

**Описание опыта Волгоградской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)**

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

<b>Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия</b>		
1.1	Субъект Российской Федерации	Волгоградская область
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж»
1.3	Учредитель образовательной организации	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Искусство, дизайн и сфера услуг;
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/ специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети. 1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли». 2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина». 3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» 4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»
1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан); МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменская область)
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях	Академия Ворлдскиллс Россия (Москва). Региональный координационный центр Ворлдскиллс Волгоградской области, государственное бюджетное профессиональное

	<p>обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)</p>	<p>образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж».          Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования».          Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей».          ООО «Азбука красоты».          Салон-парикмахерская «Стиль».          Группа Компаний «Столия».          ООО «ГРАНТ» Кафе Рица в Волгограде.          ООО «УЮТ» – отель в Волгограде «Южный».</p>
--	---	---

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	43.02.12 Технология эстетических услуг	1	Косметолог	1	Эстетическая косметология
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2	Парикмахер	2	Парикмахерское искусство
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	Повар - кондитер	3	Кондитерское дело
4	43.01.09 Повар, кондитер			4	Поварское дело
5	43.02.14 Гостиничное дело	4	Специалист по гостеприимству	5	Администрирование отеля

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

2.1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью

#### 2.1.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Система профессионального образования Волгоградской области пока не смогла устранить дефицита рабочих кадров для сферы сервиса. Большинство руководителей предприятий указывает на устаревшее оборудование в профессиональных образовательных организациях, недостаток методических материалов, компьютерной техники, мультимедийного оборудования; отсутствие тренажеров, соответствующих современным требованиям методик обучения. Также, на территории Волгоградской области отсутствовали учреждения, в которых были бы сконцентрированы современные материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, выполняющих роль специализированных ресурсных центров в сфере "Искусство, дизайн и сфера услуг" или площадки сетевого взаимодействия.

#### 2.1.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

В настоящий момент качество подготовки будущего специалиста приобретает статус одного из важнейших показателей работы образовательной организации и заключается в способности образовательных услуг удовлетворить запросы и ожидания потребителей.

В связи с этим от СПО в настоящее время требуется создание новых механизмов, обеспечивающих качество образовательных услуг с позиции требований профессиональной деятельности; систему подготовки конкурентоспособного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации, владеющего комплексом компетенций, которые отвечают требованиям современного рынка труда.

На момент начала реализации проекта, на территории Волгоградской области действовали образовательные организации, которые обладали современными материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами в областях "Машиностроение" и "Строительство", однако использование их в качестве ресурсных центров или площадок сетевого взаимодействия было затруднительно, поскольку отработанный механизм подготовки студентов с использованием материально-технической базы другой образовательной организации отсутствует.

#### 2.1.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

За время реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, были достигнуты следующие результаты:

- получены лицензии на ведение образовательной деятельности по профессиям/специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО;

- получены контрольные цифры приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО в объеме 400 единиц, из них: Волгоградский технологический колледж 43.02.12 Технология эстетических услуг – 50 единиц, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 50 единиц, 43.02.14 Гостиничное дело – 50 единиц; Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 125 единиц; Волгоградский колледж управления и новых технологий 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 50 единиц, 43.02.14 Гостиничное дело – 25 единиц; Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева 43.01.09 Повар, кондитер - 25 единиц; Волгоградский энергетический колледж 43.02.14 Гостиничное дело – 25 единиц;

- осуществлён прием на образовательные программы СПО, соответствующие новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 25 человек, в т.ч. 2 уровня Финала национального чемпионата;

- количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть - призеров конкурсов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 15 человек, в т.ч. 3 уровня федерального округа;

- количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – Всероссийской олимпиады по УГС 43.00.00 – 8 человек, в т.ч. 2 призеров Всероссийского финала Олимпиады;

- количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 42 человека;

- количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, имеющих право участвовать в организации и проведении регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 10 человек;

- количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, сертифицированных экспертов Союза Worldskills Russia, соответствующим профессиям /специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 1 человек.

#### 2.1.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер).

2.1.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации

участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

Для создания РПСВ была выбрана модель сетевой формы реализации образовательных программ, при которой часть сетевой образовательной программы, реализуется РПСВ в рамках дополнительного образования.

Выбор данной модели обусловлен понятным всем участникам сети механизмом финансирования реализации образовательных программ на базе РПСВ, отсутствием необходимости внесения изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования государственного задания, а также простой масштабируемостью данной модели при расширении сети.

В рамках данной модели:

часть образовательной программы, реализуемой участником сети в сетевой форме, согласовывается с РПСВ, также согласовывается и график реализации образовательной программы;

при формировании педагогической нагрузки РПСВ на очередной финансовый год, учитывается объем нагрузки связанный с реализацией сетевой образовательной программы;

между РПСВ и участником сети заключается договор на реализацию образовательной программы, предусматривающий объем программы, сроки реализации и порядок оплаты;

на период реализации образовательной программы, студенты участника сети зачисляются в РПСВ в качестве слушателей;

при успешном освоении образовательной программы, слушателям выдается документ об обучении установленного образца;

образовательная организация – участник сети на основании документа об обучении, выданного РПСВ, выставляет оценку в зачетную книжку студента.

#### 2.1.4.2. Описание нормативной базы

Реализация проекта на территории Волгоградской области регламентируется Приказом № 305.

В рамках разработки модели совместной деятельности, разработаны и утверждены со всеми ПОО участниками сети регламенты использования материально-технических ресурсов участников сети; организации тренировок участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе по методике WorldSkills; проведения процедуры демонстрационного экзамена; проведения процедуры независимой оценки квалификации; реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

#### 2.1.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Внедрение в регионе модели сетевой формы реализации образовательных программ на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», потребовало дополнительных материально-технических, кадровых, информационных и финансовых ресурсов:

- материально-технических: реализация образовательных программ должна проходить на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия», а также требованиям примерной образовательной программы.

- кадровых: оценка результатов освоения образовательной программы должна производиться педагогическими работниками, имеющими право оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции;

Обеспечение данными ресурсами осуществлялось за счёт:

- совместного с социальными партнерами проведённой инвентаризации имеющейся материально-технической базы сетевой площадки, формирования перечня необходимого к приобретению оборудования, согласования спецификации на закупку материально-технических ресурсов;

- проведение закупочных процедур, направленных на приобретение материально-технических ресурсов для обучения на базе РПСВ по специальностям/профессиям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и закупку программно-аппаратных средств для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия.

#### 2.1.6. Описание процесса выполнения работ по направлению

Работа по разработке модели сетевой формы реализации образовательных программ на базе РПСВ, осуществлялась в несколько этапов:

Подготовительный этап:

- создание приказом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области рабочей группы по реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50;

- проведение заседания рабочей группы с отчётом о наличии возможности реализации проекта среди ПОО Волгоградской области;

Организационный этап:

- проведение заседания рабочей группы по внесению изменений и корректировки образовательных программ РПСВ и ПОО участников сети к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», на основе принятых решений на подготовительном этапе;

- поэтапное обновление материально-технической базы РПСВ, позволяющей осуществлять массовую подготовку специалистов по ФГОС ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- на базе РПСВ, совместно с ПОО – участниками сети проведено заседание регионального Совета РУМО зам. директоров по учебной и учебно-методической работе Волгоградской области по вопросам формирования депозитария учебно-методических материалов по образовательным программам ТОП-50 и апробации демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации.

