

Описание опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

1. Общая информация о ПОО – региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Московская область
1.2	Полное наименование образовательной организации – региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж»
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования Московской области
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Обслуживание транспорта и логистика
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Профессиональные образовательные организации Московской области – участники сети: 1. ГБПОУ МО «Яхромский колледж» 2. ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна» 3. ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» 4. ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» 5. ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» 6. ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина» 7. ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный

		техникум» 8. ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Энергия»
1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	– МЦК в области обслуживания транспорта и логистики (Ульяновская область) – МЦК по транспорту Республика Беларусь, (филиал «Минский государственный автомеханический колледж имени академика М.С.Высоцкого» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» республика Беларусь)
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	– Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) – Региональный координационный центр Ворлдскиллс Московской области ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Энергия» – Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс – Обслуживание и ремонт легковых автомобилей – Московская область – ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» – Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс – Кузовной ремонт – Московская область – ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» – Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс – Обслуживание авиационной техники – Московская область – ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина» – ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО) – ФГБОУ ВО «Российский Государственный Аграрный Заочный Университет» – ФГБОУ ВО «Российский Государственный Аграрный Университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» – ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

		<ul style="list-style-type: none"> – НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – Коломенский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» – ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» – ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9» – Академия Автомобильной Диагностики GNFA – Учебный центр Ауди – Учебный центр Тойота – Автономная некоммерческая образовательная организация «Авиационный учебный центр «С7 ИНЖИНИРИНГ» – ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ» (Московский аэропорт Домодедово) – ПАО «Агрофирма «Бунятино» – АО «Международный аэропорт Шереметьево» – ОАО «Объединённая авиастроительная корпорация» – Автотранспортное предприятие ОАО «РАТА» – Автохозяйство ОИЯИ – ООО «Козерог» – ЗАО «Куликово» – ООО «Овощная компания АЭСО» – ООО «Стройторг+» – ООО «ДАР» – ООО «Дмитровские овощи» – Компания Rockwool – ООО «Клаксон» – ООО «Альфа сервис» – ООО «Топкон Позиционинг Системс» – Автоколонна АТП 1417 Коломна – Бронницкий ювелирный завод – Раменское ПАТП
--	--	---

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули ¹				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1.	Автомеханик	1.	Механик грузовых автомобилей
				2.	Автопокраска
				3.	Кузовной ремонт
				4.	Обслуживание грузовой техники
				5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей		
3.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3.	Оператор беспилотных летательных аппаратов	6.	Управление беспилотными летательными аппаратами
4.	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	4.	Специалист по производству и обслуживанию авиатехники	7.	Обслуживание авиационной техники
5.	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	5.	Техник авиационных двигателей	8.	
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	6.	Техник-механик в сельском хозяйстве	9.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин

¹ Настоящий пункт заполнен в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью

Система среднего профессионального образования Московской области включает в себя 49 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в которых обучается более 58 тыс. человек.

В 41 ПОО осуществляется подготовка специалистов в области обслуживания транспорта и логистики, в том числе по ФГОС ТОП-50 проходит обучение более 5 тыс. студентов.

Подготовка кадров ведётся для крупного, среднего и малого бизнеса. Среди крупных предприятий, можно выделить: АО «МВЗ им. М.Л. Миля», АО «КАМОВ», АО «НПП «Звезда» им. Г.И. Северина», ГУП МО «МОСТРАНСАВТО», ООО «ТАТнефть АЗС ЗАПАД», ООО Бронницкий «Дор-Сервис», ООО «Скания-сервис», ООО «Технология Логистических Систем», ООО «Техресурс», ЗАО «Мособлагроснаб».

С 2015 года осуществляется тесное взаимодействие по подготовке кадров с АО «Международный аэропорт Шереметьево», ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ» в рамках соглашений о сотрудничестве подписанных Губернатором Московской области А.Ю. Воробьёвым.

Московская область – крупнейший транспортный узел, обеспечивающий транспортные связи между субъектами Российской Федерации.

Доминирующую роль в обеспечении потребностей населения в перевозках на территории Московской области играет автомобильный транспорт общего пользования, выполняющий более 70 процентов от общего объема перевозок.

Московская область занимает первое место среди регионов Российской Федерации по плотности автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием (672 км на 1 000 кв. км территории).

Важнейшим инфраструктурным проектом Московского транспортного узла является строительство Центральной кольцевой автомобильной дороги (далее – ЦКАД). Из 521 км этой дороги – 495 километров пройдут по подмосковной земле.

Через аэропорты Московского авиационного узла (Внуково, Домодедово, Шереметьево, Жуковский, Остафьево, Чкаловский,) осуществляется более 80 процентов перевозок пассажиров от общего объема воздушных перевозок Российской Федерации.

В настоящее время Московская область насчитывает 65 вертолетных площадок и 15 посадочных площадок авиации общего назначения, имеющих зарегистрированные в МТУ ВТ ЦР ФАВТ аэронавигационные паспорта. Парк воздушных судов авиации общего назначения, базирующихся в Московской области, насчитывает около 1000 единиц, из них: до 250 самолетов; до 255 вертолетов; свыше 300 сверхлегких летательных аппаратов (автожиры, дельтапланы, планеры, парапланы); около 200 аэростатических воздушных судов.

Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 782/39 утверждена Государственная программа Московской области «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса на 2017–2021 годы», целью которой является развитие современной и эффективной

транспортной системы Московской области, обеспечивающей комфортные условия жизнедеятельности населения, ускорение товародвижения.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2030 года² среди приоритетных направлений обозначено развитие системы профессионального образования региона, ориентированное на прорывные образовательные технологии, связку образования и науки, оптимизацию структуры подготовки кадров в соответствии с запросами экономики.

Именно поэтому, в 2016 году, по аналогии с Межрегиональными центрами компетенций, в Московской области на базе ведущих ПОО Подмоскovie созданы 6 региональных центров компетенций (РЦК), основная задача которых объединить усилия региональных ПОО в подготовке кадров по отраслевому принципу (приказ заместителя министра образования Московской области от 30.12.2016 № 5250):

РЦК в области «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

РЦК в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»);

РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика»;

РЦК в области «Информационные и коммуникационные технологии»;

РЦК в области «Строительные технологии»;

РЦК в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника».

Важность такого решения обусловлена необходимостью консолидирования возможностей региональной системы профессионального образования в связи с внедрением ФГОС ТОП-50, а также повышением качества подготовки кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий.

² http://www.mosoblduma.ru/upload/site1/document_file/hHrGCMXUIH.pdf

В структуре РЦК были выделены подразделения, обеспечивающие подготовку кадров по программам среднего профессионального образования; сетевой учебный центр перспективных профессий и повышения квалификации по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; тренировочные площадки по подготовке команды Московской области к участию в чемпионатах Ворлдскиллс.

Основная задача Региональных центров компетенций – объединить вокруг себя ПОО региона, осуществляющих профильное образование, стать отраслевым «ядром» подготовки кадров на основе модернизированной материально-технической базы и кадрового потенциала.

Для организации региональной сети по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», было выбрано ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» (далее – Щелковский колледж, колледж), имеющее значительные ресурсы (кадровые, материальные) и успешный опыт в подготовке кадров. Кроме того, колледж наладил сотрудничество с ведущими компаниями, организациями ДПО и ВПО в данном направлении.

За год работы Щелковский колледж провел анализ деятельности 41 ПОО, осуществляющих подготовку по направлению Транспорт; заключил договоры сетевого взаимодействия с 23 ПОО региона по направлениям: обслуживание легковых автомобилей, эксплуатация сельскохозяйственной техники; обеспечил на своей базе повышение квалификации педагогических работников и обучение студентов ПОО Московской области, а также подготовку членов сборных команд к участию в Чемпионатах Ворлдскиллс.

Было налажено взаимодействие с представителями различных организаций: МЦК по транспорту и логистике г. Ульяновск, Академия Автомобильной Диагностики GNFA, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», Учебный центр Ауди, Учебный центр Ниссан, Учебный центр Тайота, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет».

Логическим продолжением работы стало создание на базе колледжа Региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – РПСВ) в сфере транспорта и логистики.

На момент формирования сети на базе колледжа, кроме уже действующего РЦК по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», заканчивалось оформление документов на Специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «ТО и ремонт автомобильного транспорта». Колледж являлся региональной площадкой для проведения отборочных этапов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московская область; площадкой для тренировки национальной сборной и подготовки региональных экспертов по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В колледже был сформирован пул экспертов в области транспорта: 5 региональных, 2 национальных и 1 международный эксперт, 5 экспертов по проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Кроме того, Щёлковский колледж имел положительный опыт организации сетевого взаимодействия с ПОО, в рамках работы в качестве Ресурсного центра «Инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте», существовавшего на базе колледжа с 2012 по 2016 гг.

Создание и функционирование РПСВ позволило выполнить все поставленные перед ней задачи:

1. Внедрена новая модель подготовки кадров – онлайн-обучение. Разработан и внедрён сетевой механизм организации обучения с использованием дорогостоящего оборудования для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

2. Обновлено содержание по 5 профессиональным модулям и одной общепрофессиональной дисциплины с учетом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и с применением электронных образовательных технологий, обеспечивающих опережающий характер профессионального образования и гибкий диапазон возможностей для профессионального роста, адаптацию к изменяющимся запросам регионального рынка труда. Разработаны программы ДПО, в том числе короткие программы повышения квалификации.

3. Проведены обучающие семинары, вебинары, а также курсы повышения квалификаций для распространения лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50.

4. За счёт средств субсидий Министерства образования Московской области, а также внебюджетных средств ПОО создана современная инфраструктура для повышения качества профессионального образования. На базе РПСВ созданы сварочная мастерская и две лаборатории: Обслуживание грузовых автомобилей, Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Увеличено количество рабочих мест и усовершенствовано оборудование в лаборатории «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

5. Сформирован банк учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки на созданном на базе РПСВ электронного депозитария «Методический портал». В настоящее время положительный опыт работы с Методическим порталом экстраполирован на всю Московскую область. В систему заведены все 49 ПОО Московской области.

6. Организовано и проведено 2 областные профессиональные олимпиады и областной конкурс водительского мастерства, разработанный сотрудниками РПСВ. Во всех ПОО-участниках сети проведены отборочные соревнования к чемпионату Московской области по направлению Транспорт

и логистика. В связи с большим количеством участников, на базе РПСВ проведены дополнительные отборочные соревнования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» к региональному Чемпионату, а также сам региональный Чемпионат по стандартам Ворлдскиллс по компетенции ««Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» юниоры.

На базе РПСВ прошли подготовку призёры Регионального Чемпионата-2018 по компетенции «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей» и «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей» юниор. На базе ПОО-участников сети проведены тренинги по компетенциям «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля», а также заседание экспертов по разработке конкурсных заданий к V Региональному чемпионату Ворлдскиллс.

В государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, были внесены изменения в части включения мероприятия по созданию на базе ГБПОУ МО «Щелковский колледж» региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – федеральный проект, проект).

Согласно приказу заместителя министра образования Московской области от 30.05.2018 № 1595, в состав сетевого объединения вошли следующие колледжи и техникумы:

Автомобильный кластер	ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Сельскохозяйственный кластер	ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна» ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
Авиационный кластер	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина»

Этим же приказом утверждены Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50; целевые показатели федерального проекта, а также план-график реализации мероприятий проекта.

Для обеспечения стратегического управления и организационно-методического руководства РПСВ был сформирован Координационный совет, в состав которого вошли представители всех ПОО – участников сетевого взаимодействия, а также представители Министерства образования Московской области и бизнес-сообщества. Председателем Координационного совета назначен директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Мониторинг реализации федерального проекта был поручен Центру продвижения стратегических проектов в профессиональном образовании Московской области, которому Министерством образования Московской области были делегированы функции регионального оператора проекта.

Сетевое взаимодействие внутри РПСВ осуществляется на основании договоров о сетевом взаимодействии.

В Положении о региональной площадке сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50 определен функционал участников сети и сетевой площадки. Кроме того, определен перечень совместно разрабатываемых информационно-методических ресурсов для формирования Единой информационной базы РПСВ.

Были разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о сетевом взаимодействии участников региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих

подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

2. Типовой договор о сетевом взаимодействии по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

3. Регламент использования материально-технической базы сетевой площадки ГБПОУ МО «Щелковский колледж» для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей в рамках сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

4. Регламент организации и проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней с использованием ресурсов сетевой площадки ГБПОУ МО «Щелковский колледж», в рамках сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

5. Регламент проведения процедур демонстрационного экзамена участниками сети с использованием ресурсов сетевой площадкой ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» в рамках сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

6. Регламент реализации программ обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сетевой площадки ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» в рамках сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных

образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

7. Положение о координационном совете региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

Для обеспечения деятельности РПСВ Министерство образования Московской области выделило бюджетные ассигнования всем ПОО – участникам сети на модернизацию материально-технической базы. Было закуплено современное оборудование и программное обеспечение, проведены ремонтные работы в лабораториях и мастерских.

Сотрудниками РПСВ проведено обучение 197 педагогических работников по программе повышения квалификации по заказу Академия Ворлдскиллс. По программе применения онлайн-обучения для подготовки кадров по ФГОС ТОП-50 с учётом стандартов Ворлдскиллс прошли подготовку 69 педагогических работников.

В 2018 году 25 сотрудников сети было обучено по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс, 8 педагогических работников стали экспертами Ворлдскиллс и 22 – экспертами демонстрационного экзамена.

Проведена значительная работа по вовлечению участников сети к созданию федеральных учебно-методических пособий во взаимодействии с издательским центром «Академия» и ООО «Академия-Медиа». В 2018 году созданы и изданы три учебника общим тиражом 7 500 экземпляров, четыре электронных образовательных ресурса, два онлайн-курса. Участниками сети совместно актуализированы 4 учебно-методических комплекса с учётом использования электронных образовательных ресурсов (в состав которых входят контрольно-оценочные средства); разработаны методические рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов

(ЭОР) на занятиях. В настоящее время все участники сети вовлечены в разработку ещё 11 ЭОР.

Для оперативной связи по вопросам деятельности РПСВ и реализации мероприятий Дорожной карты создана группа в мессенджере «WhatsApp».

При участии работодателей были созданы 4 профильных современных лаборатории: Инструментальный контроль автомобилей, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Покраска и кузовной ремонт, Лаборатория автоматизированного управления сельскохозяйственной и строительной техникой.

Для обеспечения образовательного процесса ООО «Топкон Позизионинг Системс» передал Щелковскому колледжу трактор стоимостью около 8 млн. рублей. Филиал «АЦ «Восток» ООО «Ауди центр Варшавка» передал колледжу автомобиль Ауди стоимостью 2,5 млн. рублей, а также организовал обучение 10 сотрудников РПСВ на базовом курсе для механиков и диагностов.

Благодаря объединению ресурсов разных ПОО было подготовлено 8 призёров Национального чемпионата Ворлдскиллс 2018 года по 4-м компетенциям: Обслуживание авиационной техники, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сервис на воздушном транспорте (5 участников), Управление беспилотными летательными аппаратами.

Для организации сети были выбраны самые сильные ПОО региона. Обычно объединение проводится по принципу «к сильному – слабому». В данной случае, произошло объединение сильнейших, что обеспечило синергетический эффект, который дал толчок новым видам взаимоотношений участников сети, и результат которого будет проявлять себя в масштабах региона и после окончания проекта.

По заявленным профессиям и специальностям был организован набор в ПОО – участников сети в соответствии с выделенными контрольными цифрами приема (Приказ министра образования Московской области от 08.12.2017 № 3393 «Об установлении контрольных цифр приема граждан

для обучения за счет средств бюджета Московской области государственным профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования Московской области, подведомственным Министерству образования Московской области, на 2018/2019 учебный год». КЦП выполнены в 100% объеме.

Проведена инвентаризация образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ТОП-50. Определен перечень программ, которые необходимо разработать и/или актуализировать. Сформированы рабочие группы для выполнения поставленных задач.

С участием МЦК г. Ульяновск разработана программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по вопросам организации подготовки кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий «Проведение Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Модуль А. Система управления двигателем). по которой будет обучено 40 педагогических работников ПОО – участников.

Региональным учебно-методическим объединением «Техника и технология наземного транспорта» организована содержательная экспертиза разработанных учебно-методических комплексов (УМК) по программам профессиональных модулей и учебных дисциплин. Согласно итоговому заключению все УМК могут быть рекомендованы к утверждению.

Наиболее значимым результатом формирования региональной сети стало создание на базе колледжа электронной информационно-образовательной среды для обмена передовыми методическими материалами и педагогическими практиками по отрасли «Транспорт».

Технологическая платформа обеспечила сетевое взаимодействие всех заинтересованных сторон: руководителей, педагогических коллективов, студентов, работодателей.

Все участники сети приняли активное участие в разработке дистанционных образовательных технологий. По созданным двум онлайн-курсам прошло обучение более 1 000 студентов из 28 ПОО Московской области. Порядка 100 педагогических работников прошли повышение квалификации по использованию онлайн-курсов в процессе обучения.

Посредством видеоконференцсвязи оперативно обсуждаются текущие вопросы деятельности РПСВ, разрабатываются и выкладываются для совместного использования электронные образовательные ресурсы.

Данный опыт даст возможность значительно повысить качество подготовки кадров по направлению транспорт и логистика в Московской области.

2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО (совместная разработка участниками сети новых программ, модулей, методик и технологий подготовки, как по основным программам СПО, так и по программам ДПО, профессионального обучения)

В соответствии с показателями проекта участникам сети предстояло провести актуализацию содержания программы подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО по шести специальностям (профессиям):

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

По всем вышеперечисленным специальностям подготовка по профессиональным модулям и дисциплинам общепрофессионального цикла по ФГОС ТОП-50 ПОО – участниками сети ранее не проводилась.

Важным направлением деятельности по актуализации содержания подготовки кадров стало создание контента для учебников и электронных образовательных ресурсов для издательского центра «Академия» и ООО «Академия-Медиа».

Было запланировано создание следующих учебников и электронных образовательных ресурсов (программно-учебных модулей):

учебники

1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов (в двух частях)
2. Устройство автомобилей (Лабораторно-практические работы)
3. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

электронные образовательные ресурсы

1. Английский язык для автомехаников. Компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание грузовой техники»
2. Английский язык для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
3. Работа с технической документацией по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
4. Назначение и общее устройство, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Контрольно-оценочные средства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Онлайн-курсы

5. «Автомобильные эксплуатационные материалы»

6. «Документационное обеспечение логистических процессов»

Результатом сетевого взаимодействия рабочих групп стали 4 учебно-методических комплекса (УМК) по четырём специальностям (профессиям), и 2 УМК по двум специальностям, разработанные одним ПОО – участником сети.

Все УМК разработаны с учётом использования электронных образовательных ресурсов и успешно прошли экспертизу регионального учебно-методического объединения (РУМО).

За 1 семестр 2018-2019 учебного года, обучение по разработанным УМК прошли более 1 000 студентов из ПОО – участников сети.

С целью организации работы по актуализации УМК был проведён анализ имеющихся кадровых ресурсов ПОО – участников сети (педагоги, мастера производственного обучения и методисты). В результате проведённого анализа, ПОО были объединены в группы для формирования рабочих групп, по актуализации содержания образовательных программ, а именно:

№	Специальность / профессия	ПОО – участники сети
1	23.01.17 «Мастер по техническому обслуживанию автомобилей»	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»
		ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна»
		ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
3	25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»	ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина»
		ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»
		ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Энергия»
5	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

6	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	
---	----------	---	--

Профессиональный колледж «Московия» оказался единственной ПОО, имеющей специалистов по специальностям «Техническое обслуживание авиационных двигателей» и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», в том числе методиста – члена ФУМО по направлению транспорт. Поэтому два УМК разрабатывались только сотрудниками ПК «Московия».

Со стороны РПСВ для оказания помощи участникам сети в разработке УМК, был определён методист, имеющий опыт разработки экспериментальных программ федерального уровня с учетом требований Ворлдскиллс и проводивший обучение по программе повышения квалификации Национального агентства развития квалификаций (НАРК) по актуализации содержания ФГОС с учетом профессиональных стандартов.

ПОО – участники сети самостоятельно определяли профессиональный модуль или дисциплину профессионального модуля, для совместного создания актуализированного УМК.

Контроль за сроками и качеством разработки, так же осуществляла РПСВ. Была достигнута договорённость с председателем соответствующего РУМО на проведение содержательной экспертизы разработанных УМК.

Для предоставления участникам сети бесплатного доступа к электронным ресурсам, РПСВ был закуплен информационно-технологический комплекс по направлению транспорт и логистика, а также организована поддержка пользователей сотрудниками IT-отдела РПСВ.

В ходе работы над программой профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта» по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» была дополнена комплексная модель выпускника профессиональной компетенцией «ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В», «С» в соответствии с правилами дорожного движения». Актуализация программы

выполнена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 года № 187Н.

Основным документом, регламентирующим деятельность РПСВ является Положение о сетевом взаимодействии участников региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50 от 11.06.2018 № 72, утвержденное директором Щелковского колледжа. Положение содержит Порядок сетевого взаимодействия, типовой договор о сетевом взаимодействии, а также Регламент использования материально-технической базы Сетевой площадки ГБПОУ МО «Щелковский колледж» для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей в рамках сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

Удачным решением в актуализации содержания профессиональной подготовки стала консолидация ресурсов ПОО – участников сети и издательского центра «Академия». С одной стороны, сотрудники ПОО создавали контент по заказу издательского центра, с другой стороны, они писали контент под себя, основываясь на практике работы с конкретным контингентом обучающихся. По сути, получая двойную выгоду – опыт разработки контента и готовый образовательные ресурсы, оформленный по самым высоким стандартам. Следует отметить, что издательский центр «Академия» и ООО «Академия-Медиа» предоставляют всем своим авторам возможность неограниченного доступа к разработанным ресурсам.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

В рамках проекта перед участниками сети стояла задача не просто разработать, но и провести обучение по разработанным УМК основных профессиональных образовательных программ ФГОС ТОП-50.

Для достижения данного показателя, были выбраны те УМК, изучение которых полностью или частично проходило в 1 семестре 2018-2019 учебного года:

	Специальность / профессия	Учебно-методический комплекс ОПОП
1	23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
3	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
5	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем
6	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ОП.10 Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования

С целью прохождения обучения с использованием ресурсов РПСВ, при реализации основных профессиональных образовательных программ, был проведён мониторинг потребности участников сети. По результатам

мониторинга разработаны три программы обучения студентов ПОО – участников сети на базе РПСВ по специальностям (профессиям):

23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию автомобилей,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Начать обучение запланировано с 19 ноября 2018 года.

Преподавателями для студентов станут:

1. Жигульский Андрей Александрович – сертифицированный эксперт, Менеджер компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

2. Поваляев Дмитрий Александрович – руководитель группы Тестирования и разработки систем управления машинами ООО «Топкон позиционинг системс»

Для обеспечения качества подготовки необходима соответствующая материально-техническая база. В Московской области с 2014 года ведётся целенаправленная работа по аккумулированию материальных ресурсов отраслевой направленности на базе ведущего ПОО. С этой целью, начиная с 2012 года, в регионе создавались Ресурсные центры по направлениям. С 2016 года в Подмоскowie функционируют 6 Региональных центров компетенций (РЦК).

В связи с этим стало важным, в рамках реализации проекта, провести апробацию сетевого взаимодействия в части совместного использования материально-технической базы и кадровых ресурсов РПСВ, с целью организации практического обучения студентов других ПОО на современном оборудовании, с привлечением ведущих специалистов в области Транспорта и логистики.

На настоящий момент запланировано обучить 63 студента из 3 ПОО – участников сети по трем программам практического обучения:

№	Наименование ПОО	Наименование программы обучения	Кол-во студентов
1.	ГБПОУ МО «Яхромский колледж»	Обучение по модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	12
		Обучение по модулям компетенции «Обслуживание сельскохозяйственной техники»	12
2.	ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Обучение по модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	12
		Обучение по модулям компетенции «Обслуживание сельскохозяйственной техники»	10
		Обучение на базе ООО«Топкон Позизионинг Системс» по модулю D «Система точного земледелия/ системы параллельного вождения» компетенции «Обслуживание сельскохозяйственной техники»	5
3.	ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна»	Обучение на базе ООО«Топкон Позизионинг Системс» по модулю D «Система точного земледелия/ системы параллельного вождения» компетенции «Обслуживание сельскохозяйственной техники»	12

Реализация основных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, осуществляется самостоятельно каждой образовательной организацией. На этапе разработки УМК, ПОО – участникам сети пришлось внести изменения в учебные планы, сделав их едиными.

Для реализации практического обучения в сетевом формате (с использованием ресурсов РПСВ), а также с учётом заданий демонстрационного экзамена и Чемпионатов Ворлдскиллс, был сформирован

перечень предлагаемых программ практической подготовки, для обучения студентов на базе РПСВ.

Из предложенных однодневных программ ПОО – участники сети, могли собрать для себя необходимый набор программ. Кроме того, они могли предложить для разработки и реализации свои программы.

На основании собранных предложений, с учётом пожеланий по времени прохождения обучения и количеству обучающихся студентов, был сформирован график обучения, при необходимости актуализирована программа обучения, составлено дополнительное соглашение к договору сетевого взаимодействия.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в сетевом формате проводится на основании следующих документов, разработанных в рамках проекта:

1. Положение о сетевом взаимодействии участников региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

2. Регламент реализации программ обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Сетевой площадки ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» в рамках сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50.

С целью реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта в сетевом формате, было организовано повышение квалификации сотрудников ПОО – участников сети.

В ООО «Академия Медиа» проходят обучение 60 сотрудников ПОО – участников сети по следующим программам подготовки:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во акад.часов	Кол-во слушателей
1	Курс повышения квалификации для преподавателей «Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» для организации электронного обучения»	72	30
2	Курс повышения квалификации для разработчиков и экспертов «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы»	72	15
3	Курс повышения квалификации для системных инженеров «Настройка и сопровождение информационно-технологической платформы для электронного обучения»	72	5
4	Курс повышения квалификации для административного персонала «Использование системы электронного обучения «Академия-Медиа» для организации и управления качеством образовательного процесса»	72	5
5	Курс повышения квалификации для тьюторов «Использование технологий электронного обучения для организации учебного процесса»	24	5
Итого			60

Положительным опытом стало возложение на РПСВ ответственности за подготовку кадров в регионе по определённому направлению. Это заставило РПСВ задуматься об уровне и качестве подготовки не только в своей ПОО, но и в ПОО региона, реализующих подготовку по заявленным направлениям.

Для повышения качества подготовки при реализации основных профессиональных образовательных программ, было важно провести обучение педагогических работников в лабораториях РПСВ на современном оборудовании с использованием передовых технологий и методик обучения.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевом формате, в связи с определёнными затратами и сложностями в перевозке студентов между ПОО Московской области, были детально продуманы программы практического обучения, к обучению привлечены лучшие специалисты РПСВ.

Для выявления лучших практик, и распространения их в регионе, на базе РПСВ был создан «Методический портал Московской области» <http://metportal.schelcol.ru/>, где все ПОО Подмосковья могут обмениваться своими методическими наработками. 02 и 03 октября 2018 года на базе РПСВ был проведен областной практический семинар по внедрению и использованию информационной системы «Региональный методический портал» для профессиональных образовательных организаций Московской области. Представители 49 ПОО региона познакомились с особенностями и преимуществами работы в информационной системе (Региональный методический портал), получили практические навыки для дальнейшей работы на данной платформе.

4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате

На момент старта проекта в РПСВ был накоплен опыт реализации программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, в том числе с применением вебинаров и выполнением самостоятельных заданий посредством сети интернет, а также с организацией стажировки на сервисных центрах Ауди и Тойота-Лексус.

На базе РПСВ пошли повышение квалификации 6 сотрудников ПОО – участников сети по программе Академии Ворлдскиллс, разработанной сотрудниками РПСВ, «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Автомеханик», «Специалист по

обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В данном проекте перед РПСВ была поставлена задача – провести не менее 30% обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В РПСВ было принято решение проводить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом практикоориентированности подготовки, давая возможность слушателю, ощутить все нюансы электронного обучения.

С этой целью был разработан онлайн-курс «Организация и сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по специальности ФГОС ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учётом требований Ворлдскиллс».

Обучение по нему проводилось в двух вариантах: полностью дистанционно или с однодневным 8-ми часовым практическим занятием (для слушателей испытывающих трудности в работе с компьютером).

В сентябре-октябре 2018 года онлайн-обучение прошли 69 педагогических работников из ПОО Московской области.

В ноябре 2018 года 40 сотрудников сети пройдут обучение по разработанной совместно с МЦК г. Ульяновска программе повышения квалификации «Проведение Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Модуль А. Система управления двигателем). Теоретическая часть программы будет проводиться с использованием онлайн-трансляции из лабораторий МЦК, практическая часть программы пройдет в форме стажировки в лабораториях РПСВ.

В программу повышения квалификаций реализуемой РПСВ по заказу Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по

профессиям (специальностям) «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» также были внесены элементы электронного обучения, в части использования контрольно-оценочных средств.

Программы повышения квалификации разрабатывались и реализовывались силами сотрудников РПСВ. Было создано 5 рабочих групп, три из которых занимались разработкой программ, одна реализацией.

Рабочая группа, занимающаяся разработкой программы по онлайн-обучению, сформировала контент и разместила его при поддержке ООО «Академии Медиа» на информационно-технологическом комплексе по направлению транспорт и логистика. Через информационное письмо, РПСВ осуществила набор слушателей, провела установочный вебинар и предоставила слушателям доступ к системе для прохождения онлайн-обучения.

Значительная работа была проведена рабочей группой занимающейся реализацией программы повышения квалификации для Академии Ворлдскиллс. По отосланным в систему Академии Ворлдскиллс заявкам, необходимо было сформировать группы, организовать проживание и питание слушателей. Важно было, чтоб состав группы был не менее 18 человек и не более 20. Для этого члены рабочей группы осуществляли обзвон слушателей по всей России, консультирование их по вопросам обучения, проживания, питания, организовывали их встречу и сопровождение во время обучения.

Для реализации программ повышения квалификации было закуплено дополнительное оборудование, проведён интернет в лабораторию «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей».

Впервые в Московской области, был разработан практический онлайн-курс в качестве программы повышения квалификаций. При прохождении онлайн обучения, педагогический работник, не только, приобретал необходимые для себя компетенции, но и оказывался в роли студента, чтобы

на собственном опыте ощутить все нюансы онлайн-обучения со стороны студентов.

Одной из основных проблем реализации программ повышения квалификации стала загруженность педагогических работников, сложность в замене педагога. По программам Академии Ворлдскиллс обучение проводилось интенсивно – ежедневно в течение 6 дней с обязательным посещением всех занятий. Поэтому не все желающие смогли попасть на данный курс.

При реализации программы подготовки по онлайн-обучению, сроки прохождения были увеличены вдвое. Кроме этого, по итогам первого потока, было принято решение сделать очное 8-ми часовое занятие по работе с информационно-технологическим комплексом для слушателей, испытывающих сложности в работе с компьютером.

5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

В Московской области ведётся активная работа по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) в системе СПО. Более трёх тысяч студентов участвуют в пилотной апробации онлайн-обучения.

В связи с этим, обязательным условием разработки УМК для участников сети стало встраивание имеющихся у РПСВ электронных образовательных ресурсов в актуализированные УМК. С этой целью всем участникам сети был предоставлен бесплатный доступ к электронным ресурсам, проведены практические семинары по использованию информационно-технологического комплекса РПСВ по направлению транспорт и логистика.

Кроме этого, были созданы два онлайн-курса «Автомобильные эксплуатационные материалы» и «Документационное обеспечение логистических процессов», по которым организовано обучение студентов ПОО Московской области с сентября по декабрь 2018 года.

По онлайн-курсу «Автомобильные эксплуатационные материалы» обучение проходят 706 студентов из 23 ПОО, по онлайн-курсу «Документационное обеспечение логистических процессов» – 357 студентов из 15 ПОО.

Порядка 100 педагогических работников прошли обучение по использованию онлайн-курсов в процессе обучения.

Разработка онлайн-курсов происходила в рамках ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе СПО Московской области» и курировалась непосредственно представителями Министерства образования Московской области.

Для запуска обучения по онлайн-курсам была проведена подготовительная работа:

1. Внесены изменения в программы обучения.

Все ПОО, принявшие решение участвовать в проекте «Цифровая среда», установили в учебных планах одинаковое количество часов, отведенных на изучение онлайн-курса.

2. Заключены типовые соглашения о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курса.

Все ПОО заключили соглашения, сформировали списки студентов с указанием электронных адресов для обучения по онлайн-курсам, определили куратора и администратора курса со стороны ПОО.

3. Определены формы прохождения онлайн-курса.

ПОО могли самостоятельно определять формы организации обучения с использованием онлайн-курса: в кабинете, оснащённом компьютерами, под руководством куратора курса, либо студентами самостоятельно с домашнего компьютера.

С целью осуществления обучения с использованием онлайн-курсов, использовалась нормативно-правовая база, разработанная Московской областью:

1. Приказ заместителя министра образования Московской области от 29.01.2018 № 185 «Об организации работы по реализации ведомственного проекта ««Внедрение цифровой образовательной среды в системе СПО Московской области» в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

2. Приказ заместителя министра образования Московской области от 12.02.2018 № 346 «Об утверждении перечня приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов»

3. Приказ заместителя министра образования Московской области от 15.03.2018 № 682 «Порядок взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации онлайн-курсов в системе среднего профессионального образования Московской области»

4. Приказ заместителя министра образования Московской области от 03.05.2018 № 1246 «О внесении изменений в приказ заместителя министра образования Московской области от 12.02.2018г. №346 «Об утверждении перечня приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов»

5. Приказ заместителя министра образования Московской области от 18.07.2018 № 2062 «Об утверждении порядка организации работы по функционированию информационно-коммуникационной платформы «Профессиональное образование Московской области»

6. Рекомендации по внедрению онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

7. Типовое соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курса

При создании онлайн-курсов, были привлечены ресурсы издательского центра «Академия», в части оказания помощи в создании видео-презентаций. С помощью сотрудников МЦК г. Королёв контент был размещен на федеральном портале «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

В рамках реализации ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе СПО Московской области», еженедельно проводились заседания проектного офиса «Цифровая среда», оперативно решались вопросы, связанные с разработкой онлайн-курсов.

Практика работы сети была экстраполирована на все ПОО Московской области. В настоящий момент все ПОО предоставили в Министерство образования дорожные карты по внедрению электронных образовательных ресурсов в УМК.

За РПСВ «Обслуживание транспорта и логистика» закреплены 31 ПОО Московской области.

Одной из самых сложных проблем при актуализации содержания подготовки кадров, стала создание видео-контента. В ПОО не предусмотрены сотрудники для съемки видеофильмов. Преподавателям пришлось осваивать новые для себя компетенции: оператор, диктор, сценарист, ведущий, монтажер и т.д. В какой-то части сотрудникам удалось освоить новые умения, где-то пришлось прибегнуть к помощи студентов и партнёров.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в формате онлайн-курса, из числа преподавателей РПСВ, был выделен преподаватель курса – лицо, отвечающее за прохождение обучения в 23 ПОО Московской области, в том числе и в ПОО – участниках сети.

С целью осуществления оперативной технической поддержки, дополнительно был определён специалист IT-отдела.

Со стороны ПОО – участников сети были определены администратор и куратор курса.

Дополнительно, 18 сентября 2018 года на базе РПСВ был проведен практический семинар по внедрению электронных учебно-методических комплексов по направлению «Обслуживание транспорта и логистика». Участие в семинаре приняли 32 сотрудника из 26 ПОО региона.

6. Организация проведения демонстрационного экзамена

Московская область с 2017 года стала пилотным регионом по проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс для выпускников среднего профессионального образования (СПО).

На момент старта проекта у РПСВ уже был опыт проведения и участия в демонстрационном экзамене по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Однако если в 2017 году, в демонстрационном экзамене приняли участие всего 30 студентов из трёх ПОО, то в 2018 году необходимо было принять 197 студентов из 10 ПОО.

Кроме того, три ПОО – участники сети тоже должны были организовать проведение ДЭ по 4-м направлениям.

Для организации проведения демонстрационного экзамена, необходимо было пройти аттестацию на присвоение статуса центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Для этого ПОО должны были соответствовать следующим условиям:

1. Наличие в ПОО сертифицированного эксперта Ворлдскиллс по компетенции
2. Соответствие застройки площадки
3. Наличие расходных материалов из инфраструктурного листа Национального чемпионата

С целью прохождения аттестации участниками сети была проведена следующая работа:

1. Направлены сотрудники на обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» для получения статуса эксперт Демонстрационного экзамена
2. Проведены ремонтные работы по обновлению лабораторий
3. Закуплено необходимое оборудование и инструменты
4. Составлен перечень и закуплены расходные материалы для поведения ДЭ
5. Составлены графики и планы проведения ДЭ
6. Разработаны диагностические средства.

В результате организованной работы процедуру ДЭ прошли 379 студентов выпускных групп из 22 ПОО Московской области.

Наименование ПОО проводивших ДЭ	Наименование компетенции	Кол-во человек	Кол-во ПОО
ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	197	10
ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	Автопокраска	10	1
	Кузовной ремонт	10	1
ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна»	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	92	6
ГБПОУ МО «Люберецкий техникум им. Ю.А. Гагарина»	Обслуживание авиационной техники	70	4
Итого		379	22

Для проведения ДЭ было аттестовано 5 ЦПДЭ в 4-х ПОО – участниках сети. Статус эксперта ДЭ получили 15 педагогических сотрудников сети. Из-за большого количества студентов, изъявивших желание принять участие в процедуре ДЭ, экзамены проводились на протяжении трёх месяцев с 25.02.2018 по 23.05.2018 года.

Для подготовки студентов к ДЭ было организовано совместное использование ЦПДЭ участниками сети по компетенциям «Эксплуатация

сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание авиационной техники».

Нормативную базу, регламентирующую проведение ДЭ составляют следующие документы:

1. Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 06.12.2017 № ПО-555/2017 «Об итогах отбора субъектов Российской Федерации на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году»

2. Письмо Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 11.04.2018 № 1.5/WSR-840/2018 «О принятии нормативного акта и внесении изменений в ранее принятые»

3. Приказ министра образования Московской области от 15.01.2018 № 37 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2018 году»

4. Приказ министра образования Московской области от 07.05.2018 № 1313 «О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 15.01.2018 № 37 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2018 году»

5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденным Союзом

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 30.11.2016 № ПО/19.

Для проведения демонстрационного экзамена, было привлечено значительное количество педагогических работников – экспертов ДЭ, как из ПОО – участников сети, так и из других ПОО Московской области. За три месяца проведения ДЭ по 5-ти компетенциям было задействовано более 20 педагогических работников.

Министерством образования Московской области были сформированы и утверждены:

1. Перечень государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования Московской области, участвующих в демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году

2. Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году

3. Перечень государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования Московской области, для участия в отборе центров проведения демонстрационного экзамена

4. График проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в зимний период 2018 года

5. График проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в весенне-летний период 2018 года

ПОО – участниками сети, проводившими ДЭ, были разработаны:

1. Положение о проведении ДЭ

2. Графики проведения ДЭ

3. Графики выполнения работ участниками ДЭ

Сотрудниками сети составлены задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям

«Обслуживание авиационной техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В ПОО – участниках сети были сформированы рабочие группы для составления заданий и оценочных листов для проведения ДЭ по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

По заказу Союза Ворлдскиллс разработаны методические рекомендации по составлению задания и оценочных листов для проведения ДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Все ЦПДЭ были оснащены видеокамерами. Организована видеотрансляция проведения ДЭ в режиме онлайн. Результаты проведения демонстрационного экзамена размещены на сайте Ворлдскиллс в разделе «Демонстрационный экзамен» «Итоги 2018 года» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/itogi-2018.html>

Одной из самых серьезных проблем, возникших при проведении процедур ДЭ, из-за большого количества студентов выпускных групп, стала необходимость освобождения и замены педагогических работников от учебного процесса на недели или месяцы для работы в качестве эксперта ДЭ.

Кроме того, проведение ДЭ стало затратной процедурой для всех ПОО Московской области из-за больших расстояний между колледжами (техникумами). Необходимо было обеспечить трансфер студентов в ЦПДЭ, их проживание и питание, так как ДЭ проводился в течение двух дней, проживание экспертов ДЭ.

С целью минимизации затрат на проведение процедур ДЭ, Министерством образования Московской области принято решение увеличить количество ЦПДЭ. Кроме этого ведётся работа по увеличению количества экспертов ДЭ, для исключения ситуации отсутствия педагога на рабочем месте более чем 2 недели.

В 2019 году планируется участие в демонстрационном экзамене более 3 000 студентов ПОО Московской области.

Московская область заняла второе место в рейтинге вовлеченности субъектов Российской Федерации по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2018 году.

7. Дополнительная информация

ПОО – участники сети активно транслируют лучшие практики, делятся опытом с педагогическими работниками системы СПО.

На базе ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» – участника сети с 21 по 22 марта 2018 года проведён региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей (УГС) «23.00.00 Техника и технология наземного транспорта» по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В олимпиаде приняли участие 51 студент из 27 ПОО Московской области.

31 мая 2018 года на базе РПСВ был проведен XVI открытый конкурс водительского мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций «Культура, мастерство, безопасность», в котором приняли участие 10 команд учреждений профессионального образования Москвы, Московской области и других регионов (ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»). Формат конкурса разработан сотрудниками колледжа.

16 мая 2018 года директор Щелковского колледжа представил опыт работы РПСВ на выездном заседании Комитета по вопросам образования, культуры и туризма Московской областной Думы.

19 июня 2018 года на базе РПСВ проведён рабочий семинар с председателями и членами региональных учебно-методических объединений в системе СПО Московской области по теме «Цели, задачи,

планирование деятельности РУМО Московской области в условиях реализации приоритетных проектов развития СПО»

18 сентября 2018 года на базе РПСВ был проведен областной практический семинар по теме «Создание электронных УМК по направлению «Обслуживание транспорта и логистика». В научно-практической части сессии была разработана дорожная карта по внедрению ЭОР в учебный процесс; проведено практическое занятие по использованию системы онлайн-обучения «Академия-Медиа», преподаватель РПСВ поделился практическим опытом создания онлайн-курса.

26 октября 2018 года на базе РПСВ состоялся дополнительный Отборочный этап соревнований к V Отборочному региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры).

С 12 по 16 ноября 2018 года в Московской области будет проводиться V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019, в котором примут участие более 850 студентов и школьников. Соревнования будут проходить по 146 компетенциям на базе 28 организаций профессионального образования Московской области.

На базе РПСВ пройдут соревнования по 13 компетенциям.

Наиболее значимым итогом деятельности РПСВ в 2018 году стало внедрение онлайн-курсов в систему профессионального образования региона.

Согласно рейтингу, опубликованному Министерством просвещения Российской Федерации, Подмосковье заняло второе место среди всех субъектов России по качеству подготовки кадров среднего профессионального образования.

По результатам мониторинга был также сформирован ТОП-10 лучших учреждений среднего профессионального образования Московской области, в который вошли, в том числе, ПОО – участники РПСВ.