



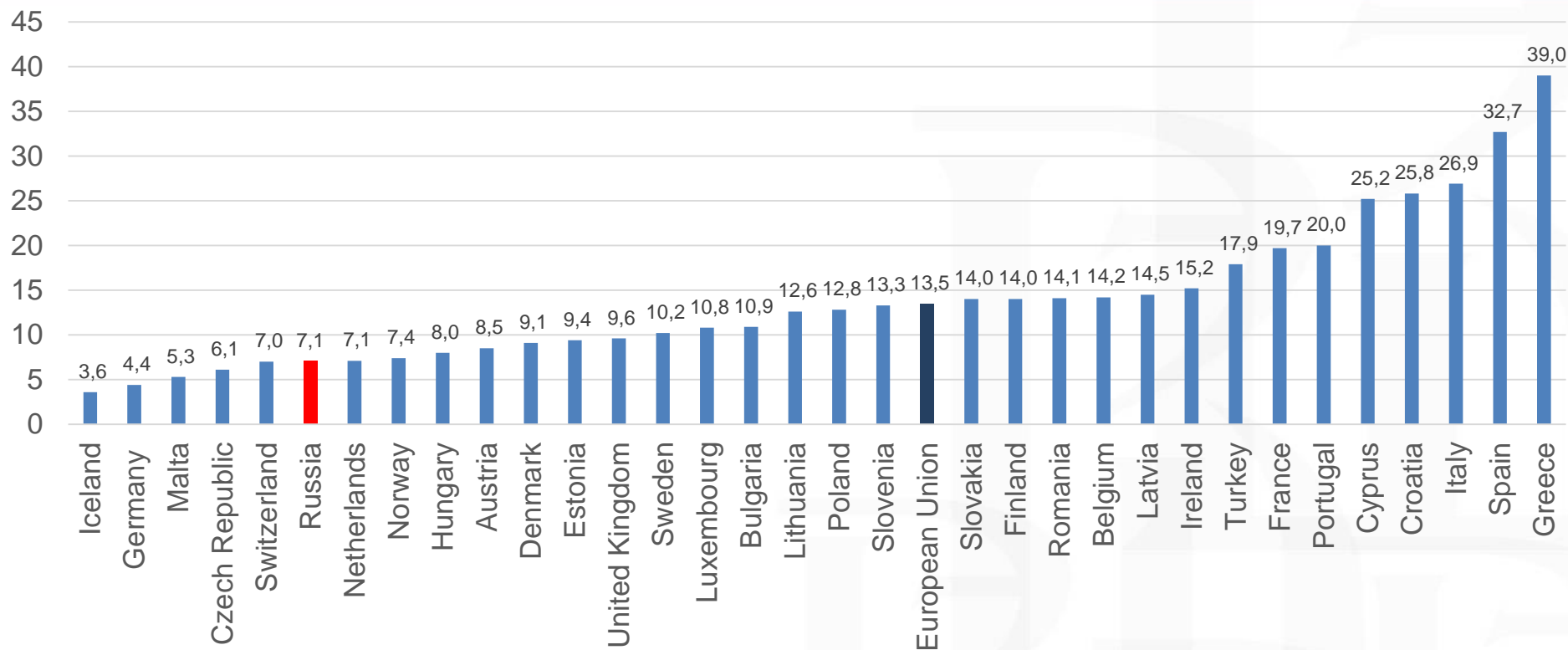
Высокотехнологичный сектор в среднем профессиональном образовании: ключевые особенности

к.э.н., научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ
Травкин П.В.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Молодежная безработица в России и Европе

