

Описание опыта Владимирской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия.

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1.	Субъект Российской Федерации	Владимирская область
1.2.	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
1.3.	Учредитель образовательной организации	Департамент образования администрации Владимирской области
1.4.	Область подготовки из перечня ТОП-50, по которой создается РПСВ	- искусство, дизайн и сфера услуг; строительство; - информационные и коммуникационные технологий; - обслуживание транспорта и логистики; - промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»; - промышленные и инженерные технологии специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»).
1.5.	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные ПОО – участники сети на базе ПОО – региональной площадки сетевого взаимодействия: 1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж»; 2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский технологический колледж»; 3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»; 4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж».

1.6.	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	<ul style="list-style-type: none"> - МЦК в области строительства (Московская область); - МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан); - МЦК в области обслуживания транспорта и логистики (Ульяновская область); - МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменская область); - МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область); - МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Хабаровский край); - МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика).
1.7.	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	<ul style="list-style-type: none"> - Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей и др.); - Академия Ворлдскиллс Россия (Москва); - Региональный координационный центр Ворлдскиллс Владимирской области

1.8	ФГОС СПО, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в сети реализуются образовательные программы или их модули				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
27	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	Сварщик	32	Сварочные технологии
30	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	37	Фрезеровщик -универсал	35	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
29	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	36	Токарь -универсал	34	Токарные работы на станках с ЧПУ
28	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	35	Оператор станков с программным управлением	33	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
32	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	39	Специалист по технологии машиностроения Техник -конструктор	37	Командная работа на производстве
38				Полимеханика и автоматика	
39				Инженерный дизайн CAD	
24	15.02.09 Аддитивные технологии	31	Специалист по аддитивным технологиям	30	Прототипирование
23	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника(по отраслям)	29	Мехатроник	28	Мехатроника
		30	Мобильный робототехник	29	Мобильная робототехника

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

Описываемое мероприятие: Формирование региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Владимирская область – это регион с индустриально развитой экономикой. В структуре промышленного производства области из одиннадцати основных отраслей наибольший удельный вес занимают машиностроение и металлообработка, на долю которых приходится свыше 40% объема выпускаемой машиностроительной продукции.

Прогноз потребности предприятий (организаций) Владимирской области на период до 2021 года показывает, что экономика региона нуждается в 9,8 - 10,9 тысячах рабочих и специалистах. Продолжает оставаться высокий спрос, на квалифицированные рабочие кадры – в среднем, около 46% от общей потребности в кадрах.

Существенно меняются технологические процессы на производстве, что требует иных подходов к структуре, содержанию и качеству подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

Инструментом для назревших изменений в системе профессионального образования области выступил Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, внедрение которого проходит на территории области с 2017 года.

Продолжается реализация сводного плана приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», целью которого является повышение престижа рабочих профессий, подготовка квалифицированных кадров по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям на уровне международных стандартов.

Профессиональные образовательные организации Владимирской области осуществляют поэтапный переход на реализацию ФГОС ТОП-50. В 2017 -2018 учебном году осуществлялась подготовка по двум ФГОС ТОП-50 («Повар, кондитер» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»). Приказом департамента образования были определены 10 ведущих колледжей для апробации стандартов ФГОС – ТОП-50.

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Актуальными для региона являются следующие проблемы:

- не полное соответствие материально-технической базы отдельных профессиональных образовательных организаций, в том числе инфраструктурным листам WorldSkills;
- снижение кадрового потенциала учреждений профессионального образования вследствие старения педагогических кадров и особенно мастеров производственного обучения, отсутствие притока молодых специалистов;
- отсутствие эффективных механизмов, обеспечивающих подготовку кадров с учетом перспективного планирования, касающегося возникновения и распространения новых технологий и новых потребностей в среднесрочной и долгосрочной перспективах;
- отсутствие механизмов включения бизнеса в управление процессами и содержанием обучения.

Все это является предпосылками для модернизации профессиональных образовательных организаций и всей системы подготовки кадров на территории Владимирской области, в том числе через создание региональной площадки сетевого взаимодействия, которая обеспечит:

1. Создание современной инфраструктуры для подготовки кадров, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для реализации образовательных программ и оценки квалификаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4. Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.

5. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Создание Региональной площадки сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» для области подготовки из перечня ТОП-50 «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами и обработка материалов)» определено с учетом состояния экономики региона, а также стратегического прогноза экономического и социального развития.

Формирование региональной сети подготовки кадров по профессиям\специальностям из перечня ТОП-50 позволило увеличить долю профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций составляет до 54 %.

В 2018-2019 учебном году ведется подготовка по программам, разработанным на основе 20 ФГОС-ТОП-50, принято на обучение за счет средств бюджета по данным программам 1020 человек.

С 2017 года в области создаются площадки для проведения демонстрационного экзамена на базе ведущих колледжей и предприятий Владимирской области (2017 – 5, 2018- 6). Участие в данном проекте обеспечило создание на базе РПСВ 3 площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям из заявленной области.

Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, принявших участие в процедуре ДЭ стандартам Ворлдскиллс возросла в 2018 году до 150 человек.

Приоритетным направлением для региона является развитие специализированных центров компетенций (далее-СЦК).

Три (СЦК), функционирующих на базе РПСВ, аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс в 2018 году, что позволяет области осуществлять подготовку участников к чемпионатам различных уровней по стандартам Ворлдскиллс.

Созданы современные условия для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлению «Металлообработка».

В 2018 году участниками сети являются 5 колледжей и к 2020 планируется увеличить их количество до 10, что обеспечит возможность распространить успешный опыт реализации

образовательных программ на колледжи, осуществлявшие подготовку в данном направлении и использовать материально-техническую базу площадки в полном объеме.

