

**О П И С А Н И Е**  
**опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению**  
**функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее**  
**востребованным, новым и перспективным профессиям и**  
**специальностям СПО на основе создания региональной площадки**  
**сетевого взаимодействия (РПСВ)**

**1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия**

<b>Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия</b>		
1.1	Субъект Российской Федерации	Республика Марий Эл
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования и науки Республика Марий Эл
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Искусство, дизайн и сфера услуг
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети: 1. ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» 2. ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» 3. ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум» 4. ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» 5. ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» 6. ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства» 7. ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»
1.6	Межрегиональные центры	МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг — Государственное автономное профессиональное

	<p>компетенций (МЦК), которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала</p>	<p>образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p>
1.7	<p>Иные организации – партнеры, которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)</p>	<p>Академия Ворлдскиллс Россия (Москва)          Региональный координационный центр Ворлдскиллс ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций».          Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс          Ресторанный сервис / Кондитерское дело          ГАПОУ «Чебоксарский техникум питания и коммерции»          Минобразования Чувашии          Торгово-промышленная палата Республики Марий Эл          НО «Ассоциация развития туризма Республики Марий Эл»          ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «ПГТУ»)          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет» (ФГБОУ ВО «МарГУ»)          АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (АНО ВО "МОСИ")          ИП Никитина Любовь Александровна          Гостиница «Первый поезд»          ООО «Фрау Мюллер»          ООО «Интерлайн»          ООО «Астэк»          ООО «Региональный исследовательско-консалтинговый центр»          ООО «Нельсон»</p>

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули <sup>1</sup>				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	43.01.09 Повар, кондитер		Повар-кондитер		Поварское дело Кондитерское дело Хлебопечение
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
3	43.02.14 Гостиничное дело		Специалист по гостеприимству		Администрирование отеля
4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства		Парикмахер		Парикмахерское искусство
5	43.02.12 Технология эстетических услуг		Косметолог		Прикладная эстетика
6	54.01.20 Графический дизайнер		Графический дизайнер		Графический дизайн

**1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью**

### **1.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.**

Предпосылкой эффективной организации сетевого взаимодействия в системе образования Республики Марий Эл послужила работа по оптимизации сети образовательных организаций республики на основе принципов непрерывности, многоуровневости и вариативности, которая началась с 2008 года. В результате сформирована сеть многоуровневых профессиональных образовательных организаций, создано 6 ресурсных центров и 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, организовано профессиональное обучение старшеклассников, создана система профессиональной ориентации молодежи на рабочие профессии, основанная на межведомственном сетевом взаимодействии.

К началу проекта участниками республиканской сети системы профессионального образования являются 185 общеобразовательных организаций, 21 профессиональная образовательная организация. В состав сетевой инфраструктуры входят Региональным методический центр развития

1

Настоящий пункт необходимо заполнить в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR (прилагается в электронном письме к формату описания опыта субъекта РФ)

квалификаций, который обеспечивает методическое сопровождение разработки и реализации сетевых образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы принимают активное участие 62 предприятия и объединения работодателей Республики Марий Эл, которые обладают ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Наиболее эффективно осуществляется модель сетевого взаимодействия на базе ресурсных центров, в формате реализации:

- образовательных программ, путем предоставления мастерских, оборудования и подготовленных мастеров производственного обучения другим профессиональным образовательным организациям родственного профиля, не имеющим таких ресурсов. Обучающиеся одного учебного заведения осваивают в другой образовательной организации не весь профессиональный модуль, а только его фрагмент: например, проходят учебную практику или производственное обучение;

- программ профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ. Участниками сетевого взаимодействия в данном случае выступают общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, оснащенные современными образовательными ресурсами по определенным рабочим профессиям (должностям служащих);

- программы повышения квалификации, стажировок и профессиональной переподготовки педагогических работников. Необходимость реализации таких сетевых образовательных программ обусловлена необходимостью повышения качества руководства практикой и реализации профессиональных модулей;

- программ дополнительного профессионального образования по обучению работников предприятий и организаций республики.

В Республике Марий Эл имеется эффективный опыт сетевого взаимодействия в рамках образовательно-производственного кластера. С 2014 года работает образовательно-производственный кластер в агропромышленном комплексе Республики Марий Эл. Кластер объединяет предприятия отрасли, управления сельского хозяйства, Министерство сельского хозяйства республики, Министерство образования и науки, учреждения профессионального образования, Марийский государственный университет. Создана непрерывная, начиная со школы, система подготовки рабочих и специалистов, ориентированная на кадровые потребности сельхозпредприятий; организовано сетевое использование ресурсной базы участников кластера для формирования актуальных компетенций; осуществляется проведение научных исследований в интересах отрасли.

В течение последних трех лет в рамках деятельности Кластера проведена работа по оптимизации структуры подготовки, открытию новых профессий, организации стажировки педагогических работников на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий республики, совместно с работодателями началась процедура сертификации квалификаций выпускников техникумов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11 октября 2016 г. № 1289 определены 9 ведущих региональных колледжей (техникумов), за которыми закреплены новые профессии и специальности по таким

приоритетным направлениям подготовки, как строительство, промышленность, общественное питание и сфера услуг, информационные технологии. Разработаны программы развития ведущих колледжей (техникумов) на 2016 - 2020 годы, определены задачи по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с передовыми стандартами и новыми технологиями, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50. Ведущие колледжи (техникумы) заключили договоры о сетевом взаимодействии с профильными Межрегиональными центрами компетенций.

ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на время начала проекта имел эффективный опыт сетевого взаимодействия как в республике, так и на федеральном уровне. На его базе в рамках Ресурсного центра с 2010 года осуществляется реализация в сетевом формате профессиональных модулей и производственной практики по профессии «Повар, кондитер» для студентов профильных учреждений профессионального образования республики. Ежегодно более 20 педагогов однопрофильных учреждений республики проходят повышение квалификации или стажировку в Ресурсном центре. Педагоги колледжа являются членами республиканской рабочей группы по разработке УМК по новому ФГОС профессии «Повар, кондитер».

В рамках деятельности МЦПК и организации подготовки кадров по перечню ТОП-50 колледж активно участвует в сетевом взаимодействии с однопрофильными учебными заведениями Приволжского федерального округа, Тюменской области, Якутии, г. Москвы и Санкт-Петербурга.

В соответствии с договором о взаимодействии с Межрегиональным центром компетенций в сфере «Искусство, дизайн и сфера услуг» (г.Тюмень) педагоги колледжа принимали участие в разработке примерных образовательных программ, прошли обучение и стажировку на базе МЦК, стали победителями в конкурсе методических разработок.

В 2017 году управленческая команда колледжа во главе с директором Т.А. Венедиктовой, заслуженным работником образования Российской Федерации, кандидатом педагогических наук, в рамках обучения в ГИНФО совместно с командой МЦК разработали и успешно защитили инновационный проект по разработке механизма согласования образовательных программ в соответствии с новыми запросами работодателей.

Таким образом, имеющийся ресурсный потенциал, современная инфраструктура, опыт сетевого взаимодействия, эффективные партнерские связи с учебными заведениями, методическими структурами и работодателями позволили в республике реализовать данный проект, ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» выполнить функции региональной сетевой площадки в рамках реализации проекта, разработать и приступить к внедрению новой региональной модели сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг».

## **1.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.**

Сфера услуг является наиболее динамично развивающимся сектором экономики и эффективным источником пополнения доходной части бюджета Республики Марий Эл, способствует увеличению занятости населения, особенно молодежи. В структуре ВРП республики доля общественного питания и сферы услуг составляет более 21%. Удельный вес налоговых платежей отраслей в 2016 году составил 11,5%, оборот общественного питания более 4,5 млрд. руб., прирост по отношению к 2011 году составляет 156 процентов.

В республике работает более 1200 предприятий питания, ориентированные на запросы населения с разным уровнем доходов, в том числе сегмент «быстрого питания», рестораны и кафе, включая элитные концептуальные рестораны европейской кухни, развиваются такие услуги, как кейтеринг, доставка обедов, кулинарной, кондитерской продукции по заказам.

Стратегически приоритетной для республики становится сфера туризма. В 2016 году республику посетило 610,0 тыс. туристов, прирост к уровню 2014 года составил 142%. На территории республики успешно функционируют 8 туроператорских и 48 турагентских фирм. Инфраструктура сферы гостеприимства включает более 60 гостиниц и гостевых домов, 5 хостелов, 30 объектов санаторно-оздоровительной отрасли, 16 туристских комплексов и 19 баз отдыха. Индустрия парикмахерского искусства и красоты, представленная в республике, включает более 600 организаций, ориентированных на самые высокие запросы ценителей моды, креативности, качества обслуживания.

Осуществление амбициозных планов в первую очередь определяется наличием кадрового потенциала и уровнем квалификации работников. Вместе с тем, в республике остро ощущается дефицит рабочих и специалистов данного профиля.

Высокотехнологичный уровень производства и обслуживания требует ускоренной подготовки и переподготовки специалистов по новым направлениям, обновления содержания профессионального образования, формирования современных профессиональных квалификаций работников, направленных на обслуживание современного оборудования и технологий.

На решение этих задач направлена система социального партнерства учреждений профессионального образования республики с работодателями, которая включает все этапы «жизненного цикла» подготовки специалистов от изучения квалификационных требований, проектирования образовательных программ до независимой оценки профессиональных компетенций выпускников.

### **1.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).**

Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлению подготовки «Искусство, дизайн, сфера услуг» способствовали достижению следующих результатов и целевых показателей:

- разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг»;

- функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия, обеспечивающая трансляцию обновленного содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- создан отраслевой образовательно-производственный кластер в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл;

- повышение качества образования за счет сетевой формы реализации образовательных программ в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», возможности обучения студентов и педагогов ПОО участников-сети на современном производственном оборудовании, внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

опережающая подготовка кадров для сферы торговли, общественного питания и услуг в соответствии с потребностями предприятий и организаций отрасли;

увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций с 47% на старте проекта до 73 процентов;

увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций с 87% на старте проекта до 92 процентов;

увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по перспективным и востребованным профессиям с 23% на старте проекта до 36 процентов;

В конечном итоге модели сетевого взаимодействия, в формате деятельности образовательно-производственного кластера, позволит более эффективно внедрять современные технологии стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усилит конкурентные начала в системе отбора и подготовки кадров, будет способствовать развитию корпоративной культуры, атмосферы доверия, открытости и благожелательности.

#### **1.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:**

##### **1.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ**

В рамках проекта разработана и реализуется региональная модель сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг» (рис. 1). Региональная сетевая площадка функционирует на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», который является специализированным учебным заведением по подготовке кадров для индустрии общественного питания и гостеприимства и выполняет функции сетевого организатора и методической площадки.

