Описание опыта Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров

1. Общая информация о региональной сети подготовки кадров

1.1	Субъект Российской	
	Федерации	Республика Башкортостан
1.2	Полное наименование организации/структур ного подразделения организации, на базе которого создан центр опережающей профессиональной подготовки	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»
1.3	Организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров (площадки для реализации программ)	Региональные организации — участники сети (укажите тип организаций: РОИВ, ПОО, ООВО, ОО и количество) 1) Министерство образования и науки Республики Башкортостан 2) Центр опережающей профессиональной подготовки субъектов РФ -6 3) Профессиональные образовательные организации-42 4) Учреждения дополнительного образования- 12 5) Общеобразовательные организации-120 6) Отделы образования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан -15 7) Иные организации -1
1.4	Иные организации — партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по перспективным профессиям и компетенциям	 □ Академия Ворлдскиллс Россия □ Региональный координационный центр Ворлдскиллс Республики Башкортостан (структурное подразделение ЦОПП РБ) □ Специализированный центр компетенций Ворлдскиллс СЦК Лабораторный химический анализ (Республика Башкортостан) ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж СЦК Видеопроизводство (Республика Башкортостан) ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж СЦК Графический дизайн (Республика Башкортостан) ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

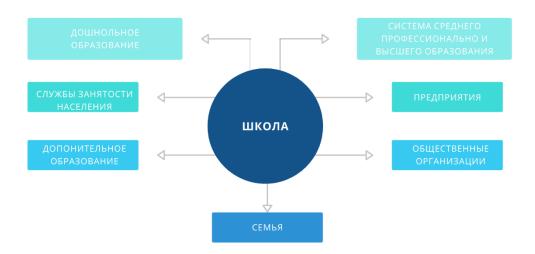
2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям

Направление: Развитие практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии.

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

В 2020 году в Республике Башкортостан в 1318 общеобразовательных организациях обучаются 475252 школьника. Согласно Комплексному плану мероприятий по профессиональной ориентации учащихся, социально-профессиональной адаптации молодых граждан на рынке труда Республики Башкортостан, утвержденному Распоряжением правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2015 года N 1506-руровень охвата учащихся профориентационными мероприятиями в 2020 году должен составлять 100%.

Для достижения результата разработана региональная модель профориентационного самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования согласно методическим рекомендациям «Организация профориентационной работы в муниципальных образованиях Республики Башкортостан», разработанная Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан:



В целях реализации плана в Республике Башкортостан регулярно организуются семинары, тренинги, деловые игры, олимпиады, круглые столы, конференции, конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, а также реализуется региональный проект «Алтын

кулдар» (перев. с баш. золотые руки), действует информационный портал «Команда будущего Республики Башкортостан».

Учащиеся школ могут обратиться за предоставлением государственной услуги в целях выбора сферы деятельности (профессии) в центр занятости населения по месту жительства. Специалисты центров занятости могут предложить учащимся получить такую услугу в целях предупреждения безработицы среди молодежи и подростков.

Институтом развития образования РБ разработаны методические рекомендации по организации профориентационных суббот для обучающихся 1-11 классов. Профориентационная суббота в рамках системной профориентационной работы оказывает содействие формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, свободному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, места и формы обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями, психофизиологическими особенностями, а также с учётом социально-экономической ситуации.

В профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, в соответствии с планами работы, проводятся дни открытых дверей и другие мероприятия профориентационной направленности.

В целом, все мероприятия направленные на профессиональную ориентацию, носят информационный характер и укладываются в классическую схему: «профессиональное просвещение – профдиагностика, развитие интересов обучающихся – профессиональное ориентирование».

Недостатком сложившейся системы является ориентация ее на вербальную коммуникацию с обучающимися при отсутствии учета особенности поколения современных школьников (клиповое мышление, использование только легкодоступной информации, главная мотивация-интерес, отсутствие скуки и т.д.). Кроме того, эти мероприятия не вызывают заинтересованность ввиду использования устаревших технологий.

Кроме того, основой системы профориентации является запрос современного рынка труда, а не того рынка труда, куда должны выйти школьники через 6-12 лет. При отсутствии знаний современных технологий, которые развиваются в каждой отдельной отрасли производства, сотрудники центра занятости и школьные учителя могут ориентировать современного школьника только с учетом своей «картины мира».

Так, например, профориентационные мероприятия направленные на информирование о профессии сварщика, токаря рассказывают о тяжелом, но нужном специалиста этой профессии, НО не рассказывают современных труде высокотехнологичных инструментов которые активно используются на современных

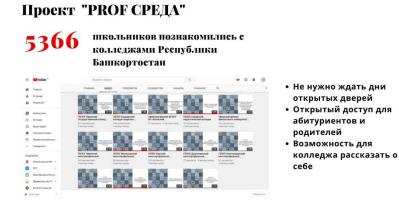
предприятиях: работа на станках с ЧПУ (числовым программным управлением), роботизированная сварка и т.д. Таким образом, наблюдается противоречие между уровнем компетенции специалистов по профориентации в части знаний современных технологий производства и реально действующими технологическими процессами.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Современное среднее профессиональное образование в России переживает период своего интенсивного развития, что обусловливает высокий уровень его востребованности учащейся молодежью. Молодыми людьми, сделавшими выбор в пользу колледжей и техникумов, среднее профессиональное образование осознается надежным гарантом успешного профессионального старта и выстраивания карьеры.

В условиях автоматизации и цифровизации производства, быстрой смены технологий, гибкости и индивидуализации программ обучения, важным фактором готовности выпускников колледжей к полноценному вступлению в профессиональную деятельность становится высокий уровень их профессиональной компетентности и владения целым рядом компетенций, соответствующих современным требованиям российских и международных стандартов.

При этом, последние несколько лет материально-техническая база профессиональных образовательных организаций протерпела изменение, а чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и программа «5000 мастеров» позитивно повлияли на уровень компетентности преподавателей и мастеров производственного обучение колледжей.



Таким образом, современный динамичноразвивающийся колледж может стать главным фактором профориентации в рамках муниципалитета, а применение интернеттехнологий и возможности социальных сетей дают

возможность транслировать мероприятия на обучающихся всего субъекта и даже за его пределами.

Имеющаяся материально-техническая база колледжей (камеры, мастерские, ноутбуки) позволяет проводить мероприятия в онлайн-формате и стирать границы между регионами.

Так, в апреле 2020 года, когда были введены ограничения на проведение массовых мероприятий в связи с пандемией, встал вопрос о поступлении абитуриентов.

Традиционные дни открытых дверей и экскурсии в колледжи были отменены, а проведение в онлайн-формате смогли организовать лишь несколько организаций. В этот период было принято решение создать единое информационное пространство, на котором размещены все онлайн экскурсии колледжей. Данный проект получил название «Профсреда». В рамках проекта на Youtube-канале ГАУ ДПО ЦОПП РБ размещается профессиональных образовательных информация 0 организациях Республики Башкортостан. За время реализации проекта на ютуб-канале ГАУ ДПО ЦОПП РБ 63 профессиональных видеовизитки образовательных организации Республики Башкортостан. За время реализации проекта видеовизитки посмотрело более 2000 школьников.



63

видсовизитки о профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан па ютуб-капале



#ЦОППРБ



В рамках проекта «Профсреда» в начале приемной кампании для абитуриентов и их родителей проведен онлайн-марафон «РКОколледж» Youtube-канале ГАУ ДПО ЦОПП

Участники марафона

смогли ознакомиться с выступлениями представителей профессиональной образовательной организации, которые рассказали о перечнях направлений подготовки образовательных программ, по которым проводится прием.

В марафоне приняли участие 30 колледжей Республики Башкортостан, расположенные в городах: Уфа, Стерлитамак, Салават, Мелеуз, Благовещенск, Туймазы, Дюртюли, Нефтекамск, Учалы, Белорецк, Сибай, Октябрьский.



Онлайн-марафон "PRОколледж"

ВИРТУАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

- В марафоне приняли участие более 60 колледжей Республики Башкортостан.
- Представитель каждой ПОО в онлайн-формате ознакомил со своим колледжем и рассказал о перечнях направлений, по которым ведется прием.
- Участники марафона узнали о востребованных специальностях, познакомились с основными изменениями в правилах подачи документов и узнали ответы на интересующие вопросы.







С приветственным словом к будущим абитуриентам обратилась заместитель министра образования и науки РБ Инесса Васильевна Косолапова.

Руководитель РУМО заместителей

руководителей по учебной и методической работе ознакомила абитуриентов, а с основными изменениями в правилах подачи документов в 2020 году:

- дистанционная форма подачи документов;
- документы, необходимые абитуриенту для отправки по электронной почте;
- информация о сроках приема документов и др.



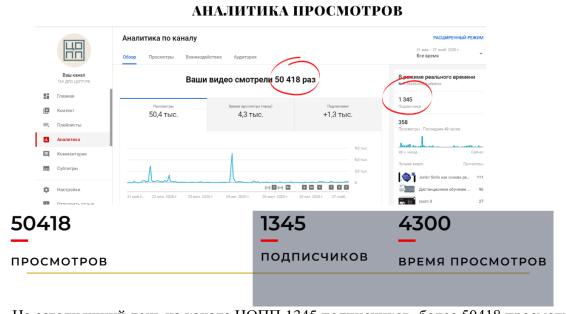


 Видео "О правилах приема для абитуриентов"

НАБРАЛО ПРОСМОТРОВ



Теперь, для того чтобы школьнику познакомиться с колледжем не нужно ждать заветные дни открытых дверей в колледже. Он в любое время с родителями или друзьями может зайти на YouTube, посмотреть видеоролики о колледже, познакомиться с перечнем реализуемых специальностей и в случае необходимости перейти на сайт колледжа в раздел Абитуриенту.

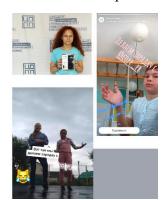


На сегодняшний день на канале ЦОПП 1345 подписчиков, более 50418 просмотров и общее время просмотров видеороликов – 258 000 минут, а это почти 4,3 тысяч часов, что подтверждает интерес абитуриентов.

В связи с запретом работы детских лагерей и необходимостью организовать досуг школьников в летний период, ГАУ ДПО ЦОПП РБ провел **Профориентационную** летнюю онлайн-смену «6 навыков будущего профессионала».

Каждый четверг с июля и августа школьники 6-11 классов могли принять участие в программе лагеря и познакомиться с базовыми умениями и навыками будущего профессионала 21 века: «Творчество, креативность», «Управление вниманием, концентрация, осознанность», «Эмоциональная грамотность», «Цифровая грамотность», «Кросскультурность или экологическая грамотность», «Способность к учению».



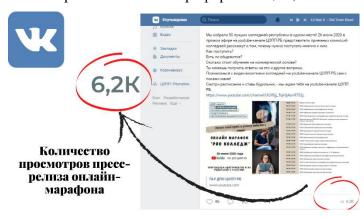


Смена была организована в социальной сети Вконтакте, что было достаточно удобно для нашей целевой аудитории. В нашей группе ЦОПП РБ мы могли не только делиться информацией со школьниками, но и получать обратную связь. В программу входили утренняя

зарядка, мотивация, знакомство с базовыми умениями, «ПрофиДиалог» с интересным спикером, подборка полезных инструментов для профориентации и встреча с вожатыми.

За время проведения смены:

- школьники приняли участие в прямых эфирах с 5 спикерами, молодыми и активными профессионалами своего дела. Количество просмотров доходило до 4 000;
 - приняли участи в более чем в 50 конкурсах и квизах;
 - прошли тесты по профориентации;



И

- познакомились с проектами «Билет в будущее» и «Атласом новых профессий».

После реализации лагеря появилась илея создать дискуссионный профориентационный клуб «Профи Диалог».

Данный формат представляет тематических встреч c выпускниками профессиональных образовательных организаций, достигших успеха в своей области;

экспертами в своей сфере деятельности, успешными людьми.

проведение

На сегодняшний день проведено 5 диалогов со спикерами разных сфер деятельности: нефтегазовая промышленность, образование, сфера государственной политики.



организацию

собой

ГАЙНЕТДИНОВ РУСТЕМ РАДИКОВИЧ

ООО «Газпром трансгаз Уфа» Участники: 535 школьников

САБИТОВ ВИТО ФЛАДИСОВИЧ

отдел поддержки талантливой молодежи и молодежных инициатив Министерства молодежной политики и спорта РБ Участники: 3449 школьников

ПОПОВА ЭЛЬВИРА АНДРЕЕВНА

Ведущий специалист образовательных разработок БГПУ им.

Акмуллы

Участники: 5222 школьника

ЧЕРНОВ ДАНИИЛ АНАТОЛЬЕВИЧ

Председатель студенческого совета УМПК Каримова А.И.

Участники: 1127 школьника

СМОЛЕНЦЕВА ЗЛАТА

Исполнительный директор Образовательного центра "Команда ПРОФИ"

Специалист по работе с молодежью отдела молодежного самоуправления в АУ УР "Молодежный центр Удмуртской Республики'

Участники: 88 школьников

После успешной реализации онлайн-проектов, было принято решение объединить все перечисленные выше форматы и провести Фестиваль профессионального самоопределения учащихся 6-11 классов «Возможности в эфире».

42 колледжа в течение недели с 30 ноября по 6 декабря проведут онлайн встречи с абитуриентами и проведут мастер-классы. Для единой записи на мероприятие было принято решение использовать платформу https://leader-id.ru/.

В 2020 году региональным оператором проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» стал ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан».

Особенностью реализации проекта в Республике Башкортостан является многообразие выбора направлений профессиональных проб.

Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с Министерством экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан был определен перечень из 67 профессиональных компетенций для реализации в регионе:

В результате предквалификационного отбора были определены 59 площадок проведения профессиональных проб, из них:

- ГАУ ДПО ЦОПП РБ;
- учреждений дополнительного образования 15;
- общеобразовательные учреждения 7;
- профессиональные образовательные организации 36;

Для реализации проекта привлечены 422 опытных наставника, из них 122 наставника прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" по «Проведение рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»

Детский технопарк «Квантолаб» Кумертау



МОБУ СОШ им.И.Я.Нелюбина с.Ильино-Поляна



МАОУ ДО ДЮЦ Новое поколение



Альшеевский ДПиШ



В результате работы Республика Башкортостан вошла в ТОП-10 регионов по количеству участников, посетивших первое мероприятие (из 78 регионов, участвующих в проекте).

ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» также выступает площадкой проведения профессиональных проб.

Пробы проводятся по компетенциям «Интернет-маркетинг», «Руководитель социально-культурных проектов», «Туризм» в онлайн-форматах: Try-a-skills и пробы продвинутого уровня, «Лечебное дело (Фельдшер)».

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

С апреля 2020 года ГАУ ДПО ЦОПП РБ провело 20 мероприятий с участием 30946 школьников.

По итогам реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» с 1 июля по 30 ноября 2020 года были достигнуты следующие результаты:

- 23543 детей прошли 68987 тестов
- 35922 детей зарегистрировалось на платформе
- 12629 родителей зарегистрировались на платформе
- 5970 детей посетили мероприятие одну профессиональную пробу
- 1601 детей посетили две более профессиональных проб
 В результате профориентационной работы:
- Расширились форматы мероприятий;
- Профессиональные образовательные организации стали чаще выходить в цифровое пространство (создаются ютуб-каналы организации, проводятся онлайн-встречи с абитуриентами и пр.). Это позволяет расширить границы аудитории и привлекать абитуриентов с других регионов и субъектов РФ.
- Информационная открытость образовательных организаций. Появилась возможность каждому родителю и ребенку задать вопрос директору колледжа, секретарю приемной комиссии, преподавательскому составу.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Являясь агрегатором ресурсов системы профессионального образования, ГАУ ДПО ЦОПП РБ создал экосистему, в которую вошли 40 колледжей, 3 университета, 8 учреждений дополнительного образования, 2 точки роста. Инфраструктура указанной экосистемы позволило реализовать целый комплекс разноплановых мероприятий.

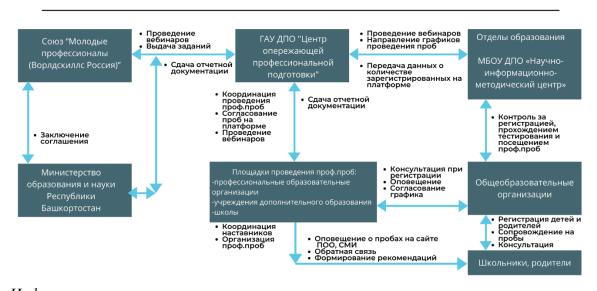
Привлеченные ресурсы:

Кадровые ресурсы

В реализации проектов привлечены специалисты отдела развития ГАУ ДПО ЦОПП РБ, отделы образования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, координаторы профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях, технические специалисты, наставники.

Схема взаимодействия учреждений в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

Порядок взаимодействия



Информационные ресурсы

Для реализации проектов созданы страницы ГАУ ДПО ЦОПП РБ в следующих социальных сетях: YouTube, BКонтакте, Instagram, Telegram.

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

В ходе работы столкнулись со следующими проблемами, требующих решения:

- 1) недостаточная заинтересованность общеобразовательных организаций в привлечении обучающихся;
- 2) сложность в информационном освещении проектов в средствах массовой информации;
- 3) отсутствие компетенций у работников профессиональных образовательных организаций компетенций в области работы в социальных сетях;
- 4) отсутствие мотивации родительской общественности к профориентации детей.