

# МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ



---

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ – ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ, В КОТОРЫХ У ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕЕТСЯ ФАКТИЧЕСКАЯ И ПЕРСПЕКТИВНАЯ КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ; МОГУТ БЫТЬ МАССОВЫМИ, КЛЮЧЕВЫМИ, ЗНАЧИМЫМИ, ПЕРСПЕКТИВНЫМИ, УНИКАЛЬНЫМИ, ДЕФИЦИТНЫМИ, НОВЫМИ

Государственный информационный ресурс  
«Справочник профессий»  
<https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

---

САВИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА  
NSavina@vcot.info

# ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И КРУПНЕЙШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТОВ РФ В КАДРАХ

Длительность периода прогноза	Кол-во	%
Среднесрочный период (от 3 до 6 лет)	53	72,6
Долгосрочный период (от 6 до 10 лет)	20	27,4
<b>Ежегодный мониторинг потребности (доп. потребность)</b>	<b>71</b>	<b>97,3</b>

Период определяется субъектами РФ в соответствии со статьей 3 ФЗ от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», прогнозируется в соответствии с Методикой об определении потребностей Минтруда России, утвержд. Приказом от 15.08.2018 г. № 527н

Осуществляется, в том числе для разработки и реализации мероприятий планов (ДК) стратегий экономического и пространственного развития, улучшения инвестиционного климата, кадрового обеспечения промышленного роста, повышения производительности труда, развития инновационной экономики, обучения граждан в рамках федер. проектов

## ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ РФ В КАДРАХ



Систематизация поступившей информации производилась по 8 группам обобщенных характеристик, включающих 50 показателей

Минтрудом России получен ответ запрос из 73 субъектов РФ ( всего 86) по сбору документов и материалов, отражающих практику определения кадровых потребностей

# ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И КРУПНЕЙШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТОВ РФ В КАДРАХ

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1. Сфера полномочий РОИВ, ответственного за осуществление прогноза, проведение мониторинга потребности в кадрах.
2. Цели осуществления прогноза и проведения мониторинга потребности в квалифицированных кадрах.
3. Период прогноза потребности в квалифицированных кадрах.
4. Уровень утверждения региональных НПА, регулирующих осуществление прогноза и проведение мониторинга потребности в квалифицированных кадрах.
5. Субъекты, представляющие информацию о наличии потребности в квалифицированных кадрах.
6. Классификаторы сбора информации о наличии потребности в квалифицированных кадрах.
7. Характеристики процесса сбора информации о наличии потребности в квалифицированных кадрах.
8. Характеристики процесса рассмотрения, утверждения, использования информации о потребностях в квалифицированных кадрах.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Более чем в 50 % регионов периоды обновления НПА по определению кадровых потребностей не соответствуют периоду обновления соответствующих федеральных НПА.
2. Более чем в 70 % регионов в содержании НПА по определению кадровых потребностей не учтены экономические, демографические ориентиры и ориентиры рынка труда.
3. Более чем в 70 % регионов не производится формирования, утверждения списка предприятий для участия в мониторинге кадровых потребностей по наиболее значимым отраслям экономики.
4. Более чем в 60 % регионов результаты определения кадровых потребностей не рассматриваются коллегиальными совещательными органами управления, определяющими кадровую политику.
5. Более чем в 70 % регионов формирование перечня востребованных и перспективных профессий (ТОП-Регион) не производится с учетом результатов мониторинга кадровых потребностей.
6. Более чем в 90 % регионов формирование госзаказа на опережающую профессиональную подготовку, профессиональное обучение и ДПО не осуществляется на основании данных мониторинга кадровых потребностей.
7. Более чем в 60 % регионов не разработаны схема взаимодействия субъектов процесса определения кадровых потребностей, план (дорожная карта), формы сбора (свода) информации и отчета, не функционирует АИС.
8. Более чем в 90 % регионов не представлена информация об использовании результатов определения кадровых потребностей для повышения производительности труда, развития инновационной экономики.

Формируются списки предприятий в соответствии с инвестпроектами и госпрограммами и др. для проведения мониторинга в 23 субъектах (31,5%)

Определяется перечень востребованных профессий на основе мониторинга в 24 субъектах (32,9%), необходимость методики свыше - 70%

# МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ

## 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ФП «Молодые профессионалы», п. 1.7 в части актуализации ГИР «Справочник профессий» (ПП РФ от 18.05.2017г. №590), п. 7.2 кадровая потребность с учетом специфики субъектов РФ, поручения по обновлению списка профессий ТОП-50

## 2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Формирование выборочной совокупности по федеральным округам/регионам, стихийная выборка, мониторинг по ОПД, отраслям, ВЭД, обобщение данных, мониторинг по тематическим вопросам в рамках федеральных задач

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

РП РФ от 03.03.2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО», Госпрограмма «Развитие образования», Нацпроект «Образование»

## 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Учет направлений социально-экономич. развития региона, сочетание сплошного исследования с выборочным, формирование выборки по типу организаций, ВЭД, месту расположения; детализация данных для анализа дефицита, избытка кадров

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПОТРЕБНОСТЕЙ В КАДРАХ - СОВОКУПНОСТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В КАДРАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЕЙ, ОБЛАДАЮЩИХ КОМПЛЕКСОМ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПРИОБРЕТЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, И (ИЛИ) ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ РАЗЛИЧНОМУ УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ (КАТЕГОРИИ, РАЗРЯДУ, КЛАССУ)

НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО ОПЫТА И ПРОБЛЕМ,  
ПРИМЕРОВ ТИПОВЫХ МЕТОДИК МОНИТОРИНГА  
ОПРЕДЕЛЕНА СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
РАЗДЕЛОВ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
СТРУКТУРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ РФ В  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ ПО  
ВОСТРЕБОВАННЫМ ПРОФЕССИЯМ:

I. Общие положения (основные определения, объект, предмет, субъекты, цель, задачи, специфические принципы, методы исследования, источники информации)

II. Порядок проведения мониторинга (уровни проведения, показатели мониторинга, функции оператора и субъектов мониторинга, содержание этапов проведения мониторинга)

III. Формирование выборочной совокупности (характеристики единиц отбора и единиц исследования, раскрыт метод исследования: сочетание сплошного наблюдения с выборочным, представлены методология и план выборки, механизм обработки данных)

IV. Направления применения результатов мониторинга (возможные направления использования результатов на региональном уровне, на федеральном уровне)

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОЗИЦИИ В СОДЕРЖАНИИ  
ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА

Обеспечение репрезентативности выборки – соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом

Исследование совокупности количественных и качественных потребностей в кадрах (фактических и перспективных) – детализация параметров

Система показателей для оценки востребованности профессий по различным параметрам, позволяющая применить комплекс методов исследования

Порядок проведения мониторинга с разделением на организационный, практический, аналитический этапы – детализация последовательности действий субъектов

Рекомендации по источникам информации, применению результатов мониторинга и возможным направлениям использования его результатов

# ПРОЕКТ ПЕРЕЧНЯ/СПИСКА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ/ДОЛЖНОСТЕЙ



№ п/п	Профессия рабочего/ должность <sup>4</sup>	Код наименования по ОКЦДТР <sup>5</sup> (при наличии)	Справочная информация <sup>6</sup>								Укрупненные группы профессий, специальностей	Кол-во вакансий <sup>8</sup> , тыс.
			Профстандарт	ОПД <sup>7</sup>	Наличие в ТОП-50	Наличие в ТОП-РЕГИОН	Компетенция Ворлдскиллс	Примеры квалификации в составе профессии				
								Квалификация в системе независимой оценки квалификаций (НОК)	Квалификация рабочего/ служащего <sup>9</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Раздел G. Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов <sup>10</sup>												
1	Автомеханик <i>(Пример)</i>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Специалист по мехатронным системам автомобиля	Автомобилестроение	+	+	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (WSI) <sup>11</sup>	Автомеханик по ремонту автотранспортных средств (АТС) (5-й уровень квалификации) Мастер по приемке автотранспортных средств (АТС) на техническое обслуживание, ремонт и сдаче АТС потребителю (5-й уровень квалификации)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	23.00.00	0,51	
Раздел A. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство												
2	Агроном <i>(Пример)</i>	20040 Агроном	Агроном	Сельское хозяйство	+	+	Агрономия (RU) <sup>12</sup>	Агроном средней квалификации (5-й уровень квалификации) и др.	Агроном Старший агроном	35.00.00	0,14	

<sup>4</sup> Возможно использовать обобщенное наименование.

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКЦДТР).

<sup>6</sup> Обязательными для заполнения в Проекте перечня востребованных профессий являются столбцы 1,2,3,10,11 таблицы 3 по разделам ОКВЭД 2 – выделены заливкой.

<sup>7</sup> ОПД – область профессиональной деятельности в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

<sup>8</sup> Показатель спроса на профессию - количество вакансий по профессии (разного уровня квалификации) округленно. С учетом сложности и в ряде случаев неоднозначности соотношения вакансий с профессиями приведенные данные следует рассматривать как приблизительные.

<sup>9</sup> В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

<sup>10</sup> Указывается соответствующее наименование раздела ОКВЭД 2.

<sup>11</sup> WSI – международная компетенция Ворлдскиллс.

<sup>12</sup> RU – российская компетенция Ворлдскиллс.

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО АПРОБАЦИИ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТА РФ В КАДРАХ

АПРОБАЦИЯ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА	РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ ДЛЯ СПРАВОЧНКА	РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ ДЛЯ РЕГИОНОВ
Произведено изучение регион. практики определения потребности отраслей экономики и работодателей в кадрах (анализ НПА и ресурсов 73 регионов, процесс формирования ТОП-Регион – 54 регионов)	Актуализация, дополнение содержания Справочника профессий, определение подходов и актуализация перечня профессий ТОП-50 на основе данных регионального мониторинга востребованных профессий	Определение регионального перечня востребованных профессий для реализации мероприятий по развитию системы СПО (МТБ, сеть), актуализации образовательных программ, реализации профориентационной работы
Осуществлено обсуждение отраслевых и региональных проблем мониторинга на Форуме труда, по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН подготовлена аналитическая справка, разработан проект типовой методики	Формирование предложений для заинтересованных субъектов по разработке, актуализации профессиональных стандартов и ФГОС СПО и ВО, примерных основных образовательных программ СПО и ВО	Определение контрольных цифр приема, мероприятий по обучению различных категорий граждан, заданий учредителя для ПОО по СПО, ПО, ДПО, в том числе для ЦОПП на опережающую профессиональную подготовку
Апробируется типовая методика (4 региона, 16 членов РГ, 5 соглашений, анализ НПА, отбор ВЭД, формирование выборки, опрос свыше 2000 респондентов, сформировано 4 проекта перечней востребованных профессий, экспертное обсуждение – 28 групп)	Подготовка предложений по актуализации, дополнению перечня профессий и специальностей СПО, перечня специальностей и направлений подготовки ВО, перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Разработка мероприятий планов (ДК) реализации стратегий экономического и пространственного развития, улучшения инвестиционного климата, обеспечения промышленного роста, повышения производительности труда, развития инновационной экономики



## ЗАДАЧИ 2021 ГОДА :

1. Актуализация исследовательского инструментария мониторинга (корректировка показателей и анкеты)
2. Апробация дополнительного раздела типовой методики «Анализ результатов мониторинга»
3. Подготовка рекомендаций по направлениям и механизмам использования результатов мониторинга
4. Использование цифровых сервисов (инструментальная, инфраструктурная, прикладная функции)



# МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ



---

## АПРОБАЦИЯ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТА РФ В КАДРАХ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ ПРОФЕССИЯМ

Типовая методика – документ, рекомендуемый к применению установленные на основе обобщенного опыта способы, порядок деятельности по достижению типовой цели и решению типовых, то есть часто встречающихся в практике, задач

---

САВИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА  
NSavina@vcot.info