письмо Союза «Молодые профессионалы» № 1483/2017 от 11.10.2017 «О проведении отбора субъектов РФ на право участия в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году».
2. Приказ Союза «Молодые профессионалы» № ПО-473/2017 от 11.10.2017 «О проведении отбора субъектов РФ на право участия в пилотной апробации

проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году.

3. Заявка Департамента Смоленской области по образованию и науке на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году и график проведения демонстрационного экзамена в регионе (17.11.2017).
4. Приказ Союза «Молодые профессионалы» № ПО-555/2017 от 06.12.2017 «Об итогах отбора субъектов РФ на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году»
5. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 300-ОД от 29.03.2018 года «Обутверждении циклограммы по подготовкепилотной апробации проведениядемонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году».
6. Приказ ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 26 от19.02.2018 года «О формировании рабочей группы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена».

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для участия в демонстрационном экзамене по компетенции "Облицовка плиткой" заявились следующие профессиональные образовательные организации (далее - ПОО), входящие в региональную сеть подготовки кадров: СОГБПОУ "Вяземский политехнический техникум", СОГБПОУ "Верхнеднепровский технологический техникум".

В ПОО региональной сети подготовки кадров был проведен анализ материально-технической базы и кадрового ресурса. Результатом анализа стал выбор экзаменационной площадки ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж", проведение закупочных процедур и приобретение недостающего инвентаря, инструментов, средств индивидуальной защиты, согласно перечню оборудования инфраструктурного листа выбранного КОДа № 3 контрольно-оценочных средств.

С целью подготовки к проведению демонстрационного экзамена дляучастников региональной сети подготовки кадров, была модернизированаматериально-техническая база, позволяющая выполнитьэкзаменационной задание, приближенное к реальным условиям производства.

Наименование оборудования	Количество единиц
Пила лобзиковая «Таурус 3»	4 шт.
Плиткорезный станок «Dewalt»D24000	7шт.
Шлифовальный станок «Зубр 330»	6шт.
Дрель-миксер «Зубр»зДМ-1200Р	6шт.
Дрель-шуруповерт «Зубр»3Да-14.4К	6шт.
Водопылесос «Зубр»	6шт.

Для подачи заявки в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» был сформирован пакет необходимой документации (заявка, список расходных материалов, инфраструктурный лист). Решением Союза от 10.05.2018 года был выдан электронный аттестат № 485-18/0304 «О присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой».

Преподаватели и мастера производственного обучения региональной сети подготовки кадров прошли онлайн-курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» с последующим онлайн-тестированиемна платформе Академии Ворлдскиллс Россия.По окончании обучения следующиеэксперты получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции "Облицовка плиткой:

- СОГБПОУ "Вяземский политехнический техникум"- 2 чел.;
- СОГБПОУ "Верхнеднепровский технологический техникум"- 1 чел.;
- ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"-4 чел.;
- представители работодателей (независимыеэксперты)-2 чел.

Для оценивания участников демонстрационного экзаменасформировалась экспертная группа в составе:

- 1 эксперт СОГБПОУ "Вяземский политехнический техникум";
- 1 эксперт СОГБПОУ "Верхнеднепровский технологический техникум";
- 2 эксперта ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж";
- 1 независимый эксперт, бригадир облицовщиков-плиточников ООО "Отделка" А.А.Исаков;
- главный эксперт по компетенции, сертифицированная по стандартам Ворлдскиллс Россия – директор ООО «Отделка» С.В.Лакомкина

Для обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного на площадке колледжа велась онлайн-трансляция выполнения и

оценивания экзаменационного задания.На сайтеОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» smolsk.ru в разделе «Специализированный центр компетенций WordskillsRussia» находится вкладка «Демонстрационный экзамен», гдесформирован банк комплекта оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» в 2018 году.

Финансирование проведения демонстрационного экзаменаосуществлялось за счет средств областного бюджета, выделяемых в рамках реализации мероприятия областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 – 2020 годы» - 490 000 тысяч рублей.

За счет средств областного бюджета на проведение ДЭ осуществлялись расходы по следующим направлениям:

- оплата работы экспертов при проведении ДЭ - 37 000 рублей;
- комплекты спец. одежды и обуви для участников ДЭ – 64 500 рублей;
- инструменты и оборудование для проведения ДЭ – 210 000 рублей;
- отделочные и строительные материалы, используемые для ДЭ – 178 500 рублей.

В рамках участия в пилотном проекте разработаны следующие документы:

- Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция «Облицовка плиткой»)
- план подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- график сдачи демонстрационного экзамена;
- план работы площадки проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой».

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению

С целью участия региональной сети подготовки кадров в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена была сформирована рабочая группа из числа работников ПОО, входящих в сеть для подготовки и проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Облицовка плиткой» (приказОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 26 от19.02.2018 года «О формировании рабочей группы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена»). Длявыбора КОДа комплекта оценочных средств прошло заседание рабочей группы, на котором были распределены направления работы участников сети. Эксперт СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» отвечал за разработку SMP плана,

эксперт СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» - за разработку регламента проведения демонстрационного экзамена.

Согласно приказу ДепартаментаСмоленской области по образованию и науке № 139-ОД от 16 февраля 2018 года «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году» с 18 по 23 мая 2018 года на базе Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж", аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, прошла пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации по компетенции "Облицовка плиткой".В демонстрационном экзамене приняли участие обучающиеся следующих профессиональных образовательных организаций:

№ п/п	Наименование ПОО	Дата экзамена С1	Количество участников, человек
1.	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	**18 мая 2018 г.**	4
2.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	**21 мая 2018г.**	6
3.	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	**23 мая 2018г.**	5
4.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	**23 мая 2018г.**	1
		ИТОГО	**16**

Результаты демонстрационного экзамена

Максимальное количество баллов – 36

Наименование ПОО	Высший балл	Средний балл	Низший балл
СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	21,35	22,21	5,76
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	29,82	24,86	16,74
СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	25,09	21,22	16,29

По итогам проведения демонстрационного экзамена совместно с Региональнымкоординационным центром WSR-Смоленск состоялся круглый стол «Совершенствование механизмов методического сопровождения проведения демонстрационного экзамена». Материалы к докладу на тему "Анализ результатов участия Смоленской области в пилотной апробации проведения демонстрационного экзаменапо стандартам Ворлдсклиллс Россия в 2018 году"

подготовилиэкспертыСОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ООО «Отделка».

Раздел 7. Новизна предложенных решений

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационного заданияпо каждому участнику было выполнено автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Участник смог ознакомиться с результатами выполненного экзаменационного задания в личном профиле в системе eSim. Успешно сдавшие экзамен студенты получили паспорт компетенций (SkillsPassport)- документ о результатах демонстрационного экзамена, отражающий уровень его компетенции в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, который можно предъявлять во время собеседования при трудоустройстве.Право доступа к результатам экзамена предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия», с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности

При реализации проекта участниками региональной сети подготовки кадров проблем не возникало, но оставались следующие риски:

- высокая стоимость участия в процедуре прохождения демонстрационного экзамена(затраты на закупку расходных материалов, оплата экспертов);
- отрицательный результат слабо мотивированного участника;
- психологически стрессовая ситуация для обучающегося и педагогического коллектива.