

**Описание опыта Брянской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)**

**1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия**

<b>Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия</b>		
1.1	Субъект Российской Федерации	Брянская область
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева»
1.3	Учредитель образовательной организации	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Брянская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, который осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Промышленные и инженерные технологии, специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»)
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети: 1.ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»; 2.ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»; 3.ГБПОУ «Брянский профессионально - педагогический колледж»; 4.ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»;

		5.ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».
1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	Региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс Россия» Брянской области; Региональное учебно-методическое объединение; ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»; ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»; Ассоциация образовательных организаций «Профессионал»; Региональный Союз машиностроителей; ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»; ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум»; ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули <sup>1</sup>				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
	15.02.14 Оснащение средствами		Техник по		Промышленная

	автоматизации технологических процессов и производств, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1582, зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2016 г. № 44917		автоматизированным системам управления технологическими процессами		автоматика, 19 Industrial Control
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.**

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Стратегической целью развития промышленности Брянской области является создание высокоэффективного наукоемкого промышленного комплекса, способного обеспечить выпуск конкурентоспособной продукции за счет сбалансированной структурной и инновационной политики. Основываясь на положениях Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2020 года, учитывая результаты проведенного анализа перспективных направлений развития номенклатуры отраслей Российской экономики в регионе реализуется проект подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций Брянской области в рамках приоритетных направлений развития экономики региона, в частности оборонно-промышленного комплекса, включая сектор производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

Учитывая сокращение числа выпускников средних общеобразовательных школ в период до 2017 – 2018 годов, а как следствие сокращение числа высококвалифицированных кадров, в регионе реализуется процесс целевого многопрофильного непрерывного обучения обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» с дальнейшим получением высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет». ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза» является ресурсным базовым центром подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена оборонно-машиностроительного образовательно-производственного кластера и реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализациям: «Машиностроение, управление сложными

техническими системами, обработка материалов» и «Автоматизация, радиотехника и электроника». Техникум имеет опыт участия в 2014-2015 годах в реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». Совместная реализация мероприятий в рамках данного направления с ведущим предприятием оборонно-промышленного комплекса региона ЗАО «Группа Кремний Эл» позволила модернизировать материально-техническую базу техникума и реализовать практико-ориентированный принцип обучения на основе дуальной формы. Непосредственно на базе предприятия создано 3 образовательно-производственных лаборатории техникума, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием; организовано 60 новых ученических мест.

Для целей эффективной сетевой организации образовательных ресурсов региональной системы среднего профессионального образования для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям разработана программа модернизации системы профессионального образования, в рамках которой создана региональная площадка сетевого взаимодействия – базовая сетевая профессиональная образовательная организация по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника». Общее количество участников сети, включая ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», выполняющего роль региональной площадки сетевого взаимодействия, составляет 5 профессиональных образовательных учреждений, в том числе:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» (далее ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»);

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально - педагогический колледж» (далее - ГБПОУ «Брянский профессионально - педагогический колледж»);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский транспортный техникум» (далее - ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»);

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ) «Трубчевский политехнический техникум».

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Приоритетными задачами создания региональной площадки сетевого взаимодействия являются: совершенствование организации и управления системой среднего профессионального образования в соответствии с программой социально-экономического развития Брянской области, развитие сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, разработка и реализация механизмов трансляции эффективных программ и технологий подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника».

При достижении поставленных задач реализован комплекс мероприятий по выстраиванию связей сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями для разработки регламентов взаимодействия, формированию социальных заказов на подготовку кадров по программам среднего профессионального образования из перечня 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, выстраиванию системы оценки качества в соответствии с профессиональными стандартами и оптимальной инновационной инфраструктуры для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий оборонной промышленности, разработке в соответствии с новыми ФГОС СПО и потребностью регионального рынка труда обновленных по содержанию, методике образовательных технологий, программ среднего профессионального образования по перечню ФГОС СПО ТОП - 50 и их распространения.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями в 2018-2019 учебном году увеличен перечень профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП - 50. В настоящее время их количество составляет шесть против трех в 2017/2018 учебном году. Объемы контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований составили 350 человек (2017/2018 учебный год -125 человек).

Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций составляет 73 %. Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной

области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50 - 20,9 %.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ.

Модель сетевого взаимодействия, формируемая в Брянской области и обеспечивающая трансляцию обновленного содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области подготовки - промышленные и инженерные технологии, по перечню ТОП-50:



Целью применения сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП 50 по специализациям «Автоматизация, радиотехника и электроника» с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

К основным функциям региональной площадки сетевого взаимодействия – базовой сетевой ПОО относятся:

- аналитическая функция, выполняющая анализ потребностей регионального рынка труда по профилю подготовки кадров, анализ структуры сетевого взаимодействия,
- организационная функция, с целью организации сетевого взаимодействия, координация деятельности участников сети, поиска социальных партнеров в реализации педагогических и студенческих инициатив, организации деятельности обучающихся в рамках образовательных маршрутов, организации повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников по наиболее востребованным, перспективным и новым профессиям и специальностям, организации семинаров, конференций, вебинаров по проблемам разработки и внедрения эффективных технологий реализации ФГОС СПО ТОП -50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника», организация и проведение профессиональных и творческих конкурсов,
- методическая функция для разработки образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, трансляции образовательных программ и технологий, формирования депозитариев учебно-методических материалов, в соответствии с новыми ФГОС, в том числе в мультимедийном формате,
- информационная функция, обеспечивающая организацию информационных потоков внутри сети, организацию рекламной деятельности.

Основными направлениями сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций являются:

- 1.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.
- 2.Накопление медиаресурсов, разработка новых методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития подготовки кадров.
- 3.Создание систем открытого педагогического и управленческого консультирования для профильных ПОО.
- 4.Создание информационного банка педагогического и управленческого опыта по разработке и внедрению новых педагогических практик и образовательных технологий.
- 5.Построение новых форм взаимодействия образовательных организаций по развитию коммуникационной и информационной культуры как важнейших составляющих образовательного процесса.

В рамках проекта создан Методический центр сети, в состав которого входят по одному представителю от каждой профильной ПОО, представители учредителя -

департамента образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», ведущие специалисты заказчиков кадров. Данный центр осуществляет непосредственное управление сетевым взаимодействием ПОО в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализации: «Автоматизация, радиотехника и электроника». К функциям Методического центра относятся планирование и обеспечение контроля выполнения планов совместной деятельности, установление оптимального взаимодействия ПОО по реализации ФГОС СПО ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»: организация работы по разработке и проведению экспертизы и согласование проектов нормативных актов по вопросам реализации ФГОС СПО по ТОП 50; создание условий для реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Правоотношения сторон урегулированы договорами о сетевой форме реализации образовательной программы. Предметом договора является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки кадров по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника», координация совместной деятельности по сетевому взаимодействию, сотрудничество по разработке и реализации механизмов трансляции эффективных программ и технологий подготовки кадров, организации и проведения демонстрационного экзамена.

Сформированы рабочие группы для разработки образовательных программ, профессиональных модулей, диагностических средств в соответствии с новыми ФГОС, программ повышения квалификации работников, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ. Осуществлена интеграция требований Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; экспертиза разработанных образовательных программ, профессиональных модулей, оценочных и контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена. В рамках сетевого взаимодействия к разработке образовательных программ, оценочных и контрольно-измерительных материалов привлекались представители профильных профессиональных образовательных организаций и ведущих специалистов ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ». Обеспечен доступ к инфраструктуре региональной сетевой площадки сетевого взаимодействия, в том числе расположенной на предприятии ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ



ЭЛ» для подготовки студентов для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Worldskills, проводятся профессиональные конкурсы в целях предоставления студентам возможностей для профессионального и карьерного роста, организуются и проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства в целях поддержки, развития творческих способностей и выявления талантливой молодежи, организация и проведение демонстрационного экзамена. Проведены оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом опыта работы других регионов. Обновлено учебно-производственная база региональной площадки сетевого взаимодействия на **50** %. Создана информационно - образовательная сеть для профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию ФГОС СПО ТОП-50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника».

Совместная работа по организации работы по сетевому взаимодействию, повышению квалификации работников, реализации образовательных программ осуществляется с применением электронной формы обучения и дистанционных образовательных технологий, проведением круглых столов, семинаров, конференций, обзорных лекций, выездных экскурсий.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

Банк основных нормативно-правовых актов по созданию базовой сетевой профессиональной образовательной организации по реализации ФГОС СПО ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» включает в себя:

Положение о базовой профессиональной образовательной организации по реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»;

Положение о сетевом взаимодействии ПОО по реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника»;

Регламент коллективного использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения профессиям и специальностям по ФГОС СПО ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»;

Положение о Методическом центре сети;

договоры о сетевом взаимодействии ПОО - участников сети;

Дорожная карта Брянской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия;

план работы Методического центра сети;

график коллективного использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения профессиям и специальностям по ФГОС СПО ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»;

график реализации договоров о сетевом взаимодействии по проведению тренировок чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс Россия с образовательными организациями;

Программа сетевого взаимодействия на период с 2018 по 2020 годы;

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

В своей структуре региональная площадка сетевого взаимодействия – базовая сетевая ПОО имеет:

1) 3 образовательно - производственные лаборатории, в том числе 1 на базе ЗАО «Группа Кремний» для развития практико-ориентированного обучения с целью подготовки кадров по профессиям и специальностям Топ 50 из заявленной области подготовки;

2) методический центр для совместной со специалистами предприятий разработки учебно-методических материалов для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и специальностям; профессиональных образовательных программ; модульных программ, контрольно-измерительных материалов и трансляция лучших практик подготовки кадров по ТОП 50 с применением электронного обучения и с применением дистанционной образовательной технологии;

3) электронную технологическую площадку мониторинга организации и проведения олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

Региональная площадка сетевого взаимодействия – базовая сетевая ПОО осуществляет разработку образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных технологий и электронного обучения, определяет требования к образовательному процессу, к материально-техническому обеспечению, к способу реализации сетевого взаимодействия.

ЗАО «Группа Кремний Эл» является базой создания образовательно - производственных лабораторий; организует практику обучающихся на собственном оборудовании и в образовательно - производственной лаборатории; стажировку руководящих и педагогических работников; участвуют в разработке и экспертизе программ профессионального образования, контрольно-оценочных средств; трудоустраивает выпускников; софинансирует мероприятия в рамках заключенного Соглашения.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

Общий плановый объем денежных средств на 2018 год составил 37 341, 739 млн. рублей, в том числе 34 354, 40 - субсидии федерального бюджета, 2 987 339,13 – средства регионального бюджета. В рамках проекта проведен ремонт 300 кв.м. учебных помещений для размещения закупленного оборудования. Общее количество закупленных комплектов учебно-лабораторного оборудования, стендов, приборов и технологического оборудования составило 49 единиц, в том числе:

для создания лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов - 7 единиц;

для создания лаборатории автоматизации технологических процессов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов - 9 единиц;

для создания лаборатории технических и метрологических измерений по специальностям 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг - 12 единиц;

для обновления лаборатории цифровой и микропроцессорной техники по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - 17 единиц;

для лаборатории неразрушающего контроля по специальности 15.01.36 Дефектоскопист - 4 единицы.

Также закуплены 180 единиц электронных учебно-методических комплексов для реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» в рамках сетевого взаимодействия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработаны нормативно-правовые акты по организации сетевого взаимодействия ПОО по реализации ФГОС СПО ТОП 50 и распространения лучших практик подготовки из перечня профессий ТОП-50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника». Создан Методический центр, обеспечивающий координацию действий профессиональных образовательных организаций по информационному, научно-методическому, экспертному сопровождению сетевого взаимодействия. Разработаны регламенты по коллективному использованию материально-технической базы сетевой площадки, проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс Россия и проведения демонстрационного экзамена. Заключены договоры о партнерских связях с профильными Межрегиональным центром

компетенций в области «Автоматизация, радиотехника и электроника» - ГАПОУ Чувашской республики Межрегиональный центр компетенций «Чебоксарский электромеханический колледж»; Региональным координационным центром движения «Ворлдскиллс Россия» Брянской области; Региональным учебно-методическим объединением; ФГОУ ВО «Брянский государственный технический университет»; ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»; ведущим предприятием радиоэлектронной промышленности ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»; профессиональными образовательными организациями, не входящими в сеть - ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» и ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум». Сформированы рабочие группы для совместной разработки в соответствии с запросами работодателей образовательных программ, профессиональных модулей и диагностических средств оценки качества подготовки с учетом требований ФГОС СПО по ТОП 50 и профессиональных стандартов.

Разработаны 6 основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

1).15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов с использованием сетевой формы реализации в части освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям) -210 часов;

ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям) – 82 часа;

ПМ.03 Организация работы подчинённого персонала по осуществлению монтажа, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (по отраслям) – 102 часа;

ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям) – 70 часов;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 110 часов;

ПМ.06 Компетенция Ворлдскиллс Россия – 50 часов.

2). 15.01.36 Дефектоскопист;

3). 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;

4). 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

5). 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

6). 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Сформированы рабочие группы из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций - участников сети для разработки программ повышения квалификации, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ. Разработаны и реализованы на базе региональной площадки сетевого взаимодействия 6 программ повышения квалификации педагогических работников.

Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ на базе региональной площадки сетевого взаимодействия – базовой сетевой ПОО за 9 месяцев 2018 года составило 115 человек.

Раздел 7. Новизна предложенных решений.

В рамках реализации практико-ориентированного принципа обучения на основе дуальной формы стратегическим партнером – заказчиком кадров ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» организовано наставничество из числа ведущих специалистов предприятий.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного специалиста по развитию у студентов необходимых навыков и умений профессиональной деятельности. Основными задачами наставничества являются:

привитие молодым специалистам интереса к выбранной профессии/специальности и деятельности и закрепление их на предприятии;

ускорение процесса профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять производственные задачи;

адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения на предприятии, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

В ходе формирования сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» возник ряд проблем.

Прежде всего это недостаточная мотивация педагогических работников и их недостаточная теоретическая и методическая готовность к реализации основных профессиональных образовательных программ в форме сетевого взаимодействия. и финансового менеджмента.

Также отмечается недостаточная разработанность нормативно-правовых документов, регламентирующих сетевое взаимодействие с вузами-партнерами и с

общеобразовательными организациями; недостаточная разработанность механизмов государственной поддержки и стимулирования активности образовательных организаций к реализации сетевых форм взаимодействия; отсутствие механизмов оплаты деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сетевом формате.

Директор ГАПОУ БТЭиР

Кравченко С.М.

имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева