

**Формат описания опыта Воронежской области  
по формированию и обеспечению функционирования  
региональной сети подготовки кадров**

**1. Общая информация о региональной сети подготовки кадров**

1.1	Субъект Российской Федерации	Воронежская область
1.2	Полное наименование организации / структурного подразделения организации, осуществляющей координацию деятельности региональной сети подготовки кадров	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Воронежской области»
1.3	Организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров (площадки для реализации программ)	<p>Региональные организации – участники сети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГАПОУ ВО «Новохоперский аграрно-экономический техникум»</li> <li>2. ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»</li> <li>3. ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой»</li> <li>4. ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»</li> <li>5. ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»</li> <li>6. ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»</li> <li>7. ГБПОУ ВО «Борисоглебский технолого-экономический техникум»</li> <li>8. ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»</li> <li>9. ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»</li> <li>10. ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова»</li> <li>11. ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»</li> <li>12. ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж»</li> <li>13. ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»</li> <li>14. ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»</li> <li>15. ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»</li> <li>16. ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»</li> <li>17. ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»</li> <li>18. ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна»</li> <li>19. ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»</li> <li>20. ГБПОУ ВО «Воронежский техникум промышленно-строительных технологий»</li> <li>21. ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»</li> <li>22. ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»</li> </ol>

		<p>23. ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»  24. ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум»  25. ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»  26. ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»  27. ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»  28. ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  29. ГБПОУ ВО «Павловский техникум»  30. ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности»  31. ГБПОУ ВО «Россошанский техникум сельскохозяйственного и строительного транспорта»  32. ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум»  33. ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»  34. ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников»  35. ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»</p>
1.4	<p>Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)</p>	<p>1. Департамент труда и занятости населения Воронежской области  2. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области  3. ГКУ ВО Центр занятости населения «Молодежный»  4. Центры занятости населения труда города Воронежа и районов области  5. Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей и др.)  6. Академия Ворлдскиллс Россия (Москва)  7. Региональный координационный центр Ворлдскиллс Воронежской области  8. Сертифицированные центры компетенций Ворлдскиллс в Воронежской области:  СЦК по компетенции «Технологии моды/ ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»;  СЦК по компетенции «Ветеринария / ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»;  СЦК по компетенции «Дошкольное воспитание»/ ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»;  СЦК по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»/ ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»;  10. Совет по профессиональным квалификациям (СПК).</p>

**2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям**

Описание опыта Воронежской области по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям, по направлениям:

**Направление: «Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Воронежской области»**

Воронежская область является одним из наиболее крупных промышленных центров Центрального федерального округа. Ведущими промышленными производствами Воронежской

области являются производство электроэнергии, пищевых продуктов, химическое производство, резиновых и пластмассовых изделий, транспортных средств и оборудования, машин и оборудования, электрооборудования, электронного и оптического оборудования, металлургическое производство и производство готовых металлических изделий, производство прочих неметаллических минеральных продуктов. Регион обладает развитой инфраструктурой АПК, который обеспечивает не только свои внутренние продовольственные потребности, но является регионом-донором по производству зерна, масла растительного, сахара, мяса и молокопродуктов. Для региона характерно наличие активно развивающегося сектора информационных технологий. Более 100 компаний данного сектора разрабатывают и реализуют программное обеспечение, занимаются автоматизацией производственных и бизнес-процессов. На территории Воронежской области создана и эффективно функционирует региональная инновационная система, ключевым элементом которой является проект по созданию и развитию технопарков в сфере электроники, механообработки и машиностроения, электротехники, химического и авиационного машиностроения, нанотехнологий. Вышеуказанные отрасли экономики и новые инвестиционные проекты нуждаются в высококвалифицированных кадрах. В этой связи одной из приоритетных задач региональной системы профессионального образования становится создание мобильной образовательной среды, способной оперативно реагировать на кадровые требования экономики региона, а также аккумулировать и внедрять лучшие образовательные практики. На протяжении последних лет в регионе ведется планомерная работа по совершенствованию сети профессиональных образовательных организаций, развития их инфраструктуры, по внедрению программ подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

Состав стратегических целей развития Воронежской области, в том числе по развитию системы подготовки кадров, определен в действующей Стратегии развития Воронежской области на период до 2035 года (Закон Воронежской области от 20 декабря 2018 года N 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»).

