

Описание опыта Краснодарского края по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

Рекомендуемая структура предоставления информации

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
1.2	Полное наименование образовательной организации региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум»
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Строительство
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети: 1. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум»; 2. государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»; 3. государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»; 4. государственное автономное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»; 5. государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»; 6. государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»; 7. государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»

1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	ГАПОУ МО "МЦК - Техникум имени С.П. Королева"
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	<p>1. Академия Ворлдскиллс Россия (Москва)</p> <p>2 Региональный координационный центр Ворлдскиллс-государственное автономное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;</p> <p>3. Сертифицированные центры компетенций Ворлдскиллс</p> <p>ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» - специализированный центр квалификаций по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»</p> <p>ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» - специализированный центр квалификаций по компетенции «Кирпичная кладка»</p> <p>ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» - специализированный центр квалификаций по компетенции «Малярные и декоративные работы»</p> <p>ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум» - специализированный центр квалификаций по компетенции «Облицовка плиткой», ресурсный центр строительного профиля;</p> <p>ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» - специализированный центр по компетенции «Столярное дело»,</p> <p>4 Социальные партнеры из числа работодателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «АСК-Монолит» 2. ООО ПКФ «РИАЛ» 3. ПАО «КубаньЭнерго» 4. ООО Фирма «Специзол» 5. ООО «Легран» 6. ООО УК «Гринвэй»

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1	Мастер столярно-плотничных работ	1	Столярное дело
				2	Плотницкое дело
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	Мастер декоративных работ	3	Малярные и декоративные работы
				3	Плиточник-облицовщик
3	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	4	Сантехник	5	Сантехника и отопление
				5	Электромонтажник

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

<i>Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.</i>	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>В крае осуществляется работа по формированию инновационной инфраструктуры подготовки кадров, внедрению нового содержания и современных технологий обучения. Сеть профессиональных образовательных организаций включает ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, созданные в структуре техникумов и колледжей. На их базе действуют 28 ресурсных центров по востребованным направлениям подготовки. Центры оснащены современной учебно-производственной техникой, компьютерным, интерактивным оборудованием, в них используются технологии, приближенные к производству.</p> <p>В соответствии с приказом министерства от 23 марта 2017 года № 1202 «О присвоении статуса инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным</p>

	<p>и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» 16 профессиональным образовательным организациям присвоен статус ведущего колледжа, 4 из которых по области реализации программ по ТОП-50 «Строительные технологии».</p> <p>В 2016 году Краснодарский край приступил к реализации проекта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста согласно Плану мероприятий («дорожная карта») внедрения стандарта в регионе. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие процессы формирования кадрового потенциала и деятельности образовательных организаций.</p> <p>Показателем работы системы среднего профессионального образования является трудоустройство выпускников. По результатам мониторинга в 2016 году трудоустроено 62% (2015 – 56,1%), призваны в армию 23% (2015 – 27,5%), поступили в вузы 5,9% (2015 – 7,6%), ушли в декретный отпуск 4% (2015 – 4,4%), не определились с трудоустройством 5,1% (2015 – 4,4%).</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (87,8%) в 1,4 раза превышает средний показатель трудоустройства выпускников по краю.</p> <p>В Краснодарском крае работает система переподготовки и трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование. Для этого в крае функционируют 118 центров содействия трудоустройству выпускников, в том числе 47 на базе вузов, 71 на базе колледжей и техникумов. Разработаны методические рекомендации по организации их работы.</p> <p>Развитие взаимодействия работодателей с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов для строительной отрасли, в части расширения баз практик социальных партнеров носит устойчивый положительный характер: 2015 год – 157 предприятий, 2016 год – 191 предприятие.</p> <p>На основании анализа существующей ситуации было принято решение об организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров строительной сферы по востребованным новым профессиям.</p>
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>Мероприятия по модернизации системы среднего профессионального образования Кубани нацелены на формирование единого образовательного пространства, создания модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлениям.</p> <p>В настоящее время 37 профессиональных образовательных организаций края из 69 осуществляют подготовку по профессиям и специальностям строительного профиля.</p> <p>В последние годы наблюдается увеличение темпов и объемов строительства, в связи с этим выпускники строительных профессий и специальностей востребованы на региональном рынке труда.</p>

	<p>С учетом материально-технической базы, методического и кадрового потенциала для организации сетевой площадки по реализации профессий и специальностей из перечня ТОП-50 определены 7 профессиональных образовательных организаций, которые примут участие в работе инновационной сети базовой площадки области «Строительство».</p> <p>Функцию базовой площадки для реализации программы модернизации системы профессионального образования в области «Строительство» осуществляет государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум».</p> <p>Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций способствует повышению качества подготовки кадров, соответствующего требованиям современного рынка труда, за счет повышения эффективности использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 26.03.2018 г. № 1135 «Об обеспечении функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия» утвержден состав рабочей группы и состав Совета руководителей ПОО по координации сетевого взаимодействия подготовки кадров в области строительства.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50</p>	<p>В рамках проекта, для осуществления совместной деятельности участников сети при подготовке кадров по профессиям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50, приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 26.03.2018 г. № 1135 «Об обеспечении функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия» утверждены составы рабочей группы и Совета руководителей ПОО по координации сетевого взаимодействия подготовки кадров в области «Строительство».</p> <p>В рамках реализации Дорожной карты региональной площадки сетевого взаимодействия на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум» возложены функции по разработке нормативных документов, регламентирующих работу сети, материально-техническому оснащению региональной площадки, заключение договоров о сетевом взаимодействии с участниками сети.</p> <p>Заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>В соответствии с планом разработки нормативно-правовых актов по реализации проекта в Краснодарском крае разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о сетевом взаимодействии сети ПОО и региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке

кадров в области «Строительство» в Краснодарском крае. В Положении указаны цель, задачи и функции сетевого взаимодействия образовательных организаций:

Целью является рациональное использование финансовых ресурсов, учебно-лабораторного, материально-технического, информационно-методического и кадрового потенциала учебных заведений и трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в субъекте Российской Федерации подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия.

Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- анализ практик и технологий, используемых в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы в области подготовки «Строительство» №

- выявление лучших эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области подготовки «Строительство»;

- разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса по программам подготовки в области подготовки «Строительство» с целью внедрения лучших практик и технологий обучения. Проведение семинаров-практикумов, совещаний, заседаний регионального учебно-методического объединения, педагогических конференций, вебинаров с целью обобщения и распространения лучших практик и технологий обучения;

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО;

- разработка методических рекомендаций и учебно-методических комплексов по дисциплинам и модулям, входящим в образовательную программу по профессиям и специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50 в области подготовки «Строительство»;

- разработка программ дистанционного обучения в области подготовки «Строительство»;

- анализ и апробация новых методик и технологий в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;

- разработка программ курсов повышения квалификации для различных категорий слушателей, в том числе преподавателей и мастеров производственного обучения в области подготовки «Строительство»;

- разработка депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества образования в соответствии с ФГОС по ТОП-50;

- организация и проведение краевых олимпиад профессионального мастерства по специальностям ТОП-50 в области подготовки «Строительство»;

- организация участия обучающихся в области подготовки «Строительство» ПОО в конкурсах, в том числе по стандартам

	<p>Ворлдскиллс, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация обучения экспертов, тренеров, на базе сетевой площадки; – организация региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). <p>Основными функциями сети являются:</p> <p>Организационная функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети; – организация обмена информационными, методическими ресурсами. <p>Информационная функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)); – организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.). <p>Аналитическая функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертиза и диссеминация лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО <p>В положении рассмотрена непосредственная организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, входящих в сеть и вопросы управления сетью. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является Координационный совет, который возглавляет директор ГБПОУ КК СПТ. Отношения между образовательными организациями регламентируются договорами о сетевом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о регламенте использования материально-технической базы Региональной площадки сетевого взаимодействия для подготовки профессий/специальностей из перечня ТОП-50: «Строительство».
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>По мере внедрения РПСВ были привлечены преподаватели, мастера производственного обучения и администрация ПОО сети, ГБУ КК НМЦ ПО, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальные партнеры ПОО сети.</p> <p>Разработан перечень необходимого к приобретению оборудования. Проводятся ремонтные работы помещений региональной площадки в соответствии с требованиями Сан ПиН и пожарной безопасности.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Сформирована сеть профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) в целях отработки и распространения лучших практик подготовки из перечня профессий ТОП-50 в области «Строительство».</p> <p>Получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по профессиям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО:</p>

	<p>08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ</p> <p>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Выполнены контрольные цифры приема для обучения по профессиям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50 в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ (25 мест)</p> <p>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (100 мест)</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (25 мест)</p> <p>Утвержден состав рабочей группы и состав Совета руководителей ПОО по координации сетевого взаимодействия подготовки кадров в области строительства.</p> <p>Разработано и утверждено Положение о Совете руководителей профессиональных образовательных организаций по координации сетевого взаимодействия подготовки кадров в области «Строительство»</p> <p>Разработан и утвержден план разработки нормативно-правовой документации по формированию и обеспечению функционирования региональной площадки сетевого взаимодействия, определен круг ответственных лиц, установлены сроки.</p> <p>Заключены договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями - участниками сети.</p>
7. Новизна предложенных решений	<p>Совместная работа ПОО по разработке нормативных документов на заседании рабочих групп.</p> <p>Приобретение современного оборудования.</p>
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	<p>Отсутствие документов федерального значения, регламентирующих сетевое взаимодействие, особенно в части финансового обеспечения.</p>
Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>37 профессиональных образовательных организаций края из 70 осуществляют подготовку по профессиям и специальностям строительного профиля.</p> <p>К сентябрю 2018 года актуализированы 21 ФГОС СПО по профессиям и специальностям профильного направления 08.00.00 Техника и технологии строительства, из которых в крае с 2018 года</p>

	реализуется по 6 специальностям и 4 профессиям.
2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	В рамках перехода на актуализированные ФГОС СПО и профессиональные стандарты, с учетом изменения нормативной базы и потребности регионального рынка труда, обновлено методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50.
3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	По состоянию на 01 сентября 2018 года прием на профессии ТОП-50 строительного профиля осуществлен в общем объеме 150 чел., в том числе по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум» - 25 чел.; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 100 чел: государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» - 25 чел.; государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» - 25 чел. государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» - 25 чел.; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум» - 25 чел.; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум» - 25 чел. Прием в образовательные организации произведен на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес., окончание освоения образовательных программ - 2021 год.
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня	Приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 26.03.2018 г. № 1135 «Об обеспечении функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия» утвержден состав рабочей группы и состав Совета руководителей ПОО по координации сетевого взаимодействия подготовки кадров в области строительства. ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования» проведены семинары и совещания с заместителями руководителей профессиональных образовательных организаций, ответственными за разработку основных профессиональных образовательных программ на основе новых ФГОС СПО, на которых изложены основные требования к структуре и содержанию актуализированных образовательных программ. ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования» разработаны методические рекомендации по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным

ТОП- 50	профессиям и специальностям рассмотрено Научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края, Протокол № 3 от 23.08.2018 г.
4.2. Описание нормативной базы	Утвержденные ФГОС СПО по ТОП-50, заявленных области «Строительство», примерные образовательные программы, профессиональные стандарты.
5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения	Закупка современного оборудования и оснащение рабочих мест.
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	Анализ ФГОС СПО по ТОП-50, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов в области «Строительство» в ходе заседаний рабочей группы и семинаров. Составление методических рекомендаций по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
7. Новизна предложенных решений	Обновление материально-технической базы.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	Анализ примерных образовательных программ в части материально-технического обеспечения показал недостаточность в укомплектованности лабораторий и мастерских необходимым оборудованием.

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	Реализуется проект внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 23 марта 2017 года № 1203 утвержден список наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на рынке труда Краснодарского края (ТОП-регион). В регионе реализуется 27 направлений данного перечня, к 2020 году планируется увеличение реализуемых программ до 35. Эти программы реализуют 14 профессиональных образовательных организаций, что составляет 12% от общего числа учреждений. В

	<p>рамках реализации стандарта до 2020 года профессии ТОП-50 будут внедрены в 50% колледжей и техникумов.</p> <p>В соответствии с приказом министерства от 23 марта 2017 года № 1202 «О присвоении статуса инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» 16 профессиональным образовательным организациям присвоен статус ведущего колледжа, 4 из которых по области реализации программ по ТОП-50 «Строительные технологии».</p>
2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 в области «Строительство»
3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	<p>На заседаниях рабочей группы рассматривались вопросы разработки основных профессиональных образовательных программ (по указанным профессиям) на основе Примерной программы, распределение часов вариативной части, содержание программ практик, порядок планирования промежуточной аттестации и требования к контрольно-измерительным материалам и контрольно-оценочным средствам.</p> <p>Результатом работы стали утвержденные основные профессиональные образовательные программы по трем профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, которые будут реализованы в сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций..</p>
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1.Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	<p>В результате взаимодействия преподавателей, мастеров производственного обучения, заместителей директоров по учебной, учебно-производственной, учебно-методической работе, сотрудниками НМЦПО, членами учебно-методического объединения по укрупненной группе «Техника и технологии строительства» разработаны основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО по профессиям:</p> <p>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;</p> <p>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</p> <p>С целью реализации их в сетевом взаимодействии.</p>
4.2. Описание нормативной базы	В соответствии с планом разработки нормативно-правовых актов по реализации проекта в Краснодарском крае разработаны и утверждены следующие нормативные документы,

	<p>регламентирующие деятельность сети: Положение об организации и проведении постоянно-действующего семинара «Выявление и трансляция лучших практик при изучении профессиональных модулей при реализации ФГОС по ТОП-50» Семинар направлен на выявление, трансляцию и информационную поддержку лучших практик при изучении профессиональных модулей при реализации ФГОС по ТОП-50 Задачи Семинара: – активизация деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций на обновление учебно-производственного процесса с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», – трансляция лучших практик при изучении профессиональных модулей при реализации ФГОС по ТОП-50 в сфере профессионального образования Российской Федерации. А также определены организаторы, участники семинара, основные направления работы.</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Семинары проводятся на базе профессиональных образовательных организаций, входящих в сеть.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>С сентября 2018 года ПОО, входящие в сеть приступили к реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО по профессиям на базе основного общего образования (2 года 10 месяцев). 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум»; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум» 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум».</p>
<p>7. Новизна предложенных</p>	<p>Реализация новых ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям, входящим в заявленную область</p>

решений	подготовки из перечня ТОП-50 в 4 техникумах Краснодарского края.
8.Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	Нормативно не урегулирован вопрос финансового обеспечения при реализации учебной практики в сети.
<i>Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.</i>	
Наименование раздела	Содержание раздела
1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	В целях расширения возможностей для удовлетворения потребностей населения в профессиональном обучении и повышении уровня квалификаций в подведомственных министерству образовательных организациях реализуются программы дополнительного профессионального образования. За 2 года более 400 преподавателей и мастеров производственного обучения (10 % от общего числа) повысили уровень квалификации, в том числе в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в Базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Академии Ворлдскиллс Россия по 10 наиболее востребованным профессиям. В 2017-2018 учебном году 121 преподаватель и мастер производственного обучения из 44-х колледжей и техникумов прошли повышение квалификации на базе 23 МЦК и организаций, реализующих программы повышения квалификации Базового центра Академии Ворлдскиллс Россия, одним из которых является Краснодарский гуманитарно-технологический колледж по компетенции Столярное дело.
2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	Выполнение требований ФГОС СПО по ТОП-50 предполагает повышение квалификации педагогических работников по методике подготовки кадров по профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по строительным компетенциям, новым педагогическим технологиям, в том числе с использованием электронного обучения.
3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	На 1 ноября 2018 года 3 педагогических работника ПОО сети обучены в Базовом центре Академии Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Облицовка плиткой», «Электромонтаж». В Региональном координационном центре Ворлдскиллс-государственное автономное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» прошли обучение 3 педагогических работника ПОО сети по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотницких работ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело».

	<p>Разработаны планы и графики по разработке и реализации программ обучения и программ повышения квалификаций;</p> <p>Рабочей группой разработаны программы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения:</p> <p>1«Деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 строительного профиля», срок обучения 72 часа</p> <p>Программа включает разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с нормативно-правовой базой внедрения ФГОС по ТОП-50 и спецификой ФГОС по ТОП-50; – Характеристика системы дуального обучения (образования); – Рассмотрение содержательного компонента дистанционных образовательных технологий; – Характеристика интерактивных методов, приёмов, технологий обучения. <p>2. «Проектирование образовательных программ на основе новых ФГОС по ТОП-50» , срок обучения 72 часа</p> <p>Программа включает разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативная база реализации ФГОС по ТОП-50; – Проектирование образовательных программ; – Формирование вариативной части с учетом стандартов WSR и требований работодателей регионального развития строительной отрасли; – Разработка контрольно-оценочных средств для оценки компетенций выпускника; – Разработка программ государственной итоговой аттестации в форме проведения демонстрационного экзамена.
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<p>ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования» разработаны методические рекомендации по разработке и оформлению программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации), рассмотрены Научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края, Протокол № 3 от 23.08.2018 г.</p> <p>Сбор заявок на обучение педагогических работников ПОО сети.</p> <p>Установление сроков прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Определение места прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Сбор документов об окончании курсов повышения квалификации.</p>
<p>4.2. Описание</p>	<p>Утвержденные программы повышения квалификации.</p>

нормативной базы	Приказы о направлении работников ПОО на курсы повышения квалификации.
5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения	Оплата стоимости курсов повышения квалификации на основе сметы организаторов за счет средств ПОО.
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	Свод по кадровому обеспечению ПОО, в том числе учет прохождения повышения квалификации педагогическими работниками ПОО на основе стандартов ВСП.
7. Новизна предложенных решений	Разработка новых программ повышения квалификации в соответствии с введением ФГОС СПО по ТОП-50. Обучение в базовых центрах по направлениям.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	
<i>Направление 5 Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</i>	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	Все ПОО, входящие в сеть реализуют основные профессиональные образовательные программы ТОП-50 в области строительства без применения дистанционного обучения (только очно).
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	Возможность обучения педагогических работников (основание программ частично или полностью) без отрыва от основной работы. Развитие в регионе электронного обучения.
3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение	

(социально-экономические и образовательные эффекты)	
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	
4.2. Описание нормативной базы	<p>В соответствии с планом разработки нормативно-правовых актов по реализации проекта в Краснодарском крае разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации дистанционного обучения участников сетевого взаимодействия. <p>В Положении рассмотрены общие информационные сервисы, которые используются в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования). При этом на информационном портале организаций-участников сетевого взаимодействия, представляется информация о реализации данного вида деятельности (программа, требования к ее прохождению, дидактическое сопровождение, контрольно-диагностический инструментарий и т.д.), реализация совместных программ повышения квалификации в распределенной структуре предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется возможность в получении онлайн-консультаций, проведения семинаров, конференций, форумов, обеспечивается консультационная поддержка с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется двухсторонними договорами между ними.</p> <p>Дистанционные образовательные и (или) электронные образовательные технологии (в т.ч. MOOK) используются в сетевом обучении с целью предоставления обучающимся расширенных возможностей для обучения непосредственно по</p>

	месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.
5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения	В данном разделе приводится описание ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых), потребовавшихся для достижения запланированных результатов по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 Приводится перечень разработанных в рамках проекта регламентов, порядков, положений, планов-графиков и т.д.
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	Процесс реализации находится в начальной стадии.
7. Новизна предложенных решений	Использование дистанционных образовательных технологий в повышении квалификации педагогических работников ПОО, входящих в сеть в области «Строительство»
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	Наличие соответствующего оборудования для реализации дистанционных технологий в ПОО.
Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	Краснодарский край – участник движения WSR с апреля 2015 года на основании договора ассоциированного членства между Союзом «Ворлдскиллс Россия» и ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», на базе которого работает Регионально-координационный центр Ворлдскиллс Россия в Краснодарском крае. Проведение демонстрационного экзамена в 2017 и 2018 годах реализуется в пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Краснодарском крае. Координацию по подготовке и проведению пилотной апробации экзамена осуществлял Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия в Краснодарском крае (далее – центр). Оценивали работу студентов 44 эксперта, которые прошли

	<p>обучение в 2017 году на базе центра.</p> <p>В июне этого года экзамен прошел по 6 компетенциям в 6 центрах, получивших сертификаты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». В нем приняли участие 98 кубанских студентов из 7 профессиональных образовательных организаций.</p> <p>По результатам экзамена 26 выпускников (26,5%) набрали свыше 500 баллов, а 61 выпускник (62,2%) - выше среднего по Российской Федерации в своих компетенциях.</p> <p>В 2018 году демонстрационный экзамен прошел по 12 компетенциям в 12 ПОО. В нем приняли участие 188 студентов ПОО.</p>
2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	В соответствии с введение актуализированных ФГОС СПО и ТОП-50 по профессиям и специальностям, проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обязательно.
3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	<p>Обучены эксперты для проведения демонстрационного экзамена в количестве 4 человек.</p> <p>Разработаны нормативные документы и материалы для проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>Разработаны планы и графики работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по проведению процедур демонстрационного экзамена; – по проведению чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней.
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50	Демонстрационный экзамен в Краснодарском крае проходил в рамках апробации. Для участия в нем привлекались студенты на добровольной основе. Механизм проведения экзамена отработан и будет применен в июне 2019 года.
4.2. Описание нормативной базы	– Положение об организации и проведении процедур Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.В Положении описывается нормативная база проведения демонстрационного экзамена, порядок его проведения, участники, контрольно-измерительные материалы, и формы оценки

	<p>результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об экспертизе разработанных диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного (промежуточная аттестация) экзамена с привлечением ресурса экспертного сообщества, которое определяет порядок экспертизы, утверждения и хранения материалов диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного (промежуточная аттестация) экзамена с привлечением ресурса экспертного сообщества региональной сети профессиональных образовательных организаций, а также материалы для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного (промежуточная аттестация) экзамена с привлечением ресурса экспертного сообщества региональной сети профессиональных образовательных организаций. – Положение об организации и проведении чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней взаимодействия сети ПОО и региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Строительство» в Краснодарском крае. Положение определяет регламент, организацию и проведение Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Движения «Ворлдскиллс» «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае (далее - Чемпионат) на базе ГБПОУ КК СПТ или отборочных соревнований Регионального чемпионата. Чемпионат может проводиться на базе СПТ как региональной площадки сетевого взаимодействия, обладающей необходимым ресурсом (МТБ) для организации работы площадок по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> – Малярные и декоративные работы – Столярное дело – Плотницкое дело – Изготовление мебели <p>Определяет цели и задачи организация чемпионата, его финансирование, сроки и порядок проведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации тренировок участников чемпионатов Ворлдскиллс на базе региональной площадки сетевого взаимодействия. Положение регламентирует проведение проведения тренировочных сборов финалистов IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2019 в Краснодарском крае (далее – тренировочных сборов) на базе региональной площадки сетевого взаимодействия. В нем определены цели и задачи, сроки и место проведения тренировочных сборов, организация проведения тренировочных сборов и условия допуска лиц, проходящих спортивную подготовку, к тренировочным сборам.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и</p>	<p>Инфраструктурные листы по компетенциям для проведения демонстрационного экзамена отражают требования к оснащению рабочего места и расходным материалам.</p>

способов их привлечения	
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	Обучены эксперты для проведения демонстрационного экзамена в количестве 4 человек. Разработаны нормативные документы и материалы для проведения демонстрационного экзамена.
7. Новизна предложенных решений	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в новой форме.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	В связи с необходимостью достижения запланированных результатов до конца 2018 года, место демонстрационного экзамена в режиме апробации определено как промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) обучающихся по профессии 29.01.29 «Мастер столярного, мебельного производства». Квалификационный экзамен решено провести по модулям ПМ 02 Изготовление столярных и мебельных изделий и ПМ 04 Сборка изделий из древесины. Итоговая аттестация, согласно учебного плана, будет организована в июне 2019 года.