

Описание опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров

Рекомендуемая структура предоставления информации

1. Общая информация о региональной сети подготовки кадров

1.1	Субъект Российской Федерации	Новгородская область
1.2	Полное наименование организации / структурного подразделения организации, осуществляющей координацию деятельности региональной сети подготовки кадров	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»
1.3	Организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров (площадки для реализации программ)	<p>Региональные организации – участники сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический колледж» 2. ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова» 3. Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ 4. ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого» 5. ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» 6. ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» 7. ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» 8. ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» 9. ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства» 10. ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» 11. ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» 12. ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум» 13. ОГАПОУ «Технологический колледж» 14. ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» 15. ОГАПОУ «Маловишерский техникум» 16. ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж» 17. ОГАПОУ «Старорусский колледж» 18. ОГАПОУ «Чудовский техникум»
1.4	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) <input type="checkbox"/> Региональный координационный центр Ворлдскиллс <hr/> <p align="center">(укажите регион и наименование организации)</p>

<p>взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)</p>	<p><input type="checkbox"/> иная организация Центр занятости Новгородской области (укажите наименование)</p>
--	--

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям

Задачами подготовки описаний опыта (кейсов) субъектов Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям, являются:

- выявление актуальных и эффективных решений в области подготовки кадров, реализованных в регионах – участниках проекта;
- создание депозитария описаний опыта субъектов Российской Федерации – участников проекта;
- создание условий для продвижения и тиражирования в субъектах Российской Федерации, не участвовавших в проекте, хорошо зарекомендовавших себя региональных практик подготовки кадров.

Описания¹ опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям, в представляется **по одному или более из семи направлений:**

1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории субъекта Российской Федерации.
2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также на основе

¹ При подготовке описания рекомендуется придерживаться прилагаемой примерной структуры.

вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в обновлении образовательных программ.

3. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
4. Развитие сетевого взаимодействия, в том числе с профильными МЦК, при организации подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (программы СПО и ДПО).
5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей с использованием электронного обучения и ДОТ.
6. Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

В рамках проекта «Профессиональное долголетие» по обучению граждан предпенсионного возраста а территории Новгородской области можно выделить следующие характеристики опыта:

- использовалась образовательная реклама в форме выступлений сотрудников ПОО в организациях и на предприятиях региона, радио-выступлений, выступлений в эфире местного телевидения, распространения информационных буклетов, объявлений в местных СМИ (газета «Великий Новгород», «Новгородские ведомости»), размещения афиш в транспорте, объявлений на официальных сайтах ПОО и в социальных сетях.

Наибольший эффект имели объявления по радио и в местных СМИ (до 70% обратившихся);

- образовательные программы адаптированы к потребностям и особенностям граждан предпенсионного возраста: преобладание практических занятий, использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, удобный режим занятий;

- отбор для реализации образовательных программ лучших преподавателей, имеющих высокий уровень педагогического мастерства;

- проведение демонстрационного экзамена на базе мастерских ПОО, социальных объектов ПОО (музей истории учебного заведения и др.);

- изучение удовлетворенности результатами обучения (в форме устного опроса по итогам обучения).

7. Развитие практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии.

В 2019-2020 уч.г. на территории Новгородской области 10 профессиональных образовательных организаций реализуют программы профессионального обучения в рамках проекта «Первая профессия». Всего обучено 350 человек.

Особенности опыта:

- система информационных мероприятий осуществлялась посредством: выступлений педагогических работников ПОО в школах для обучающихся и родителей, проведения мастер-классов, размещения афиш в транспорте, объявлений на официальных сайтах ПОО и в социальных сетях, выступлений на совещаниях директоров школ и ПОО;
- организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», его образовательная реклама;
- разработка образовательных программ по востребованным компетенциям;
- отбор для реализации образовательных программ лучших преподавателей, имеющих высокий уровень педагогического мастерства;
- проведение занятий на базе мастерских ПОО, социальных объектов ПОО (музей истории учебного заведения и др.), включение в занятия мастер-классов лучших студентов и преподавателей, победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

Описание опыта субъекта Российской Федерации- участника проекта **по приведенным выше направлениям** должно включать следующие разделы²:

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

(в данном разделе дается краткая характеристика: исходной ситуации на момент старта проекта, которая имела место в субъекте Российской Федерации по вопросам опережающей профессиональной подготовки кадров; конкретных(ой) задач(и) (проблем) по формированию и организационному оформлению сети, которые планировалось решить при поддержке проекта; и краткая характеристика реализованной практики в целях обеспечения сетевого взаимодействия при подготовке кадров по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».)

На момент начала проекта обучение предпенсионеров не осуществлялось. Программы отсутствовали. Механизма образовательной рекламы разработано не было.

² Приведенный перечень разделов является обязательным для подготовки описания по каждому направлению деятельности.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

(в данном разделе должна быть кратко охарактеризована связь реализованного решения по организации сетевого взаимодействия по опережающей профессиональной подготовке кадров с задачами социально-экономического развития региона, инвестиционными приоритетами конкретного субъекта Российской Федерации, задачами кадрового обеспечения отраслей экономики региона и т.д.)

До марта 2019 года лица предпенсионного возраста не обучались в массовом масштабе. Опыт реализации программ может быть транслирован и масштабирован на территории региона.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

(в данном разделе приводятся описания полученных образовательных и социально-экономических эффектов; сведения о достигнутых значениях показателей результативности в привязке к описываемому направлению деятельности. Описание полученных результатов/эффектов должно сопровождаться конкретными примерами, позволяющими продемонстрировать масштабы реализованных мер по формированию региональной сети опережающей профессиональной подготовки кадров. Должна быть приведена информация о внедрении полученных результатов в практику функционирования сети, а также в практику подготовки кадров по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», в субъекте Российской Федерации.)

Бучение лиц предпенсионного возраста осуществляется по 19 программам по компетенциям, востребованным в Новгородской области. На 31.12.2019 г. планируется к завершению обучение 310 слушателей.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

(В данном разделе приводится описание ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых), потребовавшихся для достижения запланированных результатов по формированию региональной сети опережающей профессиональной подготовки кадров, приводится перечень разработанных в рамках проекта регламентов, порядков, положений, планов-графиков и т.д.)

Необходимые ресурсы:

- информационные (образовательная реклама в разных формах);
- кадровые (преподаватели ПОО и ДПО, имеющие статус эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата);
- материально-технические (мастерские, площадки для демонстрационного экзамена, расходные материалы);

- финансовые (в рамках договора Академии Ворлд Скиллс, ЦЗ Новгородской области).

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

(Приводится описание проблем, непредвиденных факторов и рисков, возникших при реализации направления, способов их устранения/минимизации, степень их влияния на полученные результаты.)

Возникшие проблемы:

- отсутствие механизма образовательной рекламы, который был разработан и реализован;
- межведомственное взаимодействие в части сотрудничества с кадровыми службами предприятий и организаций по привлечению лиц предпенсионного возраста.