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50.

Общее количество заявляемых участников сети – 5 профессиональных образовательных организаций. Они имеют большой опыт инновационной деятельности, неоднократно являлись победителями Регионального конкурса профессиональных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, участниками реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и имеют устойчивые связи с работодателями. Взаимодействие участников сети осуществляется на основании двусторонних соглашений о сотрудничестве.

Предусмотрено взаимодействие по следующим основным направлениям:

- Нормативное правовое и организационное обеспечение процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональной системы СПО;

- Ресурсное, в том числе материально-техническое, финансовое, методическое, информационное и кадровое, обеспечение процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональной системы СПО;

- Организация деятельности совместных сетевых структур и сервисов, обеспечение сетевого взаимодействия интегрированных инфраструктурных подразделений образовательного и инновационного профилей (учебные полигоны, стажировочные площадки на предприятиях, базовые кафедры, ресурсные центры коллективного пользования, учебно-научные лаборатории, методические центры и др.);

- Разработка информационно-методического обеспечения, формирование баз данных, банков материалов и программных комплексов в образовательной, технологической и инновационной сферах деятельности Сторон;

- Разработка и реализация совместных основных и дополнительных образовательных программ различного уровня по области ТОП-50 в модульном формате, в том числе практико-ориентированных программ целевой подготовки выпускников и повышения квалификации сотрудников в интересах Сторон;

- Разработка и реализация комплексных программ и проектов, способствующих выполнению задач трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональной системы СПО.

Заключены соглашения о сотрудничестве с участниками сети: ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж».

Деятельность сетевой площадки регулируется дорожной картой Владимирской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по

наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия, утвержденной директором КПК и согласованной с директором департамента образования администрации Владимирской области. Региональная площадка сетевого взаимодействия обеспечивает координацию и ресурсное (методическая, материально-техническая, кадровая, информационная поддержка) разработки инновационных программ и технологий обучения по заявленной области подготовки.

Формирование и методическое сопровождение цифровой образовательной среды, в том числе по развитию дистанционных образовательных технологий осуществляет Владимирский институт развития образования.

4.2. Описание нормативной базы.

Роль коллегиального органа по координации деятельности региональной площадки выполняет Совет по инновационной работе в системе профессионального образования Владимирской области, утвержденный Постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 26.01.2017г. №1 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

В целях создания и функционирования РПСВ действуют приказы:

- департамента образования от 20.02.2018г. №134 «О выполнении соглашения»;
- директора ГБПОУ ВО КПК 27.02.2018г. № 26\01-21-01 «О разработке дорожной карты»;
- директора ГБПОУ ВО КПК от 05.03.2018г. №29/01-21/03 «Об утверждении плана реализации дорожной карты и плана распределения средств по мероприятиям и месяцам».

Разработаны регламенты:

- использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» утвержден приказом директора ГБПОУ ВО КПК № 48\01-21\01 от 02.04.2018г.

- организации тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней на базе региональной площадки сетевого взаимодействия ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» приказом директора КПК № 48\01-21\01 от 02.04.2018г.

Издан приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 13.12.2017г. №1220 «О проведении демонстрационного экзамена в 2018 году».

Разработано положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике Worldskills в ГБПОУ ВО КПК, утвержденное приказом директора ГБПОУ ВО КПК № 27\01-21\01 от 11.04.2017г.

Разработан проект регламента по реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способы их привлечения.

1. Составлен перечень оборудования, необходимого для оснащения площадки сетевого взаимодействия.

2. Разработан и согласован с департаментом образования администрации Владимирской области план мероприятий по реализации п. 1.2 «Разработка и распространение в системах СПО и ВО новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

3. Издан приказ директора ГБПОУ ВО КПК от 05.03.2018г. №29/01-21/04 «Об утверждении спецификаций на закупку материально-технических ресурсов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки».

4. Составлен план распределения средств по реализации мероприятий программы по группам.

5. Согласованны с департаментом образования и колледжами – участниками сети спецификации на закупку программно-аппаратных средств, в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ

При разработке спецификаций на закупку материально-технических средств для оснащения площадки были учтены требования к МТБ, необходимые для реализации ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50, а так же требования инфраструктурных листов чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс, а так же уже имеющиеся ресурсы колледжа.

Произведен ремонт помещений мастерских колледжа. Колледж на протяжении сорока лет является ведущим колледжем в области машиностроения и его основным профилем остается подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса в области механообработки. В колледже были созданы и укомплектованы станочным оборудованием две отдельные мастерские для освоения токарных и фрезерных работ на универсальном оборудовании. На данном этапе многое оборудование морально и физически устарело и было списано с баланса учреждения. На базе токарной мастерской была создана новая учебная мастерская универсального оборудования, объединяющая в себе весь парк универсального оборудования. На освободившихся площадях за счет внебюджетных произведена реконструкция помещений мастерской с учетом особенностей закупаемого оборудования. Помещение мастерской полностью соответствует требованиям техники безопасности и нормам производственной санитарии, как к учебной производственной мастерской, так и к площадкам проведения чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Сварочный полигон оборудован смотровой зоной, позволяющей следить за процессом сварки. Это потребовало дополнительного монтажа вытяжной вентиляции и брифинговой зоны. Реконструкция произведена за счет собственных средств колледжа. Приобретение установки плазменной резки металла и оборудования для механического испытания качества свариваемых изделий доказало необходимость реконструкции вспомогательных помещений под оборудование заготовительного участка. В настоящее время идет ремонт гаражного комплекса с обустройством заготовительного участка.

6. Описание процесса выполнения работ.

Задачей, поставленной перед площадкой, стало создание материально-технической базы для проведения процедуры демонстрационного экзамена. Регион с 2016 года является

участником проекта АСИ «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», одним из показателей которого является независимая оценка качества подготовки выпускников в формате проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Это накладывало дополнительную ответственность на соблюдение сроков поставки оборудования. Процедура закупки предусматривает проведение закупочных процедур в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ и требует четкого планирования всех этапов закупок, согласно утвержденного графика финансирования.

В штатное расписание колледжа введена единица контрактного управляющего. Все закупочные процедуры выполнены в соответствии с требованиями федерального закона. Экспертами – консультантами по соответствию закупаемого оборудования требованиям являлись главные специалисты промышленных предприятий – партнеров. По результатам проведенного аукциона уже в апреле закуплено и введено в эксплуатацию оборудование для сварочного полигона:

- комплект сварочного оборудования КЭМППИ – 7 шт.;
- система числового-программного управления плазменной резки металла;
- комплект плазменной резки металла с ЧПУ;
- ультразвуковой дефектоскоп УД 2В-П46;
- гидравлический пресс NORDBERG EGO N3630 L;
- электрический опресовщик MGF компакт-60 электро;
- сварочные столы СС-03– 12 шт.

Основным направлением сетевого взаимодействия в настоящее время является реализация образовательной программы «Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)». Все колледжи-участники с 2016 года ведут подготовку квалифицированных рабочих по данной профессии. Мониторинг качества подготовки выпускников, результаты чемпионатов «Молодые профессионалы» различного уровня, итоги демонстрационного экзамена и ежегодное выполнение колледжами контрольных цифр приема по этой профессии показали на высокий потенциал региона в развитии компетенции «Сварочные технологии». Одной из основных проблем является проблема материальной базы колледжей и недостаток квалифицированных мастеров производственного обучения.

Созданная база сварочного полигона используется для проведения отборочных и региональных чемпионатов и подготовки призеров и участников движения «Молодые профессионалы». Студент колледжа по специальности «Сварочные технологии» включен в состав сборной России международного чемпионата стандартам WorldSkills.

На базе сварочного полигона РПСВ в июне 2018 года процедуру ДЭ прошли 25 обучающихся Ковровского промышленно-гуманитарного колледжа и Гусь-Хрустального технологического колледжа). Проведен обучающий семинар с экспертным составом колледжей участников сети по вопросам проведения оценки результатов ДЭ. В июне 2018 по инициативе Академии «Росатом» проведен отборочный чемпионат дивизиона «ТВЭЛ» по компетенции «Сварочные технологии». Студент Ковровского промышленно-гуманитарного колледжа зачислен в сборную команду дивизиона ТВЭЛ по данной компетенции.

Закуплено оборудование для учебного полигона «Металлообработка»:

- комплект оборудования (токарный станок с ЧПУ, оснасткой и инструментом) СТХ 310 V3 ekoline;

- комплект оборудования (фрезерный станок с ЧПУ, оснасткой и инструментом) DMC 635;
- программное обеспечение Mastercam;
- координатно-измерительная машина Axiom too 900 Manual.

Открытие в 2018-19 гг. востребованных в регионе профессий и специальностей по направлениям металлообработки «Технология металлообрабатывающего производства», «Оператор станков с ПУ», «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» показывает на необходимость создания современного учебного полигона «Металлообработка», который представляет собой уникальный в регионе парк высокотехнологичного металлорежущего оборудования в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурными листами по стандартам «Ворлдскиллс». На базе полигона в рамках пилотного проекта Союза Ворлдскиллс проведена процедура ДЭ для 36 выпускников колледжа по профессиям «Наладчик станков в механообработке», «Станочник (металлообработка) Специализированные центры компетенций (СЦК) «Токарные работы на станках с ЧПУ», Фрезерные работы на станках с ЧПУ» аккредитованы Союзом и также являются аккредитованными центрами проведения ДЭ (ЦПДЭ). На базе полигона проведен обучающий семинар с мастерско-преподавательским составом колледжей участников сети по вопросам проведения и оценки результатов ДЭ.

По инициативе Госкорпорации Росатом, являющейся партнером и софинансистом РПСВ на базе полигона для участников сети проведены мастер-классы по компетенции «Токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ». В проведении мастер-классов приняли участие высококвалифицированные рабочие Госкорпорации, победители и призеры корпоративных чемпионатов. Студенты колледжей-участников сети получили возможность познакомиться с лучшими практиками участников чемпионатов, а представители предприятий провести анализ качества подготовки потенциальных работников отрасли.

Решением управляющего совета ГК «Росатом» в июне 2018 года на базе ПАО «Ковровский механический завод» совместно с РПСВ – КПК создан отраслевой центр компетенций «Токарные, фрезерные работы на станках с ЧПУ».

РПСВ – колледж определен площадкой проведения 4 открытого регионального чемпионата Владимирской области «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ» «Сварочные технологии».

Опыт взаимодействия колледж – школа имеет ряд профессиональных образовательных организаций участников сети в части обучения по программам профессиональной подготовки в рамках государственного задания. Учащимся 9-10 классов, в свободное от основной учебы время, предоставляется возможность получения рабочей профессии «Оператор станков с ПУ». По окончании курса ребята получают свидетельство о квалификации, что дает им дополнительную гарантию в дальнейшем самоопределении.

Использование материально-технической базы РПСВ способствует осуществлению практико-ориентированной деятельности по проекту обеспечение функционирования единого образовательного пространства «Цифровые технологии в профессиональной ориентации школьников». Развитие цифровой образовательной среды сегодня является системным проектом для повышения качества образования.

