

Описание опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров

1. Общая информация о региональной сети подготовки кадров

1.1	Субъект Российской Федерации	Ростовская область
1.2	Полное наименование организации/структурного подразделения организации, на базе которого создан центр опережающей профессиональной подготовки	<u>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</u>
1.3	Организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров (площадки для реализации программ)	<p style="text-align: center;">Региональные организации – участники сети (укажите тип организаций: РОИВ, ПОО, ООВО, ОО.... и количество)</p> <p>① <u>Министерство общего и профессионального образования РО</u> ② <u>УГСЗН Ростовской области</u> <u>Союз работодателей Ростовской области</u> ③ <u>Территориальный центр повышения квалификации – ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»</u> ④ <u>ЦОК в области сварки - ООО «Главной орган по сертификации сварочного производства Южного Региона» (г. Ростов-на-Дону)</u> ⑤ <u>ЭЦ на базе ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»</u> ⑥ <u>ЭЦ на базе ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»</u> ⑦ <u>ЭЦ на базе ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»</u> <u>ЭЦ на базе ЧОУ ДПО «Академия Стиля «МоцартАртХаус»</u> <u>ЦОК ЗАО «Южтехмонтаж»</u> ⑧ <u>Профессиональные образовательные организации – 22</u> ⑨ <u>Общеобразовательные организации – 15</u> ⑩ <u>Образовательные организации высшего образования – 3</u></p>
1.4	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по перспективным профессиям и компетенциям	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр ГЭНДАЛЬФ» <input type="checkbox"/> Информационно-методический центр г. Ростова-на-Дону <input type="checkbox"/> ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» <input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) <input type="checkbox"/> Региональный координационный центр Ворлдскиллс <u>Ростовская область, РКЦ «Ворлдскиллс Россия» по Ростовской области (ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»)</u> (укажите регион и наименование организации) <input type="checkbox"/> Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс

		<u>Эксплуатация сельскохозяйственных машин</u> , ГБПОУ РО «ОАТТ» <u>Сухое строительство и штукатурные работы</u> , ГБПОУ РО «ДСК» <u>Малярные и декоративные работы</u> , ГБПОУ РО «ДСК» <u>Дошкольное воспитание</u> , ГБПОУ РО «ДПК» <u>Преподаватель младших классов</u> , ГБПОУ РО «ДПК» <u>Поварское дело</u> , ГБПОУ РО «НКПТиУ» <u>Сварочные технологии</u> , ГБПОУ РО «ТМехК», <small>(укажите через разделитель –компетенцию, регион и наименование организации)</small>
--	--	--

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также на основе вовлечения работодателей в обновление образовательных программ

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Функционирование ЦОПП, как «инновационного лифта», осуществляется в целях обеспечения устойчивой связи в триаде деятельности - образование - производство – граждане, включает разработку стратегии «технологических коридоров», состоящую из методико-организационных кластеров взаимодействия, без которых создание многопрофильной кластерной системы ЦОПП, реализующей основную задачу непрерывной профессиональной подготовки кадров мирового уровня и продвижение на рынок новых знаний и наукоемких технологий - невозможно.

ЦОПП Ростовской области как «инновационный лифт» в продвижении проектов предполагает стать ключевой международной площадкой для обсуждения глобальных технологических трендов, обмена опытом и презентации новейших решений. Обеспечит 80% резидентов необходимой инфраструктурой, информацией, правовой поддержкой, возможностью планировать свое время, делиться своими идеями в системе онлайн, находить нужных собеседников, непрерывно обучаться и приобретать опережающие компетенции, будет проводить обучающие мероприятия, содействовать в реализации интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Создаются условия для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области промышленных, цифровых и электронных технологий согласно лучшим мировым стандартам и передовым технологиям.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение

В целях реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), с учетом ТОП-50 и постановлением Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (в ред. постановления Правительства Ростовской области от 10.01.2019 № 5) утвержден Перечень наиболее востребованных на рынке труда в Ростовской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее - Перечень).

Организация и проведение, через ЦОП, дуального обучения обучающихся ПОО Ростовской области необходима для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями СПО и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), основанную на взаимодействии предприятий, организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для решения практикоориентированных учебных задач, предусматривающих совмещение теоретического обучения в образовательных учреждениях с производственным обучением на базе предприятий и организаций и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО. В рамках реализации профессиональных программ подготовки квалифицированных кадров значимую роль играет организация социального партнерства работодателей и образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Взаимодействие профессиональных образовательных учреждений с работодателями (социальными партнерами) должно обеспечивать формирование профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных специалистов и осуществляться по следующим направлениям:

- формирование вариативной части образовательной программы;
- разработка программ практик;
- разработка контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов;
- разработка программы государственной итоговой аттестации.

В целях исполнения рекомендаций Правительства Ростовской области в рамках реализации Областного закона № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» внедряется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения. По состоянию на 21.07.2020 заключено и действует 14324 договора о социальном партнёрстве в сфере подготовки и переподготовки кадров. 473 преподавателя и мастеров производственного обучения прошли стажировку на предприятиях области. 33 309 студентов обучается по основным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели в качестве преподавателей, наставников, мастеров производственного обучения.

17 905 обучающихся освоили программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.

В соответствии с договорами организация практики осуществляется в условиях реального производства 83 образовательных организации реализуют модели обучения на реальных рабочих местах предприятий.

Работодатели Ростовской области вложили в развитие учебно-материальной базы, приобретение материалов и доплат работникам образовательных организаций в текущем году 6 506,66 млн. руб.

В рамках договоров предприятия предоставляют меры дополнительной социальной поддержки обучающимся и выпускникам образовательных организаций: предоставление общежития, частичная оплата жилья, дотация на питание, оплата проезда, единовременные выплаты при приёме на работу и т.д. В настоящее время 1347 студентов получают дополнительную стипендию за счёт предприятий.

Развитию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения способствует подготовка кадров на 6 учебно-производственных участках образовательных организаций, расположенных на базе предприятий.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

В каждой организации профессионального образования Ростовской области созданы рабочие группы по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50. В рамках сетевого взаимодействия к обсуждению разрабатываемых программ привлекались все участники сети. Совместная работа осуществлялась по электронной связи, на вебинарах, организованных круглых столах для выработки общих позиций по разработке рабочих программ.

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности

В региональной системе среднего профессионального образования Ростовской области, производственно-промышленной среде присутствуют общие для российского профессионального образования закономерности и проблемы:

- старение кадров с одновременным уменьшением притока молодых рабочих и специалистов и увеличивающейся потребностью в людских ресурсах;
- снижение профессионально-квалификационного уровня работников;
- дисбаланс квалифицированных кадров профессионального образования.

Оптимизация ресурсов и достижение необходимого качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям потребителей и заказчиков, являются неотъемлемыми условиями эффективного сетевого взаимодействия. Проблема в том, что бюджетные и внебюджетные средства, ресурсы целевого финансирования, не позволяют полностью удовлетворять потребности образования. Так как разработка новых программ, модулей по основным программам, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, перечням компетенций опережающей профессиональной подготовки, требуют внедрения в образовательный процесс совершенно нового оснащение профессий и специальностей, приобретение новых программных продуктов, новой учебной литературы, рекомендуемой в примерных программах.

Направление 3. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

В регионе на начало реализации проекта – ПОО Ростовской области уже имели опыт проведения демонстрационного экзамена.

В 2019 году демонстрационный экзамен в Ростовской области сдали 254 студента образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области. Всего вместе с образовательными организациями высшего образования государственную итоговую аттестацию, а также промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошел 331 студент.

В 2021 году демонстрационный экзамен будут сдавать студенты 64 образовательных организаций СПО региона.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Модернизация профессионального образования с помощью внедрения практикоориентированных и гибких образовательных программ в 100% образовательных организаций к 2024 году – цель федерального проекта «Молодые профессионалы». Речь идет о новом формате итоговой аттестации – демонстрационном экзамене по стандартам «Ворлдскиллс», который позволяет оценить уровень профессиональных навыков специалистов. В условиях, приближенных к производственным, выпускники выполняют задания, сопоставимые по уровню сложности с модулями для участников мировых чемпионатов профессионального мастерства.

По оценкам работодателей качество подготовки выпускников довольно часто не соответствует их требованиям. Самооценка выпускника и оценка его работодателем не совпадают. Для объективного определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям, был введен ДЭ. Это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда. Процедура ДЭ должна обеспечить качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. Выпускники имеют возможность получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации. Бизнесу нужны хорошо подготовленные кадры. Поэтому предъявляются новые требования и запросы к системе профессионального образования, и образование с помощью ЦОПП, активно включаются в эту повестку.

Если раньше предприятия создавали свои обучающие центры, потому что их не устраивало качество подготовки специалистов системой СПО, то сегодня, наоборот, специалисты ведущих предприятий регионов приходят на площадку ЦОПП, потому что ЦОПП агрегатор лучших баз и специалистов. Сегодня с точки зрения развития материально-технической базы, подготовки преподавателей с навыками работы на новейшем оборудовании СПО опережают даже учреждения ВПО региона. И такое партнерство позволяет достигать прекрасных результатов.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Для проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена на данный момент в Ростовской области созданы 15 центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ). Образовательные организации прошли процедуру аккредитации площадок. Получены электронные аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ. ЦПДЭ оснащены современным оборудованием, инструментами, компьютерной техникой, программным обеспечением, расходными материалами по таким компетенциям, как: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сантехника и отопление», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Банковское дело», «Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы» в соответствии с инфраструктурными листами.

Также Ростовская область в 2020 году принимает участие в апробации организации и проведения демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью в ноябре 2020 года были организованы ДЭ для 10 обучающихся трех образовательных организаций среднего профессионального образования: ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» и ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

К организации и проведению демонстрационного экзамена привлечены линейные эксперты в количестве 58 человек, педагоги мастера производственного обучения, прошедшие обучение по программам: «Эксперт регионального чемпионата», «Эксперт демонстрационного экзамена». Общее руководство по каждой компетенции осуществляют главные эксперты в количестве 12 человек, кандидатуры которых прошли согласование в Союзе Ворлдскиллс Россия.

Организация и проведение демонстрационного экзамена осуществлялась при поддержке Правительства Ростовской области. На его организацию направлены средства из регионального бюджета и внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций. Площадки оснащены современным оборудованием, инструментами, компьютерной техникой, программным обеспечением, расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами.

В 2021 году проведение демонстрационного экзамена запланировано по 27 компетенциям с участием обучающихся 64 образовательных организаций среднего профессионального образования Ростовской области.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Количество студентов, сдающих в качестве государственной итоговой и промежуточной аттестации демонстрационный экзамен с каждым годом возрастает из-за перехода на обновленные стандарты.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» к 2024 году в Ростовской области планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Перечня приоритетных групп компетенций и компетенций для оснащения образовательных организаций Ростовской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Правительством Ростовской области в рамках софинансирования грантов выделяются средства областного бюджета. Приказом_минобразования Ростовской области от 06.08.2019 № 562 «О распределении средств субсидии на обеспечение софинансирования грантов» распределены средства областного бюджета на приобретение основных средств.

Победителями конкурсного отбора на создание в 2019 году мастерских по приоритетной группе компетенций стали: ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения».

Образовательные учреждения получили на обновление материально-технической базы 138,3 млн. рублей консолидированного бюджета.

В 2019 году также две профессиональные образовательные организации стали победителями конкурсного отбора и получатели гранты на создание в 2020 году еще 10 оборудованных мастерских. Образовательные учреждения получили на обновление материально-технической базы 99,2 млн. рублей консолидированного бюджета.

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Направление 7. Развитие практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Реализация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях в регионе осуществляется в соответствии с утвержденными в 2017 году Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516) и Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661).

В рамках Комплексного плана субъектами системы профессиональной ориентации реализуются, профориентационные мероприятия исполнительной власти Ростовской области, Союза работодателей Ростовской области, органов местного самоуправления Ростовской области, общеобразовательных организаций, средств массовой информации и других заинтересованных организаций, направленные на профориентационную работу с населением, кадровое обеспечение, совершенствование и мониторинг системы профессиональной ориентации, а также развитие межведомственного взаимодействия в этом направлении.

Субъекты системы профессиональной ориентации на постоянной основе ведут работу по информационному освещению профориентационной работы с населением Ростовской области. Данная работа осуществляется в ходе проведения форумов, бесед, ярмарок вакансий, фестивалей, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, областных дней профессий, дней открытых дверей, экскурсий, заседаний круглых столов, классных часов и других мероприятий.

С 2018 года Минпросвещения России организует всероссийские открытые уроки в режиме интернет-трансляции по профессиональной навигации на сайте «Проектория». В открытых уроках принимают участие представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ведущих вузов. Темы уроков затрагивают самые различные сферы человеческой деятельности и помогают детям узнать информацию от самых авторитетных профессионалов. К 2024 году запланировано, что 346 тысяч учащихся школ области будут слушателями открытых уроков.

Ежегодно на постоянной основе проводятся для школьников такие профориентационные мероприятия, как декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?», профориентационное тестирование, консультирование, профориентационные викторины, ток-шоу, КВН и др. С 2016 года проводятся встречи «Час с профессионалом» в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессии через диалог с работниками предприятий различных сфер деятельности, ветеранами труда, участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и др.; проведение профориентационных экскурсий для обучающихся на предприятия «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»; организация занятий «Поиск работы: что нужно знать каждому» с целью ознакомления обучающихся с первыми навыками составления резюме и др. С 2015 года проводятся мастер-классы, целью которых является знакомство школьников с содержанием профессий и возможностью попробовать себя в профессиональной деятельности. Ежегодно участниками профориентационных мероприятий становятся около 200 тысяч учащихся.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

На ситуацию с обеспечением человеческими ресурсами реального сектора экономики Ростовской области оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан как базовый элемент формирования трудового потенциала населения и принципиальное значение в этой связи имеет профессиональная ориентация населения.

В настоящее время в Ростовской области и в России в целом перед населением ставятся новые задачи по поддержанию собственной конкурентоспособности и профессионально-трудовой мобильности на протяжении всей жизни. Для реализации профессиональных планов гражданам необходимо обладать знаниями и умениями, которые в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогли бы им переориентироваться.

Именно поэтому возникла необходимость создать условия для профессионального самоопределения, развития и адаптации граждан к изменяющимся социально-экономическим условиям на протяжении всей жизни. Необходимо сопровождать процесс профессионального самоопределения от школьного возраста и расширять масштабы востребованности до пенсионного возраста. Профессиональная ориентация должна не только помогать людям в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный формат на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своей профессиональной карьерой, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов. Решению обозначенных вопросов, способствуют выстраиваемые

направления деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области выстраивает систему последовательных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и выбора ими индивидуальной образовательной и трудовой траектории, сопровождения процесса профессионального самоопределения и развития.

Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО) организует и развивает основные профориентационные направления:

– сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов, в том числе федерального проекта «Билет в будущее»;

– привлечение представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

– разработка и реализация программ для обучающихся общеобразовательных организаций:

- дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;
- программы, направленные на обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;

– содействие разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

– участие в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации;

В рамках соглашения о сотрудничестве с Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (региональный оператор федерального проекта «Билет в Будущее»), Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области обеспечивает содействие в реализации на территории региона проекта «Билет в будущее», который направлен на раннюю профориентацию. ЦОПП РО организует сопровождение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее», участвует в организации доступности профессиональных проб, привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций, участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации и в организации мероприятия по привлечению школьников к участию в проекте.

Проект состоит из 3 блоков: профтестирование, профессиональные пробы и выдача рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. Проект призван обеспечить функционирование системы мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального

учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

В 2020 году онлайн-тестирование, прошли почти 24000 обучающихся общеобразовательных школ. Результаты тестирования способствовали определению готовности к выбору профессии, важных для выбора профессии способностей и навыков (softskills), а также адекватной оценке степени осведомленности в различных перспективных направлениях (hardskills). Обучающиеся, прошедшие тестирование, получили возможность выбрать и профессиональную пробу. В 2020 году формат проведения профпроб представлял собой очные и онлайн. Обучающимся предоставлена возможность выбора профпроб из 50 компетенций, востребованных в регионе. Площадками для профпроб стали 21 техникумов, колледжей и Вузов, а также Детский технопарк «Кванториум». 106 наставников, сертифицированные официальным оператором международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational, доказавшие свою компетентность в различных профессиональных конкурсах, помогли школьникам попробовать себя в поварском и парикмахерском деле, работе на станках с ЧПУ, электромобтаже, промышленном дизайне, веб-дизайне, кузовном ремонте. Совместно с наставниками почти 3000 школьников оценили свои перспективы в профессии, а также получили рекомендации по планированию индивидуальной образовательной траектории.

В 2020 году Центром опережающего профессионального обучения Ростовской области был реализован проект ИТ-старт. В рамках проекта проведены профессиональные пробы учеников 7-х-10-х классов школ с целью выявления учеников Ростовской области, обладающих интересом к ИТ-отрасли, их профессиональной ориентации, содействия в выстраивании индивидуальных образовательных траекторий. Профессиональные пробы проводились в дистанционном формате с привлечением к их реализации, ведущих преподавателей ВУЗов и ССУЗов, сотрудников ИТ-компаний РО. Около 300 учащихся Ростовской области прошли профессиональные по трем направлениям: «Основы программирования на платформе "1С: Предприятие 8"», «Основы программирования на языке Java», «Основы современной веб-разработки».

Проект «Первая профессия для школьников», направлен на профориентацию и самоопределение обучающихся образовательных организаций, стартовал в 2020 году и сразу показал свою востребованность и актуальность. Короткие образовательные программы профессионального обучения отбираются на основе анализа рынка труда в регионе. Практикоориентированные, модульные программы позволяют школьникам 8-11 классов освоить реальные навыки и попробовать себя в новой профессии. Обучение ориентировано на стандарты Ворлдскиллс и проходит на базе аккредитованных современных производственных мастерских.

Механизм организации обучения первой профессии включает в себя:

1. Отбор посредством организации прохождения обучающимися 8-11 классов профессиональных проб, тестирования, получение рекомендаций наставников. Также участниками являются обучающиеся в профильных классах (ИТ-классы, психолого-педагогические классы, инженерные классы, медицинские классы, социально-экономические классы и т.д.).

2. Обучение по программам опережающей профессиональной подготовки. Прохождение практики и процедуры итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена.

После прохождения профессиональных проб, обучения первой профессии обучающиеся включаются в систему сопровождения ЦОПП, обеспечивающую:

- вовлечение обучающихся в проведение профориентационных мероприятий;
- помощь в выборе профессиональной образовательной организации, специализации;
- реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;
- содействие стажировке и трудоустройству;
- дальнейшему повышению квалификации и приобретению дополнительных навыков

для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В настоящее время ведется работа по определению направлений взаимодействия с центрами дополнительного образования «Дом научной коллаборации» на базе опорного вуза - Донского государственного технического университета, «IT - куб» на базе Дворца творчества детей и молодежи, мобильном технопарке «Кванториум» на базе Областного центра технического творчества учащихся.

Итогом совместной работы Центра опережающей профессиональной подготовки, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования является:

– обучение более 500 школьников до конца 2020 года по программам для обучающихся общеобразовательных организаций, с учетом стандартов Ворлдскиллс, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

– проведение профориентационных мероприятий различного формата, участниками которых стали около 20000 тысяч обучающихся и родителей: родительский профвсеобуч, профессиональные декады, дни открытых дверей, ярмарки учебных заведений, онлайн - митапы и многое другое.

Реализуемые меры по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии в Ростовской области способствуют формированию региональной сети опережающей профессиональной подготовки кадров по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам Ворлдскиллс.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Развитие практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии обеспечивается наличием цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки. Она включает в себя набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Цифровая платформа должна обеспечивать выполнение следующих задач: 1. Определение и актуализация компетенций опережающей профессиональной подготовки (далее – ОПП) в соответствии с приоритетами развития экономики региона. 2. Конструирование и экспертиза образовательных программ и модулей ОПП, направленных на формирование приоритетных компетенций региона. 3. Формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов субъекта Российской Федерации (в соответствии с целевой моделью функционирования ЦОПП) и библиотеки цифровых учебных материалов для ОПП. 4. Интеграция с цифровой образовательной средой региона или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координации их совместного использования в реальном времени. 5. Прием, распределение и контроль выполнения заказов на ОПП. 6. Запись населения для прохождения профориентационных мероприятий, программ ОПП с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий. 7. Реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ и модулей ОПП с использованием электронного обучения (далее – ЭО) 33 и ДОТ, виртуальных тренажеров, электронных учебно-методических комплексов и других цифровых учебных материалов. 8. Мониторинг проведения демонстрационного экзамена в регионе и формирования статистической отчетности для информирования Регионального координатора в сфере образования. 9. Непрерывный мониторинг процесса ОПП с возможностью получения статистических отчетов по компетенциям на текущий момент. 10. Проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

Для реализации программ обучения первой профессии привлекаются преподаватели (мастера профессионального обучения), прошедшие программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также являющиеся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс.

Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Среди непредвиденных факторов и рисков можно выделить большой спрос среди школьников на обучение первой профессии, отсутствие в настоящее время данных и опыта трудоустройства школьников.