Задачи по достижению стратегических целей в сфере профессионального образования и подготовки кадров в регионе определены:

- государственной программой Воронежской области «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»;

- распоряжением правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- законом Воронежской области от 12.05.2009 № 44-оз «Об организации предоставления начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Воронежской области»

- приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. В целях реализации на территории области единой государственной политики в сфере развития трудовых ресурсов и обеспечения потребностей экономики в квалифицированных кадрах и взаимодействия заинтересованных сторон в сфере профессионального образования, развития системы профессиональных квалификаций Воронежской области функционирует межведомственный координационный совет при правительстве Воронежской области по вопросам развития трудовых ресурсов и обеспечения потребностей экономики в квалифицированных кадрах (постановление правительства Воронежской области от 19 октября 2016 года N 778 «О создании межведомственного координационного совета при правительстве Воронежской области по вопросам развития трудовых ресурсов и обеспечения потребностей экономики в квалифицированных кадрах»). Функции ответственного секретаря Совета возложена на департамент труда и занятости Воронежской области.

В Воронежской области организационное сопровождение реализаций мероприятий по вопросам подготовки кадров, обеспечивающему вовлечение всех основных участников в процесс подготовки кадров, выполняет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В Воронежской области реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям реализуется в соответствии с приказом департамента

труда и занятости населения Воронежской области от 04.07.2018 № 191 «Об утверждении порядка проведения мониторинга состояния и разработки прогнозных оценок рынка труда Воронежской области, а также анализа востребованности профессий».

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области определяет общие объемы контрольных цифр приема по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров на основе анализа потребностей регионального рынка труда с учетом:

а) результатов мониторинга состояния и разработки прогнозных оценок рынка труда Воронежской области, а также анализа востребованности профессий (предоставляется департаментом труда и занятости Воронежской области);

б) предложений заинтересованных исполнительных органов государственной власти Воронежской области (департамент аграрной политики, департамент промышленности, департамент труда и занятости населения, департамент строительной политики, департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики, департамент экономического развития и др.), общественных организаций;

в) возможностей профессиональных образовательных организаций Воронежской области.

В рамках реализации новой модели управления системой профессионального образования с 2016 года в Воронежской области созданы отраслевые (наблюдательные) советы по подготовке кадров для аграрной, строительной и промышленной отраслей Воронежской области. В указанные советы вошли руководители департаментов Воронежской области, руководители предприятий, руководители профессиональных образовательных организаций.

На заседаниях отраслевых (наблюдательных) советов по подготовке кадров рассматриваются вопросы, связанные с прогнозированием потребностей в кадровых ресурсах для нужд отрасли, организации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, определяются общие объемы контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области учебный год.

По результатам предложений и обсуждений издаются правовые акты на планируемый период:

1. «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области учебном году»;

2. «Об утверждении перечня профессиональных образовательных организаций, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям»;

3. «Об утверждении перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

4. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области на учебный год»;

5. «Об утверждении списка компетенций опережающей профессиональной подготовки для реализации образовательных программ и мероприятий в Воронежской области в 2019 году».

Кроме того, вопросы организации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и развитие связей с предприятиями и учреждениями обсуждаются в рамках работы наблюдательных советов.

В 14 профессиональных образовательных организациях Воронежской области совместно с 11 предприятиями и 65 общеобразовательными организациями внедряется модель практико-ориентированного обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в перечень наиболее перспективных и востребованных направлений подготовки (ТОП-50, ТОП-Регион) в сфере машиностроения, сельского хозяйства и образования.

Совместно с предприятиями и организациями-партнерами реализуется механизм внедрения элементов дуального обучения.

- заключены профессиональными образовательными организациями Воронежской области договоры с предприятиями о сотрудничестве в части организации производственной практики и стажировок студентов;
- адаптировано до 30% содержания программы подготовки специалистов к требованиям предприятий-партнеров (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- определено обязательное участие работодателей в итоговой государственной аттестации студентов по согласованным материалам производственного экзамена и критериям оценки качества образования выпускников;
- определено участие предприятий-партнеров в расширении и укреплении материально-технической учебно-производственной базы.

В Воронежской области департаментом промышленности Воронежской области организована подготовка и ежегодная актуализация информационно-аналитических изданий:

Буклет «Опыт создания кафедр и других структурных подразделений вузов на базе промышленных предприятий Воронежской области»;

Сборник «Лучшие региональные практики внедрения моделей дуального обучения».

Лучшие практики Воронежской области по подготовке кадров в сфере промышленности, в том числе подготовки инженерных кадров, размещены на Портале АСИ «Свободная база эффективных практик» <http://www.wikiregstandard.ru/>:

- Информация Воронежской области о реализуемой АО «Концерн «Созвездие» практике кадрового обеспечения;
- Разработка и внедрение ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» инновационной модели образовательной программы СПО;
- Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки специалистов на основе профессиональных стандартов в Воронежской области в ФГБУО ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- Реализация дуальной модели обучения ГБПОУ ВО «ВППГК» на базе АО «ВЗПП – С» в Воронежской области.

### **Направление: «Развитие практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучения первой профессии»**

В Воронежской области сложилась система мероприятий, обеспечивающая профессиональную навигацию учащихся общеобразовательных организаций через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей.

Во всех профессиональных образовательных организациях Воронежской области важное место занимает профориентационная работа со школьниками, в рамках которой для учащихся школ традиционно проводятся дни открытых дверей, мастер-классы, совместные научно-практические конференции, экскурсии на предприятия и учреждения социальных партнеров. В ряде профессиональных образовательных организаций региона реализуются профориентационный проект «Профпробы», механизмом которого является участие преподавателей профессиональных образовательных организаций в проведении урока «Технология» на базе учебно-производственных лабораторий СПО.

С 2018 года ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» запустил региональный инновационный проект сетевого взаимодействия «Школа–техникум (вуз)–предприятие», в рамках которого сетевыми партнерами техникума стали общеобразовательные организации Борисоглебского городского округа, промышленные предприятия, муниципальные службы занятости, социальной защиты и Пенсионного фонда. Проект выстраивает систему внедрения принципов государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия на всех этапах реализации – от прогнозирования потребности в кадрах и профориентационной работы через реализацию образовательных программ до оценки качества результатов и трудоустройства выпускников. В рамках проекта совместно с центром занятости в техникуме создан Центр профессиональных проб, который предлагает ученикам школ

пройти профессиональную проверку, моделирующую элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующую сознательному, обоснованному выбору профессии.

В рамках расширения форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций Воронежской области используются площадки Региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и Абилимпикс. Так в 2018-2019 гг. более 20 000 школьников Воронежской области посетили профориентационные мероприятия Региональных чемпионатов Воронежской области «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», на которых они познакомились с 46 профессиями, которые можно получить в ПОО региона, а также выявили свои профессиональные склонности на мастер-классах и тренингах.

С 2018 года ежегодно на базе в Березовского филиала ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» в рамках развития движения Ворлдскиллс проходит профильная смена «Молодые профессионалы». Основная цель программы профильной смены «Молодые профессионалы» – содействие профориентационной, профессиональной, социальной и трудовой адаптации подростков. В рамках навигации по востребованным и перспективным профессиям были организованы: творческие профессиональные мастерские по компетенциям: «малярные и декоративные работы», «ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «поварское дело», «сварочные технологии», «хлебопечение», «эксплуатация сельскохозяйственных машин»; мастер-класс от главных региональных экспертов по указанным компетенциям, встречи с победителями чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня; игровая конкурсная программа «БАТЛ ПРОФЕССИЙ», психофизиологические тренинги, квесты личностного роста «Я профессионал», «Ты — волонтер!», деловая игра «Я предприниматель» и другие досугово-образовательные программы. За 2 года более 600 человек стали участниками профильных смен «Молодые профессионалы».

С 2019 года определяющей вехой в развитии практики профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях стали мероприятия в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»: проект «Билет в будущее» и обучение первой профессии

Экономика XXI века требует подготовки высококвалифицированных кадров для работы на производстве, а также проведения модернизации системы подготовки кадров под актуальные потребности инновационной экономики. Высоких показателей в данной сфере можно достичь благодаря активному вовлечению учащихся общеобразовательных организаций в мероприятия профориентационного характера (как начального, так и углубленного уровня). Этим условиям отвечает проект «Билет в будущее», реализация которого на территории Воронежской области позволяет наметить вектор совместной работы учреждений образования и предприятий, а также выявить проблемные участки в части самоопределения подрастающего поколения.

Согласно многочисленным исследованиям, по структуре хозяйства Воронежская область – индустриально-аграрная. В составе промышленности преобладают машиностроение, электроэнергетика, химическая индустрия и отрасли по переработке сельскохозяйственного сырья. На них приходится 4/5 общего объема выпускаемой промышленной продукции. Воронежская область - крупный поставщик сельскохозяйственной продукции: она производит зерно (в основном пшеницу), сахарную свеклу, подсолнечник и другие технические культуры, картофель и овощи.

Важным конкурентным преимуществом региона является наличие мощного интеллектуального потенциала в научно-технической сфере. Научные исследования ведут 65 научных организаций, НИИ, КБ, где работают более 700 докторов и 3 500 кандидатов наук.

На долю Воронежской области приходится более 10% общероссийского производства синтетических каучуков, 10% – электроэнергии, выработанной атомными электростанциями, около 4% – минеральных удобрений. Важная характеристика индустриального сектора – наличие крупных предприятий федерального значения, стабильность функционирования которых гарантируется федеральными целевыми программами или системой государственного оборонного заказа (предприятия атомной энергетики и оборонно-промышленного комплекса).

В реестре предприятий оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации 28 воронежских предприятий ракетно-космической, авиационной и радиоэлектронной отраслей, 13 из которых включены в перечень стратегических предприятий. Одним из стратегических направлений является производство импортозамещающего нефтегазового оборудования. В настоящее время реализуются «дорожные карты» использования технологий, продукции и услуг предприятий

Воронежской области для нужд государственных корпораций (ПАО «Газпром», ПАО «СИБУР Холдинг», АО «Газпром нефть», ПАО «Лукойл» и др.). Важная характеристика индустриального комплекса Воронежской области – наличие производств в ракетно-космическом, радиоэлектронном, авиастроительном, химическом комплексах, конкурентоспособных на национальном и мировом рынках продукции гражданского и военного назначения.

Основной вклад в энергообеспечении Воронежской области осуществляют электростанции, в том числе: Нововоронежская АЭС (филиал АО «Концерн Росэнергоатом»); Воронежская ТЭЦ-1.

Строительный комплекс Воронежской области – один из наиболее крупных и значимых секторов экономики региона. Воронежская область располагает хорошо развитой производственной базой промышленности строительных материалов и стройиндустрии, удовлетворяющей потребности строительного комплекса области в основных строительных материалах. Область осуществляет поставки строительных материалов в регионы ЦФО: Московскую, Орловскую, Калужскую, Рязанскую области и другие; в государства – члены СНГ.

В сфере информационных технологий Воронежской области осуществляют деятельность более 100 компаний, разрабатывающих и реализующих программное обеспечение, занимающихся автоматизацией производственных и бизнес-процессов, осуществляющих разработку, поддержку и продвижение интернет-приложений и web-сайтов, интернет-провайдеров, операторов цифровой телефонии и кабельного ТВ; представлены крупнейшие операторы сотовой связи. В регионе действуют крупные подразделения международных компаний, региональные отделения компаний: Microsoft, Fujitsu, ATOS, DataART, SAP, NetCracker, Siemens IT Solutions and services, Nokia Siemens Networks и др. Информационные технологии в Воронежской области являются развивающейся областью бизнеса, способной обеспечить высокий вклад в конкурентоспособность экономики региона в случае своего дальнейшего интенсивного развития.

Отраслью специализации региона является пищевая промышленность, второе место занимают машиностроение и металлообработка, третье место - электроэнергетика.

Наличие многочисленных развивающихся предприятий в каждой из значимых отраслей предполагает необходимость в молодых квалифицированных кадрах. Актуальная задача образовательных организаций региона на сегодняшний день - привлечение школьников и студентов к освоению профессий, необходимых для успешного функционирования стратегически важных для региона предприятий.

Исходя из вышеперечисленных факторов, основными отраслевыми направлениями фестиваля “Билет в будущее” стали информационные технологии и коммуникации, транспорт, сельское хозяйство, здоровье, энергетика, космос, городская среда, туризм. На каждой тематической зоне участников ждало знакомство с отраслью посредством просмотра видеоролика, презентация профессий федеральными и региональными спикерами, а также решение кейсовых задач, основная цель которых – знакомство ребенка с многообразием современных профессий и профессий будущего, актуальных именно для Воронежской области.

Рекомендуемый показатель	Описание/содержание из заявки от региона	Достигнутые результаты, чел.
- 15% учащихся являются участниками Проекта и зарегистрированы на Платформе;	не менее 15 949 учащихся (15%) – пройдут регистрацию на Платформе	16 118 чел.
8% учащихся прошли 3 этапа тестирования;	не менее 8 506 человек (8%) – пройдут 3 этапа тестирования	11 004 чел.
4% учащихся приняли участие в ознакомительном формате;	не менее 4 253 человека (4%) – примут участие в мероприятиях ознакомительного характера	6 422 чел.
1,5% учащихся приняли участие в формате вовлеченного выбора;	не менее 1 595 человек (1,5%) – примут участие в мероприятиях в формате вовлеченного выбора	Фестиваль профессий – 5 135 человек

0.1% учащихся приняли участие в формате углубленного выбора.	не менее 106 человек (0,1%) – примут участие в мероприятиях в формате углубленного выбора	
--	---	--

В регионе впроекте приняло участие 220 общеобразовательных организаций Воронежской области, представляющие все муниципалитеты региона. Кроме того, 640 сотрудников школ принимают участие в проекте в качестве педагогов-навигаторов. Для данной категории участников 23-25 сентября было организовано очное обучение на базе бизнес-инкубатора Воронежского государственного технического университета, в преддверии фестиваля педагоги-навигаторы проходили дистанционное обучение по профнавигации.

Ключевым мероприятием в рамках реализации проекта в Воронежской области стал фестиваль профессий, состоявшийся 12-14 ноября на базе Легкоатлетического манежа городского стадиона «Старт» (г.Нововоронеж). Работа фестиваля строилась по циклическому принципу: в рамках каждого тематического дня было проведено по 3 смены. В каждой смене принимало участие от 500 до 640 учащихся. В рамках подготовки к фестивалю сотрудниками ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОПП) была разработана логистическая схема приезда участников на мероприятие. Исходя из месторасположения школ, участвующих в проекте, регионом было принято решение об обеспечении трансфера за счет средств областного бюджета для участников из городского округа город Воронеж (30% от общего числа участников Фестиваля).

С участниками работали 8 отраслевых спикеров и 56 экспертов, разработавших кейсы на основе их ежедневной работы. В качестве партнеров фестиваля выступили не только представители образовательных организаций г. Воронежа и Воронежской области — преподаватели, профессора, кандидаты наук, но и представители крупных компаний региона.

Фестиваль посетило большое количество почётных гостей: заместитель губернатора Воронежской области Честикин Сергей Александрович, руководитель департамента образования О.Н. Мосолов, глава администрации городского округа город Нововоронеж Лещенко Владимир Викторович, представители союза Ворлдскиллс и др. Кроме того, фестиваль посетили коллеги из Министерства просвещения РФ, дав очень высокую оценку организации мероприятия.

#### Заинтересованность в последующем проведении подобных мероприятий:

- 1) у школ – просили увеличить квоту, некоторые сами оплачивали дополнительные расходы (трансфер),
- 2) у партнёров – вовлечение в развитие системы дуального образования,
- 3) у волонтеров – развитие компетенций,
- 4) у муниципалитетов – проведение подобных мероприятий районного и межрайонного уровня.

#### Материально-технические и финансовые ресурсы:

Для проведения фестиваля был арендован стадион в г. Нововоронеж, а также организовано проживание для орг.группы, экспертов, спикеров, вожатых, волонтеров, модераторов и координаторов. На стадионе было возведена выставочная конструкция в брендировании фестиваля:

8 отраслевых зон, каждая из которых была оснащена: Светодиодный экран (Габаритный размер экрана – 3500x2000 мм), Ноутбук, Звуковая система, Радиомикрофон (2 шт.), Звуковой микшер, Терминалы для сканирования бейджа по штрих, Флип-чарт, расходные канцтовары, электропитание, 1 стойка регистрации для организации, 70 стульев, 7 столов.

Каждый зарегистрированный участник Фестиваля был обеспечен:

- блокнотом;
- ручкой;
- футболкой;
- бейджем на ленте
- рюкзак-мешком
- питьевой водой по нормам СанПин

Также к каждой зоне был прикреплен техник-звуко-видеооператор.

Кроме тематических зон были организованы фотозоны, одна из них содержала объемные буквы #билетвбудущее

Трансфер участников фестиваля был возложен на бюджет муниципалитетов.

## Кадровый ресурс

Для сопровождения участников во время мероприятия на площадке привлекался дополнительный персонал: вожатые, модераторы и координаторы тематических зон, а также волонтеры. Движение детской группы на площадке фестиваля и содействие участникам в различных бытовых и образовательных ситуациях обеспечивал вожатый. Для соблюдения порядка проведения профессиональных проб в каждом тематическом направлении работал модератор, обеспечивающий его координацию, соблюдение тайминга и выполнение рабочих задач.

Для работы площадки и кейсов было привлечено 16 спикеров, который читали отраслевые мини-лекции и 56 экспертов с подготовленными кейсами.

Также было организовано питание орг. группы, экспертов, спикеров, вожатых, волонтеров, модераторов и координаторов.

Кадровые ресурсы собирались через налаживание партнерских отношений с предприятиями региона.

Финансовые ресурсы привлекались через конкурсно-грантовые процедуры.

Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

- 1) недостаточная заинтересованность органов местного самоуправления и населения местного самоуправления в реализации проекта;
- 2) недостаток собственных средств муниципальных образований для осуществления и внедрения инноваций;
- 3) высокая стоимость нововведений и длительные сроки их окупаемости;
- 4) низкий инновационный потенциал многих организаций;
- 5) возрастающий дефицит квалифицированного персонала;
- 6) недостаток информации о новых технологиях;
- 7) недостаточное использование возможностей кооперирования с научными организациями и другими предприятиями.

Кроме комплекса профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» в воронежской области в 2019 году разработаны программы профессиональной подготовки школьников с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащихся общеобразовательных учреждений, с целью получения первой профессии.

Всего разработано 28 программ по данному направлению. В их реализации участвовало 24 профессиональных образовательных организаций.

По итогам было обучено 350 учащихся, получивших свои первые профессии по следующим специальностям: Парикмахер, Повар, Пекарь, Секретарь-администратор, Официант, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Лаборант химического анализа, Кассир торгового зала, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Каменщик, Вожатый, Специалист по маникюру, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)", Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Художник по костюму, Облицовщик-плиточник, Резчик ручной кислородной резки и другие.

При реализации некоторых программ в профессиональных образовательных организациях использовались средства дистанционного обучения. Например, в ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» все программы профессионального обучения по первой профессии (Вожатый, Специалист по маникюру, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)) организованы на платформе Moodle.

Основными трудностями освоения данного направления можно назвать высокую загруженность обучающихся некоторых средних общеобразовательных учреждений, в связи высокой учебной нагрузкой в школах.

**Направление «Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев»**

В Воронежской области осуществляется реализация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам

Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев. Особое внимание уделено реализации программ, направленных на получение профессий для граждан предпенсионного возраста. Всего в реализации данного направления участвовало 12 профессиональных образовательных организаций. Было реализовано 17 образовательных программ. Обучено 302 человека. При подготовке и написании программ в профессиональных организациях учитывались стандарты Ворлдскиллс. Например, «Трёхмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)), реализованная на базе ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова», «Пекарь» (компетенция «Хлебопечение») реализованная на базе ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», «Облицовщик – плиточник» по компетенции Ворлдскиллс «Облицовка плиткой», реализованная в ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум» и другие.

Финансовое обеспечение программ осуществлялось в рамках договоров образовательных организаций с Союзом «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)». Кадровые ресурсы обеспечены профессиональными образовательными организациями, прошедшими квалификационный отбор Сюза Ворлдскиллс, с учетом требований стандарты Ворлдскиллс.

Основной трудностью в ходе реализации программ граждан предпенсионного возраста явилось то, что обучающиеся в большинстве своём были заняты по основному месту работы, поэтому было организовано обучение в вечернее время, а также в выходные и праздничные дни.