Закуплено оборудование для учебно-лабораторного комплекса «Аддитивные технологии и прототипирование»:

- лазерный комплекс прецизионной маркировки и гравировки «UniMarker Z»;
- 3D принтеры CUBOT, Formlabs Form 2, Picaso X Pro;

- 3-D сканер Range Vision с ноутбуком и ПО Range Vision;
- принтеры Ricoh SP 150, Samsung SL-M 2070.

Учитывая высокую стоимость оборудования, сложность в его обслуживании и подготовке преподавательских кадров открытие учебно-лабораторного комплекса «Аддитивные технологии и прототипирование» позволяет не только сконцентрировать подготовку специалистов в этой области, но и использовать комплекс как инновационную образовательную среду для обновления содержания обучения в предметной области «Технология».

Закуплен комплект учебно-лабораторного оборудования «Мехатроника», FESTO.

В 2018 году в Гусь-Хрустальном технологическом колледже осуществлен набор по специальности «Мехатроника и робототехника». В 2018 году 10 выпускников колледжа по специальности «Компьютерные сети» прошли процедуру ДЭ по методике Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника».

Получены акты ввода в эксплуатацию:

- станка CTX 310 ecoline в эксплуатацию от 25.05.2018;
- станка DMC 635 V ecoline в эксплуатацию от 25.05.2018, и акт сдачи-приема пусконаладочных работ координатно-измерительной машины от 11.10.2018.

В контрактах на поставку оборудования предусмотрено проведение пуско-наладочных работ и курса обучения работе на оборудовании. Это дало дополнительную возможность повышения профессионального уровня мастеров производственного обучения и корректировки образовательных программ в соответствии с особенностями вновь вводимого оборудования.

Произведен монтаж и наладка оборудования для системы дистанционного обучения и для системы видеоконференцсвязи: среда дистанционного обучения Русский Moodle, ПО Artex Studio Professional 12. Получен акт ввода в эксплуатацию технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Применение дистанционных и интернет технологий открывает перспективное направление в обучении и профориентации.

7. Новизна предложенных решений.

Увеличение количества участников сети за счет сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями.

В процессе проектной деятельности в рамках профориентационной работы выпускники школ имеют возможность разработать 3D модели деталей изделий, изготавливают, тестируют, исправляют технические погрешности и оценивают работу. Для изготовления изделий используются 3D-принтеры, токарный и фрезерный станки с ЧПУ, системы оцифровки. Продуктивная инновационная деятельность выводит личность каждого учащегося в режим развития, побуждает в нем инстинкт познания, творческого самосовершенствования, т.е. неизбежно ведет к формированию нового инновационного потенциала. Обновление формата профориентационной работы способствует популяризации среди детей и подростков профессии, входящие в ТОП-50 (рабочие, технические, инженерные компетенции), созданию во Владимирской области инновационной сети образовательных организаций различного уровня, направленной на отработку и распространение лучших практик подготовки кадров по ТОП-50. и поднятию престижа рабочих, технических и инженерных профессий, востребованных на предприятиях Владимирской области.

Создание отраслевого центра компетенций «Токарные, фрезерные работы на станках с ЧПУ» на базе ПАО КМЗ совместно с РПСВ КПГК.

Финансирование ОЦК осуществляется за счет средств ГК Росатом. В рамках функционирования ОЦК предусматривается совместное с РПСВ - колледжем использование материально-технических ресурсов сторон, привлечение преподавателей и мастеров колледжа к работе в качестве экспертов-наставников, экспертов-методистов ОЦК. Учитывая особую сложность и затратность для учебного заведения в обслуживании и ремонте оборудования Госкорпорация осуществляет поддержание оборудования в актуальном состоянии, соответствующем уровню техники, его ремонт, техническое обслуживание и сопровождение. С целью изучения передового международного опыта организации дуального обучения предприятие обеспечивает за свой счет обучение и стажировку работников колледжей в Германии и Финляндии.

8. Риски и проблемы.

Проблема в формировании региональной сети подготовки кадров на данном этапе направления - недостаточный опыт мастеров производственного обучения и преподавателей ПОО участников сети в освоении высокотехнологичного оборудования. Решением проблемы стало привлечение к преподавательской деятельности РПСВ высококвалифицированных специалистов предприятий. Функционирование в полном объеме технологической платформы сетевого взаимодействия создаст дополнительные возможности повышения квалификации мастеров производственного обучения колледжей участников сети и минимизирует степень их влияния на результаты реализации проекта.

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Описываемое мероприятие: Совместная разработка участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Основным направлением сетевого взаимодействия в настоящее время является реализация образовательной программы «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Разработка основных образовательных программ и учебно-методических комплексов разрабатывается каждым колледжем – участником сети самостоятельно в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и имеющимися материально-техническими и кадровыми ресурсами.

На базе колледжа работает учебно-методическое объединение региональных экспертов Ворлдскиллс (приказ департамента образования Администрации Владимирской области от 09.11.2016 г. № 977).

Согласно приказа директора в колледже создана РУМК по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2. Актуальность описываемого опыта для развития Владимирской области.

В регионе продолжается реализация сводного плана приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», целью которого является повышение престижа рабочих профессий, подготовка квалифицированных кадров по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям на уровне международных стандартов.

В результате реализации проекта во Владимирской области планируется увеличение численности выпускников профессиональных образовательных организаций продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Результаты и показатели, на которые повлияло реализованное решение.

Обучающиеся и выпускники КПК по компетенции «Сварочные технологии» показывают высокие результаты на чемпионатах Ворлдскиллс различных уровней. 1 место в НЧ 2017г., 1 место в Первом евразийском чемпиона «Молодые профессионалы» 2017 год. Студент колледжа включен в состав сборной России на международный чемпионат г. Казань.

По итогам проведения в 2018 году демонстрационного экзамена, размещенным на сайте Союза Владимирская область занимает достойное место в рейтинге регионов, принявших участие в ДЭ. 30 % участников ДЭ соответствуют требованиям международных стандартов.

4. Описание реализованных мер.

4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности.

1. Сформированы и утверждены приказом директора ГБПОУ ВО КПК от 01.10.2018г. №127/01-21/01 рабочие группы по разработке образовательных программ, модулей, методик и

т.д. В своей работе участники группы руководствуются разработанным и утвержденным директором КПК положением об организации образовательной деятельности по специальностям ТОП-50.

2. Участники рабочей группы по разработке образовательных программ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50». Обучение проводилось преподавателями ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» на основании договора на площадке РСПСВ – КПК.

3. Реализация в сети образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по ТОП -50 регламентирована «Положением об организации образовательной деятельности по профессиям\специальностям ТОП-50», утвержденным руководителем площадки-директором колледжа.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 158;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- Примерными основными образовательными программами;

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Устав образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации;

- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г № 701н;

- Оценочные материалы демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- Техническое описание компетенции «Сварочные технологии» Ворлдскиллс Россия.

5. Необходимые ресурсы и способы их привлечения.

При разработке основной образовательной программы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» использована примерная образовательная программа зарегистрированная в государственном реестре примерных основных

образовательных программ № 15.01.05-170919, разработчиком которой является ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».

К проведению экспертизы привлечены специалисты предприятий партнеров, имеющие свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена и являющиеся председателями государственных аттестационных комиссий колледжей - ОАО «Ковровский электромеханический завод», ОАО «Гусар» г. Гусь-Хрустальный.

6. Описание процесса работы.

Учитывая активную включенность колледжей в чемпионатное движение Ворлдскиллс Россия и полученный в результате участия в пилотном проекте по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», вариативная часть ППКРС распределена с учетом расширения видов деятельности в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия. Введен профессиональный модуль ПМ.04 Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением в объеме 216 часов.

Введена учебная дисциплина «Технический иностранный язык». Необходимость знания Международных стандартов оформления технической документации продиктовали введение дисциплины «Машиностроительное черчение».

Формой государственной итоговой аттестации определена выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена.

С учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс так же разработаны и реализуются на базе площадки программы по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Станочник (металлообработка)». В программы введены дополнительные дисциплины и модули, позволяющие адаптировать учебный материал к требованиям оценочных материалов демонстрационного экзамена и техническому описанию компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

Участниками рабочей группы разработана программа профессионального модуля «Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» с применением ДОТ. В настоящее время идет апробации программы на студентах колледжа, обучающихся на площадке РПСВ. Методическое сопровождения апробации программы осуществляет ГАОУ ДПО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

В колледжах разработаны в соответствии с требованиями по разработке УМК специальностей и профессий ТОП-50 и утверждены учебно-методические комплексы по вновь открываемым специальностям и профессиям СПО ТОП-50 «Оператор станков с ПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ», «Токарь на станках с ЧПУ», «Мехатроника и мобильная робототехника, «Технология металлообрабатывающего производства», «Управление качеством продукции, процессов и услуг», «Аддитивные технологии». При разработке программ все комплексы прошли экспертизу работодателей, заинтересованных в подготовке специалистов данного направления.

7. Новизна предложенных решений.

Возможность реализации на базе площадки профессиональных программ по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Станочник (металлообработка)»,

которые не входят в перечень ТОП – 50, но успешно реализуются в колледжах участниках сети. В программы введены дополнительные дисциплины и модули, позволяющие адаптировать учебный материал к требованиям оценочных материалов демонстрационного экзамена и техническому описанию компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

8. Проблемы и риски, повлиявшие на реализацию мер.

Отсутствие в штатах колледжей опытных преподавателей по учебной дисциплине «Технический иностранный». Решением проблемы может быть привлечение специалистов по техническому переводу с предприятий ОПК города.

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

В 2017 году в колледжах региона реализовывалось всего две программы из перечня ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). «Повар-кондитер» Лицензирование по профессиональным образовательным программам прошли все колледжи-участники сети.

В 2017 году получены лицензии по программам подготовки специалистов среднего звена «Аддитивные технологии», «Технология металлообрабатывающего производства», «Мехатроника» и «Мобильная робототехника», по программам подготовки квалифицированных рабочих «Оператор станков с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ», «Токарь на станках с ЧПУ».

2. Актуальность описываемого опыта для развития Владимирской области.

Оборонно-промышленный комплекс - значимый сегмент экономики области, где сосредоточена серьезная технологическая база. Здесь создается каждое четвертое рабочее место, «оборонка» в определенной мере несет на себе бюджетно - и градообразующие функции по крупным муниципальным образованиям области: городам Ковров, Владимир, Радужный. Существенно меняются технологические процессы на производстве, что требует иных подходов к структуре, содержанию и качеству подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях. Именно поэтому основным целевым показателем системы СПО региона является доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций.

3. Результаты, на которые повлияло реализованное решение.

Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда

профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций составляет 54 %.

В 2018-2019 учебном году ведется подготовка по программам, разработанным на основе 20 ФГОС-ТОП-50, принято на обучение за счет средств бюджета по данным программам 1020 человек.

4. Описание реализованных мер.

4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности по направлению работ.

