

Описание опыта Нижегородской области

по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – РПСВ)

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Нижегородская область.
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Выксунский металлургический колледж имени Александра Александровича Козерадского»
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	<input type="checkbox"/> промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/ специальностей из перечня ТОП-50	<p>Региональные профессиональные образовательные <i>организации</i> – <i>участники сети</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБПОУ ВМК им. А.А. Козерадского 2. ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» 3. ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж» 4. ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технический техникум» 5. ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» 6. ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» 7. ГБПОУ «Саровский политехнический техникум» 8. ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» 9. ГБПОУ «Богородский политехнический техникум 10. ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» 11. ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова» <p>Присоединились в процессе реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»; 2. ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» 3. ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» 4. ГБПОУ «Выксунский индустриальный техникум» 5. ГБПОУ «Перевозский строительный колледж». <p style="text-align: center;">(наименование организации)</p>

1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	<input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область) <input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)
1.7	Иные организации–партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	<input type="checkbox"/> Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей и др.) <input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) <input type="checkbox"/> <u>Региональный координационный центр Ворлдскиллс Нижегородская область, ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»</u> (регион и наименование организации) <input type="checkbox"/> Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс Токарные работы на станках с ЧПУ, Сварочные технологии – Ивановская область, областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный колледж (компетенция, регион и наименование организации) <input type="checkbox"/> Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в области - (наименование) <input type="checkbox"/> иная организация <u>ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»</u> (Региональное учебно-методическое объединение <u>15.00.00 Машиностроение</u>) (наименование) <input type="checkbox"/> иная организация <u>ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования</u> (наименование) <input type="checkbox"/> иная организация <u>АО «Выксунский металлургический завод»</u> (наименование) <input type="checkbox"/> иная организация <u>Региональное объединение работодателей «Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей»</u> (наименование)

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули ¹				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
№1	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1.	Мехатроник	1.	Мехатроника
		2.	Мобильный робототехник	2.	Мобильная робототехника
№2	15.02.09 Аддитивные технологии	3.	Специалист по аддитивным технологиям	3.	Прототипирование
№3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4.	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)		
№4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5.	Сварщик	4.	Сварочные технологии
№5	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	6.	Оператор станков с программным управлением	5.	Токарные работы на станках с ЧПУ
№6	15.01.35 Мастер слесарных работ	7.	Слесарь	6.	Обработка листового металла
№7	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	8.	Специалист по технологии машиностроения	7.	Командная работа на производстве
				8.	Полимеханика и автоматика
		9.	Техник-конструктор	9.	Инженерный дизайн CAD

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

Наименование	Содержание раздела
--------------	--------------------

¹Настоящий пункт необходимо заполнить в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR (прилагается в электронном письме к формату описания опыта субъекта РФ)

раздела	
<p>1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта</p>	<p>Нижегородская область входит в пятерку лидеров среди крупнейших регионов России по темпам роста промышленного производства и является одним из лидеров в развитии благоприятного инвестиционного климата с высокоразвитой научно-производственной базой, которая требует новых подходов к подготовке кадров.</p> <p>Прогрессивные изменения в системе профессионального образования Нижегородской области заложены в Приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (далее – приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»), в Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области, Государственной программе «Развитие образования Нижегородской области». Социально-экономическое развитие региона обеспечивается за счет реализации Стратегии развития Нижегородской области до 2020 года, программ развития муниципальных районов/городских округов Нижегородской области и других.</p> <p>Создание новой модели конкурентоспособной региональной системы профессионального образования предполагает построение новой идеологии взаимодействия: задача бизнеса – создание, совершенствование и предоставление для обучения высокотехнологичных рабочих мест, а задача системы профессионального образования – подготовка кадров нового формата под конкретное рабочее место с учетом новейших образовательных и промышленных технологий, отечественных и мировых достижений.</p> <p>Основа данной модели представляет собой комплексный подход с учетом современных трендов кадровой политики, во-первых, внедрение нового действенного территориально-отраслевого механизма формирования объема и структуры кадров для реального сектора экономики (с привлечением руководителей муниципальных образований), во-вторых, обновление содержания профессионального образования с учетом внедрения новых ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных и международных стандартов, внедрение актуальных методик и новых образовательных технологий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в-третьих, обеспечение высокого педагогического потенциала для обеспечения конкурентоспособности выпускников СПО, в-четвертых, внедрение нового инструментария оценки качества подготовки кадров, включая проведение демонстрационного экзамена, все уровни чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлскиллс Россия), олимпиадного движения профессионального мастерства.</p> <p>Принципиально новым решением по эффективному обеспечению модели конкурентоспособной региональной системы профессионального образования является создание региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – сетевая площадка), деятельность которой направлена на координацию и ресурсную поддержку внедрения новых сетевых механизмов с целью обеспечения эффективного перехода системы профессионального образования</p>

	<p>на ФГОС СПО ТОП-50.</p> <p>Переход на ФГОС СПО ТОП-50 требует разработки и внедрения эффективных моделей и сетевых механизмов на основе развития сетевой концентрации и кооперации уникальных ресурсов.</p>
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>Производство промышленных агломераций, в которые входят уникальные ведущие предприятия, крупнейшие по объемам производства и технологическим мощностям в Российской Федерации, географически распределено с наибольшим сосредоточением в г. Нижнем Новгороде и городах южно-восточного округа региона, специализирующегося по машиностроению, оборонному производству и металлургии: Выксе, Арзамасе, Сарове, Дзержинске, Кулебаках. Среди них: сеть производств в г.о.г. Выксе – ПАО «Выксунский металлургический завод», ПАО «ВМЗ-Техно», Стан-5000, ООО «ОМК-Сталь», ПАО «Завод Корпусов», ПАО «Автокомпозит», ПАО «Русполимет», в г. Арзамасе – ПАО «Арзамасский приборостроительный завод им.П.И.Планина», ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА», в г.о.г. Кулебаках – ПАО «Русполимет», ПАО «Кулебакский завод металлических конструкций», в г. Дзержинске – ФКП «Завод им. Я.М.Свердлова», ПАО «ГосНИИ «КРИСТАЛЛ», ПАО «НИПОМ», в г. Сарове – ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (Госкорпорация по атомной энергии «Росатом»), в г. Нижнем Новгороде – ПАО «Нижегородский завод 70-летия Победы» (ПАО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз – Антей»), НОАО «Гидромаш», ПАО «Завод Красный Якорь», ПАО «ОКБМ им. И.И.Африкантова» и другие.</p> <p>Каждая ПОО из выбранной области сети взаимодействует и использует имеющиеся ресурсы предприятий-партнеров.</p> <p>В Нижегородской области ежегодно открываются новые стратегические предприятия с выходом продукции на международные рынки. В связи с этим ежегодно увеличивается потребность в кадрах, в первую очередь, по профессиям и специальностям в выбранной регионом области под заказ не только действующих, но и планирующихся к открытию производств.</p> <p>Для обеспечения стратегически действующих и вновь вводимых производств и предприятий кадрами высокой квалификации реализуются современные системы партнерского взаимодействия каждой образовательной организации с сетью своих предприятий-партнеров. Такой линейный подход не может обеспечить в полном объеме максимально эффективные стратегические результаты.</p> <p>Поэтому, наряду с предприятиями-партнерами актуальным становится расширение рамок сетевого взаимодействия, включая различные профессиональные, общественные организации и объединения, среди которых: РЦК, РУМО, МЦК, ФУМО, СПК, ФИРО, Нижегородский институт развития образования, Нижегородский научно-информационный центр, вузы и другие.</p> <p>Эффект внедрения новых моделей сетевого взаимодействия усилен при активном участии органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Нижегородской области, которые являются также координаторами партнерского взаимодействия и реализации кадровой политики в территориально-отраслевом ракурсе.</p>

<p>3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Основной целью реализации проекта стало создание новой модели конкурентоспособной региональной системы профессионального образования на основе лучших отечественных и мировых практик путем внедрения принципиально новых эффективных сетевых механизмов, обеспечивающих прорывные позиции региональной экономики.</p> <p>Общее количество заявленных участников сети (включая ПОО, выполняющую роль сетевой площадки) – 11, организаций партнеров -12.</p> <p>Для осуществления сетевого взаимодействия заключены договора о сотрудничестве с участниками сети.</p> <p>Для функционирования региональной сети разработана региональная нормативно-правовая база (положение о региональной площадке сетевого взаимодействия), с целью отработки и распространения лучших практик создана координационная группа из представителей ПОО - участников сети по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Осуществление сотрудничества выстроено по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитическая поддержка мероприятий, направленных на подготовку кадров по ТОП-50 в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров; - обмен опытом по вопросам разработки и реализации механизмов апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по перечню ТОП – 50; - привлечение педагогических работников для разработки новых образовательных программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню ТОП – 50; - формирование банка образовательных программ по специальностям/профессиям ТОП-50; - выявление и трансляция лучших практик подготовки кадров; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по специальностям/профессиям ТОП-50; - организация и проведение семинаров, рабочих встреч в рамках реализации поставленных задач. <p>Результатом сетевого взаимодействия стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание региональной площадки сетевого взаимодействия с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, включая современную технологическую платформу сетевого взаимодействия позволяющим освоить такие компетенции Ворлдскиллс, как мехатроника, мобильная робототехника, прототипирование, сварочные технологии, токарные работы на станках с ЧПУ, полимеханика и автоматика, инженерный дизайн CAD. 2. Внедрение актуальных методик, эффективных подходов к организации образовательного процесса на основе лучших отечественных и мировых практик: <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных программ с применением дистанционного обучения;
---	--

- дуальное обучение как сетевая форма реализации образовательных программ);
3. Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки кадров, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства:
- апробация дэмоэкзамена на базе РПСВ в сетевом формате по компетенции «Сварочные технологии»;
 - проведение дэмоэкзамена в рамках ГИА на базе ПОО – участника сети по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
4. Совместная разработка контрольно-оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 15.00.00 Машиностроение под руководством РУМО.
5. Проведение на базе РПСВ регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение - 22 участника, 10 из которых представители ПОО – участники сети.
6. Совместная организация и проведение на базе РПСВ областной олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»;
7. Подготовка к проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) на 5 площадках ПОО – участников сети) – ноябрь 2018г.;
8. Предоставление площадей и оборудования региональной площадки сетевого взаимодействия для проведения профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс (региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение, областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»; региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)).
9. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям по перечню ТОП-50, в том числе на базе МЦК.
10. В сетевом режиме реализованы программы повышения квалификации по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям по перечню ТОП-50, обучено – 76 чел, их которых на базе МЦК – 47 чел, в академии Ворлдскиллс с правом проведения дэмоэкзамена по стандарта Ворлдскиллс – 24 чел.
11. В рамках сети запланированы повышение квалификации для педагогических работников в форме стажировок на новом оборудовании площадки.
12. Расширение числа участников сетевого взаимодействия: ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»; ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»; ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»; ГБПОУ «Выксунский индустриальный техникум»; ГБПОУ «Перевозский строительный колледж».

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50</p>	<p>Разработка и внедрение эффективных моделей и механизмов сетевого взаимодействия в Нижегородской области включает в себя реализацию горизонтальных и вертикальных связей с учетом уровневости и профильности для создания единого образовательного пространства по выбранной области, включающего сетевую площадку как опорную профессиональную образовательную организацию с сетью профессиональных образовательных организаций, а также партнерское взаимодействие с заинтересованными структурами.</p> <p>Региональный уровень.</p> <p>1 ступень – сетевое взаимодействие между ПОО Нижегородской области за счет интеграции и кооперации уникальных ресурсов.</p> <p>Результатом реализации проекта стало оснащение региональной сетевой площадки (ГБПОУ ВМК им. А.А. Козерадского) новейшим оборудованием учебных лабораторий и производственных мастерских в соответствии с лучшими отечественными и мировыми практиками, включение электронного и дистанционного обучения в образовательный процесс, который будет использоваться всеми ПОО для разработки и внедрения ФГОС СПО ТОП-50, включая выявление и распространение эффективных методик, технологий. Уникальные ресурсы сетевой площадки и имеющиеся у других ПОО стали доступны для ПОО – участников сети.</p> <p>2 ступень – расширение сети первой ступени путем включения в партнерское взаимодействие образовательных организаций высшего образования (вузов).</p> <p>Реализуемая модель позволила расширить спектр разноуровневых образовательных программ: для студентов вузов – прохождение обучения по развитию профессиональных навыков и получения рабочей квалификации на базах сетевой площадки и ПОО, имеющих необходимые ресурсное обеспечение; для студентов СПО – на базе вузов - освоение теоретических основ и новейших производственных технологий. Вузы имеют достаточный потенциал для организации повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Сетевая площадка может стать для вузов площадкой для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов, для совместной работы по научно-производственным разработкам по тематике, заявленной ведущими предприятиями машиностроительной отрасли.</p> <p>3 ступень – расширение сетевого взаимодействия за счет уникальных ресурсов образовательных организаций ДПО и профессиональных общественных организаций регионального и федерального уровня, что позволяет, во-первых, обеспечить повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, организацию стажировок и самообразования, во-вторых, осуществить внедрение нового содержания образования, разработку учебных планов и программ по ТОП-50, в-третьих, обеспечить организационно-методическое сопровождение нововведений, в том числе олимпиадного движения, Ворлдскиллс, проведения демоэкзамена.</p>

	<p>Межрегиональный уровень. Взаимодействие сетевой площадки с МЦК выстраивается, с одной стороны, сетевая площадка выступает как потребитель ресурсов необходимых для повышения качества образования, с другой стороны, как носитель информации и ресурсов для других сетевых площадок.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Для формирования и обеспечения деятельности региональной сети создано организационно-правовое обеспечение РПСВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о Партнерском совете по реализации инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, созданного с целью координации деятельности между социальными партнерами и образовательными учреждениями, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса в развитии и совершенствовании профессионального образования и определяющего порядок организации деятельности Партнерского совета; - регламент о создании инновационной региональной сети ПОО определяет порядок сетевого взаимодействия Региональной площадки сетевого взаимодействия и профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50, описывает порядок действий, объем полномочий и ответственности участников сетевого взаимодействия; - положение о региональном сетевом взаимодействии определяет порядок сетевого взаимодействия Региональной площадки с организациями, являющимися участниками сетевого взаимодействия и описывает основные функции и формы сетевого взаимодействия региональной площадки; - регламент использования материально- технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50 области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», описывает порядок организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ, определение педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ; - регламент тренировок участников сети и проведения чемпионатов Ворлдскиллс определяет порядок организации тренировок участников чемпионатов по стандартам WorldSkills для обучающихся ПОО – участников сети и описывает условия проведения тренировок по методике WorldSkills, формирование тренерской группы, порядок организации тренировок; - регламент проведения процедур независимой оценки квалификаций, устанавливающий организацию проведения процедур независимой оценки квалификаций;

	<p>- регламент проведения демонстрационного экзамена (по стандартам Ворлдскиллс Россия) определяет порядок проведения демонстрационного экзамена.</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Сетевая площадка (ГБПОУ ВМК им. А.А. Козерадского) имеет развитую ресурсную базу: современный ресурсный центр по подготовке кадров для высокотехнологичных производств, центр прикладных квалификаций, современную площадку для проведения региональных и заключительных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.</p> <p>Для обеспечения оснащения сетевой площадки в рамках реализации проекта для модернизации существующей базы по профессиям/ специальности созданы новые учебные комплексы:</p> <p>15.02.15.Технология металлообрабатывающего производства - участок станков с ЧПУ, лаборатория программного управления станками, лаборатория «Полимеханика», лаборатория «Промышленная автоматика»;</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением - лаборатория высокоточной металлообработки лаборатория программного управления станками;</p> <p>15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)- лаборатория «Контроль качества», участок метрологического контроля, сварочный тренировочный полигон.</p> <p>Для новых специальностей созданы лаборатории:</p> <p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - лаборатории: «Лаборатория мобильной робототехники», «Лаборатория мехатроники (автоматизации производства)», «Лаборатория пневматики и гидравлики»; лаборатория «Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматки»;</p> <p>15.02.09 Аддитивные технологии – «Лаборатория моделирования и прототипирования», участок аддитивных установок и бесконтактной оцифровки.</p> <p>Для электронного обучения и дистанционных форм обучения по профессиям и специальностям из заявленной области, обеспечения информационных коммуникаций сети создана технологическая платформа.</p> <p>Создан учебно-тренировочный центр для реализации образовательного процесса, проведения демозамена, олимпиад профмастерства и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills).</p> <p>Для трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия на сайте региональной площадки создан раздел «Региональная площадка сетевого взаимодействия» с информационным сопровождением региональной площадки сетевого взаимодействия (Машиностроение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие; - методическое сопровождение; - демонстрационных экзамен; - развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); - депозитарий образовательных программ;

	<p>- трансляция лучших практик.</p> <p>Создание новой модели конкурентоспособной региональной системы профессионального образования путем внедрения принципиально новых эффективных сетевых механизмов стало возможным за счет объединения и эффективного использования федеральных, региональных средств и средств ведущих предприятий, ГБПОУ ВМК им. А.А. Козерадского, выделяемых на реализацию Программы за счет многоканального финансирования: федеральный и областной бюджеты, средства работодателей и внебюджетные средства ГБПОУ ВМК.</p> <p>В рамках проекта разработаны нормативно - правовые акты по обеспечению функционирования РПСВ, дорожная карта по сетевому взаимодействию участников инновационной сети ПОО.</p> <p>Обеспечение софинансирования реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Соглашением о взаимодействии, заключенным между Правительством Нижегородской области и ПАО «Выксунский металлургический завод». Объем внебюджетных средств, привлекаемых регионом на софинансирование Программы со стороны работодателей, составляет 2,615 млн. рублей (7 % от общего объема финансирования Программы).</p>
<p>6.Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>По формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, выполнены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан и внедрен регламент о создании инновационной региональной сети ПОО, работы сетевой площадки с ПОО, включая использование ее материально-технической базы участниками сети для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и специальностям из заявленной области, тренировок участников и проведение чемпионатов Ворлдскиллс, проведения процедур независимой оценки квалификаций, а также реализации программ обучения с использованием ДОТ; - разработан регламент внедрения демонстрационного экзамена в Нижегородской области; - разработан План мероприятий (дорожная карта) по сетевому взаимодействию участников инновационной сети ПОО, включающий: план и график работы, целевые и мониторинговые показатели по направлениям сетевого взаимодействия и систему отчетности о достижении целевых показателей; - внедрена независимая система оценки качества: прошла апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в сетевом формате на базе РПСВ по компетенции «Сварочные технологии», проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена «Токарные работы на станках с ЧПУ» на базе ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»; - сформирован региональный Партнерский совет по реализации инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню профессий и специальностей СПО, утвержден план работы

Партнёрского совета, проведены рабочие совещания по реализации проекта;
- совместно с МЦК, ведущим предприятием-партнером АО «Выксунский металлургический завод» согласовано оснащение сетевой площадки;
- создан и функционирует учебно-тренировочный центр для реализации образовательного процесса, проведения демоэкзамена, и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills), оснащение которого максимально приближенных к освоению компетенций ВСП:

Участок станков с ЧПУ, оснащенный токарным станком с ЧПУ СТХ 30 (ДМГ Мори) - ведется подготовка обучающихся по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» на территории Нижегородской области (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.09.2018 № 2068 «Об организации и проведении V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»)

- оказана консультационная помощь для подготовки представителя предприятия - партнера АО «Выксунский металлургический завод» к V национальному чемпионату WorldSkillsHi-Tech по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Лаборатория программного управления станками с имитационными панелями системы управления токарными и фрезерными станками с ЧПУ - ведется подготовка обучающихся по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» на территории Нижегородской области;

Лаборатория «Полимеханика», лаборатория «Промышленная автоматика», оборудование которых предназначено для освоения компетенции «Полимеханика и автоматика», прошедший повышение квалификации специалист с правом проведения демоэкзамена по компетенции «Полимеханика и автоматика», оборудование на 5 рабочих мест позволит проводить региональные чемпионаты по указанной компетенции ВСП;

Лаборатория высокоточной металлообработки – включает комплект настольных станков с ЧПУ с тремя видами языков программирования, разработаны курсы дополнительных образовательных программ для обучающихся.

Сварочный тренировочный полигон лаборатория «Контроль качества», участок метрологического контроля проведена апробация демоэкзамена по компетенции «Сварочные технологии», ведется подготовка площадки к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» на территории Нижегородской области по компетенции «Сварочные технологии».

Лаборатории: «Лаборатория мобильной робототехники», «Лаборатория мехатроники (автоматизации производства)» - оборудование которых предназначено для освоения компетенций «Мехатроника», «Мобильная робототехника».

Лаборатория пневматики и гидравлики, лаборатория «Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и

	<p><i>систем автоматизи</i>» - разработаны курсы дополнительных образовательных программ для обучающихся.</p> <p>Лаборатория моделирования и прототипирования, участок аддитивных установок и бесконтактной оцифровки оборудованы на 5 рабочих мест, которые оснащены в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Прототипирование» и позволяет провести региональный чемпионат.</p> <p>Технологическая платформа с программным обеспечением для электронного обучения и дистанционных форм обучения - реализация ОПОП с использованием электронного обучения и ДОТ, трансляция лучших практик, повышение квалификации педработников.</p>
<p>7. Новизна предложенных решений</p>	<p>Формирование сетевой площадки с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из выбранной области обеспечило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов, сосредоточенных в одной единице сети, другими ПОО – участниками сети; - организацию взаимодействия образовательных организаций сети с внешними по отношению к ней структурами (с работодателями и их объединениями, профессиональными сообществами). - реализацию образовательного процесса на уровне мировых стандартов; - повышение квалификации и прохождение стажировок участниками сети на новейшем оборудовании РПСВ с применением передовых технологий; - организацию тренировок и проведение демонстрационного экзамена; - организацию и проведение олимпиадного и чемпионатного движения профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); - повышение квалификации и стажировки педагогических работников по профессиям и специальностям из выбранной области подготовки и стандартам Worldskills на высокотехнологичных рабочих местах предприятий, на базах стажировочных площадок, МЦК. - увеличение количества педагогических работников, получивших документ установленного образца по прохождению курсов повышения квалификации по переходу на ФГОС СПО ТОП-50, а также получивших статус сертифицированных экспертов чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). <p>Созданы необходимые условия для проведения оценки качества подготовки кадров, открытость, публичность демонстрации компетенций с учетом мировых стандартов на сетевой площадке, а также на базе ПОО – участников сети.</p> <p>Финансовое комплексное инвестирование мероприятий Программы позволило эффективно реализовать стратегически значимые для региона проекты, такие как: приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» и Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области.</p>
<p>8. Описание</p>	<p>Высокая стоимость оборудования согласно инфраструктурных листов,</p>

возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	проблема решается за счет приобретения аналоговых моделей.
---	--

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>На момент старта проекта реализовывалась 1 ОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 4 ОП 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) прошли процедуру лицензирования.</p> <p>Запланированы переход на ФГОС СПО ТОП-50 из выбранной области в 2017 году по специальностям:</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),</p> <p>а также получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по ФГОС СПО ТОП-50 еще по двум специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).</p> <p>Для совместной разработки в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 сформированы рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть.</p>
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	<p>Выбранная для реализации Программа подготовки кадров из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») является крайне актуальной для Нижегородской области. Свыше 30 % валового регионального продукта Нижегородской области составляет промышленное производство, в котором приоритетными являются: машиностроительная отрасль, металлургия, включая металлообработку. Данные отрасли активно развиваются на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Выбор профессий и специальностей из заявленной области,</p>

	<p>значимых для вышеуказанных отраслей промышленности, обусловлено спецификой развития промышленного производства в регионе.</p> <p>Наблюдается ежегодный рост потребности со стороны ведущих промышленных предприятий по количеству подготовленных рабочих кадров и специалистов, компетентность которых соответствует международным стандартам.</p> <p>В Нижегородской области ежегодно открываются новые стратегические предприятия с выходом продукции на международные рынки. В связи с этим ежегодно увеличивается потребность в кадрах, в первую очередь, по профессиям и специальностям в выбранной регионом области под заказ не только действующих, но и планирующихся к открытию производств</p>
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Совместно участниками сети разработаны новые программы по основным программам СПО по профессиям/специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в заявленную область подготовки:</p> <p>15.02.09 Аддитивные технологии;</p> <p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ.</p> <p>Количество ПОО, реализующих образовательные программы с 01.09.2017г. -17;</p> <p>Количество ПОО, реализующих образовательные программы с 01.09.2018г. -20;</p> <p>Контрольные цифры приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50:</p> <p>2017 г.- 575 чел.</p> <p>2018 г.- 900 чел.</p> <p>Разработаны рекомендации по реализации в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, с применением электронного обучения, ДОТ, элементов дуального обучения.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ,</p>	<p>Для управления совместной деятельностью участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 созданы рабочие группы из представителей ПОО - участников региональной сети для разработки образовательных программ, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии» по перечню ТОП-50 по профилям подготовки:</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ;</p>

<p>модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<p>15.02.09 Аддитивные технологии;</p> <p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).</p> <p>Функции управления сетевой площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка макетов рабочих программ дисциплин и модулей, контрольно-оценочных средств; - координация деятельности участников сети; - организация экспертизы разработанных в соответствии с новыми ФГОС образовательных программ, формирование депозитария (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств; - разработка рекомендаций по реализации в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 (методические рекомендации по внедрению сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования; методические рекомендации по реализации дуальной модели реализации подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; методические рекомендации по разработке ДОТ по профессии/ специальности). <p>Для экспертизы ООП были привлечены представители социальных партнеров от предприятия.</p> <p>Для планирования и контроля выполнения планов совместной деятельности совместно с участника сети разработана дорожная карта по сетевому взаимодействию участников инновационной сети ПОО, включающий: план и график работы, целевые и мониторинговые показатели по направлениям сетевого взаимодействия и систему отчетности о достижении целевых показателей.</p> <p>Для организации совместной работы участников сети разработаны индивидуальные дорожные карты.</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия с профильным МЦК и другими партнерскими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МЦК в области «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (ГАПОУ СР «Уральский политехнический колледж»): согласование оборудования для РПСВ, консультационная помощь при организации сетевого взаимодействия и транслировании лучших практик по ТОП-50, методическая поддержка при разработке программ повышения квалификации педагогических работников, сетевых форм оценочных средств. - МЦК в области «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика): повышение квалификации педагогических работников (46 чел.), прохождение стажировки на базе МЦК; - Академия Ворлдскиллс - повышение квалификации педагогических работников ПОО - участников сети с правом оценивания результатов демонстрационного экзамена – 11 чел.; - Региональный координационный центр Worldskills Russia (ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж») - организация и проведение дэмэкзамена по компетенции «Сварочные технологии», «Токарные работы на
---	---

	<p>станках с ЧПУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированный центр компетенций Worldskills в Ивановской области по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии (ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж») - сертификация СЦК по компетенции «Сварочные технологии»; - Региональное учебно-методическое объединение 15.00.00 Машиностроение (ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум») – разработка образовательных программ в контексте стандартов WSR, разработка макетов учебно – планирующей документации на основе ФГОС СПО ТОП – 50; - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский научно-информационный центр» - проведение семинаров; - ГБОУ ДПО НИРО - организация стажерских площадок по подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных производств на базе ПОО участников сети (ГБПОУ«Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского, ГБПОУ«Кулебакский металлургический колледж», ГБПОУ«Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе», ГБПОУ«Нижегородский индустриальный колледж», ГБПОУ«Сормовский механический техникум им. Героя Советского Союза П.А. Семенова», ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж», ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»).
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Для регулирования совместной деятельности участников сети разработана нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования, описывающее правовое обеспечение внедрения сетевой формы реализации образовательных программ, порядок и условия организации сетевой формы реализации образовательных программ, кадровое обеспечение реализации сетевых образовательных программ; - Положение о порядке комплектования групп при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, описывающее комплектование учебных групп для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для актуализации содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО по ТОП-50 региональная площадка сетевого взаимодействия эффективно работала по повышению профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения взаимодействуя с:</p> <p>МЦК - методическая поддержка при разработке ОПОП (прохождение курсов повышения квалификации по программам «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50», «Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50, «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»,</p>

	<p>«Особенности проведения ГИА с применением процедур демонстрационного экзамена»;</p> <p>- ГБУ ДПО «Нижегородский научно- информационный центр» (семинар «Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50»);</p> <p>- РУМО № 5 15.00.00 Машиностроение заседание членов РУМР «Гармонизация образовательных программ в контексте стандартов WSR на примере профессии «Оператор станков с программным управлением»).</p> <p>- ФУМО - предоставление сведений о материально-техническом оснащении ОПОП для разработки примерных ОПОП.</p>
6.Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	<p>В настоящее время разработаны в полном объеме комплекты учебно-планирующей документации (программы дисциплин и профессиональных модулей) по заявленным профессиям и специальностям:</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ;</p> <p>15.02.09 Аддитивные технологии;</p> <p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).</p> <p>Рабочие программы разработаны с учетом приобретенного в рамках проекта оборудования, что позволяет выполнить требования ФГОС по ТОП-50 с учетом лучших мировых стандартов и технологий.</p> <p>Аннотации к ООП размещены в депозитарии на сайте региональной площадки сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработаны в полном объеме контрольно-оценочные средства по заявленным профессиям и специальности.</p> <p>Прошли экспертизы ООП по заявленным профессиям и специальностям представителями партнера - работодателя АО «Выксунский металлургический завод».</p>
7. Новизна предложенных решений	<p>ОПОП разработаны с учетом приобретенного в рамках проекта инновационного оборудования и сосредоточенное в одной единице сети (РПСВ) оборудование, позволяют реализовать образовательные программы в сетевом режиме.</p>
8.Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	<p>Увеличение нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ, потребовавших создание структуры для функционирования РПСВ.</p>

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта</p>	<p>На момент старта проекта ПОО - участниками сети велась работа по разработке образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) с учетом региональной и отраслевой специфики.</p> <p>ПОО – участниками сети реализовывалась 1 программа ППКРС из перечня ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>Пролицензированы образовательные программы по специальностям из перечня ТОП-50 из области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</p> <p>На 2017г. утверждены контрольные цифра прима по специальностям из перечня ТОП-50 из области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</p> <p>Задача перед ПОО: выполнение требований к реализации образовательных программ: создание условий и механизмов обеспечения системы квалифицированными педагогическими кадрами, создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров, формирование современных механизмов оценки качества образования.</p>
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>Сегодня в Нижегородском регионе, с быстрым развитием промышленного производства появляется потребность в новых перспективных профессиях, увеличивается спрос на рынке труда специалистов рабочих профессий.</p> <p>Преобразования в экономике региона приводят к тому, что обновляется перечень востребованных экономикой и промышленностью профессий, конкретизируются требования работодателей к качеству подготовки кадров.</p> <p>В связи с этим актуально развитие сетевой формы реализации образовательных программ, которая основывается на взаимодействии и</p>

	<p>сотрудничестве образования, бизнеса и другими организациями.</p> <p>Не все региональные ПОО имеют достаточное количество ресурсов, регламентированных соответствующими требованиями стандартов и других нормативных документов. Это обуславливает реализацию основных профессиональных образовательных программ по сетевому принципу в период перехода на ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p>Применение сетевой формы реализации образовательных программ позволит, во-первых, рационально использовать финансовые ресурсы за счет интеграции потенциала нескольких организаций для решения общей задачи, отвечающей интересам всех участников образовательного союза, во-вторых, повысить качество освоения обучающимися отдельных модулей образовательных программ.</p>
<p>3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>В настоящее время участниками сети реализуются ООП по заявленным профессиям и специальностям:</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.01.35 Мастер слесарных работ.</p> <p>Реализуется в сетевом формате ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>Пролицензированы образовательные программы: 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), прием по которым будет осуществлен в 2019г.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1.Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ</p>	<p>Контрольные цифры приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в 2017г:</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 175чел. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 325чел. 15.01.35 Мастер слесарных работ – 25 чел. 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 25 чел. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) -25 чел.</p> <p>Всего: 575</p> <p>Контрольные цифры приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в 2018г:</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 200 чел 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 450 чел 15.01.35 Мастер слесарных работ - 75 чел 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства- 100 чел 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного</p>

	<p>оборудования (по отраслям) - 75 чел Всего: 900 чел.</p> <p>Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между ПОО. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы совместно разрабатываются образовательные программы.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.</p>	<p>Для реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате разработана нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламент использования материально-технической базы РПСВ, определяющий порядок организации и проведения работы РПСВ для организации практического обучения с использованием ресурсов РПСВ и регламентирующий организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, определение педагогической нагрузки, распределение ответственности между организациями, участвующие в сетевом взаимодействии.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для реализации ООП по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства вновь созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участок станков с ЧПУ, оснащенный токарным станком с ЧПУ СТХ 30 (ДМГ Мори), используемый на национальных чемпионатах WorldSkills Russia; - лаборатория программного управления станками с имитационными панелями системы управления токарными и фрезерными станками с ЧПУ; - лаборатория «Полимеханика» на 5 рабочих мест. <p>Для реализации ООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением вновь созданы:</p> <p>Лаборатория высокоточной металлообработки – включает комплект настольных станков с ЧПУ и тремя видами языков программирования, разработаны курсы дополнительных образовательных программ для обучающихся.</p> <p>Для реализации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) вновь созданы:</p> <p>Сварочный тренировочный полигон, лаборатория «Контроль качества», обеспечивающие выполнение заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» ставший площадкой проведения демонстрационного экзамена и V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на территории Нижегородской области.</p> <p>Для реализации ООП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) вновь созданы:</p> <p>Лаборатории: «Лаборатория мобильной робототехники», «Лаборатория мехатроники (автоматизации производства)» - оборудование которых предназначено для освоения компетенций ВСП «Мехатроника», «Мобильная робототехника».</p> <p>Лаборатория пневматики и гидравлики», лаборатория «Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматики».</p>

	<p>Для реализации ООП по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии) вновь созданы:</p> <p>Лаборатория моделирования и прототипирования, участок аддитивных установок и бесконтактной оцифровки оборудованных на 5 рабочих мест, которые оснащены в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Прототипирование», где планируется проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на территории Нижегородской области.</p> <p>Созданная технологическая платформа с программным обеспечением для электронного обучения и дистанционных форм обучения позволяет реализовывать ООП с использованием электронного обучения и ДОТ.</p>
<p>6.Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Участниками сети разработаны ООП, фонды оценочных средств, которые доступны всем участникам сети по 4 заявленным профессиям и специальностям:</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.01.35 Мастер слесарных работ. 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).</p> <p>В рабочие программы внесены дополнения – увеличен перечень практических занятий на высокотехнологичном оборудовании, приобретенном в рамках проекта.</p> <p>По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) прошла апробация дэмоэкзамена в рамках сети на базе РПСВ Нижегородской области.</p> <p>По профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением проведен дэмоэкзамен в рамках ГИА.</p> <p>Проведен мониторинг качества подготовки кадров по результатам дэмоэкзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – все 11 участников продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия</p> <p>По итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – все 25 выпускников продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Для реализации ООП в сетевой форме идет разработка совместных образовательных программ с учетом ресурсов РПСВ, а также общих учебных планов, годовых календарных учебных графиков и расписания занятий.</p> <p>Для использования ресурсов РПСВ разработаны курсы дополнительных образовательных программ для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикум по мехатронике; - практикум по полимеханике;

	<ul style="list-style-type: none"> - практикум по аргодуговой сварке алюминия; - контроль качества сварных швов после сварки; - настройка и конфигурирование программируемых логических контроллеров для автоматизированного производства; - разработка управляющих программ для токарных станков с ЧПУ; - разработка управляющих программ для токарных станков с ЧПУ; - основы функционирования современной промышленной гидроавтоматики; - основы функционирования современной промышленной пневмоавтоматики; - аддитивные технологии печати и трёхмерное сканирование.
--	---

7. Новизна предложенных решений	<p>При поддержке проекта стало возможным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ООП в сетевой форме с использованием ресурсов РПСВ; - проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс; - подготовка обучающихся к чемпионатам Ворлдскиллс; - реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся на базе РПСВ; - внедрение дистанционных (электронных) форм обучения.
---------------------------------	---

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	<p>Возникла необходимость дополнительного образования педагогических работников в области дистанционных форм обучения.</p>
---	--

Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>На начало реализации проекта реализация профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования обеспечивалась педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.</p> <p>В процентном отношении обучение педагогических работников в рамках перехода среднего профессионального образования на новые ФГОС по ТОП-50 составляло 20%.</p> <p>ПОО – участниками сети составлен график повышения квалификации педагогических кадров в области деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50.</p>
2. Актуальность	<p>При переходе на ФГОС ТОП-50 необходимым требованием к реализации</p>

описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	образовательных программ стало создание условий и механизмов обеспечения системы квалифицированными педагогическими кадрами.
3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение(социально-экономические и образовательные эффекты)	<p>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 составило 106 чел. из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе МЦК - 46 чел. - академия Ворлдскиллс Россия - 26 чел. - ООО «Инфоурок» - 2 чел. - государственная академия промышленного менеджмента им. Пастухова - 1 чел.; - на базе РПСВ Нижегородской области – 31чел. <p>В настоящее РПСВ Нижегородской области осуществляется набор в группу по программе «Методика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».</p>
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1.Описание реализованной организационной модели(схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ	<p>Для организации повышения квалификации педагогических работников-участников сети разработан совместный план повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО.</p> <p>Сформирована рабочая группа из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть для разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ)</p> <p>Разработаны программы повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.</p> <p>Для повышения квалификации обеспечено функционирование платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.</p> <p>Разработаны программы стажировок по профессиям/специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в заявленную область подготовки на производственных площадках предприятия.</p> <p>Подготовлены эксперты по проведению демонстрационного экзамена по заявленной области подготовки по перечню ТОП-50.</p> <p>Организовано участие преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов на региональных чемпионатах Ворлдскиллс.</p>
4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались	<p>Для реализации программ повышения квалификации преподавателей участников сети разработана нормативная база:</p> <p>положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего</p>

<p>участники сети при организации работ по конкретному направлению</p>	<p>профессионального образования описывающее формы сетевого взаимодействия региональной площадки в части планирования, организации и координации собственной деятельности и деятельности ПОО – участников региональной сети по повышению квалификации работников.</p> <p>Регламент использования материально- технической базы региональной сетевой площадки описывающий формы сетевого взаимодействия региональной площадки в части повышения квалификации и организации стажировок педагогических на базе региональной сетевой площадки.</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рабочих групп из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть для разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ); - обеспечение функционирования платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>ПОО – участники сети эффективно работали по повышению профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения взаимодействуя в рамках сети:</p> <p>МЦК - прохождение курсов повышения квалификации по программам «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50», «Проектирование контрольно- измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50», «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», «Особенности проведения ГИА с применением процедур демонстрационного экзамена».</p> <p>Академия Ворлдскиллс Россия - обучение экспертов демоэкзамена по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сварочные технологии; - Токарные работы на станках с ЧПУ; - Фрезерные работы на станках с ЧПУ; - Неразрушающий контроль; - Инженерный дизайн САД; - Полимеханика и автоматика. <p>ГБУ ДПО «Нижегородский научно- информационный центр» - семинар «Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50»;</p> <p>РУМО № 5 15.00.00 Машиностроение - заседание членов РУМО «Гармонизация образовательных программ в контексте стандартов WSR на примере профессии «Оператор станков с программным управлением».</p>

	<p>Согласно плана работы региональной площадкой сетевого взаимодействия организованы мероприятия по повышению квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение курсов повышения квалификации по программе «Педагогика и методика профессионального образования»; - разработка курса «Методика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»; - организация семинара с участием представителей предприятий на базе учебного центра АО «Выксунский металлургический завод» «От профессионального выбора к успешной карьере (модель заводской профориентации)»; - размещены материалы лучших практик подготовки кадров по направлению деятельности сетевой площадки в разделе «Региональная площадка сетевого взаимодействия»; - проведены рабочие совещания в рамках сети о подготовке к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на территории Нижегородской области.
--	---

7. Новизна предложенных решений	<p>Создан Интернет-ресурс региональной площадки сетевого взаимодействия для транслирования лучших практик подготовки кадров.</p> <p>Обеспечено функционирование технологической платформы сетевого взаимодействия и реализация программ повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, а также с возможностью транслирования передового опыта подготовки кадров.</p>
---------------------------------	---

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	<p>Возникла необходимость дополнительного образования педагогических работников в области дистанционных форм обучения.</p>
---	--

Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) требовала создания технологической платформы для реализации ДОТ.</p>
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта	<p>Реализация образовательных программа по ТОП-50 требует внедрение актуальных методик и новых образовательных технологий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных</p>

<p>Российской Федерации</p>	<p>технологий.</p> <p>Одной из важных задач технического образования на сегодня является формирование у будущих работников навыков самостоятельного усвоения и критического анализа новых сведений, умений и навыков. Решение этой задачи нельзя представить без широкого использования новых информационных технологий.</p> <p>Современному работнику необходимо постоянно повышать свою квалификацию. При этом повышение квалификации и переподготовка кадров в большинстве случаев должна проводиться без отрыва от деятельности, что становится возможным с использованием технологий открытого образования.</p> <p>Реализация образовательных программ с использованием, дистанционной формы обучения позволяет решить ряд проблем: возможность обучения при удаленности образовательного учреждения; без отрыва специалиста от производства при повышении квалификации и переподготовке.</p>
<p>3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>В настоящее время участниками сети реализуется 1 ОПОП с использованием электронного обучения и ДОТ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия в форме дистанционного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 составило 106 чел. из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе МЦК - 46 чел. - академия Ворлдскиллс Россия - 26 чел. - ООО «Инфоурок» - 2 чел. - государственная академия промышленного менеджмента им. Пастухова - 1 чел.; - на базе РПСВ Нижегородской области – 31чел. <p>В настоящее РПСВ Нижегородской области осуществляется набор в группу по программе «Методика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1.Описание реализованной организационной модели(схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ</p>	<p>Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть дисциплин обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.</p> <p>Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах ПОО педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал.</p> <p>Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе студентов к сети Интернет.</p> <p>Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является</p>

	<p>компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.</p> <p>Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников ПОО.</p> <p>Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.</p> <p>Выполнение аудиторной работы педагогами, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.</p> <p>В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p> <p>Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронных учебников; интерактивных обучающих ресурсов; электронных библиотек; электронных курсов лекций, практических заданий и контрольных работ.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) разработана нормативная база:</p> <p>- Положение о дистанционном обучении, описывающем организацию учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения, структуру и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения, кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением, участников образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности.</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы СПО на уровне базового обучения выступают педагоги ПОО, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения.</p> <p>Использование современных образовательных технологий, цифровых инструментов и коммуникационных средств, позволят сформировать компетенции студентов, их активную познавательную деятельность с учетом особенностей и способностей каждого из них. Формат общения такие как: онлайн мастер - классы, презентации, вебинары, форумы, чаты, блог-обсуждения, скайп-конференции способствуют повышению качества образовательного процесса по разным направлениям: расширение информационного поля</p>

	<p>обучающихся, новый уровень взаимодействия со студентами, формирование современных приемов педагогической деятельности и повышение своей компетенции.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Для организации учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения в рамках сети созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны участниками сети электронные учебно-методические комплексы; - закуплен сервер технологической поддержки дистанционного обучения; - преподаватели прошли специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения; - разработаны электронные формы проверки знаний. <p>Для реализации программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий региональная площадка сетевого взаимодействия работала по повышению профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения взаимодействуя через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МЦК - повышения квалификации по программам «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50», «Проектирование контрольно- измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50, «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», «Особенности проведения ГИА с применением процедур демонстрационного экзамена»; Вебинары - <ul style="list-style-type: none"> - академия Ворлдскиллс Россия - обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс; - РПСВ Нижегородской области - повышения квалификации по программам: «Педагогика и методика профессионального образования», «Методика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
<p>7. Новизна предложенных решений</p>	<p>Использование дистанционных форм обучения предоставило участникам сети следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в удобное время (свобода и гибкость графика обучения); - определение индивидуальных сроков и темпов обучения; - высокая доля самостоятельности наряду с возможностью в любое время получить помощь от преподавателя; - привлечение к образовательному процессу и оказанию оперативных консультаций ведущих специалистов вне зависимости от географической удаленности преподавателей и обучаемых (доступность образования вне зависимости от географического положения); - использование приобретенных навыков работы с Интернет-технологиями в профессиональной деятельности и обучении (мобильность обучения);

	- использование в обучении самых современных учебных средств и технологий (технологичность, использование новейших технологий).
8.Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	Возникла необходимость дополнительного образования педагогических работников в области дистанционных форм обучения.
Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена.	
Наименование раздела	Содержание раздела
1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	На начало реализации проекта проведен отбор субъектов Российской Федерации на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдсиклс Россия в 2018 году, по результатам которого в список субъектов Российской Федерации для участия в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдсиклс Россия в 2018 году вошла Нижегородская область.
2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	<p>ФГОСы по профессиям и специальностям из ТОП-50 предусматривают введение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации выпускников СПО.</p> <p>Введение демонстрационного экзамена – это актуальная задача для всех субъектов России на ближайшие годы, в том числе и Нижегородской области.</p> <p>Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации проводить независимую оценку качества профессиональной подготовки обучающихся, на основе чего корректировать или актуализировать программу обучения; - работодателям увидеть качество подготовки обучающихся, вносить предложения по улучшению образовательных программ для совершенствования профессионального мастерства обучающихся; - обучающемуся приобретать устойчивый интерес к профессии, повышать уровень профессионального мастерства, конкурентоспособности, самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло	В Нижегородской области старт-ап внедрения демонстрационного экзамена начался с определения профессиональных образовательных организаций – центров проведения демонстрационных экзаменов. Центрами проведения

<p>реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>демонстрационного экзамена в 2018 году стали площадки 6 ПОО, из которых 4 - участки региональной сети: ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского", "ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж", ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум", ГБПОУ "Перевозский строительный колледж".</p> <p>Участниками демонстрационного экзамена в 2018 г. стали 14 ПОО, из которых 7 - участки региональной сети: ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского»; ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»; ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»; ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технический техникум»; ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»; ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»; ГБПОУ «Перевозский строительный колледж».</p> <p>Демонстрационный экзамен в Нижегородском регионе проходил по 8 компетенциям, из которых по 2 компетенция, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»: Сварочные технологии; Токарные работы на станках с ЧПУ.</p> <p>В 2018 году участниками демонстрационного экзамена стали 83 студента из которых 35 обучающихся из ПОО- участников сети.</p> <p>Студенты в рамках демонстрационных экзаменов выполняли конкурсные задания по модулям заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>В качестве экспертов демоэкзамена по компетенции «Сварочные технологии» выступали 7 педагогических работников, из которых 5 экспертов ПОО – участники сети, а также 1 представитель предприятия – сетевого партнера.</p> <p>В качестве экспертов демоэкзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» выступали 5 педагогических работников, из которых 3 эксперта ПОО – участники сети.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1.Описание реализованной организационной модели(схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ</p>	<p>Технология проведения демонстрационного экзамена, порядок оценки результатов выполнения заданий экзамена осуществлялся в соответствии с порядком, установленным Регламентом Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>Каждое задание сопровождалось схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием аспектов субкритериев, определяемых для ведомости оценки показателей. Схема начисления баллов принята экспертным сообществом по компетенции. Продолжительность демонстрационного экзамена определена экспертным сообществом по компетенции в зависимости от объема выполняемого задания.</p>

Для обеспечения единого порядка проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills на площадках проведения экзамена, разработан единый инструктивный документ по проведению демонстрационного экзамена по определенной компетенции.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills были допущены:

- сертифицированные эксперты Союза «Ворлдскиллс Россия»;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Для проведения демонстрационного экзамена назначен главный эксперт на каждую площадку проведения демонстрационного экзамена из числа сертифицированных экспертов, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена, который проводил контрольную экспертизу площадки проведения экзамена на предмет соответствия инфраструктурному листу, формировал Экспертную комиссию, организовал ее работу, проводил итоговое заседание по окончанию экзамена.

На время проведения экзамена назначался Технический эксперт из состава Экспертной комиссии, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Для регистрации всех баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена была использована автоматизированная система подведения итогов CIS.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills проводился на базе площадок, материально-техническая база которых соответствовала инфраструктурным листам компетенций WorldSkills.

Решение об определении площадок для экзамена принято Союзом «Ворлдскиллс Россия» по результатам рассмотрения заявок. Организатором экзамена стала организация, определённая площадкой проведения экзамена, которая:

- формировала план мероприятий по подготовке и проведению экзамена;
- осуществляла информирование всех образовательных организаций, экспертов предприятий и других лиц, участвующих в организации и проведении экзамена;
- обеспечивала оснащение и комплектацию площадки проведения экзамена действующим оборудованием, инструментами и образцами материалов в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом;
- организовала подготовку и проведение экзамена по определенной компетенции в соответствии с регламентом проведения экзамена;
- в ходе экзамена обеспечивала осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания; беспрепятственный вход и выход в помещение участников и экспертов; питьевой режим, питание участников и экспертов;

	<p>видеорегистрацию экзамена, фото-и видеосъёмку.</p> <p>По результатам демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия» каждому участвовавшему студенту выдан сертификат, подтверждающий участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills по определенной компетенции с указанием полученных баллов.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.</p>	<p>Организация проведения демонстрационного экзамена регламентирована нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, определяющим порядок проведения демоэкзамена; - регламент о создании инновационной региональной сети ПОО определяющего порядок сетевого взаимодействия Региональной площадки сетевого взаимодействия и профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50, описывает порядок действий, объем полномочий и ответственности участников сетевого взаимодействия; - положение о региональном сетевом взаимодействии определяющего порядок сетевого взаимодействия Региональной площадки с организациями, являющимися участниками сетевого взаимодействия и описывающего основные функции и формы сетевого взаимодействия региональной площадки; - положение о Партнерском совете по реализации инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, созданного с целью координации деятельности между социальными партнерами и образовательными учреждениями, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса в развитии и совершенствовании профессионального образования и определяющего порядок организации деятельности Партнерского совета; - регламент использования материально- технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50 области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», описывающий порядок организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ, определение педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ; - регламент тренировок участников сети и проведения чемпионатов Ворлдскиллс определяющий порядок организации тренировок участников чемпионатов по стандартам WorldSkills для обучающихся ПОО – участников сети и описывающий условия проведения тренировок по методике WorldSkills, формирование тренерской группы, порядок организации тренировок;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламент проведения процедур независимой оценки квалификаций, регламентирующий организацию проведения процедур независимой оценки квалификаций.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Демонстрационный экзамен проводится на базе сертифицированных площадок, материально-техническая база которых соответствовала инфраструктурным листам компетенций WorldSkills.</p> <p>Кадровое обеспечение демонстрационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертифицированные эксперты Союза «Ворлдскиллс Россия»; - эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения демонстрационного экзамена; - эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата. - главный эксперт из числа сертифицированных экспертов, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена, который проводит контрольную экспертизу площадки проведения экзамена на предмет соответствия инфраструктурному листу, формирует Экспертную комиссию, организует ее работу, проводит итоговое заседание по окончании экзамена. - технический эксперт из состава Экспертной комиссии, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.
<p>б. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Для организации и проведения демонстрационного экзамена, согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.02.2018 № 368 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственных образовательных организациях, реализующих программы профессионального образования, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначено ответственное лицо за организацию и проведение пилотной апробации демонстрационного экзамена в Нижегородской области; - назначен координатор по подготовке и проведению демонстрационного экзамена в Нижегородской области; - утвержден перечень государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, участвующих в проведении демонстрационного экзамена; - утвержден перечень компетенций Ворлдскиллс Россия и соответствующим им профессий и специальностей СПО, по которым проводится демонстрационный экзамен; - утвержден перечень организаций для участия в отборе центров проведения демонстрационного экзамена; - утвержден график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в образовательных организациях в 2018 году.

Итоги проведения демонстрационного экзамен по компетенциям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50:

- по компетенции **Сварочные технологии** проведена апробация дэмоэкзамена на базе РПСВ в сетевом формате, участниками которого стали обучающиеся 3х ПОО – участников сети (ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского», ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж», ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»);

- по компетенции **Токарные работы на станках с ЧПУ** проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова» - участника сети.

Все 35 выпускников продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением проходила в виде демонстрационного экзамена в группе студентов, принятых на обучение по образовательной программе 15.01.32 Оператор станков с программным на базе среднего общего образования в 2017 году, со сроком обучения 10 месяцев. в ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова».

Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы документы:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением».
3. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.
4. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
5. Профессиональный стандарт 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением;
6. Приказ директора техникума от 23.06.2018г № 391/18 «Об утверждении шкалы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку по 5-бальной шкале»;

Для проведения демонстрационного экзамена использовалось контрольно-оценочная документация № 3, разработанная Союзом Ворлдскиллс Россия.

Время выполнения задания - 2 часа. Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена проводилась на аккредитованной площадке с одним рабочим местом.

В работе ГЭК принимали участие эксперты Нижегородской области с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – участники сети в количестве 5 человек.

Проживание, проезд главному эксперту оплачивал Союз, включая заработную плату. Оплату экспертам проводил техникум.

Главный эксперт на площадке проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА - Юдинцев Александр Леонидович (г. Ковров), назначенный союзом Ворлдскиллс Россия.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации.

1. Проведение жеребьевки председателем ГЭК (определение очередности выполнения задания обучающимися группы).
 2. Проведение главным экспертом инструктажа о соблюдении норм охраны труда и техники безопасности.
 3. Выполнение задания: выполнение замеров экспертами изготовленной детали, заполнение оценочных ведомостей на каждого обучающегося.
- Согласно протоколу, выведенному из системы Cis: максимальный балл полученный обучающимися -32,50, а минимальный балл -12, 10.
При переводе баллов в оценку по 5 бальной шкале использовали шкалу перевода, рекомендованную Министерством образования и науки Российской федерации (письмо № 06-1090 от 15.06.2018г.).

Результаты выполнения задания:

Критерии E1 и E2: программирование и наладка, работа на станке.

Максимальное количество баллов - 7.

12 человек (48%) полностью справились с заданием;

Минимальный балл полученный на экзамене - 3 (1 человек, 4%).

Критерий C1: элементы детали.

Максимальное количество баллов - 6.

24 человека (96%) получили максимальный балл, 1 человек (4%) получил 3 балла.

Критерий B1: второстепенные размеры.

Максимальное количество баллов 7.

Полностью с заданием справились 4 чел (16%). 1 человек (4%) не справился с заданием.

Критерий A1: основные размеры.

Максимальное количество баллов -10.

Максимальный балл полученный на экзамене 7,5.

10 человек не справились с заданием.

Критерий D: Штрафы.

Максимальное количество баллов -5.

8 человек (32%) получили максимальный балл.

Минимальный балл -1,8 получил 1 чел (4%).

Результаты ГИА.

"отлично"-11 человек;

"хорошо"- 11 человек;

"удовлетворительно" -3 человека.

7 человек получили диплом с «Отличием».

По завершению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена 25 выпускников подучили диплом о среднем профессиональном образовании.

Дополнительно к диплому о среднем профессиональном образовании 24 выпускника получили Паспорт компетенции.

При проведении демонстрационного экзамена организована трансляция в режиме онлайн. Демонстрационный экзамен проходил 5 рабочих дней.

В 2019 планируется проведение ГИА в форме дэмоэкзамена по профессии 15.01.32 Оператор станков с ЧПУ в группе обучающихся, прием

которой осуществлен в 2018 году на базе среднего общего образования.

Для организации и проведения пилотной апробации демонстрационного экзамена в ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского», согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.02.2018 № 368 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственных образовательных организациях, реализующих программы профессионального образования, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области»:

- назначено ответственное лицо за организацию и проведение пилотной апробации демонстрационного экзамена в Нижегородской области;
- назначен координатор по подготовке и проведению демонстрационного экзамена в Нижегородской области;
- утвержден перечень государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, участвующих в проведении демонстрационного экзамена;
- утвержден перечень компетенций Ворлдскиллс Россия и соответствующим им профессий и специальностей СПО, по которым проводился демонстрационный экзамен;
- утвержден перечень организаций для участия в отборе центров проведения демонстрационного экзамена;
- утвержден график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в образовательных организациях в 2018 году.

Одним из центров проведения апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» стал ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского (Региональная площадка сетевого взаимодействия Нижегородской области), материально-техническая база которого соответствует инфраструктурным листам компетенции WorldSkills «Сварочные технологии».

Для проведения дэмоэкзамена использовался сварочный полигон, содержащий 5 постов, оборудованных многофункциональными аппаратами для дуговой сварки сплошными проволоками (MIG/MAG), дуговой сварки порошковой проволокой (FCAW), дуговой сварки штучным покрытым электродом (ММА), аргонодуговой сварки неплавящимся электродом (TIG).

Решение об определении площадки для экзамена принято Союзом «Ворлдскиллс Россия» по результатам рассмотрения заявок и выдачи аттестата о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена (№ 537-18/0504).

Апробация дэмоэкзамена проведена в сетевом формате, участниками которого стали обучающиеся 10 обучающихся трех ПОО – участников сети (ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского», ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж», ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»).

Координатором проведения ДЭ стал ЦПДЭ (центр проведения ДЭ – ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского»), который формировал план мероприятий по подготовке и проведению дэмоэкзамена; осуществлял информирование всех образовательных организаций, экспертов.

Организация, определённая площадкой проведения экзамена:

- выполняла работы по сертификации площадки проведения

дэмоэкзамена;

- обеспечивала оснащение и комплектацию площадки проведения экзамена действующим оборудованием, инструментами и образцами материалов в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом;
- организовала подготовку и проведение экзамена в соответствии с регламентом проведения экзамена;
- в ходе экзамена обеспечивала осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания; беспрепятственный вход и выход в помещение участников и экспертов; питьевой режим, питание участников и экспертов; видеорегистрацию экзамена, фото-и видеосъемку.

Технология проведения демонстрационного экзамена, порядок оценки результатов выполнения заданий экзамена осуществлялся в соответствии с порядком, установленным Регламентом Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Каждое задание сопровождалось схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием аспектов субкритериев, определяемых для ведомости оценки показателей.

Схема начисления баллов, продолжительность демонстрационного экзамена определена в соответствии с оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии».

Для проведения демонстрационного экзамена назначен главный эксперт на площадку проведения демонстрационного экзамена из числа сертифицированных экспертов, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена, который проводил контрольную экспертизу площадки проведения экзамена на предмет соответствия инфраструктурному листу, организовывал работу Экспертной комиссии, проводил итоговое заседание по окончании экзамена.

На время проведения экзамена назначался Технический эксперт из состава Экспертной комиссии, отвечающий за техническое состояние оборудования.

За соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности главным экспертом назначено ответственное лицо из числа экспертов.

В качестве экспертов дэмоэкзамена по компетенции «Сварочные технологии» выступали 7 педагогических работников, из которых 5 экспертов ПОО – участники сети, а также 1 представитель предприятия – сетевого партнера.

Студенты в рамках демонстрационного экзамена выполняли конкурсные задания по модулям заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия):

- модуль 1 Контрольные образцы;
- модуль 3 Алюминиевая конструкция.

Для регистрации всех баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена использовалась автоматизированная система подведения итогов CIS.

Участники дэмоэкзамена продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

По результатам демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия» каждому участвовавшему студенту выдан скиллс-паспорт (Skills Passport), подтверждающий участие в демонстрационном экзамене по

	стандартам WorldSkills по определенной компетенции с указанием полученных баллов.
7. Новизна предложенных решений	<p>Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получили возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний; - подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации; - одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). <p>Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций внесены в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.</p> <p>Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка содержания и качества образовательных программ; - оценка материально-технической базы; - оценка уровня квалификации преподавательского состава; - возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда. <p>Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и возможность осуществления подбора лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, а также определение образовательных организаций для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.</p>
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	<p>Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием, позволяющие выполнять задания в соответствии паспортом компетенции WorldSkills.</p> <p>Не все образовательные организации могут проводить демонстрационный экзамен на своей базе. Решить данную проблему возможно проведением дэмоэкзамена в сетевом формате на базе РПСВ.</p>