Национальный фонд подготовки кадров

НФПК

# Обеспечение выполнения субъектом Российской Федерации мероприятий, указанных в заявке на получение субсидии из федерального бюджета Российской Федерации.

**Сиротина Ирина Владимировна**,
главный специалист отдела развития среднего профессионального образования НФПК

**Соловьева Виктория Андреевна**,
главный специалист отдела развития среднего профессионального образования НФПК

# Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП

НФПК

- 1.1. Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.
- 1.2. Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел., в том числе по программам:
  - - профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.
  - - для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.
  - - под заказ работодателей, чел.
  - - отраслевым, чел.
  - -для граждан предпенсионного возраста, чел.
  - - по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.

# Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП

НФПК

- 1.3. Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, (20 чел.)
- 1.4. Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации

# Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП

- 1.5. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, % (10 %)
- 1.6. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %
- 1.7. Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия» от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, % (100%)

# Финансово-экономическая основа создания и функционирования ЦОПП

Субсидия на финансовое обеспечение деятельности ЦОПП включает в себя:

- субсидию из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской;

- софинансирование из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

# Финансово-экономическая основа создания и функционирования ЦОПП

НФПК

Субсидия направляется на приобретение:

- оборудования, в том числе офисного, интерактивного и презентационного;
- оборудования для проведения видеоконференцсвязи;
- средств вычислительной техники;
- периферийного оборудования;
- программного обеспечения;
- компьютерных (в том числе AR/VR) тренажеров;
- программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности ЦОПП;
- мебели для оснащения ЦОПП (офисной, аудиторной, для приемных);
- приведение помещений в соответствие с брендбуком (но не более 10% от расходного обязательства).

# Калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП

НФПК

| Статья расходов | Расчёт суммы на $X^4$ год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.) |
|---|---|
| 211 — заработная плата | |
| 212 — прочие несоциальные выплаты (суточные) | |
| 213 — начисления на выплаты по оплате труда | |
| 226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | |
| 226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении) | |
| 340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов) | |
| Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.) | |
| Итого: | |

# Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦОПП

НФПК

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее — «Распорядительный акт РОИВ») | 25 августа $X^3$-1 года |
| 2. | Утверждён медиаплан ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт РОИВ | 1 октября X-1 года, далее ежегодно |
| 3. | Утверждено Положение о деятельности ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт РОИВ | 1 октября X-1 года |

# Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦОПП

НФПК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП | Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России | Письмо Минпросвещения России, акт РОИВ/РВПО | 30 октября Х-1 года |
| 5. | Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП | Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России | Письмо Минпросвещения России, распорядительный акт РОИВ | 1 ноября Х-1 года |
| 6. | Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов | Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России | Письмо РОИВ | 30 ноября Х-1 года, далее ежегодно |
| 7. | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории субъекта Российской | Субъект Российской Федерации | Дополнительное соглашение | 5 февраля Х года, далее при необходим ости |

[3] Х — год получения субсидии.

# Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦОПП

НФПК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | | | |
| 8. | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Субъект Российской Федерации | Финансовое соглашение | 15 февраля X года, далее при необходим ости |
| 9. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Извещения о проведении закупок | 25 февраля X года |
| 10. | Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки | Субъект Российской Федерации | Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки | 1 октября X-1 года |

# Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦОПП

НФПК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт РОИВ | 1 ноября Х-1 года |
| 12. | Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Техническое задание | 30 ноября Х-1 года, |
| 13. | Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП | 1 октября Х-1 года |
| 14. | Комплектование штата ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП | 1 января Х года |
| 15. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП | Субъект Российской Федерации | Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров | Согласно отдельному графику |

# Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦОПП

НФПК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование | Субъект Российской Федерации | Акты приёмки работ, товарные накладные | 25 августа X года |
| 17. | Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости) | Субъект Российской Федерации | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | 25 августа X года |
| 18. | Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем | Субъект Российской Федерации, ведомственный проектный офис | Письмо РОИВ с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта | 30 августа X года |
| 19. | Разработка программ опережающей профессиональной подготовки | Субъект Российской Федерации, ЦОПП | Утверждённые программы опережающей профессиональной подготовки | Март X года |
| 20. | Реализация программ опережающей профессиональной подготовки | ЦОПП | Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки | Декабрь X года |
| 21. | Открытие ЦОПП в единый день | Субъект Российской Федерации | Информационное освещение в СМИ | 1 сентября, X года |

Национальный фонд подготовки кадров

НФПК

# Выполнение Методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки.

# Методические рекомендации о создании и функционировании ЦОПП

НФПК

**Утверждены Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16**

Внесены изменения:

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации **от 30.04.2019 № Р-56;**

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации **от 12.07.2019 № Р-68;**

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.10.2019 № Р-104.**

# Спасибо за внимание!