В 2018 году колледжам участникам сети приказом департамента образования установлены контрольные цифры приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 200 чел. срок обучения 2 г.10 мес. ГБПОУ ВО «ВИК», ГБПОУ ВО «ВАМК», ГБПОУ ВО «ВТК», ГБПОУ ВО «КПГК», ГАПОУ ВО «ГХТК»;

- 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» - 25 чел. срок обучения 2 г.10 мес. ГБПОУ «ВИК»;

- 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» - 25 чел. срок обучения 2 г.10 мес. ГБПОУ «ВИК»;

- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» - 50 чел. срок обучения 4 г. 10 мес. ГБПОУ ВО «КПГК»;

- 15.02.32 «Оператор станков с программным управлением» - 25 чел. срок обучения 2 г.10 мес. ГБПОУ ВО «КПГК»;

- 15.02.09 «Аддитивные технологии» - 25 чел. срок обучения 3 г.10 мес. ГБПОУ ВО «КПГК»;

- 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» - 25 чел. срок обучения 3 г.10 мес. ГАПОУ ВО «ГХТК».

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по направлению.

- Указ Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 г. № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года»;

- Постановление администрации Владимирской области от 07.07.2015г. № 644 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы»;

- Распоряжение администрации Владимирской области от 13.11.2015г. № 630-р «Об утверждении Комплекса мер по кадровому обеспечению реализации инвестиционных проектов на территории Владимирской области»;

- Соглашение о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и администрацией Владимирской области «О внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» от 17.06.2016 г.;

- Распоряжение администрации Владимирской области от 09.11.2016 № 577-р «О реализации «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Владимирской области».

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых и способы их привлечения).

Приказом департамента образования от 19.04.2017г. № 415 утвержден План развития инфраструктуры на базе предприятий (по согласованию) и колледжей Владимирской области, обеспечивающей внедрение новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Формирование инфраструктуры предусматривает совершенствование материально-технической базы ведущих колледжей по компетенциям, создание учебно-производственных участков на базе предприятий-партнеров, создание площадок проведения демонстрационного экзамена и создание РПСВ.

Реализация профессиональных образовательных программ из перечня предусматривает наличие соответствующей материально-технической базы.

Использование материально-технической базы площадки регулируется Регламентом, утвержденным директором колледжа приказом от 02.04.2018г. № 48\01-21\01.

6. Описание процесса выполнения работ, какие работы были выполнены, что обеспечило получение результатов.

По состоянию на 01.10 2018 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. Обучение ведется в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями. В 2018 году все колледжи участники, осуществляющих обучение по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» утвердили единый учебный план.

Соглашения о сотрудничестве, заключенные между колледжами участниками сети, и региональная законодательная база не предусматривают реализацию образовательных программ в сетевом формате на данном этапе.

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при совместной деятельности колледжей – участников сети являются общий учебный план, и расписание занятий.

Учитывая высокую материалоемкость профессиональных программ заявленной области (высокая стоимость расходных материалов, инструмента, оснастки), отработка отдельных дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ с использованием материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия регламентируется дополнительными соглашениями.

7. Возникшие проблемы, непредвиденные факторы и риски, повлиявшие на реализацию мер.

Учебные планы по реализации профессиональных образовательных программ по вновь открытым профессиям\специальностям ТОП-50 не предусматривают в 2018 году освоение профессиональной составляющей программы. В настоящее время идет изучение общеобразовательных дисциплин. Рабочими учебными планами предусмотрено использование материально-технической базы РПСВ во втором полугодии.

Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей\мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального учебного цикла (на начало 2017-2018 учебного года) составляет 816 человек. Переход на новые стандарты требует дополнительной подготовки педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций.

В 2017 году (62 %) 320 педагогических работников (40 %) профессиональных образовательных организаций, прошли обучение по реализации ФГОС ТОП-50, организованное, Межрегиональными центрами компетенций, ФГБОУ ДПО «ГИНФО» Государственным институтом новых форм образования, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова». Организована эта работа и на территории области. Возглавляет этот процесс ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой».

Программой модернизации предусмотрены мероприятия по формированию экспертного сообщества для проведения демонстрационного экзамена. В 2017 – обучено 47 экспертов для оценки заданий демонстрационного экзамена.

2. Актуальность описываемого опыта для развития Владимирской области.

Основной задачей, поставленной перед системой СПО являются формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для реализации образовательных программ и оценки квалификаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, в так же совершенствование профессиональной компетенции педагога. Под системой совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное обучение педагогических работников по повышению квалификации. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников является необходимым условием эффективной деятельности каждой образовательной организации.

3. Результаты, на которые повлияло реализованное решение.

Повышение уровня квалификации мастеров производственного обучения по профессиям входящим в заявленную область до уровня требований ФГОС в т.ч и по ТОП-50. Привлечение в систему работников предприятий через реализацию программ повышения квалификации педагогов. Индивидуализация траекторий ДПО мастеров производственного обучения.

4. Описание реализованных мер.

4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности по направлению работ.

Для функционирования системы повышения квалификации педагогических работников колледжей участников сети составляется План-график обучения педагогических работников колледжей – участников сети на год.

Методист РПСВ собирает заявки на обучение педагогических работников с указанием направления (темы) обучения и формирует «Сводную заявку на обучение педагогических работников колледжей участников сети на год».

На основании «Сводной заявки на обучение педагогических работников колледжей участников сети на год» заместитель руководителя РПСВ с учетом своих предложений формирует «План-график обучения педагогических работников колледжей – участников сети на год».

План-график обучения педагогических работников образовательной организации ежегодно рассматривается на заседании инициативной группы и утверждается руководителем РПСВ.

Составляется смета расходов на организацию обучения педагогических работников образовательной организации.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

5. Описание необходимых ресурсов и способы их привлечения.

Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для оплаты преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим повышение квалификации мастерско-преподавательского состава колледжей участников сети.

Привлечение к разработке и реализации программ повышения квалификации специалистов предприятий-партнеров.

6. Описание процесса выполнения работ по направлению.

Первоочередной задачей на данном этапе функционирования площадки является повышение квалификации мастеров и преподавателей колледжей - участников сети направленное на получение практических навыков в освоении высокотехнологичного, дорогостоящего оборудования.

Совместно со специалистами ПАО «Ковровский механический завод» партнером сети, разработаны программы повышения квалификации мастеров производственного обучения и

преподавателей в объеме 80 часов по компетенции «Токарные\фрезерные работы на станках с ЧПУ». Программа предусматривает изучение стандартов выполнения конструкторской документации ЕСКД, ISO1 и/или ISO3; языков программирования (G-кода), панели управления станка, задание и описание параметров инструмента и т.д.

По окончании обучения предусмотрена выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена. Преподавателями курса являются преподаватели колледжа и наставники отраслевого центра компетенции Росатом. Реализация программы начинается с 01.12.2018 в соответствии с дорожной картой.

Программа так же может быть использована для профессионального обучения взрослого населения по профессии «Оператор станков с ЧПУ». Разработан план-график реализации программы, предусматривающий индивидуальное обучение мастеров производственного обучения колледжей.

В целях повышения компетентности педагогических работников в реализации ФГОС ТОП – 50 25 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50» и «Методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по основной образовательной программе СПО». Обучение проводилось преподавателями ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» на основании договора на площадке РСПСВ – КПК.

7. Новизна предложенных решений.

Выпускная работа в формате демонстрационного экзамена позволит оценить уровень квалификации мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия. Фактическим подтверждением прохождения обучения является документ, предусмотренный нормативными правовыми актами.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Отсутствие финансовых и организационных механизмов, регулирующих обучение на базе РПСВ мастеров и преподавателей колледжей участников сети. Решение проблемы может быть включение услуги «дополнительное профессиональное образование» или «профессиональное обучение» в государственное задание колледжа.

Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей\мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

В настоящее время обучение на дистанционных курсах организовано на базе Владимирского института развития образования. Обучение проводится на бюджетной основе

для педагогов учреждений СПО Владимирской области, находящихся в ведении департамента образования администрации Владимирской области.

2. Актуальность описываемого опыта для развития Владимирской области.

Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного процесса обучения и профориентации в безграничное информационно-образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

3. Результаты на которые повлияло реализованное решение.

Ускорение процесса внедрения информационной образовательной среды при использовании участниками сети ресурсов технологической платформы.

Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников по внедрению ФГОС ТОП-50. Определение стабильности и мобильности кадрового потенциала колледжей партнеров.

4. Описание реализованных мер.

4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности.

Для создания технологической платформы сетевого взаимодействия РПСВ - КПК закуплены программно-аппаратные средства, модули визуализации и видеоконференций. На площадке произведены монтаж и наладка оборудования для системы дистанционного обучения и для системы видеоконференцсвязи.

Закуплена и находится в разработке среда дистанционного обучения Русский Moodle. ПО Artec Studio Professional.

Для обеспечения работы системы в штатное расписание колледжа внесены дополнительные единицы методиста и системного администратора.

Все колледжи участники сети укомплектованы абонентскими пунктами для осуществления сетевого взаимодействия с использованием ДОТ.

4.2. Описание нормативной базы.

Основными документами, регламентирующими работу РПСВ по реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей\мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден приказом

Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (ред. от 10 декабря 2014 г. № 1564).

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

5. Описание необходимых ресурсов и способов их привлечения.

Наличие в штате колледжа программиста, веб-дизайнера в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии. Для того чтобы педагогические работники профессионально владели средствами электронного обучения, могли квалифицированно применять при реализации ДПП дистанционные образовательные технологии, необходимо организовывать для них соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы согласно ФГОС включают в себя требования к специальным помещениям, оснащенным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6. Описание процесса выполнения работ по направлению.

В рамках функционирования технологической платформы сетевого взаимодействия по направлению реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей\мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключен договор с ЦРПО Московского политехнического университета о реализации дополнительной программы повышения квалификации мастеров и преподавателей «Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» с использованием ДОТ.

Программа реализована 8-9 ноября на базе РПСВ для 25 преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО-участников сети. Проведено входное тестирование с целью определения уровня компетентности слушателей и отдельных проблемных зон. Тест содержал 17 вопросов, относящихся к курсу. Программа обучения включала в себя вопросы государственной политики в сфере СПО, изучение актуальных федеральных документов, их содержание, особенности влияния на систему.

Обозначены точки роста в региональных программах модернизации СПО и развития образовательных организаций.

Выполнены практические работы:

- Разработка учебного плана и календарного учебного графика ОПОП с учетом требований ФГОС и ПООП СПО (возможна работа в группах по однопрофильным профессиям и специальностям СПО);

- Проведение экспертизы примерных основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО в соответствии с установленной формой;

- Разработка пошагового алгоритма проведения процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА для профессий и специальности СПО;

- В рамках реализации программы проведен ОНЛАЙН - семинар с МЦК – Хабаровского края Губернский авиастроительный колледж г. Комсомольск на Амуре.

7. Новизна предложенных решений.

Организация реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей\мастеров производственного обучения на базе РПСВ с привлечением ведущих специалистов Центра развития профессионального образования позволяет выработать единую политику организации деятельности колледжей участников сети в подготовке кадров по профессиям\специальностям заявленной области.

8. Возникшие проблемы, непредвиденные факторы и риски, повлиявшие на реализацию мер.

Неготовность членов педагогического коллектива к «цифровой трансформации» педагогического опыта.

Минимизация степени рисков - организация курсов повышения квалификации по развитию компетентности в области информационных и цифровых технологий для педагогов.

Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

На начало реализации проекта Владимирская область имела достаточный опыт в организации проведения ДЭ в рамках регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, апробация внедрения которого проходила в течение 2017 года и продолжается в 2018 году.

В 2017 году в рамках пилотного проекта проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе колледжа аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», на базе ОАО «Ковровский электромеханический завод» аккредитовано 2 центра по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Участниками демонстрационного экзамена стали 78 выпускников колледжей региона, из них 58 выпускники КПКГ, а также выпускники Владимирского индустриального колледжа и Гусь-Хрустального технологического колледжа. Экспертами оценки заданий демонстрационного экзамена являлись ведущие специалисты и руководители структурных подразделений предприятий. 6 специалистов заводов прошли обучение и имеют свидетельство экспертов ДЭ. Оборудование для проведения ДЭ по компетенции «Токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ» на безвозмездной основе предоставил ОАО «Ковровский электромеханический завод». Экзамен был организован на площадях предприятия в условиях реального производства. Оснащение современным технологическим оборудованием полигона «Металлообработка» в рамках реализации проекта позволило перенести центры проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ» на площадку колледжа

2. Актуальность описываемого опыта для развития Владимирской области.

Регион с 2016 года является участником проекта АСИ «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», одним из показателей которого является независимая оценка качества подготовки выпускников в формате проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Актуальным механизмом, обеспечивающим повышение качества профессионального образования в современных условиях, выступает демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс. Работа внедрению процедуры демонстрационного экзамена способствует развитию образовательной инфраструктуры региона, позволяет повысить качество профессионального образования. Эффективные методики и технологии по подготовке и проведению демонстрационного экзамена найдут распространение среди участников сети.

3. Результаты, на которые повлияло реализованное решение.

По итогам проведения в 2018 году демонстрационного экзамена, размещенным на сайте Союза Владимирская область занимает достойное место в рейтинге регионов, принявших участие в ДЭ.

Количество баллов, набранных студентами по компетенции «Сварочные технологии» позволило колледжу занять 18 место из 100 участников, 30 % участников соответствуют международным стандартам.

По компетенциям «Токарные\фрезерные работы на станках с ЧПУ» международным стандартам соответствуют 20 % студентов, принявших участие в процедуре демонстрационного экзамена.

В 2019 году на базе РПСВ – КПКГ процедуру ДЭ по стандартам Ворлдскиллс пройдут более 70 выпускников колледжей участников сети.

4. Описание реализованных мер.

4.1. Описание реализованной организационной модели совместной деятельности.

Приказом департамента образования администрации Владимирской области центрами проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в 2018 году в рамках пилотного проекта Союза Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» определен Ковровский промышленно-гуманитарный колледж – РПСВ.

Участниками ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» стали студенты ГБПОУ ВО КПКГ и ГБПОУ ВО ГХТК

Организационное и методическое сопровождение осуществлялось ГАОУ ДПО «Владимирский институт развития образования» и Региональным координационным центром Союза Ворлдскиллс Россия.

4.2. Описание нормативной базы.

Проведение демонстрационного экзамена было организовано в соответствии с документацией о проведении ДЭ и контрольно-оценочными материалами (КОМ), разработанными Союзом Ворлдскиллс и размещенными на сайте «Молодые профессионалы» и положением об итоговой и промежуточной аттестации, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". С изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

5. Описание необходимых ресурсов и способов их привлечения.

Организация и проведение процедуры демонстрационного экзамена требует привлечения серьезных финансовых и кадровых ресурсов, приобретение расходных материалов, инструмента, оснастки, привлечение сертифицированных экспертов и линейных экспертов, имеющих свидетельство Союза Ворлдскиллс, а также организация их трансфера питания и проживания.

Финансирование всех мероприятий по проведению демонстрационного экзамена осуществлялось за счет внебюджетных средств колледжей и средств предприятий – партнеров.

6. Описание процесса выполнения работ по направлению.

Процедуру демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные\фрезерные работы на станках с ЧПУ» выбрали в качестве государственной итоговой аттестации 36 выпускников колледжа по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и «Станочник (металлообработка)».

Студенты, обучающиеся по ППСЗ «Сварочное производство» проходили процедуру ДЭ в рамках промежуточной аттестации. Профессиональные образовательные программы предусматривали изучение дополнительных дисциплин и модулей, соответствующих требованиям стандартов Ворлдскиллс.

Приказом директора колледжа были внесены изменения в положение об итоговой и промежуточной аттестации, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". С изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

В 2018 году Союзом Ворлдскиллс на базе колледжа – РПСВ аккредитовано все три центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

На площадке сварочного полигона – ЦПДЭ был организован демонстрационный экзамен для выпускников Гусь-Хрустального технологического колледжа (ГХТК) – участника сети.

В рамках подготовки к ДЭ на базе РПСВ студенты ГХТК имели возможность знакомства с оборудованием, для них были проведены мастер-классы и консультации.

В качестве экспертов были приглашены мастера производственного обучения и преподаватели колледжей участников сети, имеющие свидетельства эксперта ДЭ и представители предприятий – партнеров.

Обучение в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» прошли 29 педагогов и руководителей колледжей участников сети.

На базе площадки для них также были проведены обучающие семинары по вопросам проведения процедуры ДЭ и применению критериев оценки, консультации и мастер-классы по работе с оборудованием и инструментом.

Главными экспертами на всех трех площадках были назначены сертифицированные эксперты мастера производственного обучения колледжа.

7. Новизна предложенных решений.

Апробация процедуры проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Освоение рабочей профессии» для студентов, осваивающих ППСЗ в форме демонстрационного экзамена.

8. Возникшие проблемы, непредвиденные факторы и риски, повлиявшие на реализацию мер.

Отсутствие нормативной базы привлечения экспертов для работы на площадке ЦПДЭ.