С этой целью в структуре колледжа создано функциональное подразделение - Учебный информационно-методический центр «Кече волгыдо», что переводится с марийского языка как «Солнечный свет» (далее - УИМЦ). Свою деятельность УИМЦ осуществляет в соответствии с Положением, в штатную структуру УИМЦ входят руководитель центра, тьюторы по сопровождению программ, методисты, системный администратор, программист. Организационная структура УИМЦ включает отдел координации сетевого взаимодействия, учебно-методический отдел, отдел программного и информационного обеспечения.

Целью УИМЦ является координация сетевого взаимодействия участников сети по разработке и трансляции образовательных программ и их учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям



ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС и на основе обобщения лучших практик обновления содержания и внедрения современных методик и образовательных технологий.

Участниками сети выступают 7 многопрофильных учреждений профессионального образования, обеспечивающих подготовку кадров для муниципальных рынков труда.



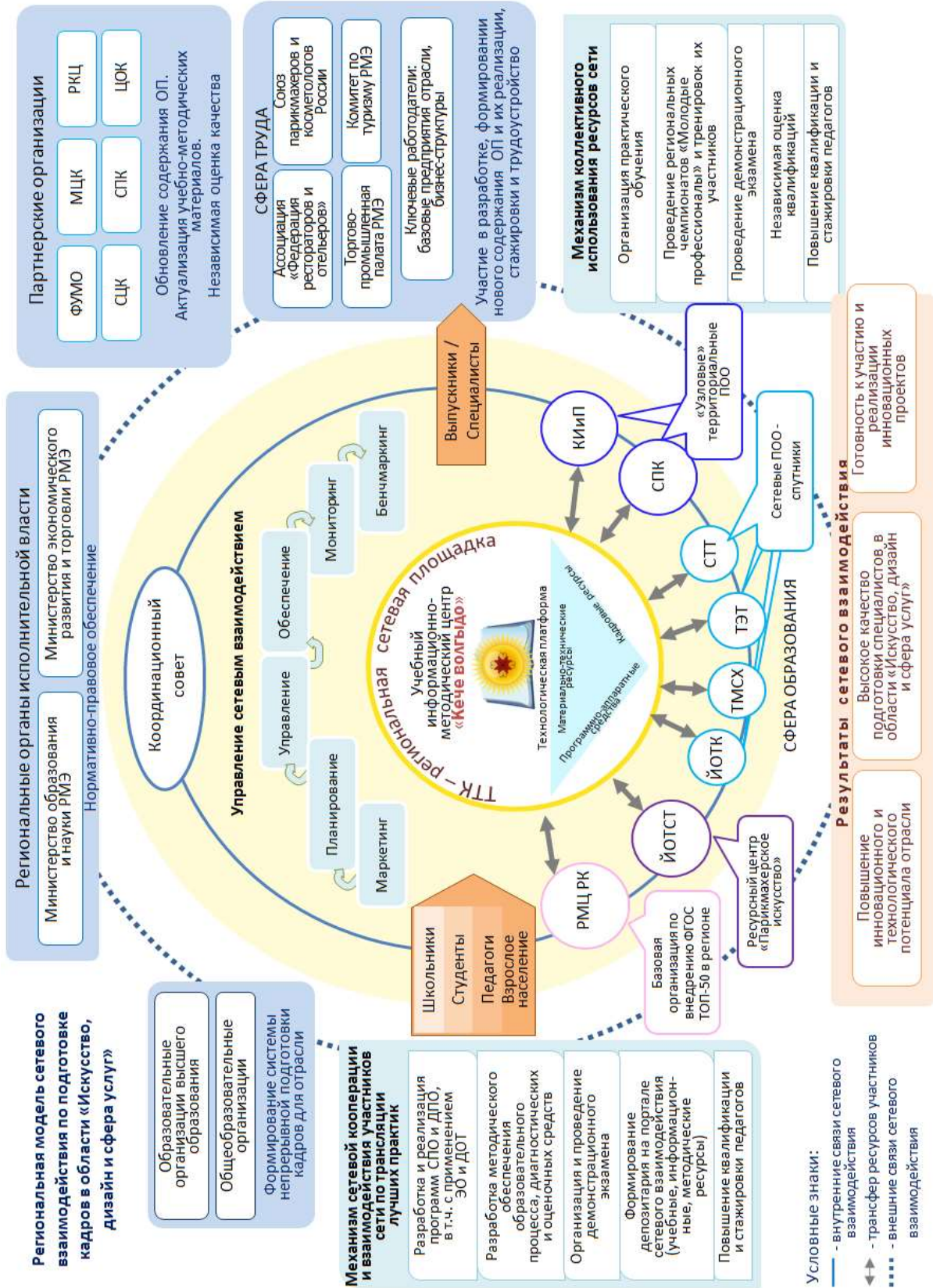


Рис. 1. Региональная модель сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг»

В условиях территориальной удаленности и недостаточности материальных и образовательных ресурсов в отдаленных учреждениях для обеспечения качества подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с требованиями новых ФГОС сеть имеет распределенную структуру и предполагает разный статус и функционал участников:

- узловой центр по подготовке кадров в области парикмахерского искусства на базе Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий, располагающего достаточным ресурсным потенциалом и инновационным опытом;

- узловые центры по профессии «Повар, кондитер» на базе Строительно-промышленного колледжа/г. Волжск/ и Колледжа индустрии и предпринимательства/г.Козьмодемьянск/, имеющих большую потенциальную базу абитуриентов и отчасти модернизированную учебно-лабораторную базу;

- узловой центр по специальности «Технология эстетических услуг» на базе Йошкар-Олинского технологического колледжа, имеющего эффективные партнерские отношения с ведущими предприятиями отрасли;

- профессиональные образовательные организации - спутники (Техникум механизации сельского хозяйства, Транспортно-энергетический техникум, Строительно-технологический техникум), на базе которых реализуются образовательные программы с использованием ресурсов региональной сетевой площадки.

Взаимодействие участников сети организовано на основе двусторонних и многосторонних договоров и соглашений, внутренних локальных актов и регламентов, в каждой организации назначается координатор по реализации образовательных программ в формате сетевого взаимодействия.

Партнерские организации сети в лице органов исполнительной власти, объединений работодателей, методических структур, вузов, общеобразовательных организаций помогают выстроить внешние связи и взаимодействие образовательных организаций как с потенциальными абитуриентами, так и с потребителями кадров.

ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (РМЦ РК), как базовая организация по внедрению ФГОС по ТОП-50 в республике, оказывает методическую и консультационно-информационную поддержку в разработке образовательных программ, фондов оценочных средств, участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса, проводит экспертизу учебно-программной и методической документации.

В рамках региональной сетевой площадки реализуются следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по ТОП-50 в сетевом формате;

- разработка и реализация новых образовательных программ, вариативных модулей и курсов по профессиям и специальностям области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- разработка и внедрение программ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование депозитария разработанных учебно-методических материалов, оценочных и контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся;

организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;

организация и проведение демонстрационного экзамена;

Управление сетевым взаимодействием осуществляется УИМЦ, структура которого обеспечивает эффективную последовательную реализацию основных управленческих циклов: маркетинг, планирование, управление, обеспечение, мониторинг, бенчмаркинг.

Отдел координации сетевого взаимодействия УИМЦ изучает потребность партнерских ПОО в сетевых ресурсах, оформляет заказ, составляет регламенты совместной образовательной деятельности.

С целью приобретения практического опыта работы на современном высокотехнологичном оборудовании проведены выездных практических занятий по профессиональным модулям и учебной практики для всех участников сети на базе региональной сетевой площадки. В учебных лабораториях ТТК реализуется вариативная составляющая профессиональных модулей в области приготовления горячих напитков (бариста); изготовления композиций из карамели, пастилажа, шоколада; приготовления десертов сложного ассортимента; фуд-дизайна и др.

Наличие высокотехнологичного оборудования, современных инструментов и инвентаря позволит проводить на базе ТТК демонстрационный экзамен по компетенциям ФГОС ТОП-50 для всех участников сети.

Учебно-методический отдел совместно с сетевыми партнерами организует разработку и реализацию программ СПО и ДПО, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ, разработку методического обеспечения образовательного процесса, диагностических и оценочных средств; организацию и проведение демонстрационного экзамена, повышение квалификации и стажировку педагогов, обобщение и распространение лучших практики подготовки кадров по ТОП-50. Разработка и трансляция электронных учебных курсов в рамках вариативной составляющей образовательных программ с целью модернизации содержания подготовки специалистов под современные запросы работодателей, учета национально-региональной специфики сферы услуг, шире использовать индивидуальную подготовку под конкретные рабочие места. Образовательные программы размещены на интернет-портале УИМЦ ([http://edu.mari.ru/prof/ttk/KV/ОПКече\\_волгыдо.aspx](http://edu.mari.ru/prof/ttk/KV/ОПКече_волгыдо.aspx)) и реализуются по модели «сетевое обучение».

Отдел программного и информационного обеспечения организовано единое информационно-образовательное пространство в рамках интернет-портала. Основными функциями интернет-портала являются: интеграция информационных ресурсов сетевых ПОО (депозитарий) и обеспечение удаленного доступа к информации для каждого партнера сети; создание электронной среды обучения; создание электронных образовательных ресурсов, учебных курсов; организация контроля знаний и мониторинг результатов образовательного процесса.

Портал включает в себя 5 основных подсистем: управление, мониторинг, связь и информация, организация обучения и контроля, анализ. Образовательный портал предоставляет возможность всем партнерам удаленно организовать семинары и курсы



повышения квалификации для педагогических и управленческих работников, совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. Доступ к образовательному порталу организован через работу личных кабинетов участников сети. Дистанционное обучение на портале организуется по двум моделям: «сетевое обучение» и «распределенный класс». Для реализации модели «сетевое обучение» на интернет-портале размещаются все учебные материалы и информационное обеспечение, хранятся практические работы обучающихся. Портал предоставляет возможность диалогового обмена между всеми субъектами сети.

Модель дистанционного обучения «распределенный класс» (модель удаленных аудиторий) строится на организации учебного процесса в режиме реального времени (online) или отсроченного доступа (offline) на базе видеоконференций, вебинаров используя камеры для трансляции.

С целью координации взаимодействия по реализации программы, контроля исполнения плана - графика реализации мероприятий, работы рабочих групп по реализации отдельных направлений деятельности и мероприятий программы создан координационный совет инновационной сети с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Марий Эл. Координационный совет совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл осуществляет общий мониторинг результативности реализации программы и достижения целевых показателей.

В целях формирования механизма согласованного взаимодействия участников сетевого взаимодействия создан отраслевого образовательно-производственного кластера в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл. Целями деятельности кластера являются:

- обеспечение условий для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для сферы услуг в соответствии с прогнозными потребностями и квалификационными требованиями работодателей;

- развитие государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров для торговли, общественного питания и сферы услуг Республики Марий Эл;

- консолидация ресурсов работодателей и образовательных организаций в развитии системы подготовки кадров для организаций торговли, общественного питания и сферы услуг Республики Марий Эл;

- развитие механизмов и форм государственно-общественного управления подготовкой кадров, в том числе создание общественных органов управления образовательными организациями.

Для руководства деятельностью кластера создан отраслевой совет, основная цель которого согласование и реализация интересов заинтересованных сторон в вопросах подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для сферы торговли, общественного питания и услуг республики.

Основными направлениями деятельности кластера определены: прогнозирование потребностей в кадрах, целевая подготовка специалистов для предприятий и организаций торговли, общественного питания и сферы услуг, открытие новых направлений подготовки, создание условий для дуального обучения, содействие модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, повышение квалификации и стажировка педагогических работников на предприятиях.

Ядром образовательно-производственного кластера выступает региональная сетевая площадка, задачами которой являются: формирование совместно с работодателями перечня необходимых программ; определение площадок их реализации в рамках

образовательно-производственного кластера; обеспечение информационно-методического и технологического сопровождения реализации программ; разработка предложений по формированию сетевой инфраструктуры; сопровождение проектов, реализуемых в рамках кластера.

#### **1.4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.**

**• перечень и описание нормативных правовых документов регионального уровня, обеспечивавших формирование региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50;**

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21.03.2018 г. № 245 «О реализации в 2018 году мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл» (утвержден состав рабочей группы по реализации мероприятия 1.2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса», обозначены основные задачи субъектов по реализации проекта);

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21.03.18 г. №246 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, специальностям требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)» (утвержден перечень профессий и специальностей ТОП-50 по направлению «Искусство, дизайн, сфера услуг» для реализации в 2018 году);

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 5.07.2018 г. № 646 «О формировании и обеспечении функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия» (утверждена Дорожная карта по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия, утверждены составы рабочих групп: по разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по разработке программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения);

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 5.06.2018 г. №535 «О создании координационного совета инновационной сети с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Марий Эл» (утверждено положение о Координационном совете, состав Координационного совета, План работы Координационного совета на 2018 год);

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Министерства промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл от 18.09.2018 г. № 792/253 «О создании отраслевого образовательно-производственного кластера в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл» (утверждено положение о Кластере, состав совета Кластера);

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27.02.2018 г. № 167 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в формате пилотной апробации в Республике Марий Эл в 2018 году»;

Примерный регламент реализации образовательных программ в сетевой форме в системе профессионального образования Республики Марий Эл (утвержден координационным советом инновационной сети с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Марий Эл (Протокол от 14 июня 2018 г. № 1);

- перечень и описание локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих формирование региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50

Приказ ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» от 23.04.2018 г. № 57А-О/Д «Об утверждении положения об учебно-производственном полигоне «Гостинично-оздоровительный комплекс «Унавий»;

Приказ ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» от 21.06.2018 г. № 83А-О/Д «Об утверждении положения о технологической платформе сетевого взаимодействия и регламента реализации программ обучения в сетевом формате и с использованием ДОТ»;

Приказ ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» от 11.06.2018 г. № 79А-О/Д «Об утверждении регламента использования материально-технической базы сетевой площадки»;

#### **1.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.**

Для достижения запланированных результатов по формированию системы сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями потребовались следующие ресурсы:

##### ***кадровые ресурсы:***

заинтересованные органы исполнительной власти Республики Марий Эл: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл;

высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями: руководители и сотрудники региональной площадки сетевого взаимодействия - ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», руководители и сотрудники ПОО - участников сетевого взаимодействия;

специалисты в области современных производственных технологий, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций: руководители ведущих предприятий и организаций сферы торговли, общественного питания и услуг, Торгово-промышленная палата Республики Марий Эл, НО «Ассоциация развития туризма Республики Марий Эл»;

специалисты по разработке ОПОП в соответствии с ФГОС по ТОП-50. по образовательным технологиям: сотрудники ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»;

специалисты в области образовательных, производственных и дистанционных образовательных технологий, организации электронного обучения, сетевой формы реализации программ: сотрудники МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг - ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и ГАПОУ «Чебоксарский техникум питания и коммерции» Минобразования Чувашии, Академия Ворлдскиллс Россия (Москва), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения». ФГБОУ ВО «Поволжский

государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «ПГТУ»), ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (ФГБОУ ВО «МарГУ»).

**Информационно-методические ресурсы:**

примерный регламент сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций (утвержден координационным советом инновационной сети с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Марий Эл (Протокол от 14 июня 2018 г. № 1);

положение о технологической платформе сетевого взаимодействия (утверждено Приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» от 21.06.2018 г. № 83А-О/Д);

регламент реализации программ обучения в сетевом формате и с использованием ДОТ и методические рекомендации по разработке образовательных программ, учебных курсов, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ (утверждено приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» от 21.06.2018 г. № 83А-О/Д);

регламент использования материально-технической базы сетевой площадки (утверждено приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» от 11.06.2018 г. № 79А-О/Д);

план-график реализации программ повышения квалификации и стажировки руководителей и педагогических работников сетевых ПОО (утвержден приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» от 16.03.2018 г. № 35А-О/Д);

План-график реализации программ обучающих семинаров и вебинаров для методических служб, педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС по ТОП-50 (утвержден приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» от 16.03.2018 г. № 35А-О/Д);

официальный сайт Министерства образования и науки республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages/main.aspx>);

образовательный портал Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru/default.aspx>);

сайт региональной площадки сетевого взаимодействия - ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» (<http://edu.mari.ru/prof/ttk/KV/ОП%20Кече%20волгыдо.aspx>);

технологическая платформа сетевого взаимодействия (<https://keche.moodlecloud.com/login/index.php>).

**материально-технические ресурсы** - лабораторная база, специализированные помещения (цеха и полигоны), учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы и т.д.);

**1.6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).**

На первом этапе (январь – март 2018 г.):

Министерством образования и науки Республики Марий Эл сформирована рабочая группа по реализации мероприятия 1.2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса», которая разработала региональная модель



сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг»;

разработана и утверждена дорожная карта по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

заключены договоры о сетевом взаимодействии и реализации в сетевой форме образовательных программ с участниками сетевого взаимодействия;

на базе региональной сетевой площадки созданные республиканские рабочие группы по разработке образовательных программ для реализации в сетевом формате и организована их деятельность под руководством Регионального методического центра развития квалификаций;

разработаны проекты нормативных документов в рамках реализации проекта;

проведена инвентаризация материально-технической базы и наличия учебно-программного обеспечения для реализации сетевого взаимодействия;

на базе региональной площадки сетевого взаимодействия ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» проведен установочный республиканский семинар «Реализация программы модернизации системы профессионального образования Республики

Марий Эл на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО» для участников реализации проекта, с целью мотивации, постановки задач и согласования действий по реализации проекта.

На втором этапе (апрель - август 2018 г.):

с целью общего руководства и координацию всех действий и связей по созданию условий для функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» создан координационный совет инновационной сети с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Марий Эл;

на сайте ГБОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» создан дочерний сайт региональной площадки сетевого взаимодействия «Учебный информационно-методический центр «Кече волгыдо»;

разработаны нормативно-правовые документы сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;

региональной сетевой площадкой заключены договоры о сетевом взаимодействии и реализации в сетевом формате образовательных программ с ПОО участниками сети, отраслевыми предприятиями, МЦК, вузами и т.д.;

с целью консолидации ресурсов работодателей и образовательных организаций в развитии системы подготовки кадров для организаций торговли, общественного питания и сферы услуг Республики Марий Эл Министерством образования и науки Республики Марий Эл совместно с Министерством промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл и региональной сетевой площадкой создан отраслевой образовательно-производственный кластер в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл;

разработано 6 основных образовательных программ, для реализации в сетевом формате, в том числе с использованием ЭО и ДОТ: 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.20 Графический дизайнер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг;

разработаны 8 программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 с использованием электронного обучения;

в целях создания материально-технической базы реализации образовательных программ и программ повышения квалификации в сетевой формате, в том числе с использованием ЭО и ДОТ модернизирована площадка учебного (производственного) полигона «Гостинично-оздоровительного комплекса «Унавий», оборудованы лаборатории по профессиям/специальностям 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.01.20 Графический дизайнер, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг

На третьем этапе (сентябрь - ноябрь)

с 1 сентября приступили к реализации основных образовательных программ в сетевом формате;

на базе региональной сетевой площадки организовано повышение квалификации по 8 программам повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;

разработаны и реализованы программы стажировки руководителей и педагогических работников ПОО на базе ведущих предприятий отрасли общественного питания и сферы услуг;

запущена технологическая платформа сетевого взаимодействия;

с целью мониторинга эффективности хода выполнения дорожной карты проекта проведено заседание координационного совета инновационной сети с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Марий Эл

На обобщающем этапе (ноябрь - декабрь 2018 г., 2019 г.):

сформирован депозитарий (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС и размещен на технологической платформе сетевого взаимодействия;

проведен финал республиканского конкурса «Лучшая практика и технология подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия»;

издан сборник «Лучшие практики и технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 в системе профессионального образования Республики Марий Эл»;

на коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл рассмотрены итоги реализации программы по созданию инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования Республики Марий Эл;

на базе региональной площадки сетевого взаимодействия проведена республиканская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие в системе

профессионального образования Республики Марий Эл при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями», в рамках которой проведено организация заседания отраслевого образовательно-производственного кластера в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл.

С целью трансляции результатов проекта на базе региональной сетевой площадки 2019 году планируется:

проведение с участниками сетевого взаимодействия Межрегионального фестиваля гостеприимства;

проведение Республиканского круглого стола «Лучшие практики и технологии подготовки специалистов по ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

### **1.7. Новизна предложенных решений.**

Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг» построенная по отраслевому принципу в рамках функционально-целевого подхода, по распределению ресурсов - концентрированного типа с распределенными центрами, по организационно-правовому оформлению - без образования юридического лица.

Создана региональная площадка сетевого взаимодействия, обеспечивающая трансляцию обновленного содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50 в рамках развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Создана технологическая платформа развития сетевых форм взаимодействия, способствующая реализации образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.**

Внедрение модели сетевого взаимодействия выявило проблему отсутствия нормативно-правового регулирования финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевом формате, поскольку в рамках нормативно-подушевого финансирования и государственного задания образовательные организации не имеют возможности передачи лимитов в другие образовательные организации.

Другая проблема реализации образовательных программ в сетевом формате заключается в сложности трансфера обучающихся из удаленных образовательных организаций, организации их проживания и питания в период обучения и практики на базе региональной сетевой площадки.

Практика показала, что наиболее эффективным механизмом реализации образовательных программ в сетевом формате может быть внедрение зачетных единиц, что облегчает оценивание и контроль результатов освоения отдельных частей дисциплины или модуля.

## **2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО**

### **2.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта**

С сентября 2017 года в целях реализации Приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в системе среднего профессионального образования внедряются федеральные государственные образовательные стандарты СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831. В Республике Марий Эл в целях учета кадровых потребностей регионального рынка труда и перспективных запросов инвесторов сформирован и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №444 от 07.04.2017 г. республиканский перечень профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в Республике Марий Эл (ТОП-РЕГИОН). Опора в регионе по реализации ФГОС СПО по ТОП 50 и ТОП-РЕГИОН сделана на «ведущие» профессиональные образовательные организации (в том числе ресурсные центры), владеющие образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1289 от 11.11.2016 г. «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим СПО (ТОП-50)» определены базовая организация, ответственная за разработку и внедрение регионального проекта реализации ФГОС по ТОП-50, и 9 ведущих региональных колледжей (техникумов), за которыми закреплены новые профессии и специальности. Базовой организацией назначен ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», ведущим колледжем Республики Марий Эл в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» определен ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», на базе которого создана региональная площадка сетевого взаимодействия, объединившая вокруг себя 8 профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров для регионального рынка труда.

Первоочередной задачей региональной площадки сетевого взаимодействия и участников сети, направленной на организацию реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, стала совместная разработка и утверждение новых образовательных программ по 6 профессиям и специальностям области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.01.20 Графический дизайнер. Для решения поставленной задачи были сформированы рабочие группы, ответственные за разработку каждой из 6 образовательных программ, из числа педагогических работников ПОО – участниц сети.

С целью качественной разработки образовательных программ организовано обучение членов рабочих групп в ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». При разработке образовательных программ учитывались потребности социально-экономического развития республики, современные запросы региональных работодателей, национально-региональная специфика сферы услуг.

## 2.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Выбор области подготовки из перечня профессий и специальностей «Искусство, дизайн и сфера услуг» для создания региональной площадки сетевого взаимодействия ТОП-50 определен Стратегией социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года (утв. Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17.01.2018г. №12), в которой одним из приоритетных направлений развития региона обозначено развитие сферы услуг.

Сфера услуг является наиболее динамично развивающимся сектором экономики и эффективным источником пополнения доходной части бюджета Республики Марий Эл. В отрасли общественного питания, туризма и сферы услуг занято 31,4% экономически активного населения республики. По данным прогноза кадровой потребности, составленного Министерством экономического развития и торговли Республики Марий Эл, ежегодно для предприятий этих отраслей требуется порядка 900 рабочих и специалистов (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Код по классификатору	Прогноз			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»						
1	повар	16675	374	372	369	418
2	кондитер	12901	103	134	124	126
3	пекарь	16472	199	204	194	196
4	парикмахер	16437	127	129	129	144
5	менеджер (гостиничный сервис)	24053	33	29	37	48
6	художник - конструктор (дизайнер)	27439	44	56	62	71

Реализуемый проект направлен на достижение высокого качества содержания и технологий профессионального образования в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», формирование конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, которая способна готовить кадры в достаточном для экономики региона количестве в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

## 2.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Реализация мероприятия «Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения федеральных государственных образовательных стандартов СПО (совместная разработка участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО, по программам ДПО и профессионального обучения)» позволила достичь следующих значимых результатов:

1 Разработан и апробирован механизм совместной работы ПОО - участников сети по разработке новых образовательных программ под методическим руководством базовой организации, ответственной за разработку и внедрение регионального проекта реализации ФГОС по ТОП-50, - ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» с привлечением всех заинтересованных сторон (Региональные органы исполнительной власти, ключевые работодатели, сертифицированные эксперты Ворлдскиллс);

2 Создано единое информационное поле, позволяющее уменьшить издержки по разработке и реализации новых образовательных программ любому из участников сетевого взаимодействия;

3 Сформирован депозитарий учебно-программных и учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с новыми ФГОС участниками сети совместно, в том числе 6 основных профессиональных образовательных программ, 29 профессиональных модулей;

4 Образовательное пространство освоения программ СПО расширено набором дополнительных образовательных услуг (дополнительные профессиональные программы, спецкурсы, программы профессионального обучения, обеспечивающие формирование дополнительных компетенций в соответствии с запросами работодателей), программ тренировок участников чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), внеклассными мероприятиями (региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), республиканский фестиваль «Кухни народов Поволжья», межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» и др.);

5 Разработанные программы с 2018-2019 учебного года внедрены в практику функционирования ПОО - участников сети в части подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» в Республике Марий Эл.

Основным образовательным эффектом реализации мероприятия является соответствие разработанных программ требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и предъявляемым требованиям региональных работодателей.

Основным социально-экономическим эффектом должно стать повышение степени соответствия подготовки выпускников требованиям экономики региона и отраслевых работодателей, конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда и эффективности трудоустройства выпускников, повышение престижа и статуса ПОО – региональной сетевой площадки и ПОО – участников сети, их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Системная совместная работа регионального методического центра и педагогических коллективов ПОО-участников сетевого взаимодействия по обновлению содержания образования, согласованию новых программ с профильными предприятиями, совершенствование технологий обучения позволяют усилить качественные характеристики подготовки кадров с учетом потребностей региональной экономики и требований ключевых предприятий отрасли.

#### **2.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)**

**2.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50**

В рамках проекта для управления совместной деятельностью участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 реализован механизм совместной работы ПОО - участников сети по разработке новых образовательных программ, оказавшим положительное влияние на результат разработки новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 5 июля 2018 г. № 646 «О формировании и обеспечении функционирования региональной сети

подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия» утвержден состав рабочей группы по разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 (по 6 программам СПО), из числа опытных педагогических работников профессиональных образовательных организаций – участников сети.

В реализованной модели взаимодействия функция организации и методического сопровождения внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл была возложена на базовую организацию - ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», специалисты которого провели обучение рабочих групп, оказывали консультационно-методическую поддержку по разработке образовательных программ по ТОП-50, организовывали взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями и специалистами Центра развития профессионального образования, созданного на базе ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» через консультации (при возникновении необходимости в них).

Процесс разработки проектов образовательных программ был организован в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС Топ-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг». Слушатели курсов (члены рабочих групп) разрабатывали проекты основных профессиональных образовательных программ СПО по 6 профессиям и специальностям области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг и защищали их в рамках итоговой аттестации.

Доработка проектов образовательных программ в соответствии с рекомендациями специалистов Регионального методического центра развития квалификаций осуществлялась членами рабочих групп на рабочих местах. К разработке новых образовательных программ привлекались все заинтересованные стороны (региональные органы исполнительной власти, ключевые работодатели, сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия).

Роль координационного центра в разработке образовательных программ отведена региональной площадке сетевого взаимодействия в лице учебного информационно-методического центра «Кече волгыдо», который осуществлял функции планирования и контроля выполнения планов совместной деятельности участников сетевого взаимодействия. Сетевая площадка организовывала республиканские семинары по реализации программы модернизации системы профессионального образования Республики Марий Эл на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО, контролировала выполнение мероприятий Дорожной карты Республики Марий Эл по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия, создала банк данных учебно-программных и учебно-методических материалов, совместно разработанных участниками сети в соответствии с новыми ФГОС и разместила его на сайте региональной площадки сетевого взаимодействия и технологической платформе сетевого взаимодействия, поддерживаемой ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», обеспечив к нему доступ всех участников сетевого взаимодействия.



#### **2.4.2. Описание нормативной базы**

В Республике Марий Эл приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №444 от 07.04.2017 г. утвержден республиканский перечень профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в Республике Марий Эл (ТОП-РЕГИОН).

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1289 от 11.11.2016 г. «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим СПО (ТОП-50)» определены базовая организация, ответственная за разработку и внедрение регионального проекта реализации ФГОС

по ТОП-50, и 9 ведущих региональных колледжей (техникумов), за которыми закреплены новые профессии и специальности.

Базовой организацией определен ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», функцией которого стала работа по методическому сопровождению внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл. 07.10.2016 г. рассмотрен, одобрен и рекомендован к внедрению проект, разработанный базовой организацией, «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в системе среднего профессионального образования Республики Марий Эл».

В рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия Министерством образования и науки Республики Марий Эл издан приказ от 5 июля 2018 г. № 646 «О формировании и обеспечении функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия». Данным приказом утвержден состав рабочей группы по разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 (по 6 программам СПО). Базовой организации ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» поручено организовать методическое сопровождение деятельности рабочих групп.

В рамках реализации проекта разработаны локальные нормативные правовые акты, обеспечивавшие совместную деятельность участников и партнеров сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в том числе: Положение о Совете профессиональных образовательных организаций по сетевому взаимодействию с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50, Регламент сетевого взаимодействия, Положение о технологической платформе сетевого взаимодействия, Регламент реализации программ обучения в сетевом формате и с использованием ДОТ, Методические рекомендации по разработке образовательных программ, учебных курсов, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ.

#### **2.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения**

Для достижения запланированных результатов по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 потребовались следующие ресурсы:

**Кадровые:** методическая служба региона – сотрудники Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», сотрудники региональной площадки сетевого взаимодействия – ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» и ПОО – участников сетевого взаимодействия: квалифицированный кадровый состав, владеющий современными педагогическими и производственными технологиями, имеющий достаточный опыт педагогической и методической деятельности.

**Информационные:** сайт региональной площадки сетевого взаимодействия – ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» (<http://edu.mari.ru/prof/ttk/KV/ОП%20Кече%20волгыдо.aspx>), технологическая платформа сетевого взаимодействия (<https://keche.moodlecloud.com/login/index.php>), сайт Регионального методического центра развития квалификаций, сайты профессиональных образовательных организаций – участников сети, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональные стандарты, описания компетенций Ворлдскиллс Россия, методические вестники, сборники, приказы РОИВ, локальные нормативные правовые акты, обеспечивавшие совместную деятельность участников и партнеров сети.

**Материально-технические:** аудитории для занятий, компьютеры, ноутбук, принтер, ксерокс, видеопроектор, интерактивная доска или экран, необходимое оборудование, канцелярские товары.

**Финансовые:** субсидии из федерального бюджета на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, субсидии из бюджета Республики Марий Эл на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ; денежные средства профессиональных образовательных организаций.

При реализации мероприятия проекта по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО использовались ресурсы участников и партнеров сети.

Разработке программ предшествовало обучение членов рабочих групп в ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС Топ-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг». При обучении использовались кадровые, материально-технические, информационные, финансовые ресурсы Регионального методического центра развития квалификаций. Обучение проводилось на базе площадке сетевого взаимодействия с использованием базы Торгово-технологического колледжа и дистанционно в формате вебинаров на платформе i-mind (РМЦ РК).

Разработка новых программ выполнялась рабочими группами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл, по каждой разрабатываемой образовательной программе. Руководителями рабочих групп были назначены заместители директоров, ведущие преподаватели профессиональных дисциплин, председатели цикловых комиссий, имеющие достаточный опыт профессиональной, педагогической и методической деятельности.

Депозитарий учебно-программных и учебно-методических материалов, совместно разработанных участниками сети в соответствии с новыми ФГОС размещен на сайте региональной площадки сетевого взаимодействия и технологической платформе сетевого

взаимодействия, поддерживаемой ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», доступ к которой обеспечен всем участникам сетевого взаимодействия.

## **2.6. Описание процесса выполнения работ по направлению**

В рамках реализации мероприятия по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, были выполнены следующие работы:

Сформированы составы рабочих групп по разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 (по 6 программам СПО), из числа опытных педагогических работников профессиональных образовательных организаций – участников сети. Методическое сопровождение деятельности рабочих групп осуществлялось ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций».

Члены рабочих групп прошли обучение в ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС Топ-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг». Практическая направленность занятий курсов была нацелена на конечный результат – проекты основных профессиональных образовательных программ СПО по 6 профессиям и специальностям области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.01.20 Графический дизайнер, включая учебный план, календарный учебный график, паспорт программы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств. Программа курсов включала следующие темы «Разработка учебно-программной документации по профессиям/специальностям ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Анализ разработки учебно-программной документации по профессиям/специальностям ТОП-50», «Формирование фонда оценочных средств по профессиям/специальностям ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Анализ материалов фонда оценочных средств по профессиям/специальностям ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Разработка методического обеспечения по профессиям/специальностям ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». В рамках итоговой аттестации рабочие группы защищали проекты разработанных основных профессиональных образовательных программ СПО.

Членами рабочих групп выстроено содержание образовательных программ с учетом анализа требований ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия, ключевых региональных работодателей.

Вариативная часть ОПОП ориентирована на расширение основных видов деятельности, усиление содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями и запросами работодателей и с учетом национально-региональной специфики сферы услуг.

Например, в каждый профессиональный модуль по специальности 43.02.14 Гостиничное дело добавлены часы на изучение иностранного языка в привязке к профессиональной деятельности. За счет вариативной составляющей введены дополнительные МДК «Организация туризма» и «Сервисная деятельность».

В образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер введены новые дисциплины «Основы здорового питания», «Предпринимательская деятельность в общественном питании», «Рисование и лепка».

В образовательную программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства введены дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности», «Адаптация выпускника на рынке труда», в ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» добавлены часы на практические занятия, учитывающие требования стандартов WorldSkills.

Рабочими группами разработаны 6 основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.01.20 Графический дизайнер, в том числе 29 профессиональных модулей.

Рабочие учебные планы и программы профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин из заявленной области подготовки с региональными работодателями: директором МП КП «Школьник», председателем совета директоров предприятий общественного питания г.Йошкар-Олы, директором гостиницы «Первый поезд», технологами салонов красоты г.Йошкар-Ола и др.

Сформирован депозитарий учебно-программных и учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с новыми ФГОС участниками сети совместно. Депозитарий размещен на сайте региональной площадки сетевого взаимодействия – ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» (ссылка <http://edu.mari.ru/prof/ttk/KV/Образовательные%20программы.aspx>), а также на технологической платформе сетевого взаимодействия (ссылка - <https://keche.moodlecloud.com/login/index.php>).

С целью расширения образовательного пространства освоения программ СПО и повышения мобильности, конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда и эффективности их трудоустройства составлен перечень дополнительных образовательных услуг (дополнительные профессиональные программы, спецкурсы, мастер-классы, обеспечивающие формирование дополнительных компетенций в соответствии с запросами работодателей): «Кухня народов Поволжья», «Вегетарианская кухня», «Молекулярная кухня», «Имиджевый хлеб», «Техника работы с шоколадом. Конфеты ручной работы», «Техника работы с карамелью. Тематические композиции. Цветы. Фрукты», «Низкокалорийные хлебобулочные и кондитерские изделия», «Десерты для праздничного стола», «Искусство карвинга», «Новые направления в приготовлении и оформлении блюд», «Новые направления в оформлении пирожных, тортов и десертов», «Приготовление кофе с помощью кофемашины» и др.

Составлены программы тренировок участников чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство».

Определен перечень внеклассных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций обучающихся: региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство», республиканский фестиваль «Кухни народов Поволжья», межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» и др.

## **2.7. Новизна предложенных решений**

Эффективным решением, оказавшим положительное влияние на результат разработки новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, стал механизм совместной работы регионального методического центра и ПОО - участников сети по разработке новых образовательных программ.

В реализованной модели взаимодействия функция методического сопровождения внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл была возложена на базовую организацию - ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», специалисты которого провели обучение рабочих групп, оказывали консультационно-методическую поддержку по разработке образовательных программ по ТОП-50.

Роль координационного центра в разработке образовательных программ отведена региональной площадке сетевого взаимодействия в лице учебного информационно-методического центра «Кече волгыдо», на платформе которого размещены совместно разработанные участниками сети образовательные программы.

Интересной находкой совместного взаимодействия стало расширение образовательного пространства освоения программ СПО набором дополнительных образовательных услуг (дополнительные профессиональные программы, спецкурсы, мастер-классы, обеспечивающие формирование дополнительных компетенций в соответствии с запросами работодателей), программ тренировок участников чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), внеклассными мероприятиями (региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), республиканский фестиваль «Кухни народов Поволжья», межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» и др.).

Составлен перечень дополнительных образовательных услуг (дополнительные профессиональные программы, спецкурсы, мастер-классы, обеспечивающие формирование дополнительных компетенций в соответствии с запросами работодателей): «Кухня народов Поволжья», «Вегетарианская кухня», «Молекулярная кухня», «Имиджевый хлеб», «Техника работы с шоколадом. Конфеты ручной работы», «Техника работы с карамелью. Тематические композиции. Цветы. Фрукты», «Низкокалорийные хлебобулочные и кондитерские изделия», «Десерты для праздничного стола», «Искусство карвинга», «Новые направления в приготовлении и оформлении блюд», «Новые направления в оформлении пирожных, тортов и десертов», «Приготовление кофе с помощью кофемашины» и др.

Вариативная составляющая образовательных программ позволила модернизировать содержание подготовки специалистов под современные запросы региональных работодателей, учесть национально-региональную специфику сферы услуг, шире использовать индивидуальную подготовку под конкретные рабочие места.

## **2.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер каждому из описываемых направлений деятельности.**

К основным проблемам, возникшим при разработке образовательных программ СПО по ТОП-50 можно отнести:

- Отсутствие на федеральном уровне методических рекомендаций по разработке образовательных программ, учебных планов, фондов оценочных средств по ФГОС СПО по ТОП-50.

- низкая мотивация педагогических работников ПОО к внедрению и реализации новшеств.

В качестве минимизации вышеупомянутых рисков может быть предложено консультирование и обучение сотрудников ПОО.

### **3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате**

#### **3.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта**

В 2017 году из области подготовки ФГОС ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг» осуществлялось обучение только по трем направлениям 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

В Республике Марий Эл в сетевом формате не реализовывались основные образовательные программы в среднем профессиональном образовании.

#### **3.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации**

С внедрением ФГОС ТОП-50 возникла необходимость разработки и внедрения механизма сетевого взаимодействия в реализации основных профессиональных образовательных программ в связи с возросшими требованиями ФГОС ТОП-50 к материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению.

#### **3.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение**

Проект способствовал увеличению доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 СПО от общего числа ПОО региона до 73 процентов.

Прием на обучение в 2018 году по программам, разработанным на основе новых ФГОС, составляет 796 человек.

Разработано 6 основных образовательных программ, для реализации в сетевом формате, в том числе с использованием ЭО и ДОТ: 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.20 Графический дизайнер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 из заявленной области подготовки в общей численности студентов составила 61 процент.

#### **3.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50**

Модель реализуется в рамках деятельности региональной сетевой площадки на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж». В структуре колледжа создается функциональное подразделение – Учебный информационно-методический центр «Кече волгыдо» (Солнечный свет). Свою деятельность УИМЦ осуществляет в соответствии с Положением, в штатную структуру УИМЦ входят руководитель центра, тьюторы по сопровождению программ, методисты, системный администратор, программист. Организационная структура УИМЦ включает отдел координации сетевого взаимодействия, учебно-методический отдел, отдел программного и информационного обеспечения.

Целью УИМЦ является координация сетевого взаимодействия участников сети по разработке и трансляции образовательных программ и их учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС и на основе обобщения лучших практик

обновления содержания и внедрения современных методик и образовательных технологий.

Торгово-технологический колледж, расположенный в г. Йошкар-Оле, является специализированным учебным заведением по подготовке кадров для индустрии общественного питания и гостеприимства, выполняет функции сетевого организатора и методической площадки.

Участниками сети выступают 7 многопрофильных учреждений профессионального образования, обеспечивающих подготовку кадров для муниципальных рынков труда.

В условиях территориальной удаленности и недостаточности материальных и образовательных ресурсов в отдаленных учреждениях для обеспечения качества подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с требованиями новых ФГОС сеть имеет распределенную структуру и предполагает разный статус и функционал участников:

узловой центр по подготовке кадров в области парикмахерского искусства на базе Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий, располагающего достаточным ресурсным потенциалом и инновационным опытом;

узловые центры по профессии «Повар, кондитер» на базе Строительно-промышленного колледжа /г. Волжск/ и Колледжа индустрии и предпринимательства /г.Козьмодемьянск/, имеющих большую потенциальную базу абитуриентов и отчасти модернизированную учебно-лабораторную базу;

узловой центр по специальности «Технология эстетических услуг» на базе Йошкар-Олинского технологического колледжа, имеющего эффективные партнерские отношения с ведущими предприятиями отрасли;

профессиональные образовательные организации - спутники (Техникум механизации сельского хозяйства, Транспортно-энергетический техникум, Строительно-технологический техникум), которым использование сетевых ресурсов позволит обеспечить качественную подготовку кадров и эффективно использовать имеющийся потенциал

для решения совместных задач.

Взаимодействие участников сети организовано на основе двусторонних и многосторонних договоров и соглашений, внутренних локальных актов и регламентов, в каждой организации назначается координатор по реализации образовательных программ в формате сетевого взаимодействия.

Партнерские организации сети в лице органов исполнительной власти, объединений работодателей, методических структур, вузов, общеобразовательных организаций помогают выстроить внешние связи и взаимодействие образовательных организаций как с потенциальными абитуриентами, так и с потребителями кадров.

В целях формирования механизма согласованного взаимодействия создается Образовательно-производственный кластер, функции которого заключаются в согласовании позиций и интересов участников взаимодействия и оперативном мониторинге результативности реализации Программы. По функционально-целевому подходу модель сетевой площадки является отраслевой, по распределению ресурсов – концентрированного типа с распределенными центрами, по организационно-правовому оформлению – без образования юридического лица.

#### **3.4.2. Описание нормативной базы**



Разработаны базовые нормативные документы для реализации мероприятий программы: Положение о Совете профессиональных образовательных организаций по сетевому взаимодействию с целью отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50, план работы, Регламент сетевого взаимодействия, Положение о технологической платформе сетевого взаимодействия, Регламент реализации программ обучения в сетевом формате и с использованием ДОТ, Методические рекомендации по разработке образовательных программ, учебных курсов, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ, Положение о учебно-производственном полигоне «Гостинично-оздоровительный комплекс «Унавий», Регламент использования материально-технической базы сетевой площадки.

### **3.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения**

Модернизирована МТБ сетевой площадки в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и международными требованиями Ворлдскиллс

Проведена инвентаризация имеющейся материально-технической базы сетевой площадки, реализующей образовательные программы: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг. Определен перечень необходимого оборудования.

Разработан и согласован перечень спецификаций на закупку материально-технических ресурсов в соответствии с ФГОС 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.01.20 Графический дизайнер.

Оборудована площадка учебного (производственного) полигона «Гостинично-оздоровительного комплекса «Унавий» для проведения учебно-практических работ, демонстрационного экзамена, Чемпионатов World Skills по компетенции Администрирование отеля. Закуплено оборудование на сумму 0,3 млн. руб.

Оборудованы лаборатории для реализации ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Закуплено 171 единица оборудования на сумму 3,7 млн. руб.

Произведен ремонт и реконструкция (увеличение площадей) помещений для размещения высокотехнологичного оборудования для профессиональной подготовки обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Организовано дополнительно к имеющимся 3 рабочих места повара, 5 рабочих мест кондитера. Для оснащения лабораторий «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех» согласно инфраструктурным листам Чемпионатов World Skills приобретены необходимые виды теплового (пароконвектоматы, индукционные плиты, конвекционные печи, сьювид), холодильного (холодильные шкафы, аппараты шоковой заморозки), механического (планетарные миксеры, блендеры) оборудования, аппарат для вакуумирования и упаковки, инвентарь, инструменты, посуда. Высокотехнологичное оборудование позволяет овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой и требованиями международных стандартов с использованием современных технологий и материалов. В лабораториях проводятся учебно-практические занятия для студентов колледжа и участников сетевого взаимодействия.

Приобретено сетевое и серверное оборудование для организации функционирования технологической платформы.

Региональным методическим центром развития квалификаций проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников, участников сети «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг». Скомплектованы смешанные рабочие группы по разработке учебных планов, календарных графиков, учебных дисциплин, профессиональных модулей, КОМов. Участниками сети ОУ Республики Марий Эл разработаны ОПОП для совместной реализации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг. Все ОУ сети имеют лицензии по заявленным образовательным программам.

### **3.6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)**

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс. Между участниками региональной сети заключены договоры о реализации образовательных программ, включающие в себя: требования к образовательному процессу, материально-техническому обеспечению, способам реализации сетевого взаимодействия.

Выбрана модель, предполагающая заказ одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в базовой образовательной организации, обладающей новейшим оборудованием, актуальными ресурсами в зависимости от потребностей ОУ сети. Дисциплина (модуль) разрабатывается совместно, могут реализовываться в дистанционном формате.

Сетевое взаимодействие осуществляется в форме зачета образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

Образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). В этом случае для выбора модулей могут использоваться перечни курсов в онлайн формате. Выбор вариативной составляющей (курса, дисциплины или зачетной единицы) может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса, и который является основанием для зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

### **3.7. Новизна предложенных решений**

ОПОП разрабатываются на модульной основе, обеспечивающей их вариативность. Модуль совместной программы (от 8 до 36 ч.) – это заверченный раздел рабочей программы, который может выступать как самостоятельная образовательная программа или как часть совместной программы. В первом случае по итогам обучения выдается документ Сертификат установленного образца, определяются механизмы перезачета модуля в качестве одного из разделов совместной программы учебной дисциплины или модуля. Теоретическая часть может полностью осваиваться в ОУ, а практические работы проводятся на базе ведущего колледжа. На совместном образовательном ресурсе по каждой программе представлено методическое обеспечение: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, контрольно-измерительные

материалы, методические рекомендации по проведению практических занятий, выполнению ВКР.

Педагогическими работниками сетевой площадки по актуальным направлениям разработаны и реализуются программы повышения квалификации (стажировки) для преподавателей и мастеров п/о ОУ сети: «Инновационное оборудование и современные технологии», «Техника работы с шоколадом. Конфеты ручной работы», Техника работы с карамелью. Тематические композиции. Цветы. Фрукты», «Низкокалорийные хлебобулочные и кондитерские изделия», «Приготовление кофе с помощью кофемашины». Данные программы разработаны с использованием ДТО, в электронном виде представлена теоретическая часть, итоговый тест, практическая часть выполняется в лабораториях сетевой площадки, предусматривает выполнение зачетной практической работы.

### **3.8. Описание возникших проблем**

Проблемы и сложности могут возникнуть из-за удаленности однопрофильных ОУ региона от сетевой площадки, доставки обучающихся, загруженности лабораторий, финансовых затрат на эксплуатацию оборудования (н-р, оплата электроэнергии), закупка и расход сырья и материалов, тарификация преподавателей, изменение отдельных существенных условий деятельности персонала, увеличением нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий с использованием ЭО и ДОТ.

## **4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате**

### **4.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта**

В системе профессионального образования Республики Марий Эл среди профессиональных образовательных организаций не было опыта реализации сетевых программ повышения квалификации. Участие в Программе предоставило возможность разработать программы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников.

### **4.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации**

Высокотехнологичный уровень производства требует ускоренной подготовки и стажировки педагогических кадров по новым направлениям содержания профессионального образования, направленных на обслуживание современного оборудования и технологий.

На решение этих задач направлена система повышения профессионального уровня педагогических кадров, реализуемая в сети, которая включает, разработку и реализацию программ повышения квалификации и стажировок на современных профильных предприятиях региона.

### **4.3. Результаты и показатели, на которые повлияло реализованное решение**

Разработаны и реализованы программы стажировки руководителей и педагогических работников ПОО на базе ООО «Пинта» кафе Баррель в марте 2018 г. по теме «Ознакомление с порядком финансового планирования, учета и отчетности. Работа в системе «1С: Бухгалтерия». Составление налоговой отчетности и подготовка ее к сдаче в налоговые органы», на базе ООО «Нельсон» в октябре 2018 г. по теме «Формирование

отчетной документации», на базе ООО «Агентство путешествий «Калипсо» в ноябре 2018 г. по теме «Организация и контроль деятельности подчиненных», на базе ООО «Фрай Мюллер» в октябре 2018 г. по теме «Современные тенденции в приготовлении горячих блюд», на базе парикмахерской «Фигаро» г. Йошкар-Ола в октябре 2018 г. по теме «Внедрение новых технологий, тенденций моды».

Разработаны и реализованы 8 программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 с использованием электронного обучения, ДОТ на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» в ноябре 2018 г. по темам: «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при подготовке кадров по профессии», «Сетевые формы обучения в образовательном процессе»; в период с июня по сентябрь 2018 г. с привлечением ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификации» по темам: «Разработка ОПОП ФГОС ТОП-50», «Школа развития кадрового резерва», «Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях системных изменений», «Эффективное использование ИКТ в деятельности педагога», «Психолого-педагогические основы производственного обучения и профессиональной подготовки»; в период с февраля по июнь 2018 г. прошло онлайн-обучение руководящих работников и педагогов колледжа на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» при Приволжском региональном центре компетенций в области онлайн-обучения по программе: «Методика обучения с использованием онлайн-курсов».

Прошли обучение на курсах повышения квалификации всего 83 человека, из на базе ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификации» – 55 человек, на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» – 8 человек и на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» – 20 человек.

ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификации» организовал обучение по теме: «Демонстрационный экзамен – новый инструмент оценки качества подготовки кадров» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» в период с сентября по октябрь 2018 г.

Педагогические работники – участники сети прошли повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена: на базе МЦК – 3 чел.; на базе сетевой площадки – 5 чел. Педагогические работники – участники сети прошли повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 3 чел. Педагогические работники – участники сети, имеющие право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 3 чел.

Ключевыми результатами реализации программ повышения квалификации и стажировок является рост профессионального уровня и компетентности руководящих и педагогических работников, эффективная реализация механизмов выявления и трансляции лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50.

#### **4.4.1. Описание реализованной модели сетевого взаимодействия по разработке и реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогов ПОО**

Модель сетевого взаимодействия по разработке и реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогов ПОО включает согласованное выполнение запланированных и отраженных в нормативных актах процессов и механизмов всех участников сети: рабочих групп, учебного информационно-методического центра «Кече

волгыдо» (далее- УИМЦ), ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (РМЦ РК) и педагогов- сетевых ПОО. (рисунок 1).

В целях качественной реализации задач повышения профессионального уровня педагогических кадров- участников сети и мероприятий по трансляции лучших практик и технологий на базе сетевой площадки созданы рабочие группы. В состав этих групп входят представители администрации, сотрудники методических служб, маркетологи, педагоги, программисты сетевой площадки и ПОО сети, а также методисты ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций».

В целях эффективной реализации программ повышения квалификации в структуре сетевой площадки работает функциональное подразделение - Учебный информационно-методический центр «Кече волгыдо». Организационная структура УИМЦ включает отдел координации сетевого взаимодействия, учебно-методический отдел, отдел программного и информационного обеспечения.

Целью УИМЦ является координация сетевого взаимодействия участников сети по разработке и трансляции программ повышения квалификации, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС и на основе обобщения лучших практик обновления содержания и внедрения современных методик и образовательных технологий.

ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (РМЦ РК), как базовая организация по внедрению ФГОС по ТОП-50 в республике, оказывает методическую и консультационно-информационную поддержку в разработке образовательных программ, фондов оценочных средств, участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса, проводит экспертизу учебно-программной и методической документации.

Учебно-методический отдел сетевой площадки совместно с сетевыми партнерами организует разработку и реализацию программ повышения квалификации, разработку методического обеспечения образовательного процесса, диагностических и оценочных средств; организацию и проведение занятий курсов повышения квалификации и стажировку педагогов, обобщение и распространение лучших практики подготовки кадров по ТОП-50.

Отдел программного и информационного обеспечения отвечает за организацию единого информационно-образовательного пространства посредством создания интернет-портала.

#### **4.4.2. Описание нормативной базы**

В соответствии с Регламентом сетевого взаимодействия ПОО и Приказом о дорожной карте по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия сетевая площадка организовала деятельность рабочих групп по разработке и актуализации содержания программ повышения квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения по области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Составлен и выполняется план-график реализации программ повышения квалификаций и стажировок руководителей и педагогических работников сетевых ПОО.

В соответствии с планом-графиком и мероприятиями дорожной карты (3.16, 3.17 и 3.19) разработаны и реализуются 6 программ ДПО повышения квалификации по темам: «Работа на современном оборудовании», «Техника работы с шоколадом. Конфеты ручной работы», «Техника работы с карамелью. Тематические композиции. Цветы. Фрукты», «Низкокалорийные хлебобулочные и кондитерские изделия», «Приготовление кофе с помощью кофемашины», «Блюда татарской кухни» в период с сентября по декабрь 2018 г.

#### **4.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых)**

**Кадровые ресурсы:** представители администрации, сотрудники методических служб, маркетологи, педагоги, программисты сетевой площадки и ПОО сети, а также методисты ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», кадры для реализации программ повышения квалификации и стажировок, в том числе с использованием ЭО и ДОТ: более 80 обученных педагогов ПОО сетевых участников.

**Финансовые ресурсы:** Для создания технологической платформы сетевого взаимодействия для организации обучения по программам повышения квалификации и стажировок было израсходовано 0,9 млн. руб.

**Материально-технические ресурсы:** Приобретено серверное оборудование и программное обеспечение, устройство хранения данных, сетевые коммутаторы, а так же проекторы, ноутбуки и копировально-множительная техника для РПСВ, а также учебно-лабораторное оборудование по области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

**Информационные ресурсы:** Создан раздел УИМЦ «Кече волгыдо» на сайте РПСВ для освещения деятельности в рамках Проекта. Создан портал дистанционного обучения УИМЦ «Кече волгыдо», на базе которого проводится обучение педагогических работников и студентов ПОО сети.

#### **4.6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)**

Реализация модели сетевого взаимодействия по разработке и реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогов ПОО включает поэтапное выполнение следующих процессов (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 "Системы менеджмента качества), отраженных в схеме на рисунке 1:

1. Маркетинг (изучение потребностей работодателей, современных технологических и производственных тенденций в области «Индустрия, дизайн и сфера услуг», анализ «педагогических дефицитов».

2. Планирование (составление планов-графиков разработки и реализации программ повышения квалификации и стажировок).

3. Управление (определение координирующего органа- УИМЦ и учебно-методического отдела, организация рабочих совещаний рабочих групп, представителей от ПОО сетевых участников по вопросам разработки и реализации программ повышения квалификации и стажировок)

4. Обеспечение (Проведение рабочих совещаний рабочих групп, представителей от ПОО сетевых участников по вопросам разработки и реализации программ повышения квалификации и стажировок, разработка и реализация программ повышения квалификации и стажировок в соответствии с планами-графиками).

5. Мониторинг и Бенчмаркинг.( осуществлялся сотрудниками учебно-методического отдела УИМЦ «Кече Волгыдо» сетевой площадки, внесение коррективов в содержание программ с учетом анализа и учета мнения участников сети).

Созданы рабочие группы по разработке программ повышения квалификации и стажировок. При разработке тематики и содержания программ рабочие группы учитывали: «педагогические дефициты», маркетинговые исследования о современных производственных и технологических тенденциях в области «Искусство, дизайн и сфера услуг», запросы региональных работодателей, а также кадровое, материальное, техническое, программное обеспечение.

Сетевые участники - педагоги обучены на курсах повышения квалификации.

#### **4.7. Новизна предложенных решений**

Апробирована модель сетевого взаимодействия по разработке и реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогов ПОО

Разработанные программы курсов повышения квалификации в том, числе с ЭО и ДОТ, а так же используемые при обучении студентов ЭУМК по профессиям и специальностям позволяют минимизировать затраты на обучение, связанные со значительной удаленностью сетевых ПОО от РПСВ.

#### **4.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер**

Проблемы заключались в решении вопроса о повышении квалификации (командировка педагогов от сети) в МЦК по области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» (в г. Тюмень): высокий уровень финансовых расходов в связи с территориальной удаленностью и необходимость оплаты обучения. Оптимальный способ решения проблемы: выбор дистанционного формата обучения.

#### **Выводы**

Таким образом, апробированная модель сетевого взаимодействия по разработке и реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников на базе региональной сетевой площадки Торгово-технологического колледжа позволит обеспечить качественную подготовку рабочих и специалистов на основе новых ФГОС

в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» в Республике Марий Эл, что будет являться фактором повышения профессиональной компетентности работников и инвестиционного потенциала отрасли.

### **5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

#### **5.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта**

До начала проекта в Республике Марий Эл не было опыта реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

#### **5.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации**

Создание РПСВ позволило апробировать реализацию основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и



дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по области «Искусство, дизайн и сфера услуг» на базе созданного в рамках проекта Учебного информационно-методического центра «Кече волгыдо» и организованной в нём технологической платформы.

### **5.3. Результаты и показатели, на которые повлияло реализованное решение**

За время проекта более 80 педагогических работников ПОО региона из числа участников сети прошли обучение по программам повышения квалификации с использованием ЭО и ДОТ, изучив новые производственные технологии и оборудование, и компетентны в реализации программ СПО по перечню ТОП-50.

Разработаны и реализуются 7 программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 с использованием электронного обучения, ДОТ на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» в ноябре 2018 г. по темам: «Работа в СДО Moodle», «Разработка новых мультимедиа-курсов в среде СДО Moodle», «Информационно-методическое сопровождение организации электронного обучения по ЭУМК «Повар кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело», «Технология парикмахерского искусства», «Графический дизайн». В течение ноября будет осуществляться обучение по программам повышения квалификации, связанным с созданием образовательного контента педагогами ПОО участниками сети.

Опыт апробации (эффекты, риски, преимущества) по реализации основных профессиональных образовательных программах использованием ЭО и ДОТ будет обобщен, систематизирован в сборник и представлен для изучения и анализа ПОО республики.

### **5.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)**

#### **5.4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности по разработке и реализации основных программам СПО и курсов повышения квалификации с использованием ЭО и ДОТ**

Сетевая площадка выполняет функции: координации деятельности рабочих групп по направлениям подготовки по ТОП-50, организации рабочих совещаний, обучающих семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации.

ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» выполняют экспертную, обучающую и консультационную функции.

Созданы рабочие группы по разработке основных профессиональных образовательных программ использованием ЭО и ДОТ. Результаты деятельности рабочих групп представлялись на совещаниях по вопросам реализации проекта в соответствии с планами-графиками и сроками мероприятий Дорожной карты.

#### **5.4.2. Описание нормативной базы**

Разработано и утверждено:

- Регламент реализации программ обучения в сетевом формате и с использованием ДОТ;
- Положение о технологической платформе сетевого взаимодействия;
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ, учебных курсов, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ.

### **5.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых)**

Для организации деятельности РПСВ, в том числе создания технологической платформы сетевого взаимодействия было израсходовано 0,9 млн. руб.

Кадры для реализации основных профессиональных образовательных программ использованием ЭО и ДОТ: более 80 обученных педагогов ПОО сетевых участников.

Приобретено серверное оборудование и программное обеспечение, устройство хранения данных, сетевые коммутаторы, а так же проекторы, ноутбуки и копировально-множительная техника для РПСВ.

Создан раздел УИМЦ «Кече волгыдо» на сайте РПСВ для освещения деятельности в рамках Проекта. Создан портал дистанционного обучения УИМЦ «Кече волгыдо», на базе которого проводится обучение педагогических работников и студентов ПОО сети.

#### **5.6. Описание процесса выполнения работ по направлению**

Сетевые участники - педагоги обучены на курсах повышения квалификации.

Созданы рабочие группы по разработке основных профессиональных образовательных программ использованием ЭО и ДОТ.

Рабочие группы по разработке основных профессиональных образовательных программ использованием ЭО и ДОТ определяли форму использования ЭО и ДОТ, которая будет применяться при обучении (online, предусматривающая взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, чат и пр.); offline, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

При разработке образовательных программ рабочие группы учитывали кадровое, материальное, техническое, программное обеспечение, для того чтобы определить модель либо частичного использования ДОТ и ЭО или модель полного использования ДОТ и ЭО.

#### **5.7. Новизна предложенных решений**

Апробирована модель частичного использования ДОТ и ЭО.

Разработанные дистанционные курсы повышения квалификации, а так же используемые при обучении студентов ЭУМК по профессиям и специальностям позволяют минимизировать затраты на обучение, связанные со значительной удаленностью сетевых ПОО от РПСВ.

**5.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.**

В связи с непредвиденными обстоятельствами поставка программного обеспечения для сервера произошла позднее запланированного времени, что сказалось на сроках организации технологической платформы. Тем не менее, это существенно не повлияло на выполнение дорожной карты, и все последующие мероприятия выполняются в срок.

### **6. Организация проведения демонстрационного экзамена**

**6.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта**

До 2018 года Республика Марий Эл не имела опыта проведения демонстрационного экзамена. В 2018 году в соответствии с Приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №ПО-555/2017 от 06.12.2017 г. Республика Марий Эл прошла отбор субъектов Российской Федерации на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году (по трем компетенциям: Кирпичная кладка, Ресторанный сервис, Парикмахерское искусство).

Решение региона принять участие в апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия было обусловлено успешным опытом проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2012 году Республика Марий Эл в числе первых регионов России вступила в движение WorldSkills Russia. С 2013 года в республике проведено шесть региональных чемпионатов, в которых соревнуются студенты профессиональных образовательных организаций - молодые специалисты рабочих профессий: каменщики, плиточники, повара, парикмахеры, программисты и другие. Ежегодно увеличивается как количество участников регионального чемпионата (с 15 чел. в 2013 году до 120 чел. в 2018 году), так и количество компетенций (с 2 в 2013 году до 15 чел. в 2018 году).

Очень важным направлением развития проекта «Молодые профессионалы» в республике является формирование экспертного сообщества (включающего сертифицированных экспертов Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения чемпионатов, экспертов демонстрационного экзамена), вхождение в которое обеспечивает доступ к передовым профессиональным технологиям и развитие кадрового потенциала образовательных организаций. Сегодня в республике 7 сертифицированных экспертов, 48 экспертов с правом проведения чемпионатных мероприятий и 81 эксперт демонстрационного экзамена.

### **6.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта**

Современная система среднего профессионального образования в Республике Марий Эл развивается в направлениях повышения качества подготовки профессиональных кадров, включая ориентацию на региональные потребности экономики и социальной сферы.

Один из важнейших приоритетов системы среднего профессионального образования – внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и является формой независимой оценки качества подготовки выпускников на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым стандартам подготовки профессиональных кадров.

Проведение демонстрационного экзамена является комплексным механизмом развития необходимых региону профессий и специальностей. Для проведения пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в Республике Марий Эл были выбраны наиболее востребованные в регионе профессии: парикмахер (парикмахерское искусство), бармен-официант (ресторанный сервис), каменщик (кирпичная кладка), штукатур-маляр (малярные и декоративные работы).

### **6.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)**

Главным образовательным и социально-экономическим эффектом проведения демонстрационного экзамена в Республике Марий Эл следует отметить факт, что демонстрационный экзамен позволил не только проверить уровень подготовки выпускников, но и стал инструментом развития СПО в регионе.

Реализация мероприятия «Организация проведения демонстрационного экзамена» позволила достичь следующих положительных эффектов:

- укрепление и развитие материально-технического обеспечения профессиональных образовательных организаций – центров проведения демонстрационного экзамена;

- объективная оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы ПОО, уровня квалификации преподавательского состава;
- определение точек роста и дальнейшего развития ПОО в соответствии с актуальными требованиями мировых стандартов подготовки кадров;
- получение выпускниками предложений о трудоустройстве уже на этапе выпуска из образовательной организации;
- получение выпускниками вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании Скиллс-паспорта, признаваемого предприятиями, которые работают в соответствии со стандартами WorldSkills;
- развитие экспертного сообщества Республики Марий Эл (за 2018 год экспертное сообщество республики пополнилось 4 сертифицированными экспертами Ворлдскиллс, 9 экспертами с правом проведения чемпионатных мероприятий и 41 экспертом демонстрационного экзамена);
- повышение квалификации педагогических работников Республики Марий Эл в области организации и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации;
- высокая активность представителей предприятий, принявших участие в работе экспертных групп по оценке выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена, что подтверждает выраженный интерес и доверие к данному виду оценочных процедур.

#### **6.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)**

##### **6.4.1. Описание реализованной организационной модели**

Деятельность по развитию движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на территории Республики Марий Эл осуществляется в соответствии с Дорожными картами по реализации проектов и программ движения WorldSkills Russia в Республике Марий Эл на периоды 2014-2016, 2017-2020 годов.

Официальным представителем движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Республике Марий Эл является Региональный координационный центр (РКЦ), функции которого возложены на ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций». РКЦ – организатор и координатор проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в регионе.

В республике определены основные этапы по внедрению демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях.

1 этап - повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации образовательного процесса в рамках реализации наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 с учетом стандартов «Ворлдскиллс» и проведения демонстрационного экзамена.

Обучение педагогов проводится через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, заседания региональных учебно-методических объединений, организованные ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций».

2 этап – расширение регионального экспертного сообщества движения WorldSkills Russia в Республике Марий Эл.

3 этап – определение профессий/специальностей, по которым проводятся демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА.

4 этап – подготовка нормативно-правовой базы проведения демонстрационного экзамена.

5 этап – аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия».

В июне 2018 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 167 от 27 февраля 2018 г. «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Волдскиллс в формате пилотной апробации в РМЭ в 2018 г.» 70 выпускников трех профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл впервые сдали демонстрационный экзамен по 4 компетенциям: Малярные и декоративные работы, Кирпичная кладка (Йошкар-Олинский строительный техникум), Парикмахерское искусство (Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий), Ресторанный сервис (Торгово-технологический колледж).

В Торгово-технологическом колледже, ставшим площадкой проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ресторанный сервис разработан следующий алгоритм подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена:

- изучение нормативно-правовой документации;
- издание внутриколледжного приказа, распределение функционала;
- формирование рабочей группы;
- определение кода комплекта оценочной документации;
- составление сметы расходов на проведение демонстрационного экзамена;
- подготовка материальной базы, аккредитация ЦПДЭ в Союзе;
- разработка регламентирующих документов (Регламент проведения ДЭ, План работы площадки), размещение на сайте (за 1 месяц);
- формирование экспертной группы;
- обучение экспертов по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;
- регистрация участников и экспертов в системе eSim;
- проведение психологических тренингов для участников;
- обеспечение информационной открытости;
- проведение инструктажа по ТБ и охране труда, жеребьевка участников;
- ознакомление участников с регламентом проведения ДЭ и рабочими местами, - распределение судейских ролей, выполнение заданий;
- занесение результатов выполнения заданий главным экспертом в систему CIS;
- SWOT-анализ результатов;
- получение участниками демоэкзамена Скиллс-паспортов в личных кабинетах в системе eSim.

#### **6.4.2. Описание нормативной базы**

Основанием для продвижения демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования стал Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. Пр-580. п 1 «а»: «обеспечить использование в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров».

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров обозначены в положении о стандартах Ворлдскиллс и касаются единых подходов к формированию материально-технической базы демонстрационного экзамена, содержания заданий в соответствии с международными требованиями, критериев оценивания, участия в оценке независимых экспертов по компетенциям.

Нормативное регулирование демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации обеспечено в 83 федеральных государственных образовательных стандартах СПО и в Порядке проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

В 2018 году на федеральном уровне разработаны и апробированы методические рекомендации:

- по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2018 году;
- по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» с использованием информационно-аналитической системы учета результатов.

На региональном уровне демонстрационный экзамен проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 февраля 2018 года №167 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в формате пилотной апробации в Республике Марий Эл в 2018 году».

#### **6.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения**

Для проведения демонстрационного экзамена материально-техническая база двух ПОО приведена в соответствие с инфраструктурными листами WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Ресторанный сервис. Парикмахерское искусство аккредитованы в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», получены электронные аттестаты Центра проведения демонстрационного экзамена. На оснащение площадки, закупку сырья по компетенции Ресторанный сервис затрачено свыше 100 тыс. рублей за счет (внебюджета), средств от приносящей доход деятельности.

Ведущий преподаватель Дорофеева Е.А. прошла процедуру сертификации на статус Сертифицированного эксперта по компетенции Ресторанный сервис в г. Краснодаре на национальном чемпионате в 2017г., имеет опыт участия в качестве эксперта в полуфиналах и в национальных чемпионатах в 2016, 2017, в региональных чемпионатах в качестве главного эксперта в городах Новокузнецк, Саранск, Пятигорск, главного эксперта ДЭ в г. Тюмени.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена организовано обучение экспертов из числа работодателей с последующим тестированием и получением свидетельства на право оценивания демонстрационного экзамена. Подготовлено 6 экспертов, представителей ресторанного бизнеса: ООО «Фрау Мюллер», ООО «Большое Чикаго», ООО «Интерлайн», 50% являются выпускниками колледжа; 7 экспертов, специалистов в области индустрии красоты. Работодатели прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

Главные эксперты в центрах проведения демонстрационного экзамена назначены Союзом из числа сертифицированных экспертов и экспертов, обладающих правом проведения чемпионатных мероприятий, из Республики Марий Эл и Астраханской области.

Разработаны регламенты проведения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям,

#### **6.6. Описание процесса выполнения работ по направлению**

Одним из требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для профессиональных образовательных организаций являлось обязательное прохождение процедуры аккредитации Центров проведения

демонстрационного экзамена в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Критерий аккредитации - соответствие материальной базы площадки проведения демозкзамена требованиям инфраструктурного листа компетенции, утвержденного Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Профессиональные образовательные организации успешно прошли процедуру аккредитации и получили электронные аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена.

Главные эксперты в Центрах проведения демонстрационного экзамена были назначены Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» из числа сертифицированных экспертов и экспертов с правом проведения чемпионатных мероприятий: Гладышева О.Л., заведующий строительным отделением ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» (компетенция Кирпичная кладка); Речкина Н.В., мастер производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» (компетенция Малярные и декоративные работы), Егорова С.Г., мастер производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (компетенция Парикмахерское искусство); Суханбирдиева Н.Р., преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» (компетенция Ресторанный сервис), которые обеспечивали соблюдение стандартов Ворлдскиллс Россия во время проведения демонстрационного экзамена.

Оценивали выполнение заданий демонстрационных экзаменов 23 независимых эксперта: специалисты отраслевых предприятий и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, которые прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

Обучающиеся выпускных групп – участники демонстрационного экзамена прошли регистрацию в системе eSim.

Задания демонстрационных экзаменов были разработаны экспертным сообществом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и направлены в образовательные организации непосредственно в день проведения экзамена. Задания воспроизводили конкурсную документацию WorldSkills.

Демонстрационные экзамены проходил согласно утвержденному плану работы площадок: подготовка и приемка конкурсных участков, регистрация участников на площадке, инструктаж по технике безопасности и охране труда, жеребьевка и знакомство участников с рабочими местами.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполнялось автоматизировано с использованием систем CIS и eSIM, по окончании итоговый результат был импортирован в eSim (система интернет мониторинга). Выпускники справились с заданиями в отведенное время, получили Паспорта компетенций (Skills Passport), подтверждающие результат демонстрационного экзамена, выраженный в баллах.

Итоговые результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2018 году в Республике Марий Эл представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование	Кол-во	Средний	Оценка	Сред.	Процент	Качественный
--------------	--------	---------	--------	-------	---------	--------------



компетенции	участников	процент выполнения заданий					балл	выпускников, сдавших ДЭ	показатель, процентов
			5	4	3	2			
Кирпичная кладка	20	56,76	0	10	10	0	3,5	100	50
Парикмахерское искусство	16	38,54	0	2	13	1	3,06	93,75	12,5
Ресторанный сервис	17	58,76	0	13	4	0	3,76	100	76,5
Малярные и декоративные работы	17	65,35	3	9	5	0	3,88	100	70,59
Всего	70	54,85	3	34	32	1	3,55	98,44	52,40

Обучающиеся подтвердили свою квалификацию по отдельным профессиональным компетенциям, актуальным в сфере ресторанного бизнеса: организация рабочего места официанта table box, приготовление коктейлей, приготовление салата, идентификация вин по сорту винограда, сервировка стола, обслуживание гостей.

Результаты демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Марий Эл в 2018 году по показателю «Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий требованиям стандарта Ворлдскиллс Россия», определенному в паспорте приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», составили в среднем 54,21%.

По итогам демонстрационного экзамена выпускники получили предложения о трудоустройстве. Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, определить стратегию дальнейшего развития. Начата подготовка к проведению демонстрационного экзамена в формате промежуточной аттестации по компетенции Администрирование отеля.

### 6.7. Новизна предложенных решений

Специалистами ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций» было организовано интерактивное дистанционное повышение квалификации педагогических работников сетевых ПОО по теме «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров» в объеме 16 часов с зачетным тестированием. Всего обучилось 27ч. из 6 ПОО, участников сети. Практика подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена Республики Марий Эл представлена на РУМО заместителей директоров по учебной, производственной, научно-методической работе по теме «Проведение ГИА по ФГОС СПО-50 в новом формате», итоги проведения демонстрационного экзамена WorldSkills». Опыт проведения демонстрационного экзамена.

Представлен опыт организации и проведения ДЭ в рамках обучающего вебинара «Организация деятельности субъектов РФ по вопросам проведения и обеспечения функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями».

**6.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности**

При организации и проведении демонстрационного экзамена возникли определенные проблемы:

большие финансовые затраты на проведения демонстрационного экзамена;

привлечение экспертов из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена на длительный срок;

высокая психологическая и физическая нагрузка на обучающихся (наблюдалось стрессовое состояние в связи со строгим ограничением времени, новизной процедуры демозамена, большим количеством наблюдателей, наличием камер).

не в полном объеме сформирована на федеральном уровне нормативная база проведения демонстрационного экзамена.

В качестве минимизации вышеупомянутых рисков могут быть предложены следующие меры:

проведения психологической подготовки студентов к ДЭ (тренингов на формирование стрессоустойчивости),

совершенствование нормативной базы проведения демонстрационного экзамена на федеральном уровне.

Основной вывод, сформулированный участниками проведения демонстрационного экзамена в Республике Марий Эл в 2018 году, что основной путь повышения качества подготовки кадров – это связь системы профессионального образования с реальной экономикой, активное, а не формальное участие работодателей в образовательном процессе, профессионализм педагогических кадров.