

**Описание опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров**

**1. Общая информация о региональной сети подготовки кадров**

1.1	Субъект Российской Федерации	Алтайский край
1.2	Полное наименование организации/структурного подразделения организации, на базе которого создан центр опережающей профессиональной подготовки	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» Центр опережающей профессиональной подготовки Алтайского края
1.3	Организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров (площадки для реализации программ)	<p>Региональные организации – участники сети (укажите тип организаций: РОИВ, ПОО, ООВО, ОО.... и количество)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»</li> <li>2. КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»</li> <li>3. КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»</li> <li>4. КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»</li> <li>5. КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»</li> </ol>
1.4	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей и др.)</li> <li><input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва)</li> <li><input type="checkbox"/> Региональный координационный центр Ворлдскиллс</li> </ul>

перспективным профессиям и компетенциям	(укажите регион и наименование организации)
	<input type="checkbox"/> Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс <hr/> (укажите через разделитель –компетенцию, регион и наименование организации) <input type="checkbox"/> Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в области <input checked="" type="checkbox"/> Межрегиональные центры компетенций Ульяновской и Московской областей, Республики Татарстан, Чувашии и Хабаровского края <input checked="" type="checkbox"/> иная организация ЦОПП Московской области ЦОПП Забайкальского края ЦОПП Кемеровской области ЦОПП Краснодарского края ЦОПП Томской области

**2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям**

Развитие сетевого взаимодействия, в том числе с профильными МЦК, при организации подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (программы СПО и ДПО).

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Система среднего профессионального образования Алтайского края включает 55 самостоятельных организаций, из которых 39 находятся в ведении Министерства образования и науки Алтайского края, 6 – Министерства здравоохранения Алтайского края, 3 – Министерства культуры Алтайского края, 1 – Министерства спорта Алтайского края, 4 негосударственных учреждения, 2 – структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, реализующие программы среднего профессионального образования. Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 50,2 тыс. человек.

Для решения задач межведомственного и отраслевого взаимодействия выстраивается новая, отвечающая современным требованиям, региональная модель подготовки кадров по новым, перспективным, наиболее востребованным профессиям: учебно-методическая структура - базовый центр по реали-

зации программ ТОП-50 (согласно списку 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, далее – ТОП-50) (управление методическими, информационными и кадровыми ресурсами); 13 профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов) (трансляция программ и технологий по отдельным компетенциям подготовки кадров по ТОП-50, концентрация высокотехнологичных ресурсов и их предоставление для коллективного использования); региональный координационный центр Союза Ворлдскиллс Россия (официальное представительство Союза Ворлдскиллс Россия в крае, подготовка участников из разных регионов к чемпионатам); 2 специализированных центра компетенций Ворлдскиллс (подготовка команд и образовательная деятельность по программам, скорректированным в соответствии с требованиями Ворлдскиллс к составу квалификационных характеристик обучаемых и к используемому в учебно-производственном процессе производственному оборудованию и технологиям); региональные профессиональные образовательные организации, 6 ресурсных центров и 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций (массовая профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, управление методическими ресурсами).

Создана сеть организаций, которые осуществляют обучение по образовательным программам ТОП-50, обучается свыше 4,0 тыс. студентов края.

26 образовательных организаций используют технологии дуального обучения. В 20 образовательных организациях региона (37,7 процентов от общего количества образовательных организаций) учебный процесс организован в структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Удельный вес студентов, обучающихся по программам дуального обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 15,0 процентов.

Принципиально новым решением во внедрении международных технологий обучения и оценки, требований к квалификациям и умениям Ворлдскиллс в подготовке кадров по ТОП-50 является взаимодействие региональных ведущих колледжей с межрегиональными центрами компетенций. Заключены договоры с пятью межрегиональными центрами компетенций Ульяновской и Московской областей, Республики Татарстан, Чувашии и Хабаровского края. Внедрение программ и новейших технологий в массовую практику проводится межрегиональными центрами компетенций через организацию сетевого взаимодействия с ведущими колледжами региона.

Организовано взаимодействие с федеральными и региональными учебно-методическими объединениями. В крае проводится повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации проводится не только в регионе, но и за его пределами. Созда-

ны учебные полигоны и базы производственных практик на крупных предприятиях г. Барнаула, г. Бийска, г. Заринска: ОАО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор», ОАО Холдинговая компания «Барнаульский станкостроительный завод», ООО УК «Алтайский завод прецизионных изделий», ОАО «Алтай-Кокс», ООО Холод, ООО «ЖБК», ООО «Металлург-Цемремонт», ООО «Заринская Горэлектросеть».

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

По функциональному предназначению ЦОПП позволяет совместить в себе одновременно тренировочную базу и площадку для подготовки и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

Модель ЦОПП в Алтайском крае – технологическая платформа сетевого взаимодействия, ресурсная база новой подготовки кадров, площадка внедрения практико-ориентированных и гибких программ, обеспечивающая возможность построения индивидуальных образовательных траекторий реализации программ обучения и повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, создания условий для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Образовательные программы, реализуемые в ЦОПП, строятся по модульному принципу и разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс. Срок реализации программ не более шести месяцев. Для разных категорий граждан предлагается определенный набор модулей в зависимости от базовой подготовки и потребности предприятий-работодателей, заказчиков услуг.

В качестве образовательной инфраструктуры для реализации программ ЦОПП в сетевом взаимодействии с другими профессиональными организациями будут использованы современное оборудование, мастерские по компетенциям, специализированные центры компетенций, созданные в профессиональных образовательных организациях, отвечающие стандартам Ворлдскиллс:

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимство» – «Поварское дело», «Кондитерское дело»;

КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» – «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Сетевое и системное администрирование»;

КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» – «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» – «Электромонтажные работы»;

КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» – «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» – «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» – «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Важное место отводится взаимодействию РКЦ и ЦОПП по обмену опытом, разработке и сборке программ, обмену специалистами, экспертами.

ЦОПП позволяет решить проблему объективной независимой оценки компетенций (проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена), доля выпускников, получивших Skills Passport, будет ежегодно увеличиваться.

Основными принципами организации обучения в ЦОПП является:

- новый тип образовательного центра как бизнес-коворкинг, учебное предприятие и выставочный центр;
- новая организация образовательного пространства;
- бизнес-инвестиции в результат обучения;
- активное вовлечение в образовательный процесс населения края, отбора потенциальных рабочих кадров, используя в работе запрос на образование;
- высокий уровень креативности в процессе обучения.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

В 2020 году в результате сетевого взаимодействия ЦОПП с 5 учреждениями среднего профессионального образования Алтайского края были совместно разработаны 20 программ, включающих модули опережающей профессиональной подготовки для студентов среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений региона, работников предприятий реального сектора программы для отраслей экономики, под заказ работодателей, для лиц предпенсионного возраста. В результате реализации образовательных программ в сетевой форме населению региона предоставлена возможность получить востребованные на рынке компетенции.

Количество граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, составило 834 (0,05% от общей численности в этой возрастной группе). К концу 2020 года планируется увеличить охват граждан указанной категории до 2000 человек. Разработана Цифровая платформа ЦОПП. В настоящее время происходит ее наполнение необходимыми материалами.

В рамках реализации профориентационного проекта для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» на базе ЦОПП проведены профессиональные пробы по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «токарные работы на станках ЧПУ», в которых приняли участие 30 учащихся общеобразовательных организаций г. Барнаула.

По разработанным (утвержденным) программам ЦОПП прошли обучение 294 человека, из них в рамках сетевого взаимодействия - 194, по заказу работодателей – 36.

Раздел 4. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Опережающая профессиональная подготовка требует использования самых современных технологий и оборудования. Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки объединит все ресурсы региона и обеспечит интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды Алтайского края и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для развития сетевого взаимодействия всех участников сетевого взаимодействия. На платформе разместятся и будут поддерживаться в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

К реализации образовательных программ ЦОПП в качестве преподавателей привлекаются эксперты Ворлдскиллс, специалисты предприятий.

Раздел 5. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

1. Отсутствие условий для внедрения практико-ориентированных гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий для граждан Алтайского края;

2. Ограниченность материально-технических ресурсов;

3. В связи с появлением нового высокотехнологического оборудования требуется периодическое повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;

4. Эпидемиологические ограничения на проведение совместных мероприятий.