Описание опыта Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

Оглавление

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия 3

2. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗОВАННЫХ РЕШЕНИЙ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 6

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью. 6

1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта 6

2. Актуальность описываемого опыта для развития Республики Башкортостан 8

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты) 9

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер): 12

5.Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения 29

6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов) 31

7.Новизна предложенных решений 45

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности 46

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО 48

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта 48

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации 49

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованноерешение(социально-экономические и образовательные эффекты) 49

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер): 50

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения 53

6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов) 55

7. Новизна предложенных решений 56

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности 56

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате..... 58

1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта 58

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации 59

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)..... 60

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер): 61

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения 62

7. Новизна предложенных решений 63

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности. 63

Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена..... 64

Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта 64

2.Актуальность описываемого опыта для развития Республики Башкортостан 64

3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)..... 67

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения 75

6. Описание процесса выполнения работ по направлению(какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)..... 79

7. Новизна предложенных решений 88

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности. 88

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования Республики Башкортостан
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	□ информационные и коммуникационные технологии;
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/ специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети. ① ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж ② ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности ③ ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж ④ ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж ⑤ ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза им. С.Бикеева
1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в	□ МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан) □ МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)

	целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	
1.7	Иные организации–партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) Региональный координационный центр Ворлдскиллс Республики Башкортостан (ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан) Республиканский ресурсный центр системы образования (ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан) Сертифицированные центры компетенций Ворлдскиллс: – ГАПОУ города Москвы "Колледж предпринимательства № 11", – ОГБПОУ Томский техникум информационных технологий, – ГАПОУ Новосибирский колледж печати и информационных технологий, – ГАПОУ Казанский техникум информационных технологий, Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) - ГАПОУ Казанский техникум информационных технологий, АНО ДПО «Софт Лайн Эдюкейншн», г. Москва, ГАПОУ Чувашской республики «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж», Некоммерческая организация образовательных организаций «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН», Беларусь, Республиканский институт профобразования, БПОУ г. Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», РКЦ ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули[1]				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1.	сетевой и системный администратор	1.	Сетевое и системное администрирование
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2.	программист	2.	Программные решения для бизнеса
		3.	разработчик Web и мультимедийных приложений	3.	Веб-дизайн
3.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4.	техник по защите информации		-
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5.	специалист по обслуживанию телекоммуникаций	4.	Информационные кабельные сети
5.	29.02.09 Печатное дело	6.	техник-технолог	5.	Печатные технологии в прессе

[1]Настоящий пункт необходимо заполнить в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR (прилагается в электронном письме к формату описания опыта субъекта РФ)

2. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗОВАННЫХ РЕШЕНИЙ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На момент старта проекта (июль 2017 г.) из 78 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан, 26 учреждений реализовали образовательные программы в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по таким укрупненным группам, как 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 29.00.00 Технологии легкой промышленности (Печатное производство). Контрольные цифры приема на 2017-2018 учебный год по данному направлению составили 1145 чел. Всеми участниками сети к сентябрю 2017 г. были оформлены лицензии на осуществление подготовки по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50. Ими впервые в республике был осуществлен прием на обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС по ТОП 50 (250 человек).

Общая проблема обеспечения условий подготовки специалистов в соответствии с требованиями новых ФГОС, с потребностями развития предприятий экономики и социальной сферы республики, с вызовами формирующейся цифровой экономики, поставила профессиональные образовательные учреждения республики перед необходимостью решения задач, требующих значительных ресурсных вложений. Оптимальным решением вышеозначенной проблемы может быть создание единого высокотехнологичного центра, обеспечивающего потребности ПОО СПО в совместно разработанных образовательных программах, модернизированных материально-технических и учебно-методических ресурсах, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации по IT-специальностям в соответствии с требованиями новых ФГОС из перечня ТОП-50 и WSSS (международных стандартов сертификаций) по соответствующим компетенциям.

Создание подобного центра требует решения следующих задач:

- обеспечение соответствия материально-технической и учебно-методической базы, а также уровня квалификации педагогов, реализующих ОПОП по ТОП 50 на основе передовых технологий требованиям ФГОС, стандартам Ворлдскиллс и потребностям производства в квлифицированных кадрах;
- создание технологической платформы на базе колледжа, выполняющего роль региональной площадки сетевого взаимодействия, обеспечивающей реализацию новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, а также организацию работы по профессиональному развитию кадрового потенциала ПОО, входящих в сеть;
- формирование и размещение на технологической платформе депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки IT-специалистов, разработанных с участием работодателей и на основе технических описаний заданий WS;
- разработка регламентов взаимодействия участников сети по вопросам использования материально-технической базы сетевой площадки, тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней, проведения процедур демонстрационного экзамена, проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства, а также реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– организация взаимодействия региональной сетевой площадки с профильными ФУМО, РУМО, МЦК и другими партнерскими организациями по вопросам трансфера программ и технологий подготовки IT-специалистов по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Совместная эксплуатация создаваемой ресурсной базы возможна лишь при наличии управляющей структуры, координирующей работу по разработке и актуализации профессиональных образовательных программ подготовки IT-специалистов, обновленных по своему содержанию, методике и применяемым технологиям обучения и их распространения в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий.

Существующая нормативная база организации сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ предполагает разработку на уровне региона регламентирующей и организационно-распорядительной документации, конкретизирующей механизмы сетевого взаимодействия.

2. Актуальность описываемого опыта для развития Республики Башкортостан

СТРАТЕГИЯ социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года[2] характеризует республику как один из наиболее развитых регионов Российской Федерации, вносящий значительный вклад в экономику страны. Стратегия ориентирована на достижение основной цели – продолжение взятого курса на модернизацию экономики. Республика Башкортостан в 2030 году – конкурентоспособный регион с устойчивой экономикой и развитой социальной инфраструктурой, входящий по многим показателям в десятку ведущих регионов Российской Федерации. В результате реализации Стратегии к 2030 году основой экономики республики будет выступать высокотехнологичное и наукоемкое производство. Целью Республики Башкортостан в сфере образования на период до 2030 года является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Башкортостан. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: обеспечить доступность и качество образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской

[2] Далее - Стратегия

Федерации; создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями. IT-технологии определены как один из ключевых приоритетов развития научной и инновационной деятельности в Республике Башкортостан для реализации целей и задач стратегических инициатив.

Одним из факторов инновационного развития Республики Башкортостан является модернизация системы профессионального образования, обеспечение ее доступности, эффективности и качества. В Республике Башкортостан получило активное развитие движение WorldSkills, что связано прежде всего с необходимостью повышения престижа рабочих профессий и качества профессионального образования, в том числе в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

На региональном уровне государственную поддержку получают профессиональные образовательные организации, активно внедряющие инновационную подготовку IT-специалистов. Целенаправленно с учетом растущих потребностей региона и на основе межведомственного механизма мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в республике формируется заказ на подготовку кадров в области информационных технологий, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Реализуется Программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Результатом реализации Программы является создание инновационной модели подготовки IT-специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Республики Башкортостан в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями обучения на основе развития сетевых взаимодействий образовательных организаций. Деятельность инновационной сети способствует решению задач социально-экономического развития региона, соответствует инвестиционным приоритетам Республики Башкортостан, задачам кадрового обеспечения отраслей экономики региона.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Ожидаемым результатом в сфере образования к 2030 году по показателю «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций» в Стратегии заявлено 100%. Одним из результатов активной деятельности ГАПОУ Стерлитамакского многопрофильного колледжа – региональной площадки сетевого взаимодействия, а также ПОО – участников сети, в 2018 году вышеназванный показатель достиг 30%. А прием на заявленные специальности на 40% превысил запланированный контрольными цифрами приема.

Для эффективного решения задачи подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями создана инновационная сеть профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Участниками «ИТК[3]-сеть» являются: ГАПОУ СМПК – региональная сетевая площадка, ГБПОУ УПК им. С. Бикеева, ГБПОУ УКРТБ, ГБПОУ КМПК, ГБПОУ ТПК.

Обеспечивая качество реализации ОПОП по новым ФГОС СПО по ТОП 50 ПОО – участники сети обучили в 2018 году 47 преподавателей на курсах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс, МЦК «ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», РКЦ (ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11» города Москвы, ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан) и СЦК (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»), АНО ДПО «Софт Лайн Эдюкейншн» г. Москва, Беларусь, Республиканский институт профобразования. Эти педагоги стали основным ядром при организации деятельности рабочих групп по разработке профессиональных программ и учебно-методического сопровождения процесса их реализации.

В условиях действующей нормативно-правовой базы в области образования и с учетом территориальной отдаленности ПОО – участников сети, разработанная инновационная модель подготовки IT-специалистов предусматривает преимущественно дистанционные формы взаимодействия. Результатом внедрения модели является создание единой технологической платформы сетевого взаимодействия на основе сайта ГАПОУ СМПК

[3] Информационные технологии и коммуникации

www.mirsmpc.ru, где размещен образовательный портал на платформе LMS MOODLE. Разрабатывается и пополняется единый для участников сети учебно-методический депозитарий, размещенный на сетевой платформе: http://www.mirsmpc.ru/index.php/rpsv-itk-set. Для зарегистрированных пользователей доступны МООК (массовые онлайн-курсы) и электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения.

С сентября 2018 года участниками сети активно используются цифровые образовательные ресурсы для реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, такие как ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, МДК.01.01 Компьютерные сети, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.06 Основы телекоммуникаций и другие.

Участниками сети совместно разработаны и реализуются 6 профессиональных образовательных программ, также размещенных на сетевой платформе в свободном доступе. Обеспечивая возможность реализации этих программ было проведено обучение для представителей ПОО – участников сети по программе повышения квалификации «Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия». Практическая часть программы позволила согласовать ОПОП, учебные планы и учебные графики. Программы курсов «Методика разработки МООК (массовых образовательных онлайн курсов) по укрупненной группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника» и «Методика разработки ЦОР на платформе Moodle сетевой площадки Республики Башкортостан» предусматривали обучение для всех категорий пользователей образовательных ресурсов, размещенных на единой цифровой платформе сетевой площадки, в том числе для разработчиков учебно-методического депозитария, а также администраторов образовательного портала сетевой площадки от каждого ПОО.

В декабре 2018 года в Республике Башкортостан планируется проведение IV Республиканского чемпионата WorldSkills по 53 компетенциям, по 24-м из которых предусмотрены соревнования для юниоров. Активное развитие движения WorldSkills в регионе нередко инициируется и активно поддерживается участниками «ИТК-сеть». Региональная площадка сетевого взаимодействия определена в качестве площадки для проведения Регионального чемпионата по 6 компетенциям, в том числе «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети». В рамках подготовки к отборочным турам чемпионата проведены курсы

повышения квалификации «Методика подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия», особенно актуальные ввиду включения в движение WorldSkills большого количества школьников и их тренеров.

В ноябре-декабре 2018 года ПОО – участники сети проводят демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной аттестации по программам профессиональных модулей, а в мае-июне 2019 года - в рамках ГИА. Сетевая площадка (ГАПОУ СМПК), имеющая опыт проведения демонстрационного экзамена в рамках пилотного проекта в 2016 и в 2017 г.г., реализовала программу курсов повышения квалификации по теме «Оценка квалификации обучающегося (выпускника) по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия» и готовит к реализации программу «Особенности проведения ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50» с учетом нововведений, опубликованных на сайте Ворлдскиллс 15 ноября.

Всего по программам повышения квалификации по профессиональному развитию кадрового потенциала ПОО, входящих в ИТК-сеть, в рамках ГЦПРО обучено 119 человек.

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели(схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50

На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан №854 от 28 июня 2018 г. ”О реализации мероприятия» 1.2. «Разработка, распространение в системе среднего, высшего образования, новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»” создана инновационная сеть профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «ИТК-сеть». Целью «ИТК-сети» является реализация инновационной модели подготовки IT-специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Республики Башкортостан в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями обучения на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Приложение 1 к настоящему приказу определило перечень профессиональных образовательных организаций – участников региональной сети: ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж, ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза им. С.Бикеева.

Приложение 2 к приказу определяет состав координационного совета по функционированию в Республике Башкортостан региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

– Ялчикаева Гуллярия Рафкатовна – заместитель министра образования Республики Башкортостан, председатель координационного совета,

– Киньябузова Альбина Салимьяновна – заместитель начальника отдела профессионального образования, секретарь координационного совета,

– Ахмеров Венер Саитович – директор ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж,

– Бронштейн Марина Ефимовна – заведующий кафедрой программирования и информационных технологий ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, руководитель Республиканского учебно-методического объединения укрупненной группы специальностей 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00,

– Васимов Рашит Васфиевич – директор ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева,

– Еникеев Фарид Усманович – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой вычислительной техники и кибернетики ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет,

– Казаков Александр Михайлович – директор ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж,

– Косолапова Инесса Васильевна – директор Республиканского ресурсного центра системы образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан,

– Кудинов Илья Викторович – Председатель Совета Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан», проректор по

научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы,

– Нуйкин Игорь Вячеславович – директор ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности,

– Пенков Сергей Александрович – коммерческий директор АО Уфанет,

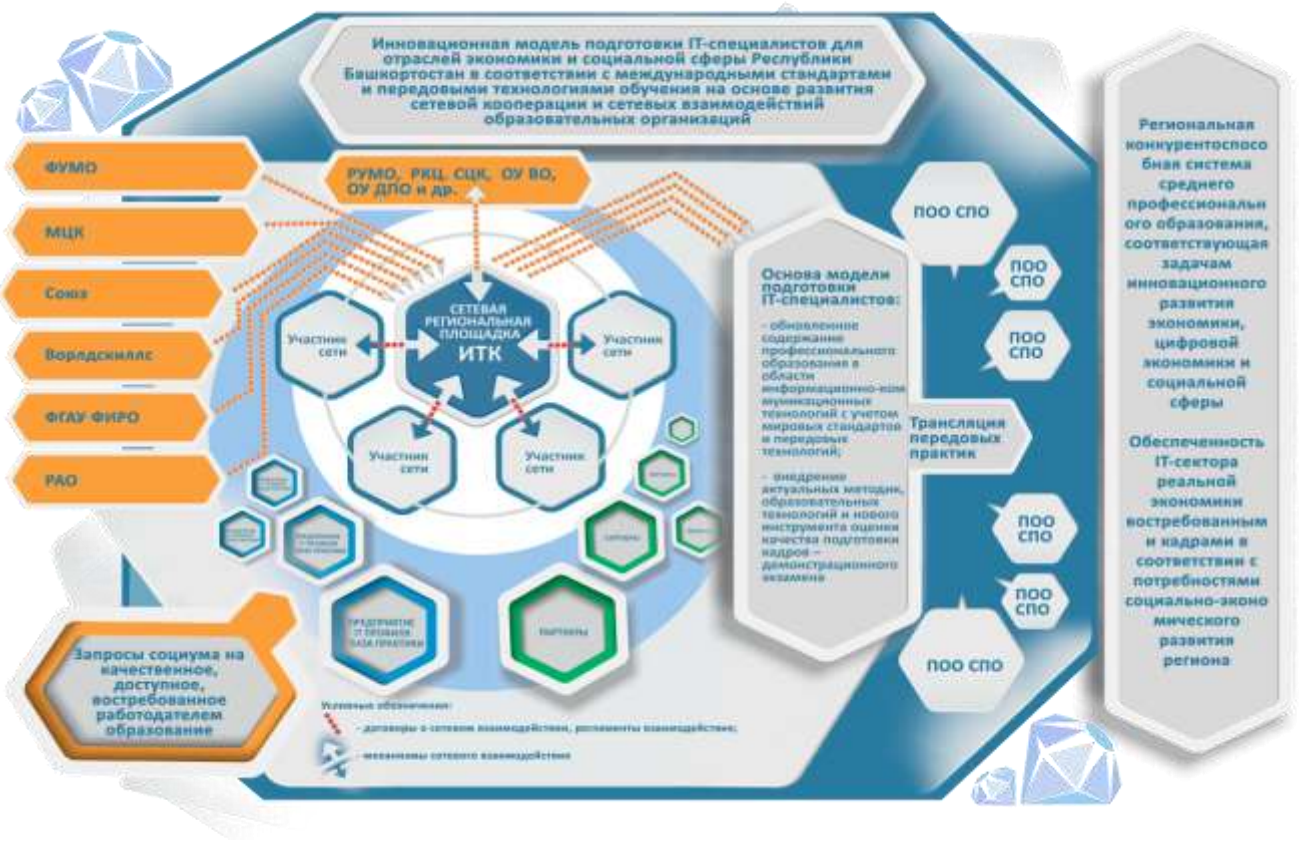
– Резяпов Марат Рашитович – Директор ООО «Альтера плюс»,

– Усевич Антонина Никифоровна – директор ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

Управляющий координационный совет является коллегиальным органом управления Инновационной сетью профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «ИТК-сеть» и создан для координации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих Региональную программу модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Управляющий координационный совет в своей деятельности руководствуется Положением об управляющем координационном совете и Положением об Инновационной сети профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «ИТК-сеть». Целью деятельности Управляющего координационного совета является эффективное сетевое взаимодействие участников сети, обеспечивающее своевременность и качество выполнения мероприятий Дорожной карты Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия. Основным объектом управления является разработка сетевых механизмов на основе развития сетевых взаимодействий профессиональных образовательных организаций по вопросам создания и сетевого использования материально-технической базы коллективного пользования, позволяющей осуществлять трансляцию лучших практик подготовки IT-специалистов, актуальных для региона. Для выполнения конкретных направлений деятельности региональной сети создаются целевые рабочие группы.

Развитие сетевых взаимодействий образовательных организаций в инновационной модели обеспечивается координирующей деятельностью региональной площадки сетевого взаимодействия (ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж) и ее ресурсной

(методической, материально-технической, кадровой, информационной) поддержкой разработки актуальных для Республики Башкортостан инновационных программ и технологий обучения по IT-специальностям из перечня ТОП-50 и распространения в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий.



Сетевое взаимодействие выстраивается на договорной основе и регламентируется нормативно-правовыми документами (регламентами). Важнейшим механизмом сетевых взаимодействий является наличие единого для всех участников сети цифрового портала, доступного для всех участников сети. Портал является частью технологической платформы сетевой площадки, где сосредоточены депозитарии учебно-методических материалов и диагностических средств (http://www.mirsmpc.ru/index.php/rpsv-itk-set).

Создание материально-технической базы, тренировочных баз по компетенциям, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ведутся в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс. Реализация образовательных программ на основе стандартов Ворлдскиллс является эффективным механизмом взаимодействия участников сети с МЦК, профильными отраслевыми и региональными структурами.

Обновление программ в соответствии с новыми ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс выполняется на модульной основе, инвариантная

часть которых является единой для всей сети. Вариативная часть программ формируется каждой ПОО самостоятельно с учетом конкретных требований работодателя, перспективных направлений развития отрасли и собственных ресурсов и обеспечивает индивидуальные траектории обучения студентов.

Соответствие обновленного содержания требованиям новых ФГОС СПО, а также стандартам и регламентам Ворлдскиллс обеспечивается взаимодействием сетевой площадки с ФУМО, МЦК, РКЦ, СЦК и экспертного сообщества Ворлдскиллс на основе профессионально-общественной экспертизы содержания ОПОП. Оценка результатов обучения при проведении демонстрационных экзаменов проводится с привлечением экспертного сообщества Ворлдскиллс и ведущих специалистов IT-отрасли, работодателей.

Сетевая площадка координирует деятельность по созданию и использованию единой базы обновленных образовательных программ, реализуемых в создаваемой сети, размещает на едином портале (платформа LMS Moodle) электронные версии программ и их учебно-методического обеспечения, обеспечивает доступность для всех участников сети. Локальным актом «Описание внутренней структуры сетевой площадки Республики Башкортостан» роль сетевой площадки Республики Башкортостан закрепляется за Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем. Во внутреннюю структуру сетевой площадки входят: технологическая платформа, учебный центр, методический центр, тренировочный центр, информационная система. Приказом «О назначении ответственных за функционирование внутренней структуры сетевой площадки РБ» определены конкретные лица, ответственные за содержание и качество каждой из вышеперечисленных структурных подразделений.

Технологическая платформа СПРБ включает в себя две части: сайт mirsmpc.ru и образовательную платформу - систему управления дистанционным обучением LMS Moodle.

Сайт mirsmpc.ru имеет специально созданную страницу «РПСВ «ИТК-сеть», где размещена Программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (далее Программа), а также актуальная для участников сети информация по ее реализации.

Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle предназначена для реализации технологий электронного обучения и дистанционного образования. Здесь размещаются доступные для участников сети цифровые образовательные ресурсы - депозитарий,

содержательно соответствующие рабочим программам по IT-специальностям, реализуемым участниками сети. Деятельность сетевой образовательной платформы регулируется Регламентом взаимодействия участников сети по наполнению и использованию информационно-методического ресурса технологической платформы площадки для реализации новых образовательных программ, модулей, методик с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный центр включает в себя учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны, студии и т.п., модернизированные и оснащенные новым оборудованием в ходе реализации Программы. Учебный центр несет ответственность за реализацию следующих направлений:

- реализация сетевых программ: практическое обучение;
- подготовка к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной аттестации/ГИА.

Деятельность Учебного центра регулируется Регламентом взаимодействия участников сети по использованию материально-технической базы для организации практического обучения, Регламентом взаимодействия участников сети по организации и проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс и Регламентом взаимодействия участников сети по взаимодействию с профильным Центром оценки квалификаций, работодателями по вопросам разработки и экспертизы оценочных материалов на соответствие профстандартам.

Методический центр включает в себя методический кабинет и конференц-зал. Методический центр несет ответственность за реализацию следующих направлений Программы в соответствии с Дорожной картой:

- разработка Дорожной карты формирования и функционирования инновационной сети;
- нормативное обеспечение функционирования инновационной сети и организация сетевого взаимодействия ПОО СПО – участников сети в целях отработки и трансляции лучших практик подготовки из перечня ТОП-50;
- организация и проведение ДЭ в рамках ПА/ГИА;
- повышение квалификации/ стажировка;
- проведение семинаров, вебинаров, конференций;
- организация мониторинга взаимодействия участников сети в вопросах подготовки IT-специалистов уровня СПО с целью распространения лучших практик.

Деятельность Методического центра регулируется Регламентом взаимодействия участников сети по организации работы по

профессиональному развитию кадрового потенциала ПОО, входящих в сеть, подготовки экспертов по соответствующим компетенциям, Регламентом взаимодействия участников сети по организации и проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс, Регламентом взаимодействия участников сети по организация мониторинга взаимодействия участников сети в вопросах подготовки IT-специалистов уровня СПО с целью распространения лучших практик.

Тренировочный центр включает в себя тренировочные площадки по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети и Веб-дизайн и разработка. Тренировочный центр несет ответственность за реализацию следующих направлений Программы в соответствии с Дорожной картой:

- подготовка материально-технической базы тренировочных площадок в соответствии с инфраструктурными листами;
- организация и проведение обучения тренеров Ворлдскиллс;
- проведение тренировочных занятий в соответствии с техническими заданиями Ворлдскиллс;
- подготовка и проведение отборочных и региональных чемпионатов Ворлдскиллс.

Деятельность Тренировочного центра регулируется Регламентом взаимодействия участников сети по использованию материально-технической базы для проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс Россия (в том числе для молодежной лиги Worldskills-JuniorSkills).

Тренировочный центр послужил базой для подготовки и проведения отборочного регионального чемпионата Ворлдскиллс по 6-ти компетенциям: Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети, Видеопроизводство, Графический дизайн, Реклама, Дошкольное воспитание. В настоящее время проходят тренировки и готовится база для проведения IV Регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по 7-ми компетенциям (добавили компетенцию Инженерный дизайн CAD. Тренировочный центр является также IT-технопарком для тренировок команд школьников-юниоров.

http://www.mirsmpc.ru/index.php/kolledzh/meropriyatiya/269-otchet-po-itogam-rezultatov-otborochnykh-sorevnovanij-na-pravo-uchastiya-v-iv-regionalnom-chempionate-molodye-professionaly-worlskills-russia-v-respublike-bashkortostan-v-2018-godu

При реализации программ повышения квалификации активно задействуется потенциал и ресурсы МЦК, РКЦ, ФУМО, РУМО, ИРО РБ, СЦК. ПОО – участники сети заключили Договоры о сотрудничестве с МЦК КТИТС, который является площадкой для апробации всех инноваций в сфере подготовки ИТ-специалистов среднего звена. Этот вид взаимодействия способствует решению проблем разработки ОПОП в соответствии с требованиями новых ФГОС и их реализации, подготовки кадров в сфере информационных технологий. В целях совместного изучения отечественных и зарубежных тенденций и отбора практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также для создания единой коллективной системы генерации новых знаний, распространения и использования их в интересах образовательных учреждений, создания и передачи новых продуктов и технологий ГАПОУ СМПК вступил в Образовательный Консорциум ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника». Участие в проведении общих собраний, круглых столов, семинаров, вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации МЦК-ЧЭМК способствует эффективному взаимодействию с научными, образовательными, производственными и другими организациями по вопросам подготовки квалифицированных специалистов для современных отраслей экономики.

Являясь аккредитованной инновационной площадкой Российской академии образования по теме «Технология Ворлдскиллс как механизм совершенствования качества подготовки высококвалифицированных специалистов в системе СПО, востребованных на рынке труда», колледж активно взаимодействует с Региональным координационным центром Ворлдскиллс в Республике Башкортостан, с другими ПОО СПО, школами и центрами детско-юношеского творчества. Точками взаимодействия здесь становятся общие проблемы внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, подготовки и проведения чемпионатов и демонстрационных экзаменов. А «точкой кипения» является сетевая

площадка, так как она выполняет роли тренировочных баз и площадок для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2018 году по 8-ми компетенциям.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и стандартов по компетенциям «WorldSkills» влечет за собой активизацию процессов взаимодействие с объединениями работодателей и их влияния на новый вид аттестации выпускников СПО – демонстрационный экзамен. Предприятия являются базами практик, а ведущие специалисты привлекаются в качестве экспертов и на чемпионатах, и на демэкзаменах. При этом колледжи являются инициаторами по включению представителей работодателей в программы обучения экспертов по стандартам Ворлскиллс. Практика показывает, что специалисты предприятий охотно отзываются на подобные инициативы. На базе сетевой площадки в 2018 году по программам Академии Ворлдскиллс были обучены 11 представителей предприятий.

Демонстрационные экзамены проведены в июне 2018 года в рамках пилотного проекта Ворлдскиллс Россия по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Видеопроизводство, Графический дизайн и Дошкольное воспитание для специальностей: 09.02.02 Компьютерные сети (ГИА), 09.02.05 Прикладная информатика (промежуточная аттестация), 34.02.01 Дизайн (ГИА), 44.02.01 Дошкольное воспитание (ГИА). ГАПОУ СМПК является аккредитованной площадкой для проведения демонстрационного экзамена по 4-м заявленным компетенциям. По результатам мониторинга, проведенного Союзом Ворлдскиллс, по компетенциям Сетевое и системное администрирование и Видеопроизводство у Республики Башкортостан 2-е место по Российской Федерации, по Графическому дизайну и Дошкольному воспитанию – 12-е.

Специалистами РПСВ проведена работа по популяризации опыта участия в пилотном проекте по апробации демонстрационного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс, а также курсы повышения квалификации. Результатом этой работы стало следующее:

- все колледжи - участники сети оформили заявки на проведение демонстрационного экзамена в пробном режиме в рамках промежуточной аттестации в декабре 2018 года;
- все колледжи - участники сети оформили заявки в Союз Ворлдскиллс (через РКЦ) о включении в проект по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА в мае-июне 2019 г.

Каждая единица сети является узловой точкой для развития и трансляции лучших практик по конкретным специальностям и компетенциям.

При этом региональная сетевая площадка является открытой структурой, транслирующей лучшие практики для всех ПОО региона, ведет работу с СОШ региона по ранней профориентации, созданию сети IT-технопарков для школьников.

Для планирования и организации совместной работы участников сети, включая распределение обязанностей, разработан План работы Управляющего координационного совета инновационной сети ПОО Республики Башкортостан «ИТК-сеть», содержащий перечень мероприятий и сроки их выполнения, ответственных от каждого ПОО, перечень показателей и документов, свидетельствующих о результатах совместной деятельности.

В целях обеспечения контроля выполнения планов совместной деятельности разработана и реализуется Программа мониторинга взаимодействия участников сети по реализации инновационной модели подготовки IT-специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Республики Башкортостан на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций. Программой мониторинга предусмотрено достижение показателей реализуемого инновационного проекта в виде наименований документов (положений, планов, графиков, приказов, заявок, списков, протоколов, писем, программ, учебно-методического депозитария, справок, отчетов и т.п.), указываются сроки, ответственные лица от каждого образовательного учреждения и вид предоставляемого документа (оригинал, копия, электронный или бумажный носитель и т.п.). Показатели распределены по группам мероприятий в соответствии с Дорожной картой Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

Таким образом, в регионе формируется конкурентоспособная система подготовки IT-специалистов по программам СПО, соответствующая задачам инновационного развития экономики и социальной сферы региона.

4.2. Описание нормативной базы

Управляющий координационный совет координирует деятельность ПОО СПО – участников сети на основе разработанной регламентирующей документации, которая является правовым основанием по обеспечению координации сетевого взаимодействия и управлению реализацией Программы.

Нормативной базой, которая применялась для формирования и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, являлось следующее:

– Программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО;

– Приказ Министерства образования Республики Башкортостан №854 от 28 июня 2018 г. «О реализации мероприятия 1.2. «Разработка, распространение в системе среднего, высшего образования, новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации ”Развитие образования”»;

– Положение об инновационной сети профессиональных образовательных организаций «ИТК-сеть»;

– Положение об управляющем координационном совете;

– Соглашения о сетевом взаимодействии;

– Описание внутренней структуры сетевой площадки Республики Башкортостан;

– ФГОС СПО специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 29.02.09 Печатное дело.

Модель сетевого взаимодействия относится к классу информационных моделей и представлена комплексом нормативных документов, описывающих основные особенности организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия участников региональной сетевой площадки, механизмы взаимодействия, нормативные и организационно-управленческие рамки взаимодействия участников сети.

Для нормативно-правового оформления сетевого взаимодействия колледжей, в рамках действующего российского законодательства, применена контрактная форма (без образования юридического лица), предполагающая заключение договоров о совместной деятельности между колледжами, входящими в сеть, а также с ИРО РБ, с профильными МЦК, ФУМО, РУМО в рамках их компетенций. К примеру, ГАПОУ СМПК и ГАПОУ УКРТБ заключили договоры с МЦК – Казанским техникумом информационных технологий и связи. Предметом договоров является работа по обеспечению в

субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области информационно-коммуникационных технологий (ТОП 50). В рамках этих договоров преподаватели колледжей обучились на курсах повышения квалификации, участвовали в проведении чемпионатов Ворлдскиллс. Наиболее квалифицированные преподаватели вошли в состав ФУМО, где работали в составе рабочих групп по разработке и экспертизе примерных программ, принимали участие в проведении проектно-аналитических сессий с презентацией передового опыта (https://drive.google.com/drive/folders/1GIqiNDNVU_gk9dY2CFUKP-_GzxUtDnDg Хаертдинова Г.А., Цой М.Х.).

Нормативное обеспечение деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия представлено регламентами взаимодействия, описывающими по порядку этапы (шаги) соответствующих взаимодействий и содержащими требования к процессу и результатам совместной деятельности его участников. Указанные документы задают нормативные организационно-управленческие рамки взаимодействия субъектов сети по подготовке IT-специалистов по наиболее перспективным направлениям взаимодействия.

Регламент взаимодействия участников сети по использованию материально-технической базы для организации практического обучения определяет порядок реализации права работников и обучающихся ОУ, входящих в состав инновационной сети, на безвозмездное пользование материально-техническими средствами обеспечения образовательного процесса в части доступа и пользования ресурсами региональной площадки сетевого взаимодействия (ГАПОУ СМПК): информационно-телекоммуникационными сетями; базами данных, в том числе учебно-методическим депозитарием; материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности при организации практического обучения. В регламенте приводится перечень новых или модернизированных лабораторий и мастерских и их оборудования, а также перечень формируемых у студентов профессиональных компетенций по реализуемым в сети образовательным программам. Здесь же определяется порядок оформления использования участниками инновационной сети материально-технической базы для организации практического обучения.

Регламент взаимодействия участников сети по использованию материально-технической базы для проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс Россия (в том числе для молодежной лиги Worldskills-JuniorSkills) определяет

порядок использования ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия для овладения студентами компетенциями Ворлдскиллс. Здесь же даются таблицы соответствия оборудования лабораторий, мастерских и учебных полигонов требованиям стандартов Ворлдскиллс - инфраструктурным листам, а также перечень знаний и умений по компетенциям (в соответствии с техническим описанием компетенций), формируемых на основе использования оборудования и применения новых технологий.

В *Регламенте взаимодействия участников сети по наполнению и использованию информационно-методического ресурса технологической платформы площадки для реализации новых образовательных программ, модулей, методик с использованием дистанционных технологий и электронного обучения* предметом регулирования выступает последовательность процедур и действий участников сети, обеспечивающих разработку, размещение учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки, администрирование и обеспечение безопасности информационного контента, а также регистрацию пользователей технологической платформы.

Регламентом взаимодействия участников сети по организации работы по профессиональному развитию кадрового потенциала ПОО, входящих в ИТК-сеть, подготовки экспертов по соответствующим компетенциям предписывается следующее. В августе 2018 года ПОО – участники сети на основе Дорожной карты Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров совместно разработали следующие документы, уточняющие механизмы трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия и сроки реализаций соответствующих мероприятий:

- план мероприятий по организации сетевого взаимодействия в целях трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения в Республике Башкортостан подготовки кадров по ТОП-50;
- дополнительные соглашения к договорам о сетевом взаимодействии, предусматривающие способы трансляции лучших практик (при необходимости);
- график повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО – участников сети, в том числе во взаимодействии с МЦК, СЦК, РЦК, ФУМО, РУМО, образовательными организациями высшего образования, ДПО, предприятиями и иными партнерами сети по вопросам выработки и трансляции лучших практик в

целях обеспечения подготовки кадров по заявленным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50: 09.02.06 Системное и сетевое администрирование (квалификация - сетевой и системный администратор), 09.02.07. Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений), 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи(квалификация - специалист по обслуживанию телекоммуникаций), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (техник по защите информации), 29.02.09 Печатное дело (квалификация - техник-технолог).

В соответствии с Регламентом каждое ПОО – участник сети в августе 2018 года разработало следующие документы:

- приказ о формировании рабочих групп из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть, для разработки в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ;
- приказ о формировании рабочих групп по разработке программ повышения квалификации из числа преподавателей колледжей - участников сети;
- информационная справка о выявлении лучших практик подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 для последующего распространения.

В период с сентября по декабрь 2018 года все ПОО, входящие в «ИТК-сеть» участвуют в проведении мероприятий по трансляции лучших практик и технологий в соответствии с Планом мероприятий и Графиком повышения квалификации. График включает в себя 8 разработанных совместно участниками сети программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по 8-ми образовательным программам:

- организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия;
- методика и практика подготовки по технической эксплуатации современного IT-оборудования в специализированных лабораториях и учебных полигонах региональной сетевой площадки;
- методическая поддержка сетевого взаимодействия при реализации программ по ТОП 50 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия;

- методика создания МООК(массовых образовательных онлайн курсов) на основе использования современных медиа-технологий;
- оценка квалификации обучающегося (выпускника) по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия;
- разработка фондов оценочных средств для образовательных программ по профессиям и специальностям из перечняТОП-50, реализующихся с использованием сетевой платформы;
- особенности проведения ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50;
- методика и практика проведения онлайн-занятий по образовательным программам с использованием ресурсов сетевых академий.

Все 8 программ предусматривают возможность реализации с использованием электронного обучения, ДОТ. Часть программ реализуется полностью дистанционно.

С целью обеспечения подготовки и участия студентов, экспертов, тренеров в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, на базе региональной площадки сетевого взаимодействия (ГАПОУ СМПК), а также на базах ГБПОУ УКРТБ и ГБПОУ КПТ реализуются программы тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства, в том числе по методике Ворлдскиллс. В период тренировок проводится обучение тренеров и экспертов.

С целью обеспечения качества подготовки экспертов по соответствующим компетенциям участниками сети осуществляется взаимодействие со структурами, аккредитованными Союзом Ворлдскиллс: СЦК, РКЦ, МЦК. Ответственность за подготовку экспертов и участников чемпионатов Ворлдскиллс несут следующие участники сети:

- ГАПОУ СМПК – по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети»;
- ГБПОУ УКРТБ – по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформае 1С: Предприятие 8»;
- ГБПОУ КМПК – по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- ГБПОУ ТПК – по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- ГБПОУ УПК – по компетенции «Печатные технологии в прессе».

Регламент взаимодействия участников сети по организации и проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс предписывает участникам сети в период с января по декабрь 2018 года подать заявления в соответствии с Положением об аккредитации Центров проведения

демонстрационного экзамена[4], утвержденного Приказом Союза «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы – (Ворлдскиллс Россия)» №ПО-576/2017 от 21 декабря 2017 г.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в ПОО СПО в соответствии с Приложением №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». Применяемые при проведении демонстрационного экзамена задания, оценочные средства и инфраструктурные листы, утвержденные национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения не допускаются. Пакеты документов называются комплектами оценочных документов (КОД) компетенции и располагаются на сайте Союза Ворлдскиллс: https://drive.google.com/drive/folders/19sBgG9urfx-oniC-CoE6t_spJoWWjXfj.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена. Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Нормативной базой для *Регламента взаимодействия участников сети по взаимодействию с профильным Центром оценки квалификаций, работодателями по вопросам разработки и экспертизы оценочных материалов на соответствие профстандартам* послужили следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[4] https://worldskills.ru/assets/docs//Prikaz_PO-576%202017.pdf

- Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;

- Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

- Приказ Минтруда России от 12.12.2016 №726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификаций»;

- Приказ Минтруда России от 01.11 2016 № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

- Приказ Минтруда России от 02.12.2016 № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации» и Порядка подачи такого заявления»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Приказом Минтруда России 22.01.0215 н ДП-1/05вн);

- Программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.

Регламент обеспечивает нормативно-правовое регулирование взаимодействия с профильным Центром оценки квалификаций, работодателями по разработке оценочных материалов на основе профстандартов для оценки освоенных профессиональных компетенций, организации и проведения независимой оценки качества подготовки IT-специалистов на всех этапах освоения образовательной программы, сертификации квалификации выпускников, проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по IT–специальностям из перечня ТОП-50. Здесь описаны принципы и направления взаимодействия, права и полномочия сторон.

Регламент взаимодействия участников сети по организация мониторинга взаимодействия участников сети в вопросах подготовки IT-специалистов уровня СПО с целью распространения лучших практик преследует следующую цель: оценка текущего состояния реализации Программы модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети

распространения лучших практик подготовки IT-специалистов для анализа и прогноза развития механизмов создания и распространения лучших практик в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями обучения. Систему показателей мониторинга составляют 4 группы показателей в соответствии с Дорожной картой Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия. Ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации несет руководитель ПОО – участника сети. Контроль за исполнением порядка взаимодействия участников сети по организации мониторинга эффективности реализации инновационной модели и разработка рекомендаций по регулированию хода реализации Региональной программы является функцией Управляющего координационного совета.

5.Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для достижения запланированных результатов по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 работа инновационной сети выстраивалась в соответствии с разработанными документами: План работы Управляющего координационного совета инновационной сети ПОО Республики Башкортостан «ИТК-сеть», Программа мониторинга взаимодействия участников сети по реализации инновационной модели подготовки IT-специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Республики Башкортостан на основе развития сетевых взаимодействий образовательных организаций, План-график мероприятий реализации инновационного проекта. Разработана Дорожная карта Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

В рамках заявленной области подготовки кадров по профессиям и специальностям по перечню ТОП-50 «Информационные и

коммуникационные технологии» необходимо обновление, расширение и модернизация материально-технических ресурсов и программно-аппаратных средств по специальностям ФГОС ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 29.02.09 Печатное дело, реализация которых осуществляется участниками сети. Это вызвано процессами внедрения ФГОС по ТОП 50 и стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям: «Сетевое и системное администрирование» «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С», «Информационные кабельные сети», «Веб-дизайн и разработка.

Эффективное использование вышеперечисленных материально-технических ресурсов в соответствии с целями региональной программы модернизации возможно при условии обеспечения соответствующего уровня подготовки педагогических кадров. Поэтому необходимо было организовать обучение преподавателей, мастеров производственного обучения передовым методикам и технологиям обучения, работе с новым материально-техническим обеспечением во взаимодействии с профильным МЦК и Союзом Ворлдскиллс.

Разработке, актуализации и реализации новых сетевых модульных образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, в области ИКТ по ТОП-50 преподавателей нужно было обучить посредством проведения курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и вебинаров с привлечением специалистов ФУМО, а также РУМО, РКЦ и СЦК.

Требовалась организация деятельности сети по формированию и использованию размещенных на едином сетевом портале депозитариев образовательных программ, в том числе с применением ДОТ, их учебно-методического обеспечения, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов), разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс. Разработанный материал требовал проведения общественно-профессиональной экспертизы содержания с привлечением ведущих специалистов предприятий-работодателей, сертифицированных специалистов в IT-области.

Участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования позволило привлечь для обеспечения сетевой площадки вышеперечисленными ресурсами субсидии федерального бюджета в размере 21,1247 млн. рублей. На эти средства приобретено интерактивное

оборудование, электронно-вычислительная техника, оргтехника, лабораторное телекоммуникационное оборудование (маршрутизаторы), коммутаторы, источники бесперебойного питания, фотооборудование, учебно-лабораторное и монтажное оборудование, учебное и производственное серверное оборудование, производственное сетевое пассивное и активное оборудование, лабораторное оборудование «Телекоммуникационные линии связи», учебное проекционное оборудование, учебное оборудование для видеоотображения, учебное акустическое оборудование. Также проведено обучение преподавателей на онлайн-курсах подготовки специалистов, курсах повышения квалификации.

На средства софинансирования Республики Башкортостан в размере 2,8806 млн. рублей закуплены инструментальные шкафы, электронно-учебно-методические комплексы, программное обеспечение, комплекты мебели в учебные кабинеты. Приобретены неисключительные права на программное обеспечение ООО "Образовательно-Издательский центр "Академия".

Предприятия республики АО Уфанет, ООО «Альтера плюс», АО Уралтехнострой Туймазыхиммаш, Союз машиностроителей России, АНО Техношкола: Звездный и др. передали в пользование ПОО – участников сети производственное и учебное оборудование (сетевое, компьютерное, мультимедийное, печатное). Участвовали в оценивании процедуры демонстрационного экзамена и ГИА. Предоставили услуги доступа к сети Интернет. Организовали условия для стажировки преподавателей. Общая сумма средств софинансирования работодателей составили 4, 666 55 млн.рублей.

Средства софинансирования ПОО на сумму 2,77 млн. руб. были потрачены на капитальный ремонт, общестроительные работы в помещениях тренировочного полигона IT специальностей, текущий ремонт электрооборудования и электропроводки, оплату за услуги по монтажу ВОЛС.

6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Для решения задач обеспечения доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской Федерации Министерством образования Республики Башкортостан для подведомственных ПОО СПО было сформировано предложение о разработке обоснованных идей модернизации среднего профессионального образования. Имея также ввиду,

что IT-технологии определены как один из ключевых приоритетов развития научной и инновационной деятельности в Республике Башкортостан для реализации целей и задач стратегических инициатив, был выделен проект, предложенный Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем. Идея создания инновационной сети на основе информационных технологий и коммуникаций позволяла максимально эффективно решить проблему создания условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями.

Приступая к формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, отделом профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан под руководством Давыдовой Галины Михайловны был выполнен анализ существующей нормативно-правовой базы и разработано обоснование к Приказу Министерства образования Республики Башкортостан №854 от 28 июня 2018 г. «О реализации мероприятия 1.2. «Разработка, распространение в системе среднего, высшего образования, новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации ”Развитие образования”». Приложения к приказу определили перечень профессиональных образовательных организаций – участников региональной сети, а также состав координационного совета по функционированию в Республике Башкортостан региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, председателем которого назначена Ялчикаева Гуллярия Рафкатовна – заместитель министра образования Республики Башкортостан. Для организации работы коллегиального органа (органа управления сетью) по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик были разработаны и утверждены Положение об Управляющем координационном совете и План работы Управляющего координационного совета.

Формируя нормативно-правовые основания деятельности сетевого взаимодействия ПОО по подготовке IT-специалистов, координационный совет разработал Положение об инновационной сети профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «ИТК-сеть» и осуществил контроль процесса заключения Соглашений о сетевом взаимодействии сетевой площадки с ПОО - участниками сети.

Координационным советом скорректированы контрольные цифры приема, а также скоординирован процесс получения лицензий на право образовательной деятельности по реализации ОПОП, соответствующих ФГОС по ТОП 50.

Управляющим координационным советом создана рабочая группа по реализации региональной программы модернизации системы профессионального образования, включающая представителей от каждой образовательной сети. Разработана и реализована внутренняя структура региональной площадки сетевого взаимодействия. Разработаны и утверждены регламенты взаимодействия участников сети по шести основным направлениям деятельности.

Разработаны и реализуются графики: выполнения мероприятий и реализации закупочных процедур, разработки и реализации программ обучения по заявленным профессиям /специальностям в ПОО – участниках сети, предусматривающих использование материально-техническое и программно-аппаратное оборудование создаваемых учебных лабораторий, полигонов, мастерских, разработки и реализации программ обучения в дистанционной форме, в том числе МООК на основе использования создаваемой единой платформы сетевой площадки, разработки и реализации программ повышения квалификации с использованием ресурсов сетевой площадки, процедур демонстрационного экзамена.

Разработаны, обоснованы и согласованы спецификации на закупку материально-технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, расходных материалов, программного обеспечения) и программно-аппаратных средств с целью создания материально-технической базы сетевой площадки, а также формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Реализованы закупочные процедуры в соответствии с утвержденным планом-графиком выполнения мероприятий. Модернизированы учебные кабинеты, капитальный ремонт складских помещений позволил открыть три новые мастерские и лаборатории, результатом модернизации рекреационных помещений стало создание современного конференц-зала. Проведение закупочных процедур обеспечило обновление, расширение и модернизацию материально-технических ресурсов и программно-аппаратных средств по специальностям ФГОС ТОП-50. Для реализации ОПОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс проведена модернизация материально-технических ресурсов и программно-аппаратных средств учебных лабораторий «Организация и принципы построения

компьютерных сетей», «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры» и учебных полигонов «Администрирование сетевых операционных систем», «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры». Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обновлены материально-технические ресурсы и программно-аппаратные средства учебных лабораторий «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», «Программирования и баз данных», «Разработки веб-приложений» и студии «Разработки дизайна веб-приложений». Модернизированы материально-технические ресурсы и программно-аппаратные средства учебных лабораторий «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Телекоммуникационные системы» и учебной мастерской «Электромонтажная» для специальности, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. По результатам выполнения мероприятий по Дорожной карте Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия организованы рабочие места в учебных помещениях ГАПОУ СМПК:

Номер кабинета	Название учебного помещения	Специальность	Количество
М1	Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем» Полигон «Администрирования сетевых операционных систем»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14
М4	Лаборатория «Информационной безопасности телекоммуникационных систем»	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14
М5	Лаборатория «Телекоммуникационных систем»	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14
М6	Учебная мастерская «Электромонтажная» Мастерская «Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14 14
204/1	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
205/1	Лаборатория программирования и баз данных	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
206/1	Лаборатория разработки веб-приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование	18

207/3	Учебная студия разработки дизайна веб-приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
		ИТОГО	130

Для обеспечения деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия в целях формирования технологической платформы модернизирована локальная сеть колледжа, так как учебные мастерские находятся в различных корпусах колледжа. Приобретены два сервера: сервер сайта и сервер образовательного портала на платформе LMS Moodle. Увеличены объемы жестких дисков, что позволяет разрабатывать образовательный контент не только участниками сети, но и всеми ОО, которые также впоследствии присоединятся к региональной сети. Обеспечена защита контента от внешних и внутренних угроз.

В соответствии с Дорожной картой Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия в ГАПОУ СМПК приобретены, установлены следующие программно-аппаратные средства:

№	Наименование	Кол-во	Место расположения
1	Процессор AMD RyzenThreadripper 1950X Материнская плата Материнская плата Gigabyte X399 AORUS Gaming 7 Оперативная память Crucial< CT8G4DFS8266 > DDR4 DIMM 8Gb < PC4-21300 > CL19 Блокпитания Thermaltake < TPG-0850F-R >Toughpower Grand RGB 850W (24+2x4+6x6 / 8пин) Cable Managem КорпусMiditower ZALMAN < Z9 U3 > Black ATX БезБП, сокном Вентилятор Thermaltake < CLW0224-B > Water 3.0 Extreme S вод.охл (4пин, 1155 / 1366 / 2011 / AM2-FM1 Твердотельный накопитель Samsung MZ-V6P512BW 512 ГБ Видеокарта 1Gb <PCI-E> DDR-3 Gigabyte GV-N210D3-1GI (RTL) +DVI+HDMI <GeForce 210>	4	Серверная
2	ИБП APC Smart-UPS 1500VA LCD RM 2U 230V SMT1500RMI2U	2	Серверная
3	Межсетевой Cisco ASA5506-K8 DES	9	Серверная
4	Маршрутизатор CISCO1941/K9	7	Серверная
5	Модуль Cisco HWIC-2T=	7	Серверная
6	Коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-24TC-L	12	Серверная
7	8-Port Async HWIC	2	Серверная
8	8-port EIA-232 Async Cable	2	Серверная
9	60A-65-55-24BL Блок распределения питания	1	Серверная
10	AP9878 Кабель электрический	1	Серверная
11	Коммутатор CiscoNexusN5K-C5010P-BF	1	Серверная
12	Блок питания Cisco N5K-PAC-550W	1	Серверная
13	Дисковая полка Supermicro 826BE2C – 10 Tb x 12	1	Серверная

14	Коммутатор Cisco WS-C3750X-24T-S	2	Серверная
15	Модуль Cisco C3KX-NM-10G	2	Серверная
16	Стековый кабель CAB-STACK-50CM	2	Серверная
17	Плата сетевого контроллера IntelE10G42BTDA	4	Серверная
18	Шасси конверторное SNR-100CHASSIS-W	2	Серверная
19	Конвертор оптический SNR-1000SFP	48	Серверная
20	Модуль SFP+ 10G	24	Серверная
21	Модуль SFPWDM 3 км 1310nm	24	Серверная
22	Модуль SFPWDM 3 км 1550nm	24	Серверная
23	Твердотельный накопитель SSD 2,5 SSDSC2BX480G401	1	Серверная
24	Твердотельный накопитель SSD 2,5 SSDSC2KG960G701	1	Серверная
25	Жесткий диск SATA-3 8TB	7	Серверная
26	Память DDR PC2-5300 8gb	2	Серверная
27	Память DDRPC2-5300 ECCREG 4Gb	3	Серверная
28	ПО TrueConf	1	Конференцзал
29	Карта захвата AVerMedia	1	Конференцзал
30	Разветвитель	1	Конференцзал
31	Камера конференцсвязи PrestelHD-PTZ110HM	2	Конференцзал
32	Настенный кронштейн	2	Конференцзал
33	Комплект приема передачи HDMI	6	Конференцзал
34	Сервер	1	Конференцзал

В результате выполненных работ функционирует технологическая платформа сетевого взаимодействия Moodle, которая расположена на собственном сервере. Доступ к платформе сетевого взаимодействия обеспечен всем участникам сети. С августа месяца 2018 года рабочими группами участников сети на данной платформе ведется разработка депозитария учебно-методических комплексов по заявленным специальностям. Участниками сети совместно разработаны, в соответствии с новыми ФГОС, учебно-методические комплексы образовательных программ, программ модулей, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ, по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.

Для организации сетевого взаимодействия в соответствии с регламентами и координации совместных действий проводятся рабочие совещания, в том числе в дистанционной форме, по целевым группам. Согласовываются учебные планы и графики для распределения ресурсов РПСВ: учебно-методического депозитария, материально-технической базы, времени. Для обеспечения качества использования ресурсов депозитария на специально организованных курсах повышения квалификации обучены преподаватели, задействованные в реализации программ в дистанционной форме. Каждая ПОО – участник сети назначила администратора, получившего доступ к депозитарию, распределяющего и контролирующего процесс использования электронных ресурсов студентами и преподавателями. В целом

по площадке этим процессом управляет тьютор, назначенный приказом директора ГАПОУ СМПК.

В июне 2018 года колледжем заключено соглашение с Некоммерческой организацией образовательных организаций «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН». Предметом соглашения является сотрудничество по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках этого договора проводится экспертиза разработанных преподавателями электронных ресурсов, МООК. Из шести МООК, поданных на экспертизу получены положительные заключения на 3 программы: Администрирование серверных операционных систем, Архитектура аппаратных стредств, Фирменный стиль и корпоративный дизайн. Следующие три отправлены на доработку на соответствие требованиям к структуре и содержанию МООК.

Изучены имеющиеся в настоящий момент новые программы и технологии подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, выявлены наиболее эффективных из них. К примеру, одна из таблиц по изучению опыта и план-график трансляции опыта:

Наименование образовательного учреждения	ФГОС СПО ТОП-50	Новые технологии и механизмы подготовки кадров
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (далее ГАПОУ «МЦК-КТИТС»)	Информационные системы и программирование Сетевое и системное администрирование Инфокоммуникационные сети и системы связи Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Печатное дело Мобильная робототехника	инновационные образовательные технологии, апробированные в отечественной практике и за рубежом: – практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) связанные с ними инфраструктурные и технологические решения; – модульно-кредитная система обучения; – сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
		Обновление материально-технической базы, создание и оснащение структурных подразделений в образовательной организации для реализации функций МЦК: Учебный центр и Тренировочный полигон
		Были заключены договоры о сетевом взаимодействии и соглашения о сотрудничестве, в рамках которых за каждым предприятием отрасли были закреплены определенные компетенции Ворлдскиллс Россия в области информационных и коммуникационных технологий. Крупные предприятия отрасли выступили с софинансированием программы и совместно с МЦК приняли активное участие в процессе подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Специализированный центр компенсации по компетенции "Веб дизайн и разработка» Региональная сетевая площадка МФЦПК Межрегиональная стажировочная площадка WorldSkills	Информационные системы и программирование Сетевое и системное администрирование Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	формирование сетевой модели развития системы профессионального образования Томской области, обеспечивающей разработку, апробацию и диссеминацию нового содержания и технологий подготовки кадров на основе новых ФГОС в области информационных и коммуникационных технологий по перечню ТОП-50 для IT кластера
		создание региональной сетевой площадки (далее – РСП) как центра развития новых компетенций и специализированной базы ресурсов с открытым доступом для всех участников и партнеров
		формирование системы оценки эффективности сетевого взаимодействии и деятельности РСП в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по программам

Центры проведения демонстрационного экзамена: - Веб дизайн и разработка - Программные решения для бизнеса - Сетевое и системное администрирование		ТОП-50 в области «Информационных и коммуникационных технологий» для IT кластера
		Отраслевой чемпионат DigitalSkills по блоку компетенций информационно-коммуникационного профиля Сетевое и системное администрирование: – Программные решения для бизнеса на платформе 1С – Программные решения на платформе 1С – Веб-дизайн и разработка – Веб дизайн и разработка – Разработка мобильных приложений (FutureSkills) – Машинное обучение и большие данные (FS) – обучение и большие данные – Разработка решений с использованием блокчейн технологий (FS) – Блокчейн технологии
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж Региональная площадка сетевого взаимодействия Центры проведения демонстрационного экзамена: – Сетевое и системное администрирование – Видепроизводство – Графический дизайн – Дошкольное воспитание	Информационные системы и программирование Сетевое и системное администрирование Инфокоммуникационные сети и системы связи	формирование сетевой модели развития системы профессионального образования в Республике Башкортостан, обеспечивающей разработку, апробацию и диссеминацию нового содержания и технологий подготовки кадров на основе новых ФГОС в области информационных и коммуникационных технологий по перечню ТОП-50 для IT кластера
		инновационные образовательные технологии, апробированные и используемые в колледже: – практико-ориентированные методы обучения (технологии Ворлдскиллс) связанные с ними инфраструктурные и технологические решения; – сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения
		Создание учебно-методического депозитария на базе единой цифровой платформы сетевой площадки

План-график
трансляции лучших практик и технологий
в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП 50 на основе сетевого взаимодействия
ПОО - участников «ИТК-сеть»

Даты	**Наименование передового опыта**	**специальности**	**Точки передового опыта**	**Формат взаимодействия Механизмы трансляции**	**Документы**
Февраль-Март 2018 г.	Внедрение технологии Ворлдскиллс в процесс реализации ОПОП в условиях формирующейся цифровой образовательной среды	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Республиканская научно-практическая конференция «Специфика внедрения технологии Ворлдскиллс в процесс реализации ОПОП в условиях формирующейся цифровой образовательной среды»	Программа Резолюция для ПОО СПО региона
				Публикация в журнале «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА» №2, 2018	Статья WORLDSKILLS как эффективный механизм развития профессионального образования
Август 2018 г.	Разработки образовательных программ по ТОП 50. Методическое обеспечение	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Работа в составе проектно-аналитических групп	Порядок разработки рабочих программ Макеты программ
Сентябрь 2018 г.	Актуализация образовательных программ на основе стандартов Ворлдскиллс:	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Обучающий семинар	Размещение ОПОП на единой платформе РПСВ (банк ОПОП)
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГАПОУ СМПК	Работа в составе фокус- групп. Консалтинг. Трансфер образовательных программ	
		09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАПОУ СМПК		
		10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ГБПОУ УКРТБ		

		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ		
		29.02.09 Печатное дело	ГБПОУ УПК		
Сентябрь 2018 г.	Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации	Заявки, программа
			ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ ГБПОУ КМПК ГБПОУ ТПК ГБПОУ УПК	Обмен специалистами Стажировки	договоры
			РПСВ	Использование учебно-методического депозитария единой сетевой платформы	Мониторинг пользователей в LMS MOODLE
ноябрь 2018 г.	Разработка фондов оценочных средств для образовательных программ по профессиям и специальностям из перечняТОП-50, реализующихся с использованием сетевой платформы	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации	Заявки, программа
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГАПОУ СМПК ГБПОУ КМПК	Консалтинг Вебинары	КИМы и КОСы в банк депозитария РПСВ
		09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ ГБПОУ КМПК ГБПОУ ТПК		
		10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ГБПОУ УКРТБ		
		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ		
		29.02.09 Печатное дело	ГБПОУ УПК		
Октябрь-ноябрь 2018 г.	Оценка квалификации обучающегося (выпускника) по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации. Мастер-классы тьюторов специальностей и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Программа КПК

Май-июнь 2018 г. Декабрь 2018 г.	с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия. Организация и проведение демонстрационного экзамена	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГАПОУ СМПК ГБПОУ КМПК	Выбор комплекта оценочных документов, разработанных на основе стандартов Ворлдскиллс (сопоставительный анализ содержания программ, ресурсов)	Протоколы ПЦК КОДы по компетенциям
		09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ ГБПОУ КМПК ГБПОУ ТПК		
		10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ГБПОУ УКРТБ		
		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ		
		29.02.09 Печатное дело	ГБПОУ УПК		
			ГАПОУ СМПК	Использование ресурсной базы РПСВ как центра проведения демонстрационного экзамена. Привлечение к ДЭ в качестве экспертов. Стажировки	Аккредитация Союзом Ворлдскиилс площадок ГАПОУ СМПК в качестве ЦПДЭ. Заявки. Приказы. Графики. Протоколы
Декабрь 2018 г.	Особенности проведения ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50.	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации.	Программа КПК Программы ГИА
Сентябрь -октябрь 2018 г.	Методика создания МООК (массовых образовательных онлайн курсов) на основе использования современных медиа-технологий. Создание единого учебно-методического депозитария на основе цифровой платформы РПСВ	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации: Модульная программа: онлайн-курс + краткосрочный практический курс на территории заказчика. Трансфер учебно-методических комплексов	Программа КПК Электронные учебно-методические комплекты в депозитарий РПСВ (банк УМК)

Ноябрь 2018 г.	Методика и практика проведения онлайн-занятий по образовательным программам с использованием ресурсов сетевых академий.	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации: Модульная программа: онлайн-курс + краткосрочный практический курс на территории заказчика	Программа КПК
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГАПОУ СМПК ГБПОУ КМПК	Работа в составе фокус- групп	Заявки, сетевые графики графики
		09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАПОУ СМПК ГБПОУ УКРТБ ГБПОУ КМПК ГБПОУ ТПК		
Ноябрь 2018 г.	Методическая поддержка сетевого взаимодействия при реализации программ по ТОП 50 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации Формы договоров, актов, заявок
				Публикация в журнале «Учитель Башкортостана»	Статья
Август 2018 г.				Выступление на проектно-аналитической сессии ФУМО по УГС. 09.00.00.	Презентация опыта работы РПСВ
Ноябрь 2018 г.	Методика и практика подготовки по технической эксплуатации современного IT-оборудования в специализированных лабораториях и учебных полигонах региональной сетевой площадки.	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации Программа КПК
Ноябрь 2018 г.	Опыт организации деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Выставочная площадка на УМСО 2018 (Уфимский международный салон образования)	Банеры Современное ИКТ-оборудование Печатная продукция
Декабрь 2018 г.	Подготовка и проведение чемпионатов Ворлдскиллс	Для всех специальностей	ГАПОУ СМПК	Мастер-классы Стажировки Тренировочные сборы Соревнования	Заявки, графики

Участниками сети разработаны 8 программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по 6образовательным программам, из них 4 – совместно. Все 8 программ реализуются с использованием электронного обучения, ДОТ. Реализованы: Методика и практика разработки и реализации МООК (массовых онлайн-курсов); Методика разработки ЦОР на платформе Moodle сетевой площадки Республики Башкортостан; Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия; Оценка квалификации обучающегося (выпускника) по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия; Методика подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия. Обучились до 17 октября 2018 года 119 человек.

До ноября 2018 года ПОО – участниками сети проведены 11 региональных профессиональных олимпиад и конкурсов – из них на базе региональной сетевой площадки – 4. В марте 2018 года проведен Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (http://www.mirsmpc.ru/index.php/10-ob-yavleniya/205-profmasterstvo-2018), на базе ГБПОУ УКРТБ по УГС 10.00.00. Информационная безопасность и 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (http://ugkr.ru/olimp2018/), в мае 2018 года – заключительный этап этой олимпиады.

2-4 октября на базах участников сети - ГАПОУ СМПК, ГБПОУ УКРТБ и КБПОУ УПК проведен отброчный этап IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограничесннными возможностями здоровья «Абилимпикс» (http://www.mirsmpc.ru/index.php/kolledzh/meropriyatiya/263-r, http://www.ugkr.ru/content/news/index.php?news=26212, http://upkisb.ru/21-news-a-events/214-regionalnyj-otborochnyj-etap-natsionalnogo-chempionata-professionalnogo-masterstva-sredi-lyudej-s-invalidnostyu-i-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-abilimpiks.html).

На базах региональной сетевой площадки и ПОО участников сети в октябре 2018 года проведены отборочные региональные чемпионаты Ворлдскиллс по (http://www.mirsmpc.ru/index.php/kolledzh/meropriyatiya/269-otchet-po-itogam-rezultatov-otborochnykh-sorevnovanij-na-pravo-uchastiya-v-iv-regionalnom-chempionate-molodye-professionaly-worlskills-russia-v-respublike-bashkortostan-v-2018-godu,

http://www.ugkr.ru/about/history/kalendar_sobytiy.php, http://upkisb.ru/21-news-a-events/218-otborochnyj-etap-iv-regionalnogo-chempionata-molodye-professionaly-worldskills-russia-v-respublike-bashkortostan.html).

Демонстрационные экзамены в рамках ГИА проведены в ГАПОУ СМПК, в рамках промежуточной аттестации – ГАПОУ УКРТБ (http://www.ugkr.ru/content/news/index.php?news=26254).

7.Новизна предложенных решений

Новизна заключается в идее создания и развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по IT-специальностям из перечня ТОП-50 для экономики и социальной сферы региона, в разработке сетевых механизмов на основе развития сетевых взаимодействий профессиональных образовательных организаций по вопросам создания и сетевого использования материально-технической базы коллективного пользования, позволяющей осуществлять трансляцию лучших практик подготовки IT-специалистов, актуальных для региона.

Новой является структура управления Программой, а также разработка регламентирующей документации, которая является правовым основанием по обеспечению координации сетевого взаимодействия и управлению реализацией Программы. Регламенты обеспечивают правовое регулирование не только деятельности участников региональной сетевой площадки, но самой структуры управления Программой.

Новой является идея создания единой технологической платформы, позволяющей размещать цифровой депозитарий по всем заявленным образовательным программам и обеспечить его использование всеми участниками сети, а в перспективе – всеми ПОО СПО региона, реализующие эти программы.

Новой является роль региональной площадки сетевого взаимодействия, выстроенная на основе партнерства, взаимодействия, объединения ресурсов различных видов. При этом сетевое взаимодействие обеспечивает: распределение ресурсов при общей задаче деятельности, опору на инициативу каждого конкретного участника, осуществление прямого контакта участников друг с другом, выстраивание многообразных путей достижения общей цели, использование внешних ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности

Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» дает возможность образовательным организациям реализовывать сетевое взаимодействие при реализации основной образовательной программы. Для дистанционной формы образования предусмотрена ст.16 Закона. В тексте статьи 64, в законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, раскрываются общие требования к организации образовательного процесса в современных нормативно-правовых условиях. Среди них: в учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения. В случае реализации образовательной программы совместно несколькими образовательными организациями и (или) организациями, осуществляющими обучение, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по месту освоения (реализующим их организациям). Поэтому возникает потребность в нормативном акте, регулирующем механизмы сетевой формы реализации программ.

На сегодняшний день не определен правовой статус Региональных площадок сетевого взаимодействия. В создавшихся условиях РПСВ может существовать лишь как структурное подразделение профессионального образовательного учреждения. А это дополнительная кадровая и финансовая нагрузка на ПОО – РПСВ.

Можно выделить наиболее вероятные риски внедрения сетевого взаимодействия в «ИТК-сеть»:

- неготовность руководителей образовательных учреждений к реализации сетевых программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ;
- негативные социальные последствия для работников образовательных учреждений, связанные с усилением конкуренции в системе профессионального образования; увеличением нагрузок, в связи с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ, в том числе цифрового депозитария;

Эти риски могут вызывать социальную напряженность в педагогическом сообществе системы профессионального образования, что позволяет

предположить возможность проявления такой формы протестного поведения как сопротивление изменениям.

Можно выделить также риск отсутствия необходимой координации и неэффективного управления сетью. Его минимизация возможна в условиях сформированной системы мониторинга, который целесообразно ориентировать как на сканирование ситуации в самой системе, так и на анализ работы формирующихся механизмов, а так же на непрерывное отслеживание внешних условий, в которых эта деятельность осуществляется, на этом основании возможно прогнозирование дальнейшего развития ситуации.

Несмотря на перечисленные выше риски, сетевое взаимодействие является наиболее эффективной формой модернизации профессиональной системы образования.

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На старте проекта (июль 2017 г.) участниками сети к моменту лицензирования были разработаны рабочие профессиональные образовательные программы на основе примерных и в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (для квалификации «Программист»), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 29.02.09 Печатное дело. Работа по проектированию профессиональных образовательных программ, модулей по подготовке IT-специалистов, формированию комплекса лабораторно-технических средств для проведения практических занятий, учебной практики, пакетов контрольно-оценочных средств была организована в тесном взаимодействии с предприятиями-работодателями, которые выступали в качестве экспертов содержания учебного и методического материала.

В ходе реализации проекта стояла задача размещения на технологической платформе депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки IT-специалистов, разработанных с участием работодателей и актуализированных с учетом технических описаний заданий WS и профессиональных стандартов, обеспечение доступа к ним всем участникам сети.

Одним из условий эффективного использования единого совместно разработанного учебно-методического ресурса, оборудования для проведения практических занятий и учебной практики, организации процедур оценки качества подготовкиявляется синхронизация учебных планов вышеперечисленных специальностей, разработанных участниками сети. Согласованность сторон – участников сети в распределении часов инвариантной части программ, порядке прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает координацию мероприятий по реализации программы, контролирует действие учебного плана, обеспечивает

единый подход к организации и проведению итоговой аттестации. Использование современных электронных образовательных технологий обеспечивают повышение качества профессионального образования в организациях-участниках сети.

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

В соответствии с задачами, поставленными перед профессиональным образованием в Стратегии развития социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года, в регионе активно формируется инфраструктура электронного образования, развиваются технологии дистанционного обучения в тесном взаимодействии с профильными отраслевыми структурами. Внедрение цифровых технологий в различные сферы производства и услуг изменяет формат профессионального образования, требует инновационного подхода в подготовке IT-специалистов. Профессиональные образовательные программы по специальностям из перечня ТОП-50 по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» разработаны с учетом стандартов Ворлдскиллс, обновлены по своему содержанию, методике и применяемым образовательным технологиям, прошли экспертизу у работодателей, что подтверждает их соответствие потребностям социально-экономического развития региона.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованноерешение(социально-экономические и образовательные эффекты)

Организация работы по разработке и совместной реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС из перечня ТОП-50 по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» участниками Региональной сетевой площадки обусловили достижение определенных социально-экономических и образовательных эффектов:

- обеспечена стабильность и управляемый характер перехода ПОО-участников сети на профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО из перечня ТОП-50 в штатном режиме и к внедрению во взаимодействии в режиме апробации;

- разработано 6 профессиональных образовательных программ/модулей/ дисциплин по перечню ТОП-50, предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ (материалы размещены на технологической платформе);

- содержание профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС СПО и требованиями стандартов Ворлдскиллс;

- повышение ответственности и меры включенности руководителей и преподавательского состава ПОО-участников сети в процесс подготовки IT-специалистов по совместно разработанным профессиональным образовательным программам/модулям;

- качественно изменилось информационное обеспечение разработки и реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО из перечня ТОП-50;

- обеспечено совершенствование системы мониторинга качества образования по программам подготовки IT-специалистов с использованием инструментария, разработанного на основе технических заданий и технологий Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- повысился рейтинг ПОО-участников сети;

- увеличилась в субъекте доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка по программам подготовки IT- специалистов из перечня ТОП-50, до 25,8%.

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели(схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей поосновным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

Управление совместной деятельностью по разработке новых программ, модулей по основным профессиональным образовательным программам, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, осуществлялось рабочей группой, в состав которой вошли заместители директоров ПОО-участников сети по учебной работе, методисты, преподаватели-эксперты по соответствующим компетенциям, прошедшие обучение на базе профильных МЦК. Взаимодействие участников сети по

разработке информационно-методических ресурсов регулируется Положением об ИТК-сеть, регламентом по наполнению информационно-методического ресурса технологической платформы площадки. Для реализации новых образовательных программ, модулей, методик используется модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (ГАПОУ СМПК) выполняет роль региональной площадки сетевого взаимодействия, осуществляет координацию и ресурсную поддержку разработки инновационных профессиональных программ по специальностям из перечня ТОП-50 по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии», формирует и организует использование всеми участниками сети единой базы обновленных образовательных программ, реализуемых в создаваемой сети, размещает на едином портале электронные версии программ и их учебно-методическое обеспечение.

Разработка и утверждение электронных учебно-методических комплексов, в том числе всех разновидностей массовых образовательных онлайн курсов, осуществляется в соответствии с графиком разработки и реализации программ обучения по заявленным профессиям /специальностям в ПОО – участниках сети, предусматривающих использование материально-техническое и программно-аппаратное оборудование создаваемых учебных лабораторий, полигонов, мастерских.

Каждый участник региональной площадки предоставляет администратора для курирования разработки информационно-образовательных курсов, которые определены Планом совместной деятельности для данного учебного учреждения.

Обновление программ в соответствии с новыми ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс выполняется на модульной основе, инвариантная часть которых является единой для всей сети. Вариативная часть программ формируется каждой ПОО самостоятельно с учетом конкретных требований работодателя, перспективных направлений развития отрасли и собственных ресурсов и обеспечивает индивидуальные траектории обучения студентов.

Контроль за выполнением Плана совместной деятельности по разработке программ/ модулей осуществляется Координационным советом в соответствии Дорожной картой.

Информационно-консультационное взаимодействие с профильными МЦК (ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум информационных технологий и связи») в формате проектно-аналитических сессий по проектированию и апробации образовательных программ по новым,

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий направлено на решение вопросов своевременной подготовки педагогических кадров к созданию и корректировке образовательных программ, формированию комплексной системы независимой оценки квалификации. Опыт внедрения программ модернизации региональных профессиональных образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии по подготовке специалистов для IT- отрасли, представлен в декабре 2017 года, августе 2018 года в г. Казани на объединенных конференциях и проектно-аналитических сессиях «Подготовка ИКТ кадров для цифровой экономики России».Участие в работе проектных групп по освоению DigitalSkills способствовало обновлению содержания вариативной части образовательных программ.

4.2. Описание нормативной базы

Нормативно-правовая база для организации совместной деятельности участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 включает в себя следующие документы регионального уровня:

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 25 декабря 2017 года № 616 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан». В раздел 6.2. «Подпрограмма «Развитие системы профессионального образования в Республике Башкортостан» в разделе «Целевые индикаторы и показатели» пункт 2.1.18 изложен в следующей редакции:

2.1.18 Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых технологий, форм организации образовательного процесса / Количество ПОО, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.

- План мероприятий («Дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в Республике Башкортостан:

Задача 3. Обеспечивать развитие кластерного взаимодействия в сфере профессионального образования в Республике Башкортостан

Мероприятие 3.4 Реализация сетевых форм обучения (в том числе с использованием ресурсов организаций, входящих в кластер).

- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 28.06.2018 г. № 854 «О реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса», где в целях обеспечения функционирования в Республике Башкортостан региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО утвержден перечень профессиональных образовательных организаций – участников сети, определен состав Координационного совета по функционированию в Республике Башкортостан региональной сети.

Кроме того, сетевое взаимодействие по вопросу разработки новых программ, модулей обеспечено необходимым комплектов локальных нормативных правовых актов:

- Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ПОО-участниками сети (Пункты 2.1, 2.2.);

- Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности ПОО с работодателями (пункт 1.1.);

- Положение об Инновационной сети профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «ИТК-сеть» (пункты 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3);

- Положение о рабочей группе по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии»;

- Регламент взаимодействия участников сети по наполнению и использованию информационно-методического ресурса технологической платформы площадки для реализации новых образовательных программ, модулей, методик с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Содержание программ подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО по

направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» разработано и актуализировано в части организации практического обучения, проведения оценочных процедур с учетом приобретенного оборудования для лабораторий, полигонов, предусмотренного ПООП в соответствии сего спецификацией и с учетом описания технических заданий WS. Содержание лабораторных работ, практикумов, программ учебной практики обеспечивает выполнение требований к практической подготовке специалистов.

К разработке программ, оценочных средств привлекаются не только наиболее подготовленные преподаватели, прошедшие курсовую подготовку на базе профильных МЦК, РКЦ, ИРО на основе договоров о методическом сотрудничестве, но и представители работодателей – высококлассные специалисты. Экспертиза программ, оценочных средств, проведенная с участием работодателей, обеспечила объективных подход к оценке качества подготовки специалистов.

В настоящий момент на платформе LMSMoodleразмещено32учебных курса по 5 специальностям, разработанные совместно группой преподавателей из колледжей ГАПОУ СМПК, ГБПОУ УКРТБ, ГБПОУ ТПК,ГБПОУ УПК им. С. Бикеева. Активно используются участниками сети учебные курсы ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.07 Экономика отрасли, ОГСЭ.03 Психология общения, МДК 03.01 Обработка отраслевой информации. За период с июня 2018 года зафиксировано 74 обращения преподавателей, студентов данных учебных заведений к учебным материалам.

Онлайн-курсы ОП.02 Архитектура аппаратных средств, МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем, МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн прошли независимую экспертизу и получили рекомендации для их размещения на Портале «Электронное образование Республики Башкортостан». На Портале зафиксировано 57 обращений к курсу МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем, 79 к ОП.02 Архитектура аппаратных средств и 130 обращений к МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн.

Наиболее часто используются контроль-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Тем самым обеспечивается единый подход к формированию компетенций по совместно реализуемым программам специальностей по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии».

6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Согласно Плану реализации мероприятий Группы 3 по разработке новых программ, модулей, методик и технологий по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 выполнена работа по следующим направлениям:

- создана нормативно-методическая базы для организации совместной разработки и использования участниками сети образовательных программ, модулей;

- разработан план-график совместной деятельности по разработке новых и адаптации программ, модулей по совместно реализуемым специальностям;

- определена рабочая группа от каждого колледжа –участника сети для разработки, адаптации имеющихся образовательных программ;

- с профильными МЦК (Казань, Москва, Чебоксары, Екатеринбург), ИРО РБ заключены договоры-соглашения о подготовке преподавателей к разработке профессиональных образовательных программ по заявленной области подготовки из перечня ТОП-50;

- проведено согласование учебных планов с целью синхронизации порядка прохождения дисциплин, модулей, а также распределение часов инвариантной части между дисциплинами, модулями;

- проведено согласование между участниками сети о едином подходе к разработке диагностических средств для оценки качества подготовки специалистов IT-сферы на этапе проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО из перечня ТОП-50, профстандартов, стандартов WS по соответствующим компетенциям;

- на основе диагностики определено содержание курсов повышения квалификации, в том числе в виде стажировки, проводимых на базе Региональной площадки, для преподавателей колледжей - участников сети, участвующих в разработке профессиональных образовательных программ, модулей, разработанных с учетом использования приобретенного в рамках проекта оборудования;

- проведена независимая экспертиза разработанных программ, модулей с привлечением работодателей (ООО Альтера-плюс, ОАО Уфанет, ООО «Газпром межрегионгаз УФА», АО «Уралтехнострой- Туймазыхиммаш», ООО «Штайм», а также независимых экспертов из сферы высшего образования, Ассоциации электронного образования Республики Башкортостан для проведения экспертизы разработанных онлайн-курсов.

7. Новизна предложенных решений

Анализ работы по созданию и функционированию Региональной площадки сетевого взаимодействия позволяет выделить наиболее удачные мероприятия/решения, которые обеспечили эффективность деятельности площадки и заслуживают распространения:

- создание нормативной базы, урегулировавшей вопросы совместной разработки и использования участниками сети учебно-методического обеспечения, приобретенного оборудования при проведении практических занятий со студентами и обеспечившей единый подход в разработке образовательных программ/модулей, а также диагностических средств для оценки качества подготовки;

- часть материалов, размещенных на технологической платформе, совместно разработана в формате онлайн-курсов, что значительно повысило степень доступности для всех участников образовательного процесса.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности

В процессе реализации проекта выявлены проблемы и факторы, повлиявшие определенным образом на качество реализации мероприятий по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии»:

- отсутствие у преподавателей, разрабатывающих онлайн-курсы, опыта создания и организации создания учебного контента, навыков работы в видеоредакторах. Данная проблема решалась посредством интенсивного обучения преподавательского состава, задействованного в написании курсов.

- необходимость привлечения при создании онлайн-курсов специалистов различного профиля и при больших временных затратах соответствующей оплаты работы при отсутствии финансирования по данному направлению мероприятий проекта;

- неразработанность на федеральном уровне механизма финансирования сетевой формы обучения по совместно разработанным программам (проведение практических занятий, учебной практикис использованием приобретенного в рамках проекта оборудования, стажировок студентов колледжей-участников сети) как одной из основных форм организации образовательного процесса на базе Региональной площадки сетевого

взаимодействия. Минимизация влияния этого фактора осуществлялась за счет внутренних договоренностей на взаимовыгодной основе.

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На начало реализации проекта в образовательных организациях региональной сети реализовывались программы СПО по профессиям/специальностям:

09.02.02 Компьютерные сети (ГАПОУ СМПК)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (ГБПОУ УКРТБ)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ГБПОУ УКРТБ, ГБПОУ КМПК)

09.02.05 Прикладная информатика (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ КМПК, ГБПОУ ТПК)

10.02.01 Организация и технология защиты информации (ГБПОУ КМПК)

10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ГБПОУ УКРТБ)

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ УКРТБ)

29.02.06 Полиграфическое производство (ГБПОУ УПК им. С.Бикеева).

Участниками сети были получены лицензии по специальностям из перечня ТОП-50 по заявленной области подготовки:

09.02.06. Сетевое и системное администрирование (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ КМПК)

09.02.07. Информационные системы и программирование (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ КМПК, ГБПОУ УКРТБ, ГБПОУ ТПК)

10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ГБПОУ КМПК, ГБПОУ УКРТБ)

11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ УКРТБ)

29.02.09. Печатное дело (ГБПОУ УПК им. С. Бикеева).

На 2017-2018 год был осуществлен набор на специальности/профессии из перечня ТОП-50 по заявленной области подготовки:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ КМПК) - 50 человек

09.02.07 Информационные системы и программирование (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ УКРТБ,

ГБПОУ КМПК, ГБПОУ ТПК) – 75 человек

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ГБПОУ УКРТБ, ГБПОУ КМПК) – 50 человек

В мае-сентябре 2017 года были внесены в реестр примерных образовательных программ СПО примерные программы специальностей по 5 реализуемым в данном проекте. Поэтому участниками сети были разработаны ОПОП по всем направлениям подготовки.

На базах всех участников сети функционируют Специализированные центры компетенций (Печатные технологии в прессе, Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, Информационные и кабельные сети, Программные решения для бизнеса), что позволило обновить программы подготовки по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

ГАПОУ СМПК и ГАПОУ УКРТБ заключили договоры с МЦК – Казанским техникумом информационных технологий и связи. Предметом договоров является работа по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области информационно-коммуникационных технологий (ТОП 50).

С целью реализации ОПОП по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии с дорожной картой в июне 2018 года разработан график разработки и реализации программ обучения по заявленным 5 специальностям в ПОО – участниках сети.

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Стержневым элементом системы взаимодействия в сетевом формате является заключение договоров между участниками сети для совместного решения проблем реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленной области подготовки из перечня ТОП-50.

В рамках выполнения договорных обязательств были созданы временные группы разработчиков из ПОО-участников сети с целью совместной деятельности по разработке основных профессиональных

образовательных программ и их учебно-методического обеспечения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Рабочими группами совместно разработаны учебные планы на наборы 2018-2019 года, согласованы календарные графики учебного процесса.

Наиболее крупными партнерами РПСВ выступили АО «Уфанет», ООО «Газпром межрегионгаз Уфа», ООО «Альтера Плюс», АНО «Техношкола: Звездный», ГУП Башкирское издательство «Китап» им. Зайнаб Биишевой. Совместно с ведущими специалистами организаций-партнеров была согласована вариативная часть основных профессиональных образовательных программ. Ведущие специалисты организаций-партнеров провели экспертизу разработанных ОПОП.

В тесном взаимодействии с организациями-партнерами ведется активная работа по реализации профессиональных образовательных программ подготовки IT-специалистов:

- формирование рабочих мест на базе РПСВ – ГАПОУ СМПК для проведения практической подготовки студентов на практических занятиях и учебной практике;

- обеспечение баз практик для студентов колледжей;

- вовлечение организаций-партнеров в движение Ворлдскиллс, подготовка в качестве экспертов ДЭ специалистов из числа ведущих сотрудников организаций-партнеров.

Вовлечение предприятий-работодателей в процесс методического и экспертного сотрудничества ведется на договорной основе, а также путем заключения соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности.

Размещение онлайн курсов на портале «Электронное образование Республики Башкортостан», разработанных педагогическим составом ПОО-участниками сети. Данные курсы прошли экспертизу Ассоциацией IT и открыты в свободном доступе.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Результатом деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия «ИТК-сеть» стало:

- единый подход к подготовке IT-специалистов в ПОО Республики Башкортостан;

- создание единого депозитария электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

- внедрение методологии проведения ДЭ на разных уровнях проведения аттестации студентов, от части заданий ДЭ в текущем контроле до проведения ДЭ в рамках ГИА;

- увеличение количества студентов, участвующих в Отборочных соревнованиях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, и повышение уровня их подготовки;

- трансляция опыта создания онлайн-курсов в ПОО Республики Башкортостан;

- устойчивые партнерские отношения с работодателями и признание ими результатов ДЭ.

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

Реализация основных профессиональных образовательных программ по заявленным специальностям в области информационных технологий в каждой ПОО-участника сети сопровождается тьютором специальности, который отслеживает содержание ОПОП, формирует рабочие группы по обновлению содержания в соответствие с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и запросами работодателей.

Для формирования электронного депозитария учебно-методических материалов на образовательном портале РПСВ на платформе Moodle по каждой дисциплине, МДК создана рабочая группа из ведущих педагогов каждой ПОО-участника сети.

Тьютор ЭО и ДО ведет административную деятельность по формированию учебных групп в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по соответствующим специальностям из перечня ТОП-50 в области информационных технологий.

Руководитель СЦК организует работу по подготовке и проведению чемпионатов Ворлдскиллс разных уровней на базе РПСВ для участников сети, а также по заявкам из других ПОО.

4.2. Описание нормативной базы

Нормативно-правовая база для организации совместной деятельности участников сети по реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям, входящим в заявленную область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 включает в себя следующие документы:

ФГОС 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование

ФГОС 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

ФГОС 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

ФГОС 29.02.09 Печатное дело

Примерные основные образовательные программы по соответствующим специальностям. Опубликованные в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО (http://reestrspo.ru)

Профессиональные стандарты, указанные в ФГОС СПО

Методические рекомендации и макеты по разработке программ, контрольно-оценочных средств.

Стандарты Ворлдскиллс по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С», «Печатное дело», «Информационные кабельные сети», «Видеопроизводство».

Договор о сетевом взаимодействии с участниками сети

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для реализации основных профессиональных образовательных программ на базе ГАПОУ СМПК – региональной сетевой площадки в соответствии с дорожной картой Республики Башкортостан созданы специализированные лаборатории, мастерские, студии, полигоны, обеспечивающие практическую подготовку студентов по заявленным специальностям из перечня ТОП-50. Использование материально-технических средств при реализации ОПОП участниками сети регламентируется заявлениями от ПОО-участников сети.

Технические ресурсы ГАПОУ СМПК – региональной сетевой площадки - позволяют осуществлять подготовку в области информационных технологий удаленно за счет виртуализации и моделирования процессов. Время

подключения студентов к материально-технической базе колледжа регламентируется графиками учебного процесса, составленными совместно участниками сети.

Особенно такая подготовка удобна во время подготовки студентов к чемпионатам Ворлдскиллс разного уровня.

7. Новизна предложенных решений

Новизна модели функционирования «ИТК-сеть»:

- совместная деятельность ПОО по разработке единых ОПОП по специальностям;
- создание депозитария учебно-методических материалов на едином образовательном портале, доступ к которому есть у всех участников сети, содержание и качество которых соответствует требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и требованиям работодателей;
- использование в учебном процессе ресурсов региональной сетевой площадки через удаленное подключение к рабочим местам учебных аудиторий

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ возникли следующие проблемы:

- отсутствие финансового нормативного регулирования реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевом взаимодействии;
- временные ограничения создания качественных онлайн-курсов в связи с их большой трудоемкостью исполнения;
- увеличение числа контрольных цифр приема по вышеназванным специальностям из перечня ТОП-50 по заявленной области подготовки осложнит в дальнейшем возможности регулирования использования материально-технических и кадровых ресурсов сети.

Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена

Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На момент старта проекта – июль 2017 года – в Республике Башкортостан опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в экспериментальном режиме имелся у ГАПОУ СМПК и ГБПОУ УКСиВТ. В марте 2018 года Министерством образования Республики Башкортостан издан приказ "О распределении финансовых средств на создание специализированных центров компетенций в целях их аккредитации по стандартам Ворлдскиллс Россия и площадок проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям" (https://education.bashkortostan.ru/documents/projects/49486/). 6 колледжей вошли в пилотный проект «Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках итоговой государственной аттестации».

С 17 по 20 апреля 2018 г. такого рода экзамен первыми сдали выпускники ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж по компетенции «Камнетесное дело». В мае демонстрационный экзамен прошли 130 выпускников по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Лабораторный химический анализ», «Видеопроизводство», «Графический дизайн», «Технологии моды» (ГАПОУ СМПК, ГБПОУ УКСиВТ, ГБПОУ УКТДиТ, ГБПОУ УТЭК, ГБПОУ УМПК). (https://irorb.ru/index.php/2222-v-respublike-bashkortostan-prokhodit-demonstratsionnyj-ekzamen-po-standartam-vorldskills-rossiya)

2.Актуальность описываемого опыта для развития Республики Башкортостан

Одно из основных направлений совершенствования российской системы СПО – это внедрение новых образовательных стандартов, которые

обеспечат подготовку студентов в соответствии с мировыми стандартами по 50-ти новым, перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. ФГОСы по профессиям и специальностям из ТОП-50 предусматривают введение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации выпускников СПО. Это – и одна из главных задач утвержденного в октябре 2016 года федерального приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Поэтому введение демонстрационного экзамена – это актуальная задача для всех субъектов России на ближайшие годы.

Пункт 2-б перечня поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года, предписывает Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и при участии союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации.

14 февраля 2018 года в Уфе состоялась встреча в рамках деловой программы II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан генерального директора «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Роберта Уразова с представителями регионального бизнеса и правительства. Роберт Уразов рассказал региональному правительству Республике Башкортостан о преимуществах внедрения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в государственную итоговую аттестацию в средних профессиональных образовательных организациях. Заместитель премьер-министра республики Салават Сагитов заявил, что правительство региона со своей стороны намерено скорректировать перспективные показатели в образовательной картине региона. (https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/robert-yrazov-u-zamestutel-premer-munustra-respybluku-

bashkortostan-salavat-sagutov-obsydulu-reformy-profobrazovanuya-v-reguone.html)

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получили возможность одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний. Экспертами по оценки знаний и умений выпускников являются представители работодателей, а также представители иных профессиональных образовательных организаций. Все эксперты демонстрационного экзамена прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс и получили соответствующее Свидетельство. Таким образом вовлечение специалистов в процесс оценки подготовки выпускников на соответствие требованиям Стандартов Ворлдскиллс способствует непрерывному повышению квалификации.

Начался процесс признания крупнейшими предприятиями региона результатов демонстрационного экзамена. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и лидер станкостроительной отрасли – ООО «СТАН» (Стерлитамак) – подписали соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников и признании компанией результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в качестве объективной и независимой оценки качества подготовки кадров. (https://www.stan-company.ru/press_centr/novosti-kompanii/worldskills-i-stan-podpisali-soglashenie-o-priznanii-rezultatov-demonstratsionnogo-ekzamena/)

Значимость для профессионального образования в регионе проблемы проведения демонстрационного экзамена подтвердил и недавно состоявшийся Уфимский международный салон «Образование». 8 ноября в рамках деловой программы проведена дискуссия на тему «Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia — эффективный инструмент оценки качества подготовки кадров». Модератор: Косолапова Инесса Васильевна, директор, Республиканский ресурсный центр системы образования ГАУ ДПО ИРО РБ. Спикеры: Ласкин Виктор Владимирович, Руководитель РЦК, ГАПОУ МО "МЦК - Техникум имени С.П. Королева"; Сумакова Елена Дмитриевна, руководитель направления, Управление регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; Иришкин Евгений Николаевич, сертифицированный эксперт компетенции «Поварское дело»; Емельянова Екатерина Александровна, зав.

кафедрой СПО, Институт развития образования Удмуртской Республики. Были обсуждены вопросы современной системы среднего профессионального образования (далее — СПО), развивающейся в направлениях повышения доступности и качества подготовки профессиональных кадров, включая ориентацию на потребности экономики и социальной сферы, развитие инновационного сектора.
Говорили о пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, представили анализ результатов за 2016, 2017, 2018 годы и ознакомили с основными условиями проведения демонстрационного экзамена в 2019 году. (http://ufa.mmco-expo.ru/program/s/94255/?lang=ru)

3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Целевой показатель региональной Программы модернизации системы среднего профессионального образования «Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП 50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» в 2017 году составил запланированные 27%. В 2018-2019 учебном году показатель увеличивается за счет массового вовлечения в процедуру демонстрационного экзамена выпускников колледжей – участников сети. На октябрь 2018 года этот показатель составил 33,3%. Численность педагогических работников РПСВ – экспертов Ворлдскиллс возросла до 11 человек, а сети - 21 человек. Из них 3 сертифицированных эксперта. В подготовке к демонстрационному экзамену задействованы 32 преподавателя ПОО – участников сети. Процедуру демонстрационного экзамена впервые ввели 4 ПОО – участника сети, что повлияло на формирование показателя «Доля ПОО, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в субъекте российской Федерации».

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по организации проведения демонстрационного экзамена

Схема организации совместной деятельности по организации проведения демонстрационного экзамена описана Регламентом взаимодействия участников сети по организации и проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс.

предписывает участникам сети в период с января по декабрь 2018 года подать заявления в соответствии с Положением об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена[5], утвержденного Приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы – (Ворлдскиллс Россия)» №ПО-576/2017 от 21 декабря 2017 г. В период с марта по декабрь 2018 года все ПОО, входящие в «ИТК-сеть» участвуют в проведении на базах ЦДПЭ пробных демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации. В период с января по декабрь 2018 года все ПОО, входящие в «ИТК-сеть» участвуют в выполнении Группы мероприятий 4 Дорожной карты Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (Распространение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена), в том числе:

- разработка программы проведения демонстрационного экзамена по заявленным компетенциям в рамках промежуточной/итоговой аттестации;
- разработка программ повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения демонстрационного экзамена;
- организация повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций – участников сети и профильных региональных ПОО по вопросам проведения демонстрационного экзамена;

[5] https://worldskills.ru/assets/docs//Prikaz_PO-576%202017.pdf

- развитие взаимодействия участников сети с профильными отраслевыми и региональными структурами, иными партнерскими организациями по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена – МЦК, РКЦ, ФУМО, РУМО и др.;
- привлечение работодателей к экспертизе качества подготовки IT-специалистов.

Работа в конкретном ПОО ведется в соответствии с профилем компетенции. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в ПОО СПО в соответствии с Приложением №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (далее - Методика). Применяемые при проведении демонстрационного экзамена задания, оценочные средства и инфраструктурные листы, утвержденные национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения не допускаются. Пакеты документов называются *комплектами оценочных документов* (КОД) компетенции и располагаются на сайте Союза Ворлдскиллс: https://drive.google.com/drive/folders/19sBgG9urfx-oniC-CoE6t_spJoWWjXfj.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком[6].

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

[6] Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия утверждается отдельным документом Союза «Ворлдскиллс Россия»

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

Определение перечня компетенций, по которым проводится демонстрационный экзамен в Республике Башкортостан, а также площадок и графиков проведения демонстрационного экзамена выполняется Региональным координационным центром и закрепляется приказом Министра образования Республики Башкортостан в сроки, заявленные в Методике.

Для обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия» по предложению Регионального координационного центра за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена определяются главные эксперты на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов. Главный эксперт также несет ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS.

На каждую площадку проведения экзамена формируется Экспертная группа из числа экспертов, указанных в п.8. настоящего Регламента. Количественный состав Экспертной группы по каждой компетенции определяется выбранным ПОО СПО комплектом оценочных документов (КОД) компетенции.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется Центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) ЦПДЭ.

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в

котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

4.2. Описание нормативной базы

Разработанные ФГОС СПО по ТОП 50 содержат такие требования:

- ППССЗ - Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект);. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.
- ППКРС - Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
- Актуализированные ФГОС СПО, ППССЗ - Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Исходя из требований ФГОС можно заключить, что в 2018 году ДЭ в рамках ГИА обязательно сдают в 100% объеме обучающиеся по ФГОС ТОП 50 на базе 11 классов сроком обучения 10 месяцев, а также в добровольном порядке участники пилотной апробации ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам СПО.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968», вступивший в силу с 1 января 2018 года, предусматривает следующее:

- В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).".

- Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом;
- Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену;
- Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена;

- В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:
    - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
    - дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

ДЭ позволяет студентам получить Паспорт компетенции. Т.к. ДЭ может проводиться по отдельным модулям в качестве промежуточной аттестации, Skills-паспортов у студента может быть несколько, что будет способствовать трудоустройству.

Союзом Ворлдскиллс для обеспечения процедуры ДЭ разработан комплект документов. Основные требования:

- ДЭ проводится по заданиям, разработанным экспертами ВСР на основе заданий Финала Национального чемпионата;
- Главный эксперт – сертифицированный эксперт ВСР;
- Все эксперты должны пройти обучение в Союзе Ворлдскиллс;

- Не допускается участие в оценке эксперта, представляющего с участником одну образовательную организацию или принимавшего участие в его подготовке;
- Площадка должна соответствовать требованиям инфраструктурного листа компетенции.

В 2017 году состоялась пилотная апробация проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия. В ней приняли участие 26 субъектов РФ, 244 образовательные организации. В текущем году в этих ОО - ЦПДЭ уже 100% студентов будут сдавать ДЭ по компетенциям.

В 2018 году Республика Башкортостан вошла в пилотный проект. На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 228 от 26 февраля 2018 г. «О пилотной апробации проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях в 2018 году» 6 колледжей проводят ДЭ по 9 компетенциям для 151 участника. Предусмотрена аккредитация ПОО СПО в качестве Центров проведения ДЭ.

Следует отметить, что Союзом Ворлдскиллс учтены результаты предыдущего года. Разработаны задания разноуровневые, предусматривающие возможность для колледжей обеспечивать либо весь комплект заданий национального чемпионата по компетенции, либо отдельные модули. Чаще всего это зависит от способности соответствовать требованиям инфраструктурного листа. Это несколько уменьшает финансовую нагрузку на колледжи. Однако необходимость обеспечения нужным количеством обученных внешних экспертов, желательно от работодателей, остается.

Комплект оценочной документации (КОД) содержит паспорт, ИЛ, перечень навыков и умений, обобщенную оценочную ведомость, план застройки, программу экзамена и задание-образец. Для каждого КОДа разрабатывается не менее 3-х вариантов заданий. ОО выбирают КОД из предложенного перечня. Выбор КОДа означает согласие ОО со всеми требованиями, и она не имеет права вносить какие-либо изменения. Задания, которые будут выполнять студенты, являются тайными и не публикуются. Они направляются главным экспертом непосредственно перед экзаменом. Если предусмотрено несколько этапов, то каждой группе выдается новое задание.

Разработана система перевода баллов ДЭ в оценки в соответствии с выбранными КОДами: 1 КОД – максимальный уровень, 2 КОД – промежуточный уровень, 3 КОД – минимальный уровень. К примеру, для компетенции Сетевое и системное администрирование разработано 4

комплекта оценочной документации. Колледжем выбран третий комплект, за выполнение которого предусматривается всего 15, 38 баллов. Но оценка «5» ставится за 85-100% от этих баллов, то есть за 13,07 - 15,38 баллов. Если был выбран максимальнй уровень – первый КОД, то оценка «5» ставилась бы за 70-100% от 80 максимальных баллов: за 56-80 баллов.

ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия обеспечивает прямое участие работодателей в оценке умений и навыков студентов в реальных или смоделированных производственных условиях, регистрацию результатов в единой базе, доступной для работодателей. Ворлдскиллс обеспечивает работодателям, признавшим демонстрационный экзамен в качестве объективной оценки компетнции, преимущества:

- Доступ к общероссийской базе выпускников, прошедших процедуру ДЭ и участников системы чемпионатов Ворлдскиллс Россия;
- Развитие экспертного сообщества из числа работников предприятия;
- Возможность участия в подготовке молодых специалистов для предприятия до приема на работу;
- Оценка профессиональных умений и навыков на практике:
- Подбор персонала в соответствии с показателями по конкретным профессиональным модулям;
- Определение образовательных организаций для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Активизировался процесс признания предприятиями ДЭ в качестве независимой оценки качества подготовки специалистов. Союз Ворлдскиллс признан Центром оценки квалификации по 7-ми компетенциям.

ПОО СПО, даже с учетом возрастающих финансовых затрат, большого объема дополнительного рабочего времени, усложнения процесса реализации ОПОП из-за длительного отсутствия самых компетентных преподавателей-экспертов, при проведении аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена приобретает неоценимые преимущества:

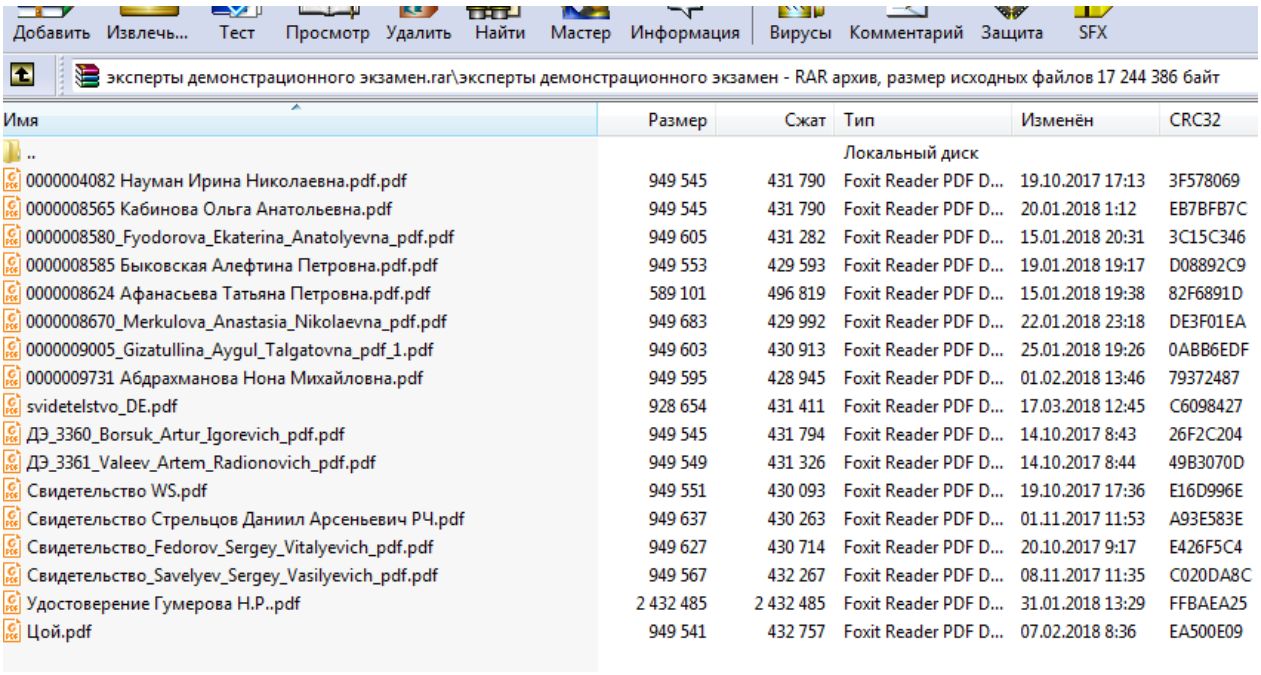
- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для проведения демонстрационного экзамена необходимо привести материально-техническое оснащение профессии\специальности в соответствие с инфраструктурными листами компетенций. Обучить преподавателей/мастеров применению стандартов Ворлдскиллс – внедрению в образовательные программы, их реализации на основе передовых технологий и требований мировых и российских стандартов, оценке формируемых у студентов компетенций.

Необходимо в рамках существующих договоров о взаимодействии обеспечить обучение представителей предприятий-партнеров в качестве экспертов демонстрационного экзамена и привлечь их к реализации этой процедуры в течении 1-3 дней, предусмотрев финансовую сторону этого вопроса и организационные мероприятия по взаимодействию.

17 преподавателей колледжа обучились на базах МЦК, СЦК и Академии Союза Ворлдскиллс и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:



Имя	Размер	Сжат	Тип	Изменён	CRC32
..			Локальный диск		
0000004082 Науман Ирина Николаевна.pdf.pdf	949 545	431 790	Foxit Reader PDF D...	19.10.2017 17:13	3F578069
0000008565 Кабинова Ольга Анатольевна.pdf	949 545	431 790	Foxit Reader PDF D...	20.01.2018 1:12	EB7BFB7C
0000008580_Fyodorova_Ekaterina_Anatolyevna_pdf.pdf	949 605	431 282	Foxit Reader PDF D...	15.01.2018 20:31	3C15C346
0000008585 Быковская Алефтина Петровна.pdf.pdf	949 553	429 593	Foxit Reader PDF D...	19.01.2018 19:17	D08892C9
0000008624 Афанасьева Татьяна Петровна.pdf.pdf	589 101	496 819	Foxit Reader PDF D...	15.01.2018 19:38	82F6891D
0000008670_Merkulova_Anastasia_Nikolaevna_pdf.pdf	949 683	429 992	Foxit Reader PDF D...	22.01.2018 23:18	DE3F01EA
0000009005_Gizatullina_Aygul_Talgatovna_pdf_1.pdf	949 603	430 913	Foxit Reader PDF D...	25.01.2018 19:26	0ABB6EDF
0000009731 Абдрахманова Нона Михайловна.pdf	949 595	428 945	Foxit Reader PDF D...	01.02.2018 13:46	79372487
svidetelstvo_DE.pdf	928 654	431 411	Foxit Reader PDF D...	17.03.2018 12:45	C6098427
ДЭ_3360_Borsuk_Artur_Igorevich_pdf.pdf	949 545	431 794	Foxit Reader PDF D...	14.10.2017 8:43	26F2C204
ДЭ_3361_Valeev_Artem_Radionovich_pdf.pdf	949 549	431 326	Foxit Reader PDF D...	14.10.2017 8:44	49B3070D
Свидетельство WS.pdf	949 551	430 093	Foxit Reader PDF D...	19.10.2017 17:36	E16D996E
Свидетельство Стрельцов Даниил Арсеньевич РЧ.pdf	949 637	430 263	Foxit Reader PDF D...	01.11.2017 11:53	A93E583E
Свидетельство_Fedorov_Sergey_Vitalyevich_pdf.pdf	949 627	430 714	Foxit Reader PDF D...	20.10.2017 9:17	E426F5C4
Свидетельство_Savelyev_Sergey_Vasilyevich_pdf.pdf	949 567	432 267	Foxit Reader PDF D...	08.11.2017 11:35	C020DA8C
Удостоверение Гумерова Н.Р..pdf	2 432 485	2 432 485	Foxit Reader PDF D...	31.01.2018 13:29	FFBAEA25
Цой.pdf	949 541	432 757	Foxit Reader PDF D...	07.02.2018 8:36	EA500E09

Аналогичное обучение прошли и представители работодателей, которые были приглашены для оценки результатов демонстрационного экзамена. На основе анализа соответствия материально-технической базы инфраструктрным листам компетенций Ворлдскиллс, ГАПОУ СМПК через РКЦ подал заявку на аккредитацию Центров проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям. Решение Союза Ворлдскиллс было положительным. Колледж, в числе других четырех других колледжей республики, получил аттестаты Центров проведения демонстрационного экзамена:

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 210-18/1403

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный

профессиональный колледж"

ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ:

КОМПЕТЕНЦИЯ Видеопроизводство

№ КОД 3

АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

ВЫДАН 16.04.18

ДЕЙСТВИТЕЛЕН ДО 16.04.19

Р.Н. Уразов

Генеральный директор Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия"

2018 ГОД
Г. МОСКВА

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 211-18/1403

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный

профессиональный колледж"

ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ:

КОМПЕТЕНЦИЯ Графический дизайн

№ КОД 3

АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

ВЫДАН 13.04.18

ДЕЙСТВИТЕЛЕН ДО 13.04.19

Р.Н. Уразов

Генеральный директор Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия"

2018 ГОД
Г. МОСКВА

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 212-18/1403

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ:

КОМПЕТЕНЦИЯ Сетевое и системное администрирование

№ КОД 3

АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

ВЫДАН 13.04.18

ДЕЙСТВИТЕЛЕН ДО 13.04.19

Р.Н. Уразов
Генеральный директор Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

2018 ГОД
Г. МОСКВА

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 213-18/1403

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ:

КОМПЕТЕНЦИЯ Дошкольное воспитание

№ КОД 1

АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

ВЫДАН 13.04.18

ДЕЙСТВИТЕЛЕН ДО 13.04.19

Р.Н. Уразов
Генеральный директор Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

2018 ГОД
Г. МОСКВА

6. Описание процесса выполнения работ по направлению(какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

В марте 2018 года директором ГАПОУ СМПК (РПСВ) Усевич А.Н. на заседании Совета директоров профессиональных организаций Республики Башкортостан выступила с докладом по теме «Демонстрационный экзамен как новая форма итоговой аттестации по образовательным программам СПО». Предложен Алгоритм действий для ПОО СПО по применению демонстрационного экзамена как формы промежуточной или итоговой аттестации:

1. Актуализация ОПОП СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс и их реализация.
2. Повышение квалификации преподавателей в Академии Ворлдскиллс;
3. Формирование материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом компетенции
4. Формирование графика проведения демонстрационного экзамена и выбор КОДа;
5. Принятие нормативно-правового акта «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
6. Обучение экспертов, оформление взаимоотношений с ними;
7. Прохождение процедуры отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
8. Формирование заявок для каждой компетенции – внесение в систему CIS не позднее, чем за 2 недели до начала экзамена;
9. Проведение демонстрационного экзамена в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracczionnyij-ekzamen/documents/;
10. Передача согласий на обработку персональных данных (до окончания экзамена по электронной почте);
11. Обеспечение информационной открытости и публичности демонстрационного экзамена.

ГРАФИК

проведения демонстрационного экзамена в ГАПОУ СМПК

(Центр проведения демонстрационного экзамена)

дата	компетенция ВСР	специальность	группа	Список студентов		Тьютор специальности	кабинет	Количество рабочих мест	Эксперты
23-25 мая	Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование	ДО 47 ДО 48	1.	Тулебергенова Майра Нургалеевна	Варлушина Елена Николаевна 11	2 корпус 302, 307	7 2 потока	1.Салимова Марина Владимировна - МАДОУ «Детский сад № 21» г. Стерлитамак, заведующий, 2.Маврина Марина Алексеевна - МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак, старший воспитатель, 3.Янбекова Камила Ильгизовна - МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак, воспитатель 4.Албаева Ирина Владимировна - ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 5.Ахметгалиева Ляля Тагировна - ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж
				1.	Закирова Юлия Валерьевна				
				2.	Резяпова Регина Фаниловна				
				3.	Ахметшина Алина Флюровна				
				4.	Кочанова Елена Николаевна				
				5.	Скворцова Алина Михайловна				
				6.	Танрывердиева Аида Этибаровна				
				7.	Усманова Наиля Маратовна				
				8.	Юлусова Светлана Олеговна				
				9.	Кубло Анастасия Олеговна				
				10.	Япрынцева Розалина Радиковна				
28-30 мая	Дошкольное воспитание	44.02.04 Специальное дошкольное образование	СДО 46	1.	Абдуллина Диана Халитовна	Шарапова Ольга Владимировна 9	2 корпус 302, 307	7 2 потока	
				2.	Абрамова Екатерина Михайловна				
				3.	Антипова Виктория Владимировна				
				4.	Большакова Мария Андреевна				
				5.	Денисова Мария Александровна				
				6.	Кабанова Анна Викторовна				
				7.	Солянова Дарина Юрьевна				
				8.	Максутова Азалия Ильдусовна				
				9.	Светличная Дарья Алексеевна				
24 мая			Р 411	1.	Михелёва Анастасия Александровна			12	

	Графический дизайн	42.02.01 Реклама		2.	Алексеев Максим Олегович	Яркинбаева Аклима Наилевна 6	3 корпус 104		1 Пантелеева Л.И. - Рекламное агентство «МЕГА» 2.Сотникова Е.О. - Рекламное агентство «МЕГА» 3.Кудрина Е.К. - ООО «Управление недвижимостью» Фабри 4.Акбашева Карина Эльвировна, преподаватель Наумовской художественной школы; 5. Вотинцева Юлия Викторовна преподаватель ИЗО и дизайна МАОУ СОШ№11
				3.	Нарыжных Влад Алексеевич				
				4.	Филиппова Галина Андреевна				
				5.	Ильин Кирилл Викторович				
				6.	Булатова Диана Азаматовна				
25 мая	Графический дизайн	54.02.01 Дизайн	Д 415	1.	Беринцева Инга Сергеевна	Абдрахманова Нонна Михайловна 10	3 корпус 104	12	
				2.	Вахитова Юля Сергеевна				
				3.	Мазитова Розалина Радиковна				
				4.	Макарова Анастасия Александровна				
				5.	Мухаметова Диана Зияевна				
				6.	Тихоновская Ксения Александровна				
				7.	Фаттахова Милен Рустамовна				
				8.	Ефимова Наталья Родионовна				
				9.	Терехова Анастасия Петровна				
				10.	Хакимуллина Гульнара Рауфовна				
30 мая	Видеопроизводство	09.02.01 Прикладная информатика (в дизайне)	ПИ-41	1.	Агапова Елена Алексеевна	Бирюкова Юлия Николаевна 17	1 корпус, 202 2 потока	5	1.Кузнецов Виктор Владимирович – ГАПОУ ТГЮК, 2.Кириллова Екатерина Сергеевна – СФ БашГУ, 3.Абузаров Денис Дамирович – СФ АО Уфанет, 4.Буркин Павел Николаевич - Креативная студия Pavel-studios, 5.Айдаров Александр - ВОО Русское географическое общество в г. Стерлитамак
				2.	Ариткулова Ляйсан Миниярovна				
				3.	Ахметова Алия Римовна				
				4.	Булатов Айнур Мидхатович				
				5.	Дмитриев Никита Александрович				
				6.	Иксанова Виктория Гизаровна				
				7.	Киприянов Алексей Анатольевич				
				8.	Коробов Константин Олегович				
				9.	Нигматуллина Илюзя Ильясовна				
				10.	Нургалиев Рустам Фильхатович				
31 мая				11.	Парфенов Алексей Викторович		1 корпус, 202	5	
				12.	Рахимгулова Лиана Замировна				
				13.	Сайдашева Алина Робертовна				
				14.	Секушов Тимур Ратмирович				
				15.	Семенникова Юлия Андреевна				

				16.	Татарченкова Влада Геннадьевна		2 потока		
				17.	Шапилов Данил Игоревич				
29-30 мая	Сетевое и системное администрирование	09.02.02 Компьютерные сети	КС-49	1.	Васильев Александр Андреевич	Хаертдинова Гузель Ахсановна 15	М1 2 потока	6	1.Сушков Роман Анатольевич – ГБПОУ УКРТБ, 2.Рамеева Эльвира Римовна - ГБПОУ УКРТБ, 3.Михалев Евгений Вячеславович – ГАПОУ СМК 4.Барышников Михаил Александрович - СФ АО Уфанет,
				2.	Гусев Павел Сергеевич				
				3.	Кужабаев Раиль Равилевич				
				4.	Иванова Жанна Владимировна				
				5.	Лебедев Виталий Валерьевич				
				6.	Манаев Роберт Радикович				
				7.	Мирошников Алексей Олегович				
				8.	Нафикова Лиана Рустамовна				
31 мая - 1 июня	Сетевое и системное администрирование	09.02.02 Компьютерные сети	КС-49	9.	Никонов Михаил Сергеевич		М1 2 потока	6	
				10.	Поздняков Владислав Дмитриевич				
				11.	Положенцев Илья Михайлович				
				12.	Почанин Никита Андреевич				
				13.	Рахматуллин Денис Ранитович				
				14.	Смирнов Дмитрий Алексеевич				
				15.	Труш Дмитрий Владимирович				

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению демонстрационного экзамена
в ГАПОУ СМПК в 2018 году

№№	Мероприятия	Сроки
	Организация подготовки к проведению демонстрационного экзамена	
1.	Выбор КОДа компетенции, передача сведений в РКЦ	Январь 2018 г.
2.	Выбор календарных сроков проведения ДЭ, передача сведений в РКЦ	Февраль, 2018г.
3.	Оборудование площадки материально-технической базой и оборудованием, позволяющим провести экзаменационные испытания по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с инфраструктурным листом выбранного КОДа	Январь-апрель 2018 г.
4.	Разработка схемы рабочих мест, передача сведений в РКЦ	Март, 2018 г.
5.	Формирование Экспертной группы в количественном составе, соответствующим требованиям выбранного КОДа, передача сведений в РКЦ (форма – Заявка эксперта)	Март, 2018 г.
6.	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламента проведения экзамена по компетенции	Март, 2018 г.
7.	Составление списка студентов, сдающих демонстрационный экзамен (форма – Заявка участника)	Март, 2018 г.
8.	Оформление соглашений с предприятиями-партнерами о признании оценки компетенции на основе стандартов Ворлдскиллс	Апрель, 2018 г.
9.	Организация регистрации всех заявленных участников в системе eSim, передача сведений в РКЦ	Апрель, 2018 г.
10.	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	Апрель, 2018 г.
11.	Оформление Согласий на обработку персональных данных, передача в РКЦ	Апрель, 2018 г.
12.	Заключение договоров с целью обеспечения деятельности Экспертной группы по подготовке и проведению экзамена осуществляется ЦПДЭ, в т.ч. по вопросам, касающимся проезда, проживания, питания экспертов	Апрель, 2018 г.
13.	Размещение плана мероприятий и регламента на сайте колледжа	Апрель, 2018 г.
14.	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Апрель, 2018 г.
	РЕГЛАМЕНТ	

проведения демонстрационного экзамена по компетенции		
15.	Заезд экспертов	ДЭ-2: До 15.00
16.	Контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям (Главным экспертом фиксируется факт наличия необходимого оборудования)	ДЭ-2: 15.00-18.00
17.	Дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования	ДЭ-1: 9.00-12.00
18.	Заезд участников	ДЭ-1: До 14.00
19.	Жеребьевка (проводится в присутствии всех участников, имеющих при себе паспорт и полис ОМС). Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом	ДЭ-1: 14.00-14.30
20.	Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой	ДЭ-1: 14.00-14.30
21.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы (проводится Техническим экспертом под роспись)	ДЭ-1: 14.30-15.00
22.	Ознакомление участников с регламентом проведения демонстрационного экзамена по компетенции, с условиями допуска к рабочему месту, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Информирование участников о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности	ДЭ-1: 14.30-15.00
23.	Предоставление участникам времени (не более 2 часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирован	ДЭ-1: 15.00-17.30
24.	Уточнение заданий ДЭ по компетенции. Внесение критериев оценки в систему CIS	ДЭ-1: 16.00-19.00
25.	Проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с КОДом, включая содержимое инструментальных ящиков	ДЭ1: 8.40-9.00
26.	Разъяснения участникам правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена	ДЭ1: 9.00-9.20
27.	Ознакомление участников с экзаменационным заданием, письменными инструкции по заданию	ДЭ1, ДЭ2, ДЭ3: 9.00-9.20
28.	Выполнение участниками заданий ДЭ	ДЭ1, ДЭ2, ДЭ3: 9.20-12.20 13.20-17.20

29.	Работа Экспертной группы: оценивание заданий, занесение оценок в систему CIS	
30.	Оформление результатов экзамена итоговым протоколом заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена (все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS)	ДЭ1, ДЭ2, ДЭ3: 18.00-20.00
	Организация питания в столовой колледжа (4 корпус)	
	ЗАВТРАК	8.20-8.40
	ОБЕД	12.20-13.00
	УЖИН	17.30-18.00

На основе анализа содержания рабочих программ и требований к результатам их освоения, стандартов Ворлдскиллс (технических описаний компетенций, инфраструктурных листов, комплектов оценочных средств), а также Методики проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс колледжи – участники сети приняли решение о проведении демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной (76 чел.) и итоговой аттестации (187 чел.). В РКЦ поданы соответствующие заявки.

ЗАЯВКИ на проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации с использованием методики Ворлдскиллс в пробном режиме

(ноябрь-декабрь 2018 г.)

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж – Региональная площадка сетевого взаимодействия			
Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование профессионального модуля (ГИА/промежуточная аттестация)	Количество человек
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	Видеопроизводство	ПМ.01 Обработка отраслевой информации	24
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой	22

		направленностиотраслевой информации	
ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	программные решения для бизнеса	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	15
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	программные решения для бизнеса	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	5
ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж			
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленностиотраслевой информации	5
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза им. С.Бикеева			
29.01.27. Мастер печатного дела	Печатные технологии в прессе	ПМ.03. Монтаж фотоформы	5
		ИТОГО:	76

ЗАЯВКИ
на проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж – Региональная площадка сетевого взаимодействия			
Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование профессионального модуля - промежуточная аттестация)	Количество человек
09.02.02. Компьютерные сети	Сетевое и системное администрирование	ГИА	28

09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	Видеопроизводство	ГИА	22
44.02.01. Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	ГИА	23
44.02.04. Специальное дошкольное образование	Дошкольное воспитание	ГИА	24
42.02.01. Реклама	Графический дизайнер	ГИА	22
		ИТОГО:	119

Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование профессионального модуля (ГИА/промежуточная аттестация)	Количество человек
ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	программные решения для бизнеса	ГИА	15
ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж			
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	ГИА	24
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза им. С.Бикеева			
29.02.06. Полиграфическое производство	Печатные технологии в прессе	ГИА	10
08.01.07. Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	ГИА	19
		ИТОГО:	68

7. Новизна предложенных решений

Новизна процедуры демонстрационного экзамена заключается в разработке комплексной модели проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, учитывающей актуальные требования рынка труда к специалисту и характер его профессиональных задач как общепризнанного тренда развитой экономики, в обосновании организационно-педагогических условий проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, моделировании требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ СПО с позиций социальных партнеров.

Решается актуальная проблема независимой оценки качества подготовки специалистов профессионального образования. Такая оценка качества подготовки специалистов СПО предполагает преодоление различий между государственным и педагогическим контролем оценки качества подготовки специалистов, разработку и нормативное сопровождение инновационной формы независимой оценки трудовых действий выпускников, наличие ресурсов и определенного инструментария для комплексного характера оценки профессиональных компетенций.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills. И это создаёт определённые сложности для образовательных организаций, потому что на своей базе большинство образовательных организаций не смогут проводить демонстрационный экзамен, а участие и использование чужой базы, чужой площадки, естественно, сопровождается определёнными финансовыми тратами, которые ложатся на плечи образовательных организаций.

Кроме того, нужно отметить, что не по всем программам среднего профессионального образования существуют конкурсные задания движения WorldSkills. По ряду профессий и специальностей эти оценочные задания должны были специально разрабатываться для проведения демонстрационного экзамена. А поскольку нет единой методики разработки этих оценочных заданий, естественно, образовательные организации сталкивались с определёнными проблемами. Те, для профессий и

специальностей которых можно было использовать уже готовые оценочные материалы, по крайне мере, в этой части были защищены. Те, кто реализует программы, не сопоставимые с компетенцией WorldSkills, были вынуждены, не имея однозначной методики, самостоятельно разрабатывать оценочные средства, что, естественно, очень сложно и интеллектуально затратно.

Риски ГИА по модели WorldSkills:

- Стирание различий между ГИА по специальностям СПО и профессиям СПО.
- Несовпадение компетенций WorldSkills с номенклатурой квалификаций, признаваемых российским рынком труда.
- Финансовые, кадровые и материально-технические трудности организации и проведения демонстрационного экзамена.