

Организация проектной деятельности в профессиональной образовательной организации

Гаркуша Н.С.



Наталья Сергеевна Гаркуша, д.п.н, профессор, IPMA-C, PRINCE2® Foundation
Директор Агентства проектного управления Финансового университета при Правительстве РФ,
Советник Губернатора Рязанской области



- Участник разработки нормативных и методических документов в области проектного управления Правительства Российской Федерации (2016-2018 гг.).
- Ведущий спикер образовательных мероприятий для участников проектной деятельности в органах власти и бизнесе МШУ «СКОЛКОВО», РАНХиГС, Финуниверситет и др.
- Автор и спикер образовательных программ для руководителей Правительств Рязанской, Тюменской, Ярославской, Смоленской, Самарской, Владимирской областей, Ставропольского, Краснодарского, Приморского краев, Республик Мордовия, Удмуртия, Башкортостан и др.
- Руководитель проектов внедрения проектного управления в деятельность органов власти, государственных организаций Белгородской, Рязанской области (с 2010 по н.в.).
- Руководитель организационно сложных проектов, программ, портфелей проектов и программ в государственных организациях, органах исполнительной власти (с 2012 по н.в.).
- Эксперт, консультант, соавтор методологических, методических документов в сфере проектного управления в государственном секторе федерального и регионального уровня (с 2010 по н.в.).
- Призер конкурса «Проектный Олимп» (2015 г.), ассессор конкурса (2016 г., 2017 г., 2018г.).

Опыт работы:

- Заместитель директора Научно-образовательного центра проектного менеджмента РАНХиГС (Центр компетенций проектного управления АПРФ).
- Директор Института профессионального развития проектного персонала. ООО «Проектные сервисы».
- Проректор по проектной и аналитической деятельности ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».
- Начальник управления проектно-аналитической и контрольно-организационной работы департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.
- Начальник подотдела грантов и программ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Актуальность использования проектных методов на уровне образовательной организации



ЦЕЛИ

Достижение поставленных целей в условиях ограничения ресурсов



УПРАВЛЯЕМОСТЬ

Возможность прогнозировать, влиять на текущую ситуацию



СРОКИ

Контроль соблюдения сроков проекта



ПРОЗРАЧНОСТЬ

Возможность увидеть все результаты, детали проекта, выявить скрытые возможности



ПЛАН

Сквозное интегрированное планирование



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Четкая взаимосвязь между принимаемыми решениями, коммуникациями и результатом



КОМАНДА

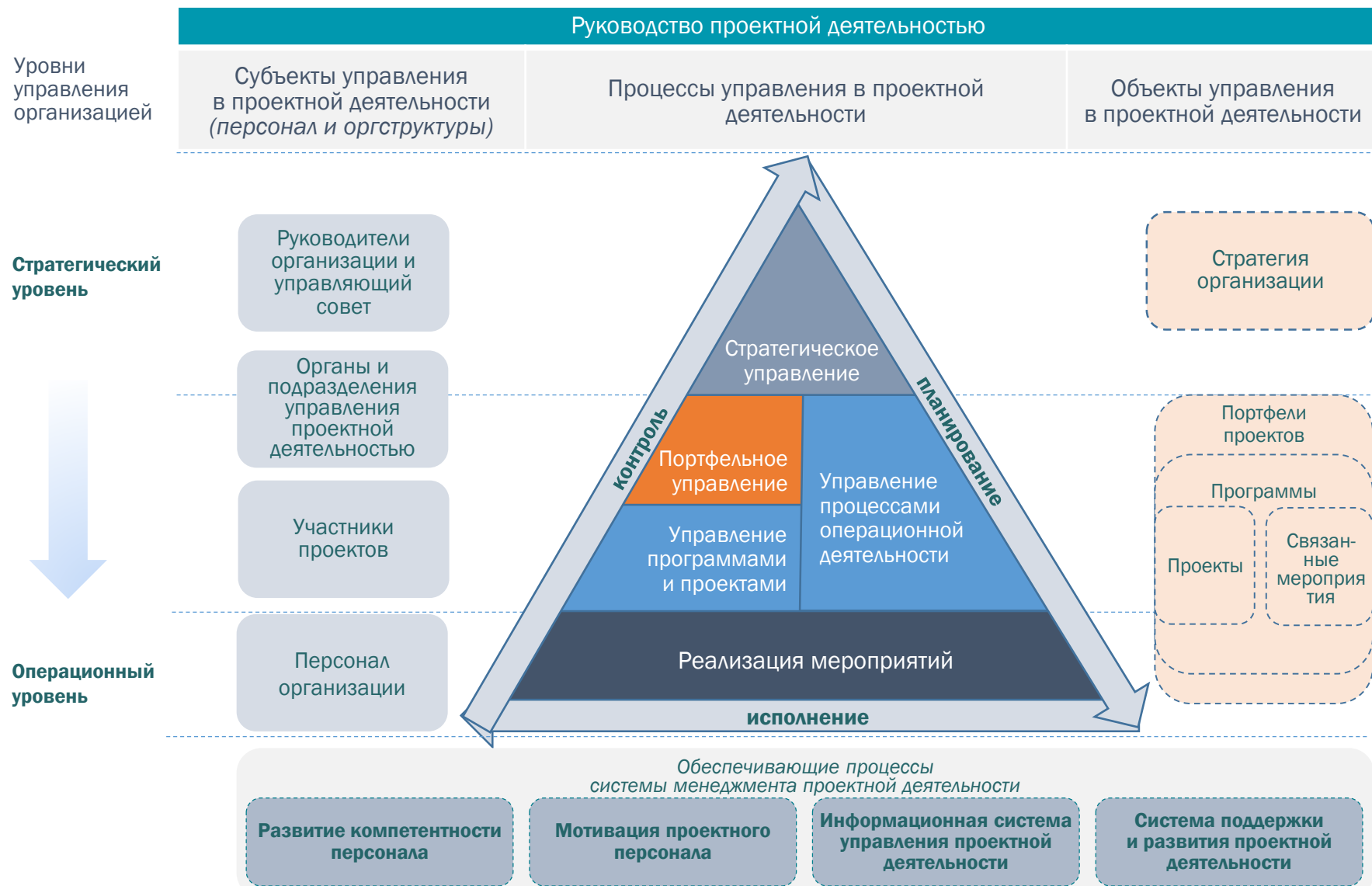
Ориентация работы команды на результат, достижение общей цели



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

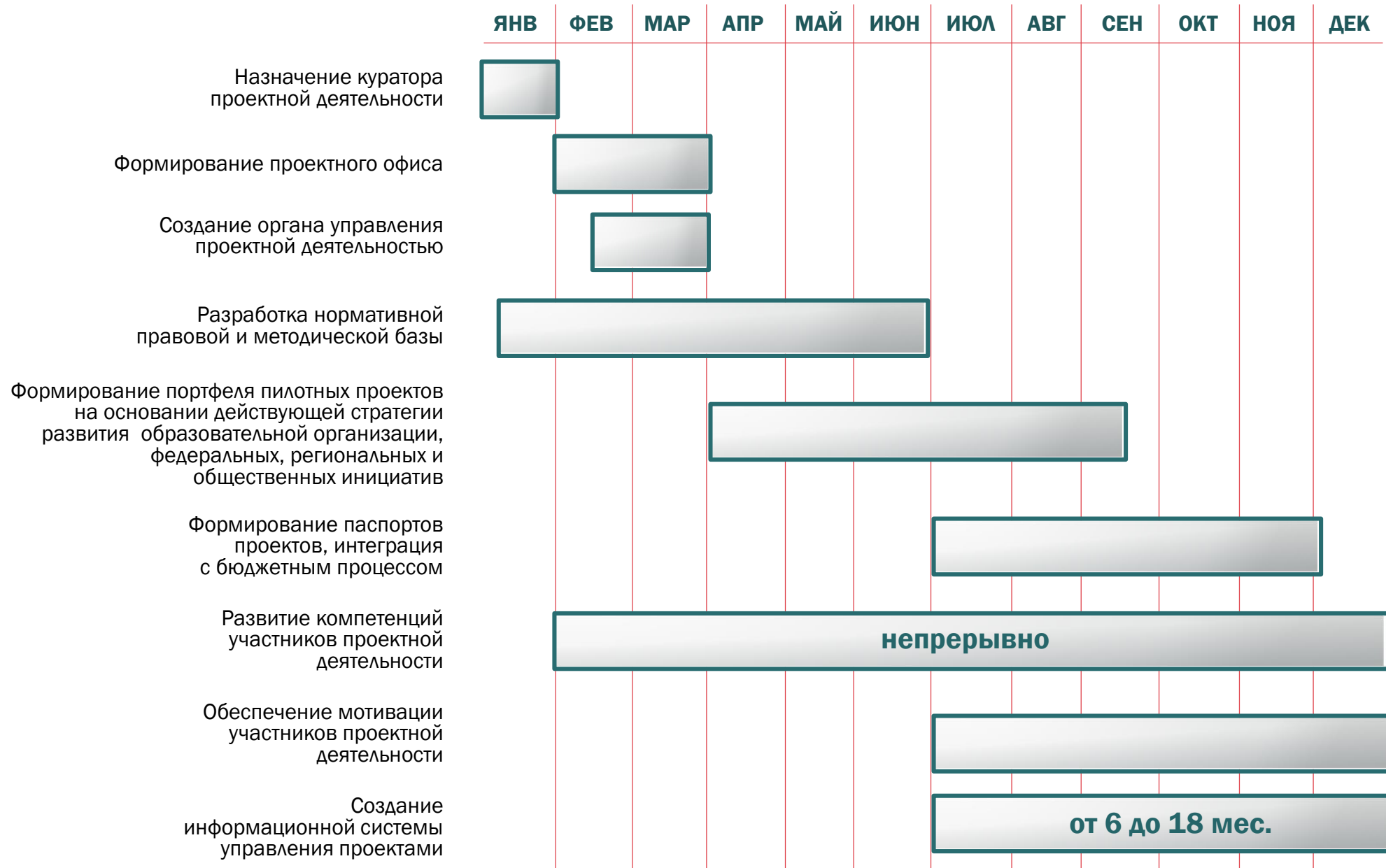
Четкое понимание с кого спросить и как обеспечить

Система управления проектной деятельностью

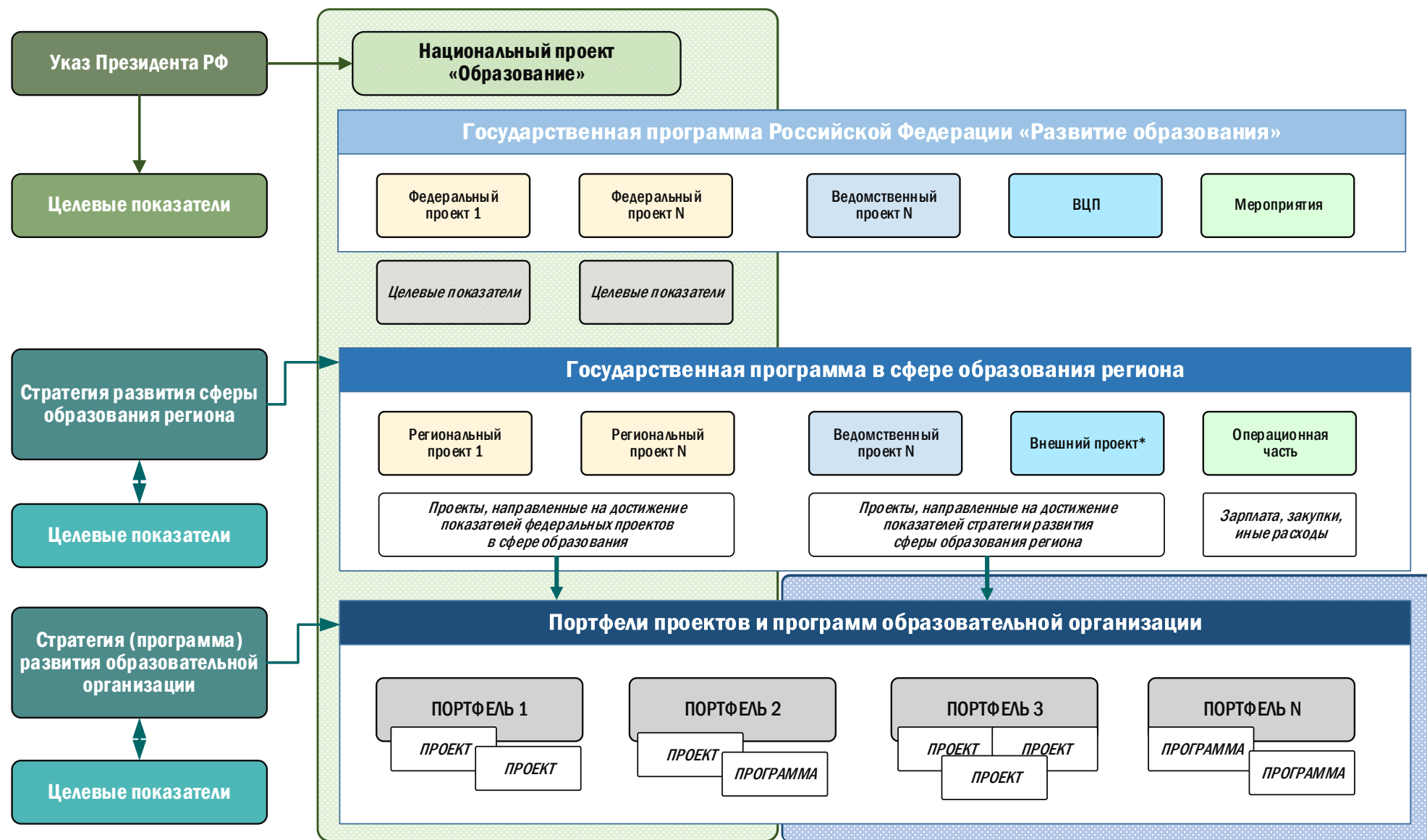


Система управления проектной деятельностью - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для постановки целей и обеспечения эффективности проектной деятельности в организации, являющаяся частью единой системы менеджмента организации

Дорожная карта внедрения системы управления проектной деятельностью в образовательной организации



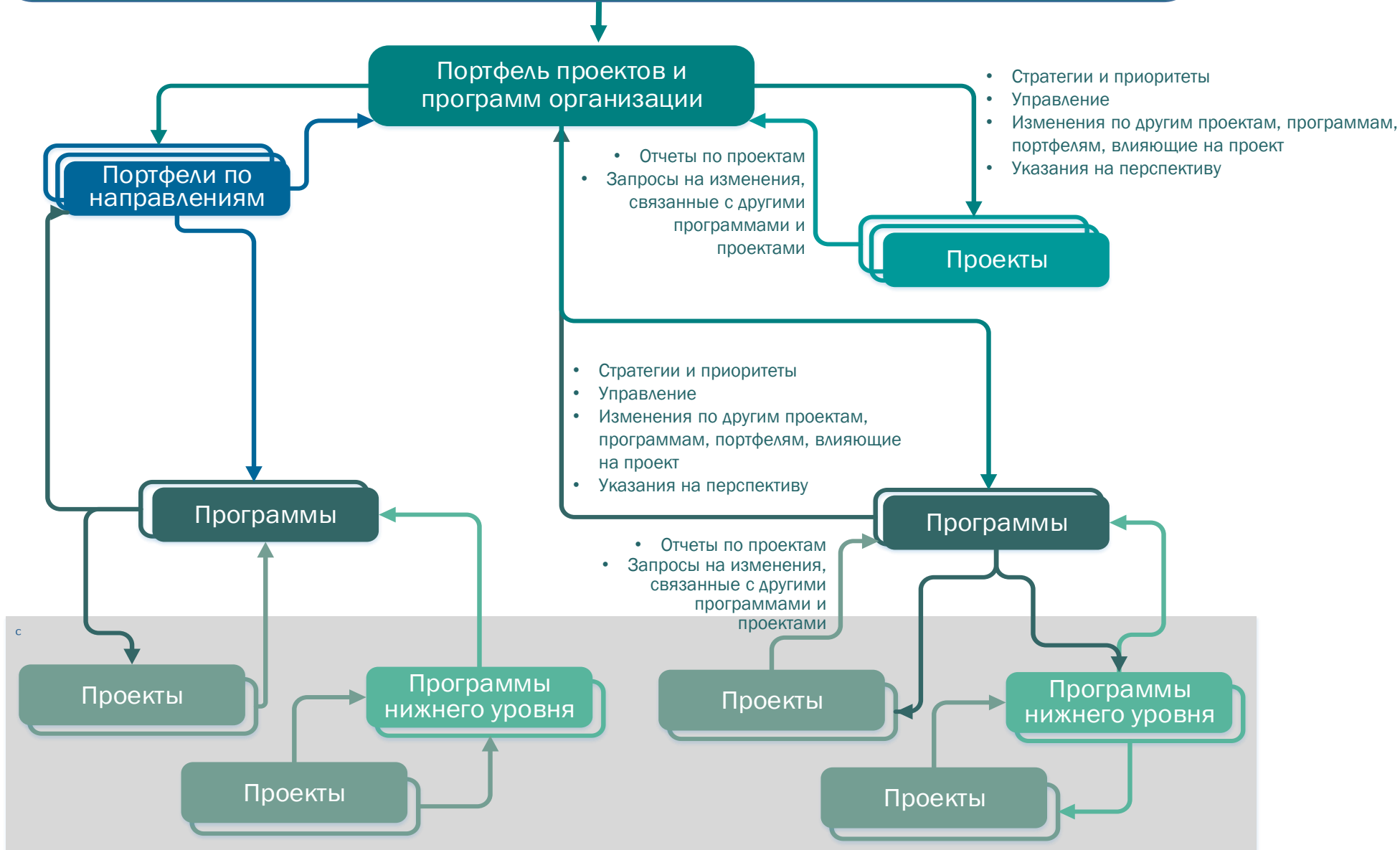
Иерархия и взаимосвязь объектов системы государственного управления в сфере образования



Внешний проект* - проект, в котором руководителем и куратором является должностное лицо из иной сферы/организации, а региональный орган управления образованием является в нем исполнителем отдельных мероприятий

Объекты управления в проектной деятельности

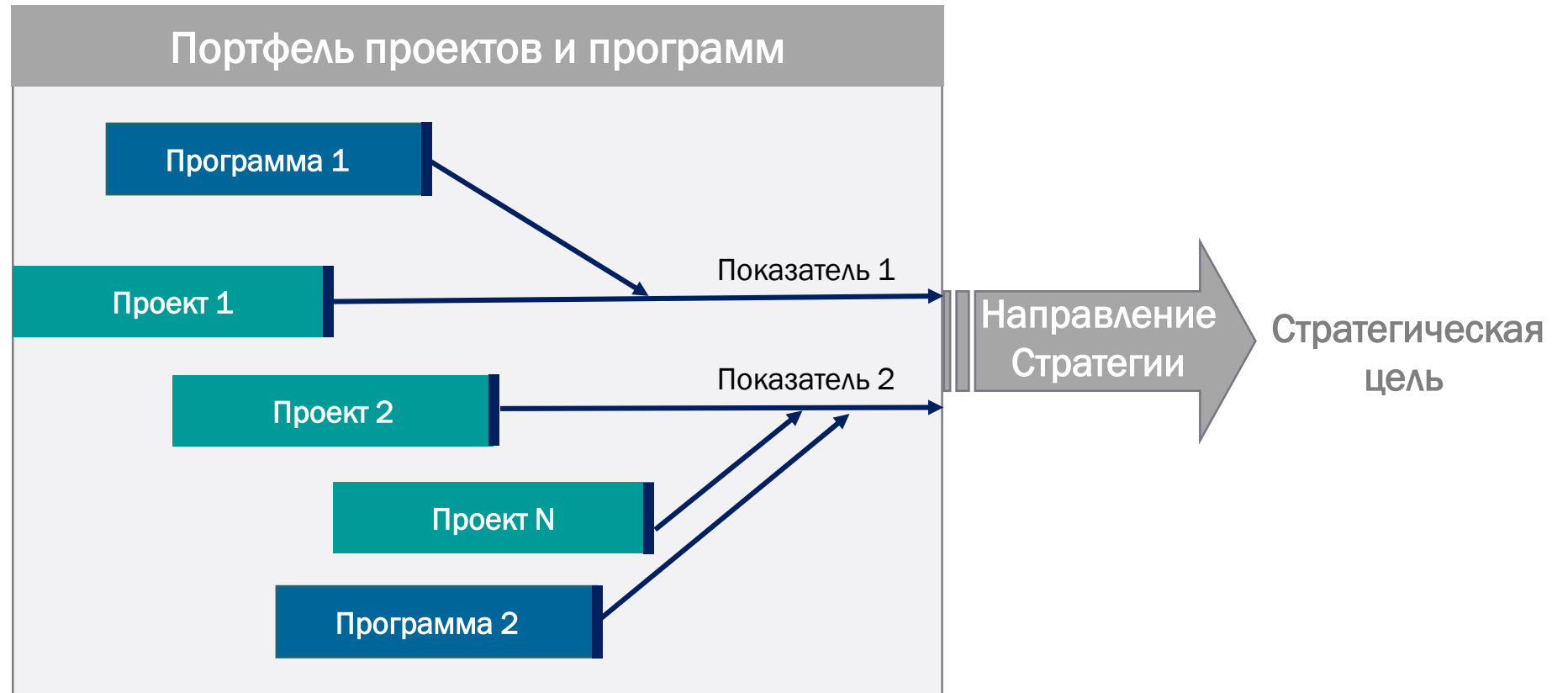
Стратегия/программа развития образовательной организации



Определение понятия «портфель проектов и программ»

Портфель проектов и программ

- совокупность проектов и/или программ, объединенных для достижения стратегических целей и оптимального управления ресурсами организации



Пример структуры портфелей проектов и программ развития профессиональной образовательной организации

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПОРТФЕЛЬ 1

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Программа «...»

2. Проект «...»

3. Программа «...»

4. Проект «...»

5. Проект «...»

ПОРТФЕЛЬ 2

Развитие кадрового потенциала профессиональной образовательной организации

1. Проект «...»

2. Проект «...»

3. Проект «...»

4. Проект «...»

ПОРТФЕЛЬ 3

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики

1. Программа «...»

2. Проект «...»

3. Программа «...»

4. Проект «...»

5. Проект «...»

ПОРТФЕЛЬ 4

Воспитание, социализация и самореализация студентов

1. Программа «Развитие карьеры»

2. Проект «Молодежное предпринимательство»

3. Проект «Студенческое самоуправление»

4. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»

5. Проект «Культурно-творческое воспитание»

6. Программа «Воспитание культуры здоровья»

7. Проект «Экологическое воспитание»

ПОРТФЕЛЬ 5

Создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки

1. Проект «Информационное обеспечение деятельности ЦОПП»

2. Программа «Разработка и реализация программ ОПП»

3. Проект «Развитие образовательных ресурсов ЦОПП»

Пример структуры портфеля проектов Профессиональной образовательной организации

Портфель «Создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки»

Проект 1

Информационное обеспечение деятельности ЦОПП

1. Создание и обеспечение работы цифровой платформы ЦОПП
2. Формирование и развитие базы данных информационно-справочных ресурсов
3. Формирование и развитие базы данных материально-технических ресурсов
4. Формирование и развитие базы данных кадровых ресурсов
5. Формирование и развитие базы данных образовательных программ
6. Формирование и развитие базы данных информационно-коммуникационных ресурсов

Проект 2

Разработка и реализация программ ОПП

1. Разработка и реализация базовых программ проф. модулей для СПО
2. Разработка и реализация программ для обучающихся общеобраз. организаций
3. Разработка и реализация программ под заказ работодателей
4. Разработка и реализация отраслевых программ
5. Разработка и реализация программ для граждан предпенсионного возраста
6. Разработка и реализация программ по компетенциям будущего

Проект 3

Развитие образовательных ресурсов ЦОПП

1. Развитие материально-технической базы ЦОПП
2. Развитие кадрового ресурса ЦОПП
3. Развитие образовательно-методических ресурсов ЦОПП
4. Развитие информационно-коммуникационных ресурсов ЦОПП

Проект N

-
-
-
-

Пример структуры портфеля проектов Цentra опережающей профессиональной подготовки

«Создание и функционирование
центра опережающей профессиональной подготовки»

ПОРТФЕЛЬ 1

Информационное
обеспечение
деятельности ЦОПП

1. Создание и обеспечение работы цифровой платформы ЦОПП
2. Формирование и развитие базы данных информационно-справочных ресурсов
3. Формирование и развитие базы данных материально-технических ресурсов
4. Формирование и развитие базы данных кадровых ресурсов
5. Формирование и развитие базы данных образовательных программ
6. Формирование и развитие базы данных информационно-коммуникационных ресурсов

ПОРТФЕЛЬ 2

Разработка
и реализация
программ ОПП

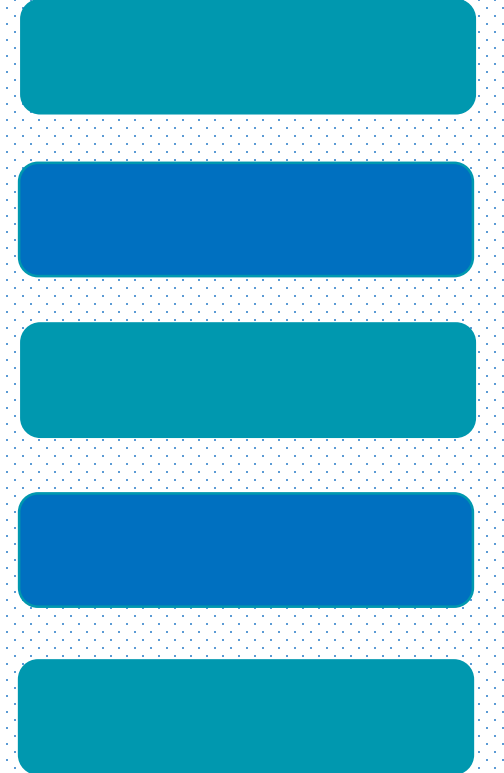
1. Разработка и реализация базовых программ проф. модулей для СПО
2. Разработка и реализация программ для обучающихся общеобраз. организаций
3. Разработка и реализация программ под заказ работодателей
4. Разработка и реализация отраслевых программ
5. Разработка и реализация программ для граждан предпенсионного возраста
6. Разработка и реализация программ по компетенциям будущего

ПОРТФЕЛЬ 3

Развитие
образовательных ресурсов
ЦОПП

1. Развитие материально-технической базы ЦОПП
2. Развитие кадрового ресурса ЦОПП
3. Развитие образовательно-методических ресурсов ЦОПП
4. Развитие информационно-коммуникационных ресурсов ЦОПП

ПОРТФЕЛЬ N



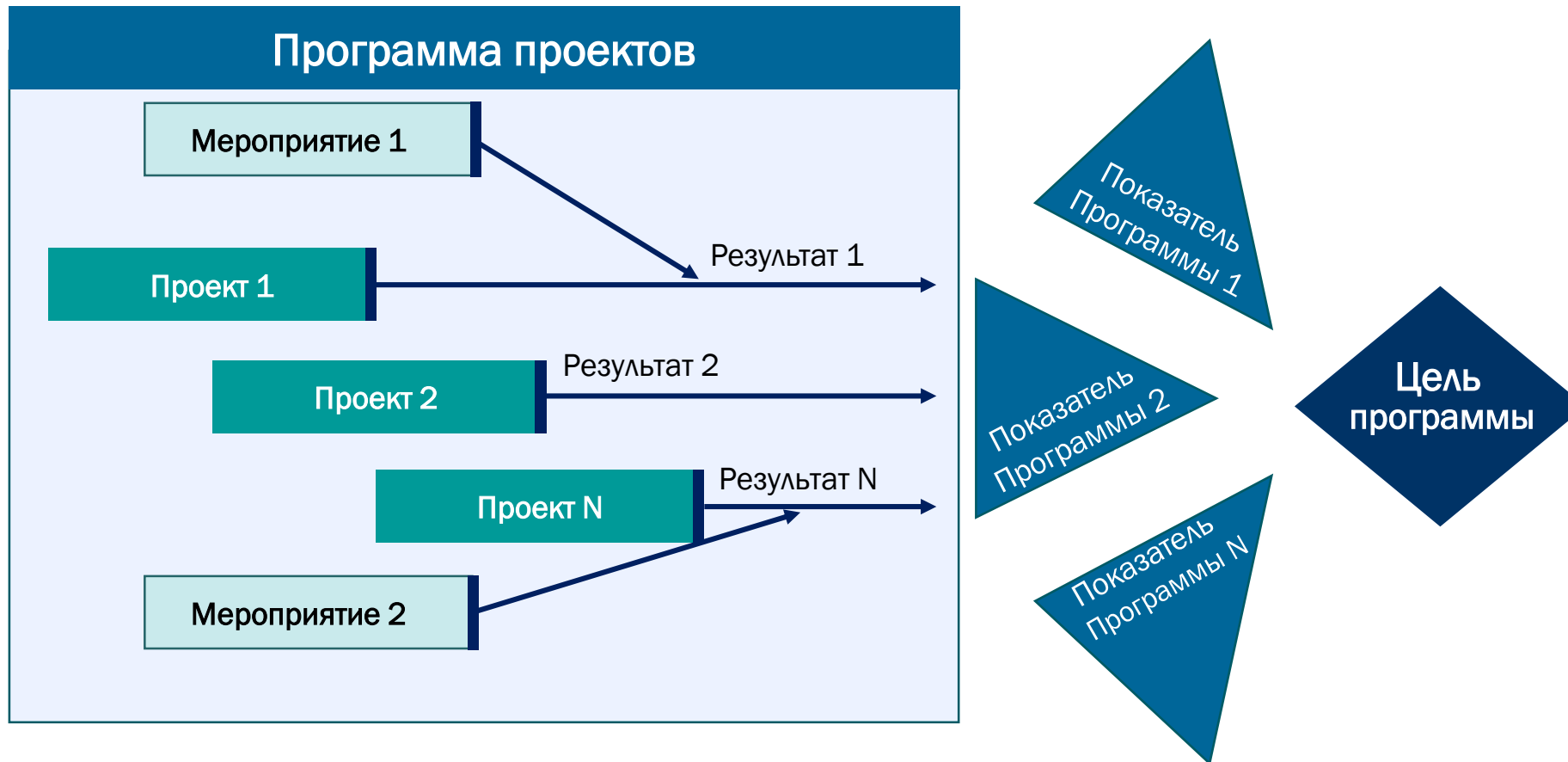
Взаимосвязь компонентов портфельного управления



Определение понятия «программа проектов»

Программа проектов

- совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности



Определение понятия «проект»

Проект

- это совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределённости, временных, ресурсных и иных ограничений

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА



Ограниченность
во времени



Наличие новизны
(уникальности)



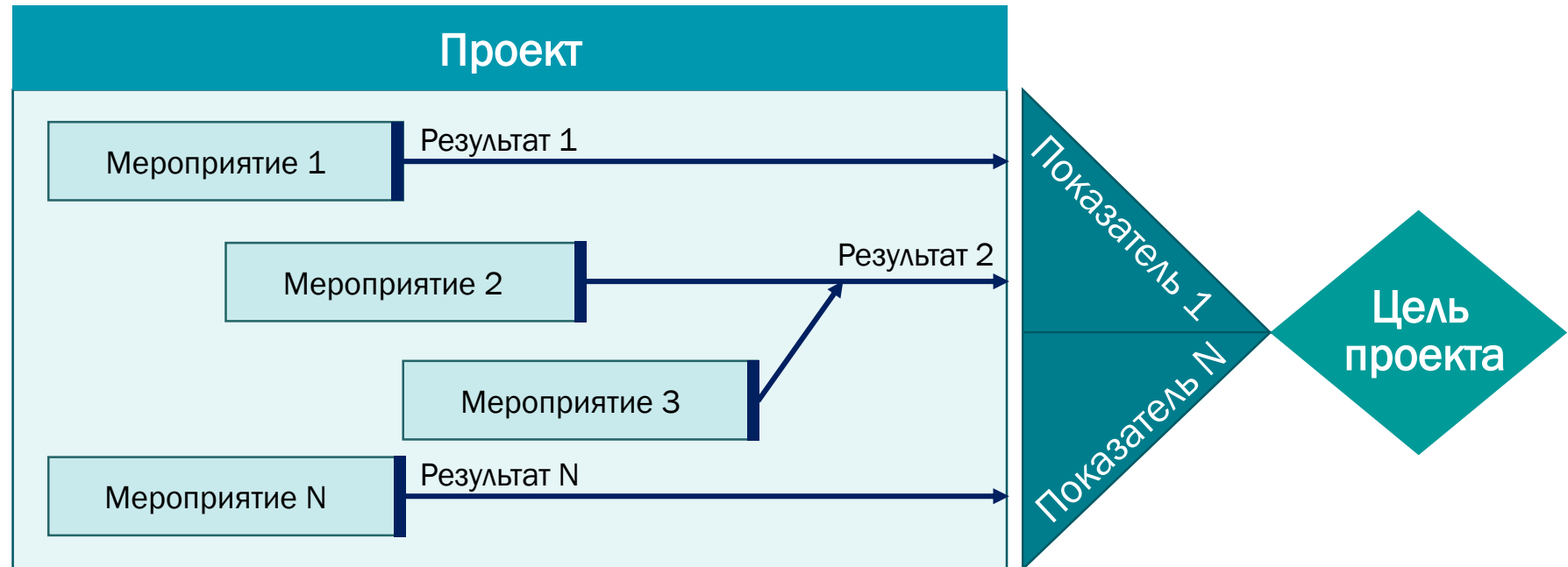
Ограниченность
по ресурсам



Наличие конкретной
измеримой цели и результатов

Структура проекта

Структура каждого проекта уникальна и имеет свою специфику, но каждый проект должен быть ограничен по времени и иметь конечную цель реализации всей совокупности мероприятий

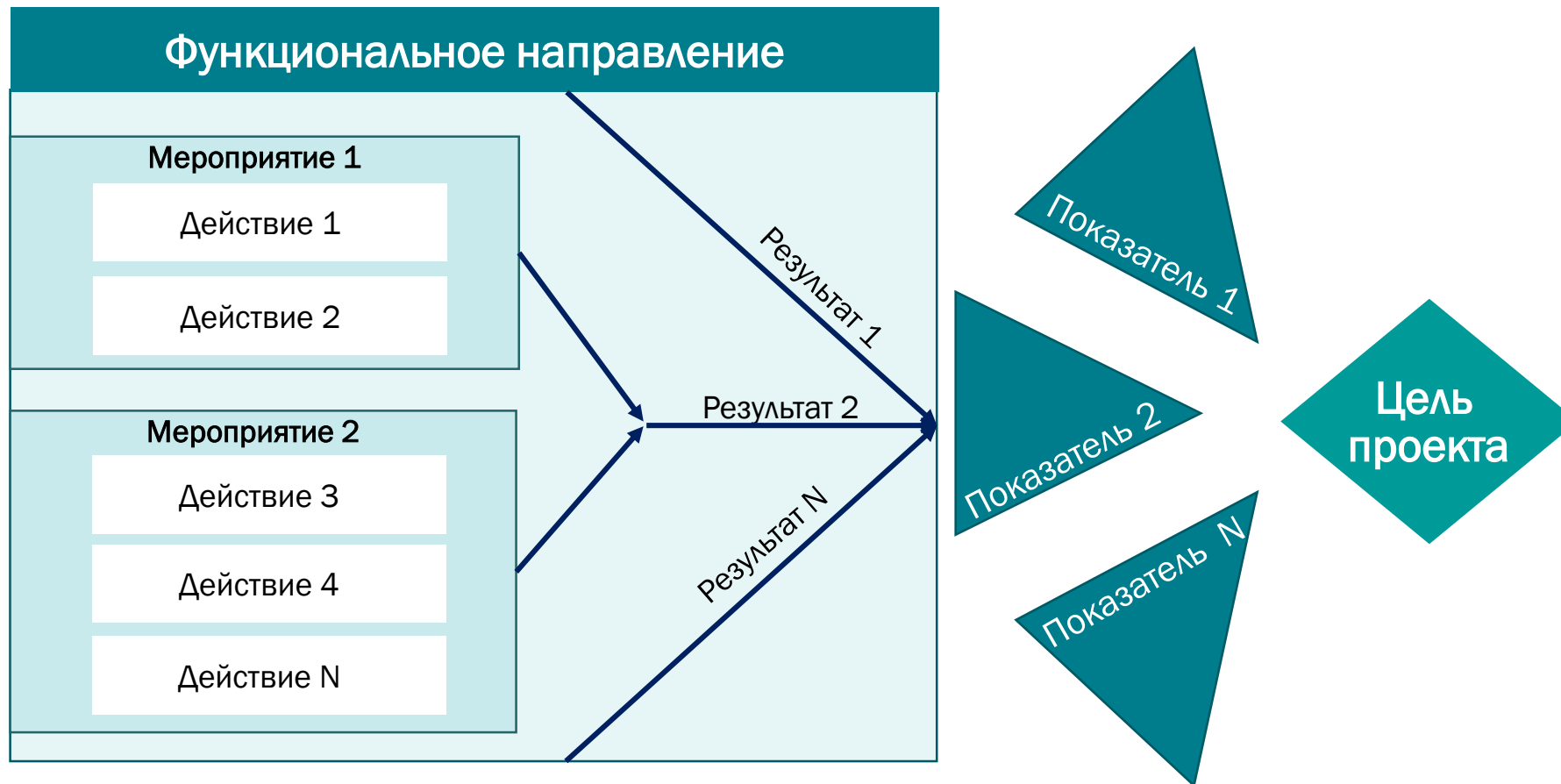


Проект должен включать в себя только те мероприятия, которые необходимы для получения промежуточных результатов, необходимых для успешного достижения цели и завершения проекта

Определение понятия «мероприятие»

Мероприятие

- совокупность действий, направленных на получение результата, необходимого для достижения целей проекта и/или программы



Ключевые вопросы, на которые необходимо ответить при разработке проекта

Почему?

(важно реализовать данный проект)

Зачем?

(качественная и количественная характеристика изменений и механизмы их достижения)

Что даст реализация проекта?

(измеряемые изменения)

Что получится?

(продукты, услуги)

Как достигаются результаты?

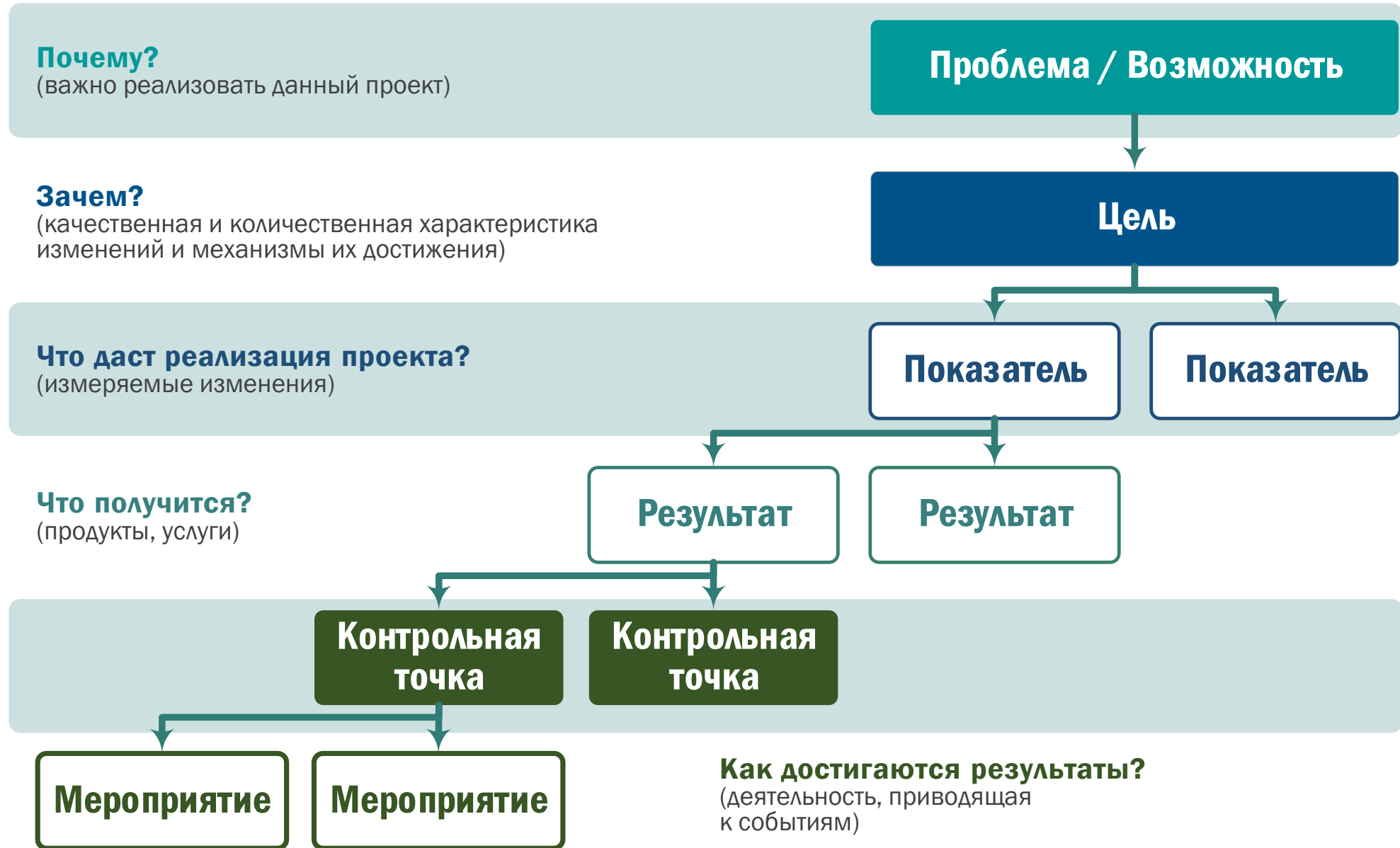
(деятельность, приводящая к событиям)



Основные категории проекта



Взаимосвязь основных категорий проекта



Разрабатываем проект «Разработка и реализация программ под заказ работодателей»

Ваши действия?



Спасибо за внимание!



Москва,
ул. Олеко Дундича, 23



info@pmagency.org



+7 (499) 277-28-71
+7 (499) 277-28-92



<http://pmagency.org>



Управление проектами в сфере **ОБРАЗОВАНИЯ**

40 часов

Форма обучения

- 1) Очно-дистанционная
 - очный модуль 16 часов
 - дистанционный модуль 16 часов
 - индивидуальная работа и тест – 8 часов
- 2) Полностью дистанционно

Ключевые особенности

- Включены все базовые и применимые на практике знания в сфере проектного управления, разбор основных инструментов и методов
- Рассматриваются актуальные требования к проектной деятельности в сфере образования – от стратегических федеральных документов до построения эффективной системы управления проектами в конкретной образовательной организации
- Командная работа – разработка и реализация проектов. Индивидуальная экспертиза

edu.pmagency.org



Проектное управление воспитательной деятельностью СПО

72 часа

Форма обучения

- Очно-дистанционная
- очный модуль 32 часа
 - дистанционный модуль 32 часа
 - индивидуальная работа и тест – 8 часов

Ключевые особенности

- Включены все базовые и применимые на практике знания в сфере проектного управления, разбор основных инструментов и методов
- Погружение в содержание и технологии профессионального воспитания, изучаем как достичь результативности и эффективности за счет формирования проектоориентированной среды и реализации проектов
- Командная работа – разработка и реализация проектов. Индивидуальная экспертиза

spo.pmagency.org