#### 2.1.7. Новизна предложенных решений

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На практике наиболее распространён вариант реализации образовательной программы совместно двумя образовательными организациями. В условиях реализации программ СПО это означает, что студент поступает и зачисляется в одну ПОО, в которой он осваивает основную часть образовательной программы, но при этом часть дисциплин (модулей) изучается в другой ПОО, в которой, например, есть ведущие специалисты в соответствующей предметной области. При этом основная ПОО зачитывает результаты освоения данных дисциплин. На самом деле такая практика имеет большую историю, однако, в несколько иной организационно-правовой форме. Фактически предшественником сетевой формы в данном варианте является приглашение ПОО

ведущих преподавателей в соответствующей области из другой ПОО на условиях совместительства или почасовой оплаты труда. Очевидно, что в данном случае преподаватель будет использовать все те наработки, которые были сделаны в той ПОО, где он работает по основному месту. Сетевая форма реализации образовательной программы позволяет исключить необходимость перегрузки преподавателей, транспортных издержек, конфликта интересов, даёт возможность использовать материально-техническую базу ПОО.

2.1.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

При реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, при разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки, возникли следующие внешние риски:

- недостаточный уровень готовности коллективов РПСВ и ПОО участников сети к интенсивной модернизации образовательных программ (высокий темп модернизации, необходимость более частого повышения квалификации, активного участия в чемпионатах Worldskills);

- недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти.

2.2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО (совместная разработка участниками сети новых программ, модулей, методик и технологий подготовки, как по основным программам СПО, так и по программам ДПО, профессионального обучения)

### 2.2.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

В целях обеспечения создания условий осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, на базе региональной сетевой площадки в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, требовалось:

- разработка и внедрение в образовательный процесс обновленного комплекса локальных актов, включающих в себя изменения в части реализации требований к подготовке кадров по специальностям, входящим в перечень ТОП-50 в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- разработка образовательных программ для дальнейшей реализации и лицензирования, подготавливаемых к внедрению Министерством образования РФ ФГОС ТОП-50 в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- разработка методики оценки и организации проведения демонстрационных экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей и как формы Государственной итоговой аттестации по специальностям, входящим в перечень ТОП-50

- развитие инфраструктуры взаимодействия с профессиональными организациями региона – участниками сети: концентрации ресурсов, обеспечивающих подготовку по укрупнённой группе 43.00.00 Сервис и туризм, организация коллективного доступа к ресурсам и базам практик;

- внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом в образовательный процесс подготовки кадров по

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» на базе региональной сетевой площадки взаимодействия;

- трансляция опыта тренировок команд Worldskills в практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среди ПОО Волгоградской области;

- разработка моделей участия предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров, а также моделей сетевого взаимодействия в подготовке кадров в Волгоградской области в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50.

Реализация поставленных задач обеспечивалась:

- наличием опыта экспериментальной апробации по реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда Российской Федерации (ТОП-50) при Центре развития профессионального образования (ЦРПО) Московского политехнического университета;

- опыта участия в международных проектах, в том числе в российско-финском проекте по развитию социального партнёрства в системе среднего профессионального образования и проекте Delphi II;

- наличием развитых связей с социальными партнёрами, в индустрии сервиса, красоты и гостеприимства Волгоградской области.

#### 2.2.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Постановлением Губернатора Волгоградской области от 04 февраля 2015 г. № 104 «Об утверждении Регламента разработки прогноза потребностей регионального рынка труда в рабочих и специалистах, необходимых отраслям экономики Волгоградской области, в том числе, в которых реализуются инвестиционные проекты, на период 2015-2021 годов» утвержден регламент разработки прогноза потребностей регионального рынка труда в рабочих и специалистах, необходимых отраслям экономики Волгоградской области (далее – Регламент прогноза).

Согласно Регламенту прогноза, до 2023 потребность Волгоградской области в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием составляет 89860 человек (83,8 %), из них 6143 человека (6,8 %) составляет потребность по профессиям (специальностям), входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50.

Таким образом, экономика региона нуждается в квалифицированных кадрах для сферы сервиса.

Вместе с тем система профессионального образования Волгоградской области пока не смогла устранить дефицита рабочих кадров для сферы сервиса. Большинство руководителей предприятий указывает на устаревшее оборудование в профессиональных образовательных организациях, недостаток методических материалов, компьютерной техники, мультимедийного оборудования; отсутствие тренажеров, соответствующих современным требованиям методик обучения. Эту проблему можно решить только совместными мероприятиями предприятий и профессиональных образовательных организаций, в частности: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики; консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования; создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.



### 2.2.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

За время реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, были достигнуты следующие результаты:

- получены лицензии на ведение образовательной деятельности по профессиям/специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО;

- получены контрольные цифры приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО в объеме 400 единиц, из них: Волгоградский технологический колледж 43.02.12 Технология эстетических услуг – 50 единиц, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 50 единиц, 43.02.14 Гостиничное дело – 50 единиц; Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 125 единиц; Волгоградский колледж управления и новых технологий 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 50 единиц, 43.02.14 Гостиничное дело – 25 единиц; Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева 43.01.09 Повар, кондитер - 25 единиц; Волгоградский энергетический колледж 43.02.14 Гостиничное дело – 25 единиц;

- осуществлён прием на образовательные программы СПО, соответствующие новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 25 человек, в т.ч. 2 уровня Финала национального чемпионата;

- количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть - призеров конкурсов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 15 человек, в т.ч. 3 уровня федерального округа;

- количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – Всероссийской олимпиады по УГС 43.00.00 – 8 человек, в т.ч. 2 призеров Всероссийского финала Олимпиады;

- количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 42 человека;

- количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, имеющих право участвовать в организации и проведении регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 10 человек;

- количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, сертифицированных экспертов Союза Worldskills Russia, соответствующим профессиям /специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 – 1 человек.

#### 2.2.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер).

2.2.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» (региональная площадка сетевого взаимодействия) осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Волгоградской области инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространение в региональной сети, в том числе на базе электронных образовательных технологий; участники сети принимают участие в разработке актуальных для Волгоградской области инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространении в региональной сети опыта реализации программ.

#### 2.2.4.2. Описание нормативной базы

Между ПОО участниками сети от 12.07.2017 года заключены договора о совместной деятельности, аналогичные договора о сотрудничестве заключены с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг); с Региональной общественной организацией «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской и Астраханской областей»; с некоммерческим партнерством «Волгоградская палата ремесел»; с Волгоградской торгово-промышленной палатой, с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; с частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования»; с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

Разработаны, утверждены и согласованы со всеми ПОО участниками сети регламенты использования материально-технических ресурсов участников сети; организации тренировок участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе по методике WorldSkills; проведения процедуры демонстрационного экзамена; проведения процедуры независимой оценки квалификации; реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

#### 2.2.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Для достижения запланированных результатов по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг» были запланированы и реализованы следующие мероприятия по обеспечению необходимыми ресурсами (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых):

- повышение степени оснащённости базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования РПСВ и ПОО участников сети - достаточное количество для организации массовой подготовки по группам профессий, входящих в ТОП-50 заявленной области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»: 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело;

- соответствие степени оснащённости базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования РПСВ и ПОО участников сети стандартам (инфраструктурным листам) WorldSkills по компетенциям: Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство, Кондитерское дело, Поварское дело, Администрирование отеля;

- повышение уровня квалификации преподавателей РПСВ и ПОО участников сети и качества методического потенциала, в том числе наличие экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills по компетенциям Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство, Кондитерское дело, Поварское дело, Администрирование отеля;

- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями (индустриальными партнерами) по взаимодействию в подготовке обучающихся по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело: Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный», группа компаний «Столия», сеть ресторанов траптории «RIMINI», ООО «Грант»;

- заключение договоров с ВУЗами-партнерами (ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет), научно-методический потенциал которых мог быть использован в подготовке обучающихся по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело;

- развитие электронной системы организации учебного процесса обучающихся по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело с использованием технологической платформы сетевого взаимодействия образовательный на базе образовательного портала ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», размещённому по адресу: <http://do2vtk-portal.ru.host1200002.serv64.hostland.pro/> для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- заключение договора о сотрудничестве с ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг) и организации обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации преподавателей РПСВ.

Интеграция данных ресурсов в проект по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 стало возможным за счёт:

- формирования рабочей группы приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2018 № 305 «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году мероприятия по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм

организации образовательного процесса в Волгоградской области» (далее – Приказ № 305);

- проведение закупочных процедур, направленных на приобретение материально-технических ресурсов для обучения на базе РПСВ по специальностям/профессиям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и закупку программно-аппаратных средств для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия;

- аккумуляции в рамках сетевой площадки материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов.

## 2.2.6. Описание процесса выполнения работ по направлению

Работа по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, осуществлялась в несколько этапов:

Подготовительный этап:

- создание приказом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области рабочей группы по реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50;

- проведение сравнительного анализа ФГОС ТОП-50 к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- вовлечение представителей работодателей и социальных партнёров в реализацию проекта по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50;

- проведение заседания рабочей группы с отчётом о наличии возможности реализации проекта среди ПОО Волгоградской области;

Организационный этап:

- проведение заседания рабочей группы по внесению изменений и корректировки образовательных программ РПСВ и ПОО участников сети к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», на основе принятых решений на подготовительном этапе;

- включение в состав аттестационных комиссий по принятию квалификационных экзаменов представителей работодателей из числа членов рабочей группы по апробации ФГОС ТОП-50 к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- включение в состав государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей из числа членов рабочей группы по апробации ФГОС ТОП-50 к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- подготовка приказа и иных необходимых локальных актов по ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» о проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году по реализуемым родственным профессиям и специальностям к ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» с апробацией демонстрационного экзамена с учётом стандартов WorldSkills;

- заключение договоров о сетевом взаимодействии, договоров о сотрудничестве, в том числе с МЦК в области искусства дизайна и сферы услуг, договоров о целевом

обучении по реализуемым родственным профессиям и специальностям к ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- поэтапное обновление материально-технической базы РПСВ и ПОО участников сети, позволяющей осуществлять массовую подготовку специалистов по ФГОС ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

Содержательный этап:

- подготовка студентов РПСВ и ПОО участников сети, обучающихся по реализуемым родственным профессиям и специальностям к ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» к участию в региональных этапах чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: Эстетическая косметология - Beauty Therapy, Парикмахерское искусство - Hairdressing, Кондитерское дело -Pâtisserie and Confectionery, Поварское дело - Cooking Администрирование отеля - Hotel Receptioning;

- разработка программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, на основании решений рабочей группы о необходимости их дополнений в рамках внедрения ФГОС ТОП-50 по реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- согласование разработанных программ профессиональных модулей с работодателями, в том числе из состава рабочей группы по апробации ФГОС ТОП-50 по реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации, на основании решения методического совета о необходимости их дополнений в рамках апробации ФГОС ТОП-50 по реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» и проведения демонстрационного экзамена с учётом стандартов WorldSkills и согласования данных программ с работодателями, в том числе из состава рабочей группы.

Результативный этап:

- лицензирование РПСВ и ПОО участниками сети образовательной деятельности по новым ФГОС СПО по ТОП-50: 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело;

- реализация дополнительных курсов по программам ДО и ДПО через многофункциональный центр (МФЦ) ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», необходимость освоения которых выявлена в ходе сопоставления ФГОС ТОП-50 к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- реализация программ повышения квалификации преподавателей/мастеров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 для ПОО участникам сети, в том числе по вопросам организации демонстрационного экзамена и с использованием ДТО;

- Проведение квалификационных экзаменов и итоговой государственной аттестации обучающихся по реализуемым родственным профессиям и специальностям к ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в форме демонстрационного экзамена, с учётом стандартов WorldSkills

## 2.2.7. Новизна предложенных решений

Необходимость осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и переход на ФГОС ТОП-50, потребует от образовательных организаций Волгоградской области формирования и совершенствования кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения. В связи с этим, предполагается, что реализуемый проект по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого

взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, может быть, в последующем использован в качестве положительного опыта для иных образовательных организаций региона. Устойчивость и воспроизводимость результатов может быть оценена по итогам мониторинга качества образовательных организаций СПО Министерством образования и науки РФ.

2.2.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

При реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, при разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки, возникли следующие внешние риски:

- недостаточный уровень готовности коллективов РПСВ и ПОО участников сети к интенсивной модернизации образовательных программ (высокий темп модернизации, необходимость более частого повышения квалификации, активного участия в чемпионатах Worldskills);

- недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти.

Вместе с тем, успешная реализация данного проекта позволяет реализовать следующие внешние возможности:

- повышение конкурентноспособности РПСВ и ПОО участников сети на рынке образовательных услуг Волгоградской области;

- повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования и обучения по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 на базе РПСВ и ПОО участников сети;

- улучшение РПСВ и ПОО участниками сети качества реализации образовательных программ по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, подготовка наиболее востребованных специалистов на рынке труда Российской Федерации и Волгоградской области.

2.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

### 2.3.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Система профессионального образования Волгоградской области пока не смогла устранить дефицита рабочих кадров для сферы сервиса. Большинство руководителей предприятий указывает на устаревшее оборудование в профессиональных образовательных организациях, недостаток методических материалов, компьютерной техники, мультимедийного оборудования; отсутствие тренажеров, соответствующих современным требованиям методик обучения. Также, на территории Волгоградской области отсутствовали учреждения, в которых были бы сконцентрированы современные материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, выполняющих роль специализированных ресурсных центров в сфере "Искусство, дизайн и сфера услуг" или площадки сетевого взаимодействия.

Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в сетевом формате отсутствовала.

### 2.3.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

В настоящий момент качество подготовки будущего специалиста приобретает статус одного из важнейших показателей работы образовательной организации и заключается в способности образовательных услуг удовлетворить запросы и ожидания потребителей.

В связи с этим от СПО в настоящее время требуется создание новых механизмов, обеспечивающих качество образовательных услуг с позиции требований профессиональной деятельности; систему подготовки конкурентоспособного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации, владеющего комплексом компетенций, которые отвечают требованиям современного рынка труда.

На момент начала реализации проекта, на территории Волгоградской области действовали образовательные организации, которые обладали современными материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами в областях "Машиностроение" и "Строительство", однако использование их в качестве ресурсных центров или площадок сетевого взаимодействия было затруднительно, поскольку отработанный механизм подготовки студентов с использованием материально-технической базы другой образовательной организации отсутствует.

### 2.3.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

В настоящий момент в Волгоградской области разработан механизм подготовки студентов с использованием материально-технической базы другой образовательной организации. Разработаны регламент использования материально-технических ресурсов участников сети по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»; регламент организации тренировок участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе по методике Worldskills Russia на базе сетевой площадки и регламент проведения процедуры демонстрационного экзамена на базе сетевой площадки.

Разработана модель сетевой формы реализации образовательных программ, при которой часть сетевой образовательной программы, реализуется РПСВ в рамках дополнительного образования.

### 2.3.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер).

2.3.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

Для создания РПСВ была выбрана модель сетевой формы реализации образовательных программ, при которой часть сетевой образовательной программы, реализуется РПСВ в рамках дополнительного образования.

Выбор данной модели обусловлен понятным всем участникам сети механизмом финансирования реализации образовательных программ на базе РПСВ, отсутствием необходимости внесения изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования государственного задания, а также простой масштабируемостью данной модели при расширении сети.

В рамках данной модели:

часть образовательной программы, реализуемой участником сети в сетевой форме, согласовывается с РПСВ, также согласовывается и график реализации образовательной программы;

при формировании педагогической нагрузки РПСВ на очередной финансовый год, учитывается объем нагрузки связанный с реализацией сетевой образовательной программы;

между РПСВ и участником сети заключается договор на реализацию образовательной программы, предусматривающий объем программы, сроки реализации и порядок оплаты;

на период реализации образовательной программы, студенты участника сети зачисляются в РПСВ в качестве слушателей;

при успешном освоении образовательной программы, слушателям выдается документ об обучении установленного образца;

образовательная организация – участник сети на основании документа об обучении, выданного РПСВ, выставляет оценку в зачетную книжку студента.

#### 2.3.4.2. Описание нормативной базы

Реализация проекта на территории Волгоградской области регламентируется Приказом № 305.

В рамках разработки модели совместной деятельности, разработаны и утверждены со всеми ПОО участниками сети регламенты использования материально-технических ресурсов участников сети; организации тренировок участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе по методике WorldSkills; проведения процедуры демонстрационного экзамена; проведения процедуры независимой оценки квалификации; реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

#### 2.3.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Внедрение в регионе модели сетевой формы реализации образовательных программ на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», потребовало дополнительных материально-технических, кадровых, информационных и финансовых ресурсов:

- материально-технических: реализация образовательных программ должна проходить на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия», а также требованиям примерной образовательной программы.

- кадровых: оценка результатов освоения образовательной программы должна производиться педагогическими работниками, имеющими право оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции;

Обеспечение данными ресурсами осуществлялось за счёт:

- совместного с социальными партнерами проведённой инвентаризации имеющейся материально-технической базы сетевой площадки, формирования перечня необходимого к приобретению оборудования, согласования спецификации на закупку материально-технических ресурсов;

- проведение закупочных процедур, направленных на приобретение материально-технических ресурсов для обучения на базе РПСВ по специальностям/профессиям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и закупку программно-аппаратных средств для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия.

#### 2.3.6. Описание процесса выполнения работ по направлению



Работа по реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате, осуществлялась в несколько этапов:

Подготовительный этап:

- создание приказом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области рабочей группы по реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50;

- проведение заседания рабочей группы с отчётом о наличии возможности реализации проекта среди ПОО Волгоградской области;

Организационный этап:

- проведение заседания рабочей группы по внесению изменений и корректировки образовательных программ РПСВ и ПОО участников сети к реализуемым родственным профессиям и специальностям по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», на основе принятых решений на подготовительном этапе;

- поэтапное обновление материально-технической базы РПСВ, позволяющей осуществлять массовую подготовку специалистов по ФГОС ТОП-50 по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

- на базе РПСВ, совместно с ПОО – участниками сети проведено заседание регионального Совета РУМО зам. директоров по учебной и учебно-методической работе Волгоградской области по вопросам формирования депозитария учебно-методических материалов по образовательным программам ТОП-50 и апробации демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации.

### 2.3.7. Новизна предложенных решений

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На практике наиболее распространён вариант реализации образовательной программы совместно двумя образовательными организациями. В условиях реализации программ СПО это означает, что студент поступает и зачисляется в одну ПОО, в которой он осваивает основную часть образовательной программы, но при этом часть дисциплин (модулей) изучается в другой ПОО, в которой, например, есть ведущие специалисты в соответствующей предметной области. При этом основная ПОО зачитывает результаты освоения данных дисциплин. На самом деле такая практика имеет большую историю, однако, в несколько иной организационно-правовой форме. Фактически предшественником сетевой формы в данном варианте является приглашение ПОО ведущих преподавателей в соответствующей области из другой ПОО на условиях совместительства или почасовой оплаты труда. Очевидно, что в данном случае преподаватель будет использовать все те наработки, которые были сделаны в той ПОО, где он работает по основному месту. Сетевая форма реализации образовательной программы позволяет исключить необходимость перегрузки преподавателей, транспортных издержек, конфликта интересов, даёт возможность использовать материально-техническую базу ПОО.

2.3.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

При реализации проекта по формированию и обеспечению функционирования в Волгоградской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50, при разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки, возникли следующие внешние риски:

- недостаточный уровень готовности коллективов РПСВ и ПОО участников сети к интенсивной модернизации образовательных программ (высокий темп модернизации, необходимость более частого повышения квалификации, активного участия в чемпионатах Worldskills);

- недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти.

2.4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

#### 2.4.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На начало реализации программы создания в Волгоградской области оптимальных условий для формирования новой модели системы СПО, был разработан план мероприятий («дорожная карта»), включающий в себя сроки разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. В рамках данного плана («дорожной карты») были закреплены ответственные исполнители, промежуточные результаты и контрольные точки: ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» - РПСВ осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; участники сети принимают участие в разработке актуальных для Волгоградской области инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространении в региональной сети опыта реализации программ.

Приказом № 305 образована рабочая группа по реализации мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в Волгоградской области и утверждён её состав.

#### 2.4.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Реализация программ повышения квалификации преподавателей/мастеров по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, позволяет решить проблему внедрения требований новых образовательных стандартов ТОП-50; создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Привлечение в разработку и реализацию указанных программ повышения квалификации, представителей работодателей (в частности: Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской

областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный», группа компаний «Столия», сеть ресторанов траптории «RIMINI», ООО «Грант»), позволяет, обеспечить соответствия квалификаций выпускников запросам работодателей; осуществить консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

2.4.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

В результате реализации мероприятий по реализации программ повышения квалификации преподавателей /мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате, по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, в рамках «дорожной карты», достигнуты следующие результаты:

- разработано 5 программ дополнительного профессионального образования педагогических работников ПОО по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг». Разработка данных программ осуществлялась членами рабочей группы из числа профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – участников сети, региональной площадки сетевого взаимодействия, а так же представителями работодателей (Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный», группа компаний «Столия», сеть ресторанов траптории «RIMINI», ООО «Грант»);

- 24 преподавателя и мастера производственного обучения участников сети и иных ПОО Волгоградской области прошли обучение по дополнительным программам профессионального образования по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг», из числа разработанных в рамках реализации проекта;

- на базе РПСВ и участника региональной сети ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», образованы 5 стажировочных площадок по направлению подготовки: «Искусство, дизайн и сфера услуг», по компетенциям WSR Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство, Кондитерское дело, Поварское дело, Администрирование отеля, используемые для проведения Регионального чемпионата Worldskills Russia Волгоградской области и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения как участников сети, так и иных ПОО Волгоградской области;

- за период реализации проекта, свыше 150 преподавателей и мастеров производственного обучения как участников сети, так и иных ПОО Волгоградской области, приняли участие в семинарах, мастер-классах и программах повышения квалификации на базе сформированных стажировочных площадок.

2.4.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

2.4.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

В рамках Дорожной карты Волгоградской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее

востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия, Приказом № 305 образована рабочая группа. В состав рабочей группы включены представители комитета, профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – участников сети, региональной площадки сетевого взаимодействия, а так же представителями работодателей (Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный», группа компаний «Столия», сеть ресторанов траптории «RIMINI», ООО «Грант»). ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» -РПСВ осуществляет разработку программ повышения квалификации преподавателей/мастеров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространение в региональной сети, участники сети и представители работодателей принимают участие в разработке актуальных для Волгоградской области инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространении в региональной сети опыта реализации программ, общую координацию осуществляет комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

#### 2.4.4.2. Описание нормативной базы

В рамках Дорожной карты Волгоградской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия разработан нормативно-правовой акт по реализации проекта по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса (далее – проект) в Волгоградской области;

- разработан план мероприятий («дорожной карты»), определяющего периоды реализации программы модернизации системы профессионального образования Волгоградской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (далее – Программа), ответственных исполнителей, промежуточные результаты и контрольные точки;

- отдельным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о формировании инновационной сети профессиональных образовательных организаций в Волгоградской области, определяются функции и полномочия участников Сети;

- Приказом № 305 образована рабочая группа по реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году мероприятия по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в Волгоградской области и утвержден ее состав.

#### 2.4.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Реализация программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате, требует привлечения соответствующих материально-технических, кадровых, информационных, финансовых ресурсов.

- материально-технические ресурсы: стажировочные площадки должны быть обеспечены современным оборудованием, с учётом требований примерных образовательных программ, размещённых в федеральном реестре и на основании

требований инфраструктурных листов для региональных площадок по компетенциям Worldskills Russia.

- кадровые ресурсы: разработка и реализация программ должна осуществляться как с участием представителей работодателей, так и с привлечением преподавателей ПОО, имеющих опыт участия в чемпионатах Worldskills Russia, имеющих свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills Russia, на право проведения и оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, сертифицированных экспертов Союза Worldskills Russia, прошедших обучение на базе соответствующего МЦК по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Обеспечение данными ресурсами осуществлялось за счёт:

- привлечение представителей работодателей и социальных партнёров в состав рабочей группы по разработке программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50;

- проведение закупочных процедур, направленных на приобретение материально-технических ресурсов для обучения на базе РПСВ по специальностям/профессиям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и закупку программно-аппаратных средств для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия;

- организации, совместно с Региональным координационным центром Ворлдскиллс Волгоградской области, обучения преподавателей ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» - РПСВ и ПОО участников сети на базе Академии Worldskills Russia с получением свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills Russia по соответствующим компетенциям.

2.4.6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

За период реализации проекта, в рамках обмена опытом для профильных образовательных организаций СПО по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, проведены следующие мероприятия:

- совместно с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в рамках XIV Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2018», проведено совещание с заместителями директоров профессиональных образовательных организаций по учебной работе «Актуальные вопросы реализации ФГОС СПО» по реализации ФГОС ТОП-50 и внедрению в регионе процедур демонстрационного экзамена, в работе которого приняли участие свыше 50 представителей ПОО Волгоградской области;

- на базе РПСВ, совместно с ПОО – участниками сети проведено заседание регионального Совета РУМО зам. директоров по учебной и учебно-методической работе Волгоградской области по вопросам формирования депозитария учебно-методических материалов по образовательным программам ТОП-50 и апробации демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации, в работе которого приняли участие свыше 30 представителей ПОО Волгоградской области;

- РПСВ, а также, ПОО – участниками сети на базе своих образовательных организаций проведены заседания РУМО по УГС 43.00.00 по вопросам внедрения стандартов ТОП-50 и организации подготовки к чемпионатам Worldskills Russia, в данных заседаниях приняли участие свыше 110 представителей ПОО Волгоградской области;

- 24 мая 2018 года базе РПСВ, совместно с ПОО – участниками сети и ГАУ ДПО «ВГАПО» была организована и проведена XIX региональная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические исследования: идеи и реальность». Актуальные вопросы и перспективы развития системы профессионального образования

Волгоградской области. Работа осуществлялась на дискуссионных площадках: «Трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в Волгоградской области подготовки кадров по ТОП-50»; «Развитие сетевого взаимодействия между организациями системы профессионального образования Волгоградской области по подготовке кадров ТОП-50»; «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, обучающихся колледжа».

#### 2.4.7. Новизна предложенных решений

Привлечение представителей работодателей и социальных партнёров в состав рабочей группы по разработке программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, а также преподавателей ПОО, имеющих опыт участия в чемпионатах Worldskills Russia, имеющих свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills Russia, на право проведения и оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, сертифицированных экспертов Союза Worldskills Russia, прошедших обучение на базе соответствующего МЦК по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», позволило решить проблему внедрения требований новых образовательных стандартов ТОП-50; обеспечить соответствия квалификаций выпускников запросам работодателей; осуществить консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

2.4.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

На момент реализации программы создания в Волгоградской области оптимальных условий для формирования новой модели системы СПО, возникла потребность к повышению требований к педагогическим кадрам РПСВ и участников сети, в части интенсивной модернизации образовательных программ, а также необходимость развития уровня взаимодействия профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти, что потребовало переход на высокий темп модернизации, необходимость более частого повышения квалификации, активного участия в чемпионатах Worldskills Russia, создание ситуации заинтересованности в выпускниках образовательной организации для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

2.5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

##### 2.5.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На момент реализации программы создания в Волгоградской области оптимальных условий для формирования новой модели системы СПО отсутствовал единый регламент реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг». Для устранения данного дефицита был разработан план мероприятий («дорожной карты»), включающий в себя сроки разработки образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по направлению области

подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50. В рамках данного плана («дорожной карты») были закреплены ответственные исполнители, промежуточные результаты и контрольные точки. В соответствии с данным планом, внедрение технологической платформы сетевого взаимодействия, предполагало создание расширения трансфера программ подготовки кадров по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» из перечня ТОП-50 среди ПОО Волгоградской области, оптимизацию сроков повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, персонализацию образовательных траекторий, информационную открытость сетевой площадки, партнерство и инновации при реализации проекта.

#### 2.5.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Реализация образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, позволяет решить проблему внедрения требований новых образовательных стандартов ТОП-50 с расширением охвата ПОО Волгоградской области, сокращением сроков внедрения требований новых образовательных стандартов ТОП-50, за счёт возможности одновременного подключения большого количества обучающихся, в том числе и из отдалённых ПОО Волгоградской области. Привлечение в разработку и реализацию указанных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представителей работодателей (в частности: Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный», группа компаний «Столия», сеть ресторанов траптории «RIMINI», ООО «Грант»), позволяет, обеспечить соответствия квалификаций выпускников запросам работодателей; осуществить консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

#### 2.5.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

В результате выполнения мероприятий по разработке и реализации образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, в рамках «дорожной карты», достигнуты следующие результаты:

- закуплены программно-аппаратные средства для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия;
- запущен и функционирует образовательный портал ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», расположенному по адресу: <http://do2vtk-portal.ru.host1200002.serv64.hostland.pro/> для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разработано 3 программы дополнительного профессионального образования педагогических работников ПОО по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработка данных программ

осуществлялась членами рабочей группы из числа профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – участников сети, РПСВ, а так же представителями работодателей (Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный», группа компаний «Столия», сеть ресторанов траптории «RIMINI», ООО «Грант»);

- 25 преподавателей и мастеров производственного обучения участников сети ПОО Волгоградской области заявлены на обучение по дополнительным программам профессионального образования по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, из числа разработанных в рамках реализации проекта.

#### 2.5.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

2.5.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

Применение ДОТ на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50 допускается только при соответствии требованиям РУМО в системе СПО Волгоградской области в части комплексного учебно-методического обеспечения и наличия положительной рекомендации президиума Совета РУМО в качестве учебного издания для использования в учебном процессе профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

При отсутствии необходимых электронных курсов, разработанных РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, колледж вправе использовать электронные курсы, созданные сторонними образовательными организациями, на основании заключенных договоров.

Решение о необходимости внедрения электронного курса или использования ДОТ принимается руководителем РПСВ по предложениям образовательных организаций участников сети по направлению подготовки по перечню ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг». Предложения рассматриваются на заседаниях Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

При необходимости разработки и размещения на технологической платформе сетевого взаимодействия ресурсов с использованием ДОТ (видеолекций, тестов), промо-материалов, содействия в проведении вебинаров и т.д. руководитель образовательной организации участников сети по направлению подготовки по перечню ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг» обращается к руководителю РПСВ.

РПСВ разрабатывает индивидуальный порядок производства, размещения и продвижения ресурсов с использованием ДОТ на технологической платформе сетевого взаимодействия, а также даёт экономически обоснованные предложения по сметной стоимости реализации проекта.

В случае реализации образовательных программ с преимущественным использованием ДОТ, а также в случае реализации программ дополнительного профессионального образования руководитель образовательной организации участников сети по направлению подготовки по перечню ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг» и составляет заявку на разработку электронного курса на имя руководителя РПСВ.

РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» разрабатывает индивидуальный порядок производства, размещения и продвижения электронного курса на технологической платформе сетевого взаимодействия и в тесном



взаимодействии с руководителем образовательной организации участников сети определяет сценарий электронного курса, а также возможные для использования в ЭИОР образовательной среде.

После производства электронного курса, РПСВ совместно с руководителем образовательной организации участников сети проводит процедуру апробации и размещает электронный курс на технологической платформе сетевого взаимодействия, делая доступным для регистрации обучающихся.

Регистрацию обучающихся, взаимодействие с ними, промежуточную и итоговую аттестацию осуществляет образовательная организация участник сети по направлению подготовки по перечню ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг», которая использует ДОТ. РПСВ предоставляет сведения о зарегистрировавшихся пользователях и доступ к статистике и обеспечивает бесперебойную работу технологической платформы сетевого взаимодействия (образовательной платформы).

Учёт результатов прохождения итогового испытания осуществляют куратор и преподаватели курса. Информация об итогах проверки фиксируется в личном кабинете обучающегося. При необходимости ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» выдаёт слушателю сертификат установленного образца.

Информация об электронных курсах и материалах для использования ДОТ и условиях доступа к ним публикуется на образовательном портале РПСВ.

Обновление электронных ресурсов производится не реже одного раза в год и учитывается как учебно-методическая работа преподавателя согласно установленному порядку нормирования и планирования объемов работы педагогических работников.

#### 2.5.4.2. Описание нормативной базы

Регулирование совместной деятельности участников сети по реализации образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50 устанавливается утверждённым и согласованным со всеми участниками региональной сети Регламентом реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий на базе сетевой площадки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технологический колледж» по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

На основании данного Регламента всеми ПОО – участниками сети разрабатываются локальные акты о применении электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе.

Разработанные образовательные программы и программы повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проходят обязательную экспертизу в РУМО Волгоградской области по УГС 43.00.00 для получения положительной рекомендации президиума Совета РУМО для использования в учебном процессе.

#### 2.5.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Реализация образовательных программ и программ повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, требует привлечения соответствующих материально-технических, кадровых, информационных, финансовых ресурсов.

- материально-технические ресурсы: формирование и содержание технологической платформы сетевого взаимодействия требует высокотехнологичных программно-аппаратных средств.

- кадровые ресурсы: разработка и реализация программ и программ повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должна осуществляться как с участием представителей работодателей, так и с привлечением преподавателей ПОО, имеющих опыт участия в чемпионатах Worldskills Russia, имеющих свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills Russia, на право проведения и оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, сертифицированных экспертов Союза Worldskills Russia, прошедших обучение на базе соответствующего МЦК по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Обеспечение данными ресурсами осуществлялось за счёт:

- привлечение представителей работодателей и социальных партнёров в состав рабочей группы по разработке программ и программ повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50;

- проведение закупочных процедур, направленных на приобретение программно-аппаратных средств для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия;

- организации, совместно с Региональным координационным центром Ворлдскиллс Волгоградской области, обучения преподавателей ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» - региональной площадки сетевого взаимодействия и ПОО участников сети на базе Академии Worldskills Russia с получением свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills Russia по соответствующим компетенциям.

2.5.6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Применение ЭО, ДОТ образовательными организациями участниками сети по направлению подготовки по перечню ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг» отражается в рабочих программах дисциплин (модулей) с указанием используемой для формирования ЭИОС ресурсной базы и расчетом трудоемкости для обучающегося с учетом особенностей организации учебного процесса в ЭИОС.

Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в on-line, off-line формах.

При проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения (текущая, промежуточная аттестации) с использованием ЭО и ДОТ, должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося посредством:

- прохождения мероприятий в учебных кабинетах, лабораториях и полигонах, предоставляемых сетевой площадкой ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», обеспечивающим

- идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятий (площадки для проведения демонстрационного экзамена);

- удаленного наблюдения за обучающимся в ходе мероприятия с использованием камер и/или средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся (онлайн трансляция, удалённый доступ).

Освоение обучающимся программ дополнительного образования, частей образовательных программ по отдельным модулям, дисциплинам или их частям с применением ЭО, ДОТ на базе РПСВ, подтверждается документом о квалификации либо документом об обучении, выданным ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж».

#### 2.5.7. Новизна предложенных решений

Привлечение представителей работодателей и социальных партнёров в состав рабочей группы по разработке образовательных программ и программ повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям, входящим в область «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50, а также преподавателей ПОО, имеющих опыт участия в чемпионатах Worldskills Russia, имеющих свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills Russia, на право проведения и оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, сертифицированных экспертов Союза Worldskills Russia, позволяет решить проблему внедрения требований новых образовательных стандартов ТОП-50; обеспечить соответствия квалификаций выпускников запросам работодателей; осуществить консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

2.5.8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

На момент реализации программы создания в Волгоградской области оптимальных условий для формирования новой модели системы СПО, возникла необходимость дальнейшего обновления и модернизации материально-технической базы, обеспечения повышения квалификации преподавателей колледжа и участия в чемпионатах Worldskills при имеющихся тенденциях сокращения бюджетного финансирования, что потребовало:

- разработку и реализацию, в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50;

- разработку, в соответствии с новыми ФГОС, методического обеспечения образовательной деятельности, реализуемой, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием ЭО и ДОТ) по вопросам применения эффективных технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50 и проведения демонстрационного экзамена.

### 2.6. Организация проведения демонстрационного экзамена

#### 2.6.1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На момент реализации программы создания в Волгоградской области оптимальных условий для формирования новой модели системы СПО отсутствовал единый регламент организации проведения процедуры демонстрационного экзамена на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг». Вместе с тем, ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» с октября 2016 года являлся участником экспериментальной апробации по реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям на рынке труда Российской Федерации (ТОП-50) при Центре развития профессионального образования (ЦРПО) Московского политехнического университета. Двое преподавателей колледжа имели сертификаты линейных экспертов по проведению демонстрационного экзамена по компетенциям Парикмахерское искусство и Прикладная эстетика.

### 2.6.2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Распространение в регионе нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» способствует повышению престижа современных рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризации движения Ворлдскиллс Россия, привлечения молодых инициативных людей к получению СПО, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Волгоградской области.

### 2.6.3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Реализация применения в регионе нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» позволило достигнуть следующих образовательных и социально-экономических эффектов:

- в РПСВ разработаны и внедрены в образовательный процесс – Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена. В Положение о порядке и формах проведения ГИА ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» внесены изменения в части введения демонстрационного экзамена как формы ГИА. На основании данных локальных актов внесены изменения в программы ГИА по специальностям 43.02.04 Прикладная эстетика и 43.02.11 Гостиничный сервис. По данным специальностям разработаны задания для проведения демонстрационного экзамена с учётом стандартов Worldskills по компетенциям Администрирование отеля и Эстетическая косметология.

- на базе Академии Worldskills Russia организовано обучение по компетенциям: Администрирование отеля, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Поварское дело, Кондитерское дело. За период реализации программы создания в Волгоградской области оптимальных условий для формирования новой модели системы СПО, 42 человека из числа преподавателей образовательной организации - РПСВ и ПОО участников сети успешно прошли обучение на базе Академии Worldskills Russia по указанным компетенциям и получили свидетельства на право оценки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

- 15 июня 2018 года на базе РПСВ проведен демонстрационный экзамен с учётом стандартов Worldskills Russia по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, компетенция Эстетическая косметологи. Модулями демонстрационного экзамена было выполнение коррекции индивидуальных особенностей клиента комплексом косметических услуг: уход за лицом, уход за бровями и ресницами.

В состав ГЭК были включены представители работодателей, имеющие свидетельства на право оценки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskill, в том числе: Воронцова И.А. – Президент Союза Парикмахеров, эстетистов и мастеров ногтевого сервиса Волгоградской и Астраханской областей, член Волгоградской торгово–промышленной палаты, Коноплицкая Л.С. – эксперт в области оценки и сертификации квалификаций ногтевого сервиса, соответствующий международным стандартам IV квалификационного уровня, Апельганс М.П. – мастер маникюра – педикюра салона «Стиль», Свиридова Э.В. – косметик-эстетист салона «Стиль». Ими был оценен высокий уровень подготовки студентов по профессиональным компетенциям. Студентам, показавшим наилучшие результаты были предложены рабочие места в ведущих учебных центрах и салонах г. Волгограда. В демонстрационном экзамене приняли участие 10 человек.

16 июня 2018 года на базе РПСВ проведен демонстрационный экзамен с учётом стандартов Worldskills Russia по компетенции Администрирование отеля. Студенты выпускной группы выполнили 8 практических заданий, сгруппированных в 2 модуля. В состав ГЭК были

включены представители работодателей, имеющие свидетельства на право оценки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills из ведущих гостиниц Волгограда: сети отелей ООО «Уют», гостиницы «Южная», которые получили возможность увидеть выпускников в работе и пригласить в отели новых сотрудников. В демонстрационном экзамене приняли участие 10 человек.

15 сентября 2018 года на базе РПСВ проведен демонстрационный экзамен по профессиональному модулю Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, экзамен с учётом стандартов Worldskills Russia по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, компетенция Эстетическая косметология. По результатам квалификационного экзамена было принято решение о присвоении разрядов по профессии «Маникюрша», «Педикюрша». В демонстрационном экзамене приняли участие 10 человек.

#### 2.6.4. Развернутое описание опыта (реализованных мер)

2.6.4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50

В соответствии с утверждённым и согласованным со всеми участниками региональной сети Регламентом организации проведения процедуры демонстрационного экзамена на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»:

- за 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена, на официальном сайте <https://vtk-portal.ru> РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в специальном разделе, размещаются задания для демонстрационного экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по всем компетенциям.

- не менее чем за 2 месяца до начала экзамена на РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции в соответствии с Методикой проведения ДЭ и другими инструктивными документами, разработанными Союзом «Ворлдскиллс Россия» и экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия. Документы должны размещены на официальном сайте <https://vtk-portal.ru> за 1 месяц до начала экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, Региональный координационный центр Ворлдскиллс Волгоградской области, ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж» (Координатор):

- разрабатывает форму заявки для участников демонстрационного экзамена, устанавливает крайний срок подачи заявок, организует сбор заявок от образовательных организаций Волгоградской области;

- организует сбор и обобщение документации, разработанной Союзом «WorldSkills Russia» для проведения демонстрационного экзамена;

- осуществляет организационно-методическое сопровождение подготовки демонстрационного экзамена;

- осуществляет регистрацию участников и экспертов демонстрационного экзамена в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее - система eSim);

- организует регистрацию баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена в международной информационной системе Competition Information System (далее - система CIS),

- согласовывает с Союзом «WorldSkills Russia» график проведения демонстрационного экзамена и процедуру внесения его результатов в CIS;

- обеспечивает предоставление информации о ходе подготовки, проведения и результатах демонстрационного экзамена в комитет образования и науки Волгоградской области и Союз «WorldSkills Russia»

#### 2.6.4.2. Описание нормативной базы

Регулирование совместной деятельности участников сети по проведению демонстрационного экзамена, на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» устанавливается утвержденным и согласованным со всеми участниками региональной сети Регламентом организации проведения процедуры демонстрационного экзамена на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»

В соответствии с данным Регламентом, а также нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», РПСВ разработаны Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена и Положение о порядке и формах проведения ГИА, в которые внесены изменения в части введения демонстрационного экзамена как формы ГИА и промежуточной аттестации. На основании данных локальных актов внесены изменения в основные образовательные программы и программы ГИА по специальностям 43.02.04 Прикладная эстетика и 43.02.11 Гостиничный сервис. По данным специальностям разработаны задания для проведения демонстрационного экзамена с учётом стандартов Worldskills по компетенциям Администрирование отеля и Эстетическая косметология. Демонстрационный экзамен проводится на основании локального приказа директора колледжа.

#### 2.6.5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Внедрение в регионе нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», требует дополнительных материально-технических, кадровых, информационных и финансовых ресурсов:

- материально-технических: выполнение заданий демонстрационного экзамена и оценка результатов их выполнений, проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

- кадровых: оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата по соответствующей компетенции.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной демонстрационного экзамена, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

- финансовых: закупка расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена, оплата работы экспертной комиссии, соблюдение требований инфраструктурных листов и Регламента организации проведения процедуры

демонстрационного экзамена на базе сетевой площадки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технологический колледж» по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»

- информационных: размещение информации о проведении демонстрационного экзамена на сайте ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» <https://vtk-portal.ru> в сети «Интернет» и информирование участников демонстрационного экзамена.

Обеспечение данными ресурсами осуществлялось за счёт:

- совместного с социальными партнерами проведённой инвентаризации имеющейся материально-технической базы сетевой площадки, формирования перечня необходимого к приобретению оборудования, согласования спецификации на закупку материально-технических ресурсов;

- проведение закупочных процедур, направленных на приобретение материально-технических ресурсов для обучения на базе РПСВ по специальностям/профессиям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и закупку программно-аппаратных средств для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия;

- привлечение представителей работодателей и социальных партнёров в состав экспертных комиссий при проведении демонстрационного экзамена. Совместно с Региональным координационным центром Ворлдскиллс Волгоградской области, организация обучения с получением свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции;

- привлечение средств работодателей (Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный») в обеспечении расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

2.6.6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена, на базе РПСВ по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» были созданы следующие условия:

- оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена, по компетенциям Эстетическая косметология и Администрирование отеля, в соответствии с требованиями инфраструктурных листов для проведения Регионального чемпионата WorldSkills Russia;

- совместно с Региональным координационным центром Ворлдскиллс Волгоградской области, организовано обучение преподавателей колледжа на базе Академии WorldSkills Russia, с выдачей свидетельства на право организации и проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia, по компетенциям: Эстетическая косметология и Администрирование отеля - преподавателями РПСВ;

- совместно с Региональным координационным центром Ворлдскиллс Волгоградской области, организовано обучение представителей работодателей (Межрегиональная общественная организация «Союз Парикмахеров, Эстетистов и Мастеров ногтевого сервиса Волгоградской, Астраханской областей», ООО «Азбука красоты», салон-парикмахерская «Стиль», ООО «УЮТ» – отель «Южный»), с выдачей свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, по компетенциям: Эстетическая косметология и Администрирование отеля;

- успешно пройдена процедура сертификации экспертом WorldSkills Russia по компетенции Эстетическая косметология – преподавателем РПСВ;

- разработаны локальные регламентирующие документы: приказ о проведении демонстрационного экзамена, график проведения демонстрационного экзамена, план мероприятий по подготовке демонстрационного экзамена, смета расходов на проведение демонстрационного экзамена;

- сформирован пакет контрольно-оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена: задания для демонстрационного экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по всем компетенциям, с размещением в специальном разделе на официальном сайте <https://vtk-portal.ru> сетевой площадки ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»;

- в целях обеспечения информационной открытости и публичности была организована фото- и видеозапись проведения демонстрационного экзамена, с размещением в специальном разделе на официальном сайте <https://vtk-portal.ru> РПСВ.

#### 2.6.7. Новизна предложенных решений

Данная практика организации демонстрационного экзамена, на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» может быть использована профессиональными образовательными организациями Волгоградской области при подготовке к проведению процедуры демонстрационного экзамена в рамках ИГА 2018-2019 учебного года.

Апробированные подходы к кадровому обеспечению организации проведения демонстрационного экзамена могут быть использованы профессиональными организациями Волгоградской области для выстраивания стратегии непрерывного профессионального образования педагогов, формирования программы привлечения представителей работодателей и социальных партнёров в участие в оценочных процедурах при проведении демонстрационного экзамена в рамках ИГА 2018-2019 учебного года.

Описанный опыт апробации условий для проведения демонстрационного экзамена может быть тиражирован, использован при планировании данной процедуры профессиональными образовательными организациями Волгоградской области при проведении демонстрационного экзамена в рамках ИГА 2018-2019 учебного года.

Полученный опыт практики организации демонстрационного экзамена может быть использован для проведения демонстрационного экзамена в рамках ИГА 2018-2019 учебного года по компетенциям Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля на базе РПСВ по направлению области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» для профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – участников сети. Учитывая наличие требуемой инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена и кадрового обеспечения.

2.6.7. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Со стороны студентов - участников процедуры демонстрационного экзамена:

При разработке плана подготовки к демонстрационному экзамену следует особое внимание обращать на формирование стрессоустойчивости студентов, рекомендуем стратегию внедрения в образовательный процесс элементов демонстрационного экзамена и стандартов WorldSkills Russia, при освоении профессиональных модулей:

- элементы отдельных модулей демонстрационного экзамена включать в практические занятия, в том числе с соблюдением тайминга;

- во внеучебной деятельности – привлечение обучающихся к соревнованиям и конкурсам профессионального мастерства, демонстрация модулей визуализации атмосферы соревнования;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводить в форме демонстрационного экзамена.



Со стороны экспертов:

Возможны ситуации, связанные с невозможностью представителей работодателей или социальных партнёров пребывать длительное время на площадках при проведении демонстрационного экзамена. Рекомендуем стратегию развития экспертного сообщества из числа работодателей, создание ситуации заинтересованности в выпускниках образовательной организации для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства, оптимизация времени проведения демонстрационного экзамена.

Недостаточное количество экспертов на площадке, связанное с наложением графиков проведения итоговой аттестации. Рекомендуем составлять сетевой график проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое и финансовое обеспечение, связанное с необходимостью закупки дорогостоящих расходных материалов. Рекомендуем оптимизацию заданий демонстрационного экзамена, использование моделей при выполнении заданий по компетенциям Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство.