



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Нормативное правовое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



Начальник отдела развития непрерывного профессионального образования и обучения Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России

Троцак Алексей Иванович

17 февраля 2020 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



Задача проекта:

модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Главные цифры проекта (к 2024 году):

создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)



Общий бюджет проекта:

более 156,2 млрд рублей



НЕКОТОРЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

инструменты



Результат (к 2024 году)

Актуализация Перечня профессий и специальностей СПО, Перечня профессий рабочих, должностей служащих



Актуализированы на основе справочника профессий, в том числе ФГОСы СПО

Аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена



**50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация пройдет в форме демонстрационного экзамена;
25 % обучающихся, завершающих обучение, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена**

**Мастерские, оснащенные современной МТБ по одной из приоритетных компетенций
Центры опережающей профессиональной подготовки**



5000

100

Аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена



35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации, из них 10 тыс. – будут сертифицированы в качестве экспертов

Профессиональная переподготовка управленческих команд ПОО

Подготовлены команды руководителей ПОО

Наставничество



70 % обучающихся вовлечены в различные формы наставничества



СХЕМА ДПО

Дополнительное профессиональное образование направлено на

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека



обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды



Дополнительные профессиональные программы



**повышение квалификации
(не менее 16 часов)**

Удостоверение



**профессиональная переподготовка
(не менее 250 часов)**

Диплом



СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ





ПРИЗНАНИЕ КАЧЕСТВА И УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ДПП



Общественная аккредитация организаций, осуществляющие образовательную деятельность по ДПП



Профессионально-общественная аккредитация ДПП



Организации, осуществляющие образовательную деятельность



Российские, иностранные и международные организации



Работодатели, объединения работодателей



ДПП



ДПО ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Педагогические
работники

Не реже чем **один**
раз в **три года**



ДПО по профилю
педагогической
деятельности



Право на дополнительное профессиональное образование (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ)



ОСНОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДПП

1.7. Требования к уровню подготовки слушателей.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу, составлена с учетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (далее – ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности.

1.9. Требования к результатам освоения Программы

Требования к результатам освоения Программы определены с учетом ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Выпускник, освоивший Программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)...



КЕЙС 1

ВОЗМОЖНО ЛИ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

В соответствии с пунктом 3.7 Порядка работнику, успешно прошедшему проверку знаний требований охраны труда, выдается удостоверение за подписью председателя комиссии по проверке знаний требований охраны труда, заверенное печатью организации, проводившей обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.



✦ КЕЙС 2

МОЖНО ЛИ УСТРОИТЬСЯ РАБОТАТЬ ЮРИСКОНСУЛЬТОМ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ?

Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37, установлены следующие требования к квалификации «юриисконсульт»:

юриисконсульт I категории: высшее (юридическое) образование и стаж работы в должности юриисконсульта II категории не менее 3 лет.

юриисконсульт II категории: высшее (юридическое) образование и стаж работы в должности юриисконсульта или других должностях, замещаемых специалистами с высшим образованием, не менее 3 лет.

юриисконсульт: высшее (юридическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (юридическое) образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 5 лет.



КЕЙС 3

**ИМЕЕТ ЛИ ДОКУМЕНТ
О КВАЛИФИКАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫЙ
СРОК ДЕЙСТВИЯ?**



✦ КЕЙС 4

МОЖЕТ ЛИ ИП РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ДПП? И, ЕСЛИ ДА, ТО КАК?

В соответствии с частью 3 статьи 32 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Таким образом, индивидуальные предприниматели не вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы.

В случае наличия у индивидуального предпринимателя необходимых ресурсов для осуществления отдельных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной профессиональной программой, реализуемой организацией, имеющей право на осуществление образовательной деятельности по указанным программам, такая организация, по мнению Департамента, вправе использовать указанные ресурсы при сетевой форме реализации образовательных программ.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста

профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами

получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

Основные программы профессионального обучения

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Программы переподготовки рабочих и служащих

Программы повышения квалификации рабочих и служащих

Квалификационный экзамен



Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего



✦ КЕЙС 1

ДОЛЖНА ЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ УКАЗЫВАТЬ В СВИДЕТЕЛЬСТВЕ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ?

Частью 11 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, понятие «уровень квалификации» используется в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2013 г. № 28534)



✦ КЕЙС 2

СЛУШАТЕЛИ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 14388 "МАШИНИСТ ЭКСКАВАТОРА" 4-5 РАЗРЯД. НА ОСНОВАНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (СДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА) ИМ ПРИСВОЕН 4 РАЗРЯД. КАКИМ ОБРАЗОМ ТЕПЕРЬ ОНИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ 5 РАЗРЯД?



✦ КЕЙС 3

К КАКОМУ ВИДУ (ПОДВИДУ) ОБРАЗОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСУ «СЛЕСАРЬ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДЪЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ» (ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 152 ЧАСА, В ТОМ ЧИСЛЕ 80 Ч ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ) ?

Профессия рабочего «Слесарь по техническому обслуживанию и ремонту подъемных сооружений» отсутствует в Перечне. Вместе с тем, следует иметь в виду, что соответствующие компетенции по указанному «курсу» могут быть включены в образовательную программу по соответствующим профессиям рабочих, которые содержатся в Перечне. Таким образом, относится или не относится указанный вами «курс» к соответствующей образовательной программе следует определять, исходя из наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности и цели образовательной программы.



✦ КЕЙС 4

КАК ПРОВОДИТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ И КОНТРАВАРИЙНУЮ ПОДГОТОВКУ ВНЕ СЕТКИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ?

Согласно части 6 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки учебного времени (вне сетки основного расписания). То есть указанная подготовка относится к другой педагогической работе и проводится в соответствии, например, с графиком очередности обучения вождению, который утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.