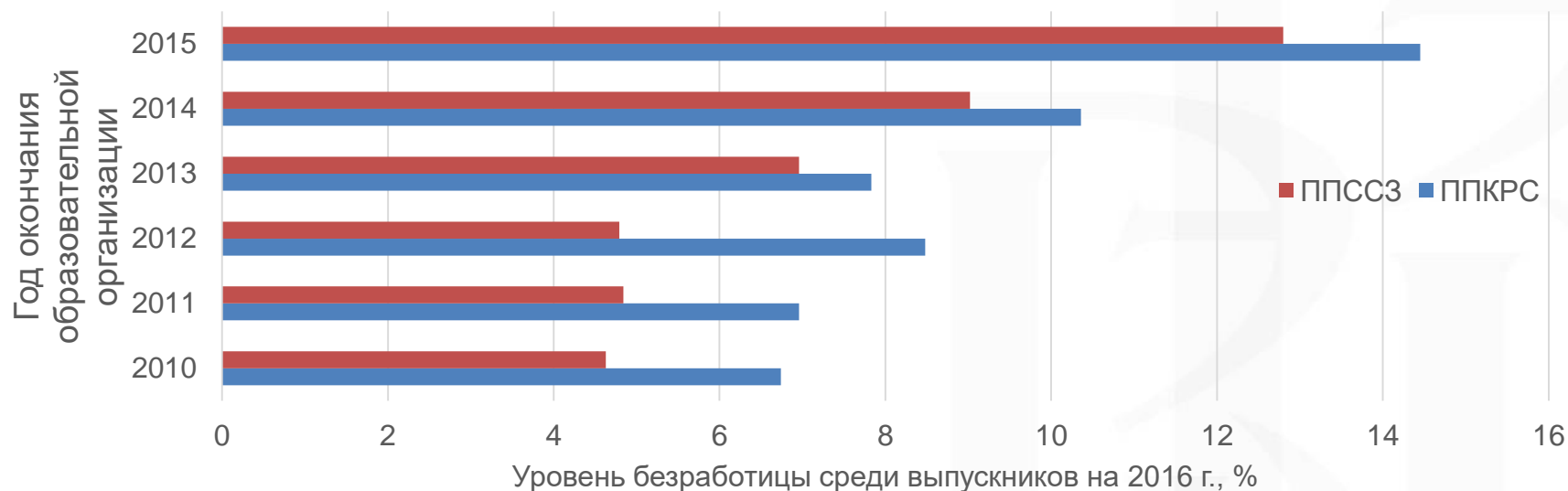


Источник: Евростат и Росстат, 2016

Уровень безработицы по странам Европы среди молодёжи в возрасте 15-29 лет, имеющих уровень образования соответствующий ISCED 3 и 4, %

Для России среди молодежи, имеющее образование ППКРС и ППССЗ

Выход на рынок труда выпускников СПО



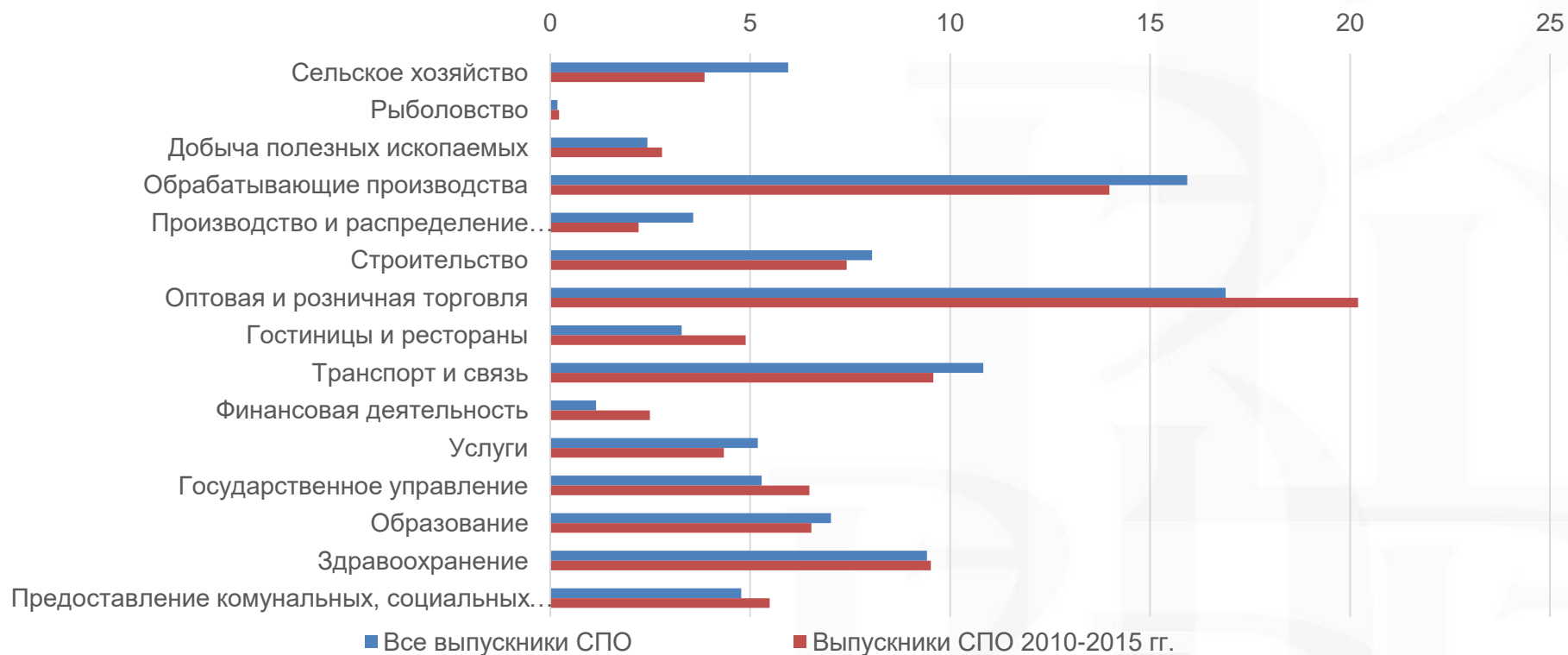
Источник: Росстат

Столь стремительный выход на рынок труда выпускников СПО — прямое следствие особенностей российского рынка труда

- низкий входной порог заработной платы
- слабая поддержка безработных (рассматривая величину пособия по безработице и условия доступа к нему)
- высокая жесткость законодательной защиты занятости
- неполный и выборочный инфорсмент законодательства

Трудоустройство выпускников СПО

Распределение выпускников СПО по видам деятельности, 2016 г., %

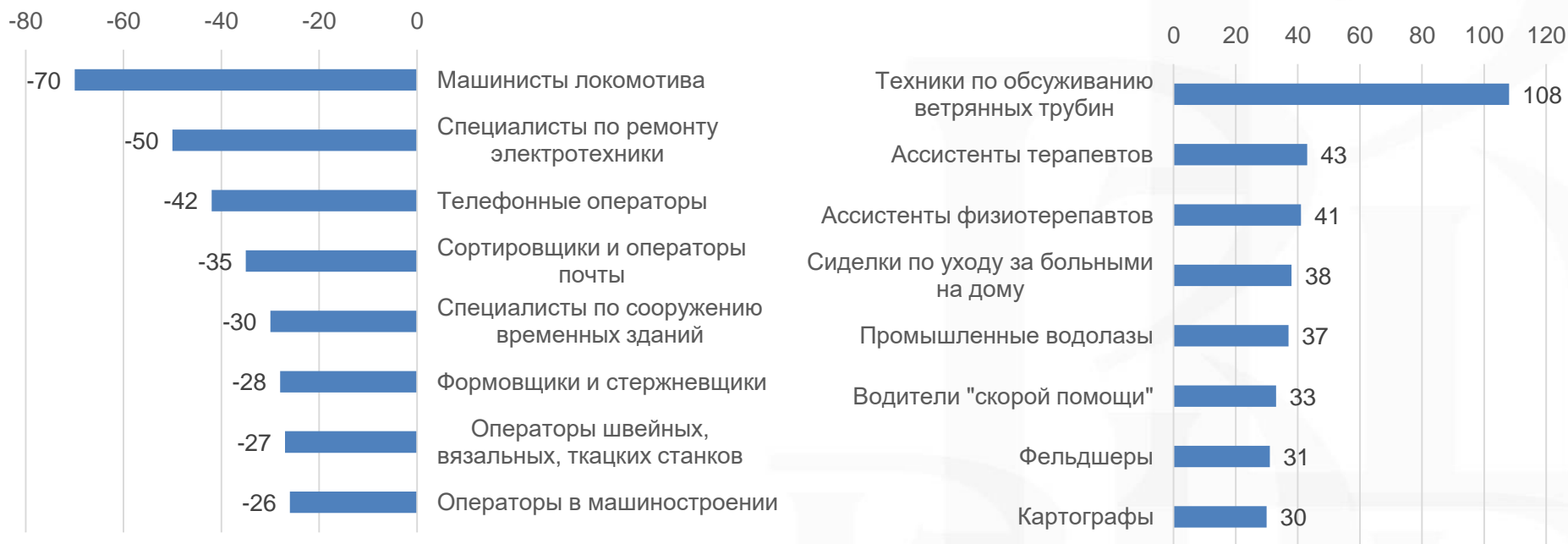


Источник: Росстат, 2016 г.

- Недавние выпускники предпочитают сектор услуг промышленности.
- Среди недавних выпускников ППСЗ самые массовые профессии – это средний медицинский персонал (7,8%) и продавцы магазинов (7,5%)
- Для выпускников ППКРС – продавцы в магазинах (9,6%), механики и ремонтники в с/х (7,3%), повара (7,1%)

Прогноз профессиональной структуры

Прогноз изменений профессиональной структуры американского рынка труда 2014-2024 гг., %



Источник: Employment Projections. Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor

- Удешевление технологий и появление новых приводит к вытеснению рутинных профессий. Например, деятельность бухгалтеров, операторов диспетчерских служб, продавцов/кассиров, водителей и машинистов, операторов нефтяных и газовых скважин и так далее.

Мониторинг экономики образования

- ✓ Система социологических обследований - **богатейший источник информации качественного характера**
- ✓ Реализуется под эгидой Минобрнауки России **начиная с 2002 года на ежегодной основе**
 - *преподаватели*: личные характеристики, трудовые ценности, участие в научной деятельности, структура доходов, дополнительная занятость, карьерные стратегии
 - *обучающиеся (или их родители)*: выбор образовательной организации и специализации, расходы на образование, субъективные оценки качества образования, занятость, образовательные и профессиональные планы

Опрос 2017 г. высокотехнологичный сектор СПО

Группа 1.
Информатика и
вычислительная
техника

Группа 2. Химические
технологии

Группа 3.
Высокотехнологичные
отрасли машино- и
приборостроения

Трудовая деятельность во время обучения

Участие в производственной практике, % от числа ответивших

Высокотехнологичные специальности, 2017 г.

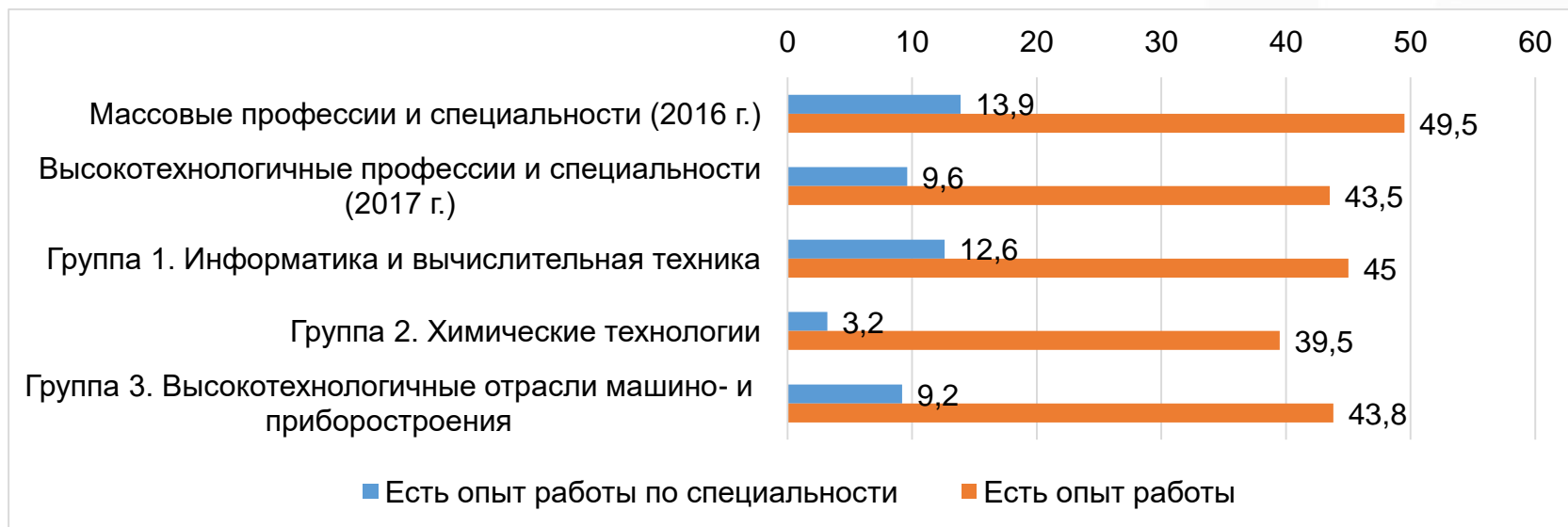
- Группа 3. Высокотехнологичные отрасли машино- и приборостроения
- Группа 2. Химические технологии
- Группа 1. Информатика и вычислительная техника



- Студенты массовых профессий и специальностей существенно чаще участвуют в производственной практике по сравнению со студентами, обучающимися по высокотехнологичным профессиям/специальностям.
- Даже студенты высокотехнологичных специальностей и профессий в отраслях машино- и приборостроения участвуют в практике реже по сравнению со студентами массовых специальностей и профессий.
- Среди студентов высокотехнологичных специальностей и профессий реже всех принимают участие в производственной практике студенты химических технологий.

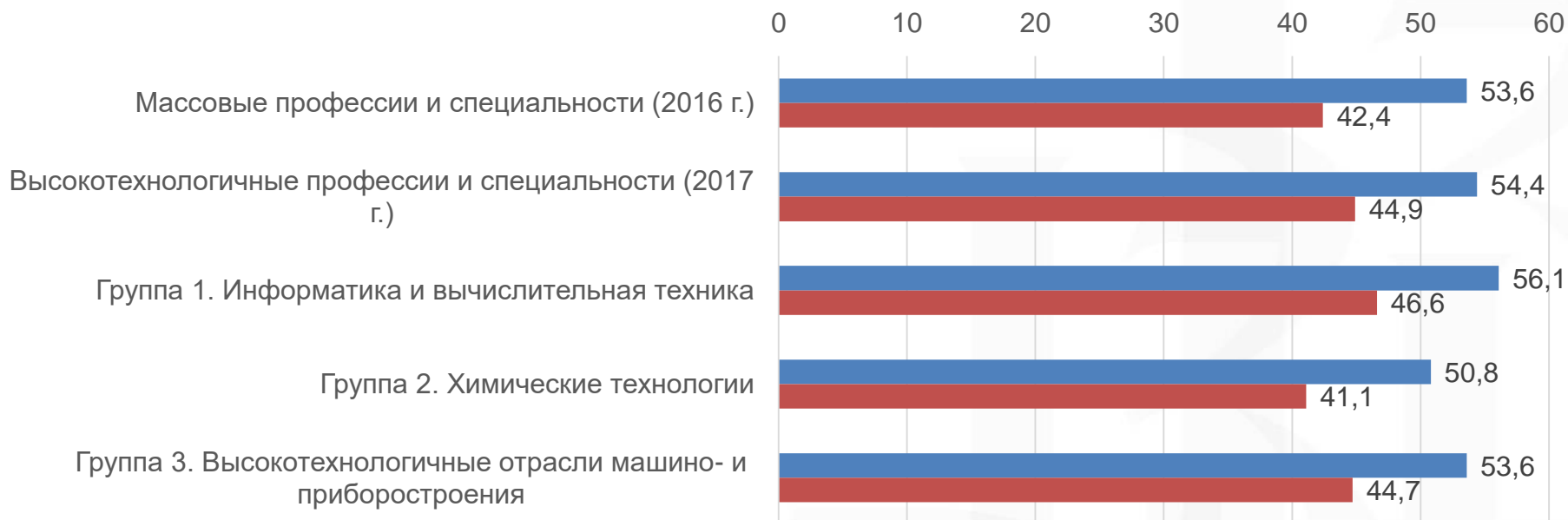
Трудовая деятельность во время обучения - 2

Опыт совмещения учебы и работы, % от числа ответивших



- Опыт работы к концу обучения в ПОО появляется как минимум у половины студентов.
- Среди высокотехнологичных профессий и специальностей реже всех работают студенты по профессиям и специальностям, связанным с химическими технологиями.
- Совмещение работы и учебы позволяет развивать целый ряд когнитивных навыков высокого порядка: умение планировать свою загруженность, умение решать возникающие проблемы и так далее. В целом, совмещение учебы и работы несет пользу для дальнейшей трудовой карьеры студента.
- Катастрофически низкая доля тех, кто работает по своей профессии или специальности. Такой опыт работы в долгосрочной перспективе может помешать трудоустроиться по полученной профессии или специальности. Работа, не связанная с получаемой специальностью, дает студенту специфические знания и навыки, которые могут быть не востребованы на возможной работе по специальности. Тогда переход на работу по специальности для студента будет сопряжен с издержками (в оплате труда, необходимости переучиваться и др.), которые не все будут готовы понести.

Планы после окончания образовательной организации Планы студентов ПОО по поступлению в вуз, % от числа ответивших



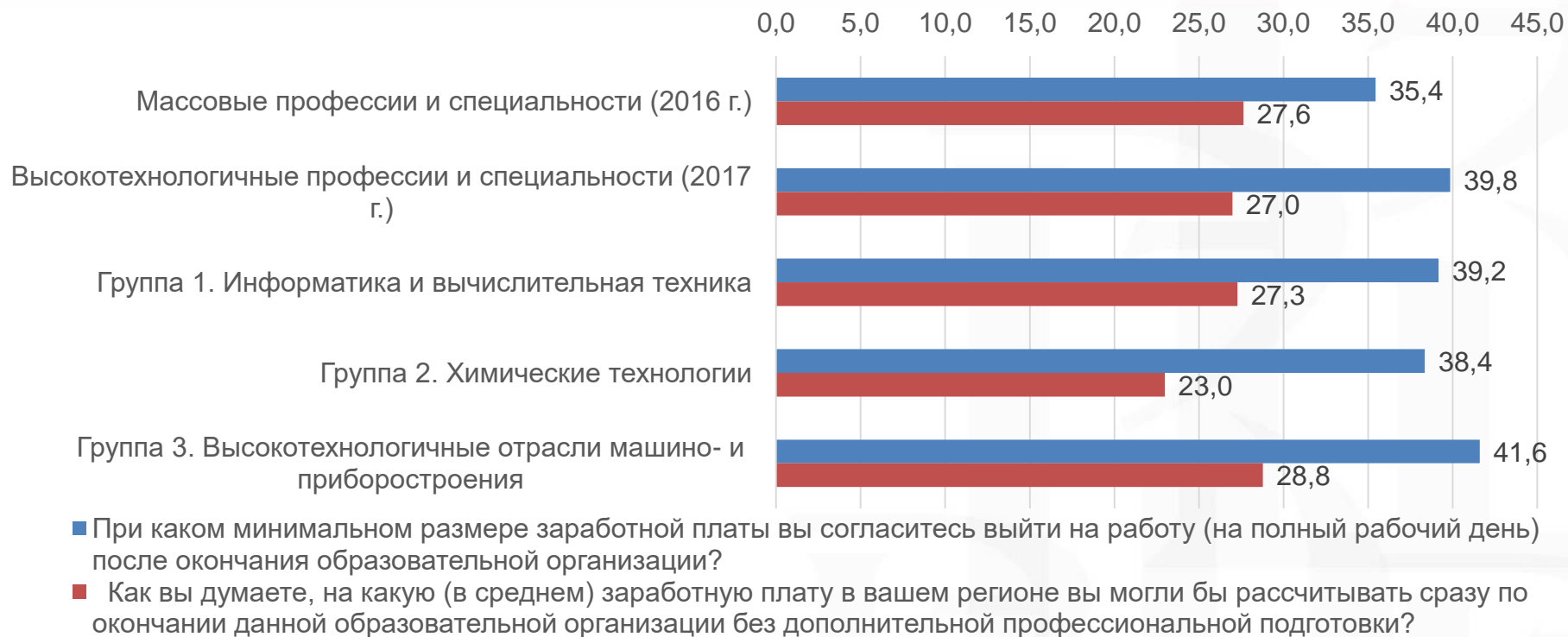
■ Собираетесь ли поступать в ВУЗ?

■ Будете ли Вы поступать в вуз в случае, если сдача ЕГЭ при поступлении в высшее учебное заведение станет обязательной?

- Половина всех студентов планирует поступать в ВУЗ
- Практически нет различий по доле студентов, собирающихся в ВУЗ, среди представленных групп студентов.
- Согласно результатам общероссийских опросов за 2006-2015 гг. доля студентов, которые планируют поступить в ВУЗ после окончания ПОО, год от года сокращается.
- Если раньше обучение в ПОО было возможностью для обхода ЕГЭ, то сейчас подавляющее большинство студентов готово сдавать ЕГЭ для поступления ВУЗ.

Планы после окончания образовательной организации - 2

Ожидаемая заработная плата по мнению студентов ПОО, тысяч рублей



- По всем группам студентам виден существенный разрыв между оценкой заработной платы выпускника ПОО и резервной заработной платой (*что хочет получать*). Это приводит к завышенным зарплатным ожиданиям при старте карьеры.
 - Несоответствие ожиданий и реальной заработной платы ведет к увеличению длительности поиска работы или уровня безработицы.
 - Ведет к отказу от первых предложений трудоустройства, которые поступают с подачи ПОО.

Планы после окончания образовательной организации - 3 Перспективы и помощь в трудоустройстве, % от ответивших

Оценка преподавателями ПОО перспектив трудоустройства выпускников, %



Помощь в трудоустройстве⁰ 50 100



- Один из самых важных показателей результативности обучения в ПОО — это трудоустройство выпускников. Так, по мнению преподавателей ПОО, больше половины выпускников трудоустраиваются по полученной профессии или специальности. Около 30% выпускников ПОО вынуждены переучиваться и/или получать другую профессию / специальность.
- Преподаватели высокотехнологичных профессий/специальностей критично оценивают своих выпускников и считают, что в среднем 16,5% студентов ППССЗ и 31% студентов ППКРС не могут трудоустроиться после завершения ПОО.
- Четверть студентов массовых профессий/специальностей считают, что ПОО не оказывает помощи в трудоустройстве. Студенты высокотехнологичных специальностей чаще сообщают о эффективной поддержке со стороны ПОО.

- Технологические изменения.
 - Развитие технологий ведет к росту спроса на выпускников высокотехнологичных профессий и специальностей.
 - Демографический кризис приведет к росту заработных плат и к ускорению замены работников технологиями => рост спроса на выпускников высокотехнологичных специальностей.
 - Выпускники по рутинным профессиям/специальностям будут испытывать большие сложности на рынке труда. Необходимо начать переориентировать образовательные программы в сторону высокотехнологичных.
 - Необходимо развивать на базе ПОО, в которых готовят высокотехнологичные профессии/специальности, курсы повышения квалификации для работников, чьи профессии становятся невостребованными.
- Преодоление информационной асимметрии на рынке труда.
 - Абитуриенты и даже выпускники ПОО обладают минимальной информацией о состоянии регионального рынка труда.
 - Использование данных мониторинга трудоустройства выпускников позволит абитуриентам делать правильный выбор профиля обучения, а выпускникам адекватно оценивать ожидаемую заработную плату.
 - Необходимо проведение практических занятий со студентами по вопросам трудоустройства: поиск вакансий (сайты вакансий: государственные и коммерческие), составление резюме и подготовка сопроводительного письма, поведение на собеседовании с работодателем, поиск программ поддержки территориальной мобильности.
 - Такие занятия могут проводить представители служб занятости или крупных кадровых агентств.
- Трудоустройство выпускников ПОО.
 - Первая работа – крайне важна. Если она связана с полученной профессией/специальностью – с большей вероятностью выпускник продолжит работать по выбранной профессии/специальности.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru